

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
30 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТОЛОГИЯ (ВКЛЮЧАЯ РАЗДЕЛ СМИ И ПОЛИТИКА)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра государственного и муниципального управления и  
политических технологий

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля)

Политология (включая раздел СМИ и политика)

*(наименование учебной дисциплины (модуля))*

являются:

- ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политологии, закладывающими основу для дальнейшего изучения конкретных политических явлений и процессов;
- осветить современное состояние науки о политике, ее аналитического инструментария, а также основных направлений эволюции и развития в мировом интеллектуальном пространстве;
- ознакомить студентов с основными теориями и способами политического анализа, путями и методами моделирования политических объектов, привить им первичные навыки специализированного отображения политических явлений, разведения политических и административных процессов;
- научить их выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, а также институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней;
- показать сущность власти и технологии политического управления, особенности политических отношений и процессов, охарактеризовать субъекты политики;
- дать студентам представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
- помочь им овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности;
- представить студентам современный политический мир в международном масштабе и те глобальные процессы, которые в нем происходят;
- выявить место и роль России в мировом сообществе, специфику завершающегося переходного периода в ее развитии.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Политология (включая раздел СМИ и политика) относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия,
- История,
- Социология
- Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Этноконфликтология,
- Правоведение.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы и закономерности исторического развития; основную проблематику курса политологии; особенности процессов происхождения государства и власти, основных стержневых элементов политики, отношения между людьми по поводу государства и власти; систему современных международных отношений, ее субъектов; внешнюю политику Российской Федерации, ее место	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; ориентироваться в проблематике курса; пользоваться разнообразными источниками информации применительно к политическому процессу; проводить анализ конкретных политических ситуаций; диагностировать деятельность различных	Методами сбора, обработки и анализа информации применительно к различным формам и видам политических процессов; навыками работы с литературой и другими источниками; современными приемами анализа научной информации; навыками работы с основными понятиями и категориями политологии.

			и роль на мировой арене.	государственных политических институтов.	
2.	ОПК - 6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; основные категории и понятия политологии; механизм формирования и функционирования политической власти; современные формы правления и государственного устройства; важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина; современное государственное устройство	Анализировать политическую реальность, процессы функционирования и трансформации в сфере политики; анализировать политическую организацию общества; выявлять сущностные параметры политических явлений и процессов.	Навыками анализа социальных и политических явлений и процессов; навыками ведения дискуссии и полемики.

			государств и России; особенности политического процесса в России и мире.		
--	--	--	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политология (включая раздел СМИ и политика)					
Цель дисциплины		ознакомление студентов с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политологии, закладывающими основу для дальнейшего изучения конкретных политических явлений и процессов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития; основную проблематику курса политологии; особенности процессов происхождения государства и власти, основных стержневых элементов политики, отношения между	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать основные этапы и закономерности исторического развития; основную проблематику курса политологии; особенности процессов происхождения государства и власти, основных стержневых элементов политики, отношения между людьми

		<p>людьми по поводу государства и власти; систему современных международных отношений, ее субъектов; внешнюю политику Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; ориентироваться в проблематике курса; пользоваться разнообразными источниками информации применительно к политическому процессу; проводить анализ конкретных политических ситуаций; диагностировать деятельность различных государственных политических институтов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами сбора, обработки и анализа информации</p>			<p>по поводу государства и власти; систему современных международных отношений, ее субъектов; внешнюю политику Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; ориентироваться в проблематике курса; пользоваться разнообразными источниками информации применительно к политическому процессу; проводить анализ конкретных политических ситуаций; диагностировать деятельность различных государственных политических институтов.</p>
--	--	--	--	--	--

		применительно к различным формам и видам политических процессов; навыками работы с литературой и другими источниками; современными приемами анализа научной информации; навыками работы с основными понятиями и категориями политологии.			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК - 6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые	Знать: Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; основные категории и понятия политологии; механизм формирования и функционирования	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; основные категории и понятия политологии; механизм формирования и функционирования политической власти;

	<p>являются объектом освещения в СМИ</p>	<p>политической власти; современные формы правления и государственного устройства; важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина; современное государственное устройство государств и России; особенности политического процесса в России и мире.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать политическую реальность, процессы функционирования и трансформации в сфере политики; анализировать политическую организацию общества; выявлять существенные параметры политических явлений и процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа социальных и политических явлений и процессов; навыками ведения дискуссии и полемики.</p>			<p>современные формы правления и государственного устройства; важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина; со-временное государственное устройство государств и России; особенности политического процесса в России и мире.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уметь анализировать политическую реальность, процессы функционирования и трансформации в сфере политики; анализировать политическую организацию общества; выявлять существенные параметры политических явлений и процессов.</p>
--	--	--	--	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	32				32
В том числе:					
Лекции (Л)	16				16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	16				16
Лабораторные работы (ЛР)					-
Самостоятельная работа студента (всего)	40				40
В том числе					
СРС в семестре					-
Курсовой проект (работа)	КП				-
	КР				-
Другие виды СРС					
Работа с нормативно-правовыми актами					-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям					-
Работа со справочными материалами					-
Изучение и конспектирование литературы					-
Выполнение индивидуальных домашних заданий					-
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям					-
СРС в период сессии					-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72			72
	зач. ед.	2			2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	<p>Политология как общая наука о политике. Различные трактовки ее содержания. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками. Структура политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Объект и предмет политологии, ее задачи. Различие современных подходов к предмету. Ограниченность институционального и нормативного аспектов. Необходимость изучения человека как первопричины, главного деятеля и цели политики. Взаимосвязь объективного и субъективного в политике. Функции политологии, ее место и роль в решении задач политического управления обществом. Социальные функции политики. Deskриптивная, интерпретационная, оценочная, прогностическая, воспитательная и другие функции. Научное обеспечение политики и политическая практика. Ограниченность влияния и рекомендательный характер научных заключений. Неполнота и принципиальная погрешимость политологического знания. Понятие методов политологического исследования. Качественные и количественные методы и приемы политологического анализа. Основные подходы и современные методики исследования политической жизни: исторический, институциональный, сравнительный, политическое моделирование, экспертный и др. Эмпирические методы: опрос, изучение документов и статистических данных, наблюдение и т. п. Роль и место политики в жизни современных обществ.</p>
4	2	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики	<p>Власть как первооснова и ключевой момент политики. Различные подходы к определению понятия «политическая власть». Природа и сущность политической власти, ее источники. Анонимная, индивидуализированная, институциональная и глобальная власть. Связь власти с могуществом, влиянием, силой, богатством, институтами, правами, полномочиями, нормами, санкциями и т. п. Поведенческие, реляционистские, социентальные, структурно-функциональные и системные концепции политической власти. Политика как общественное явление. Политика как наука и искусство. Знания и интуиция в политике. Умение работать с людьми и направлять их деятельность. Политика как призвание и профессия. Происхождение политики. Основные концептуальные</p>

			<p>подходы к определению понятия «политика»: этапы и многообразие трактовок (от государствоцентристских до социальных). Современные интерпретации политики (организационная и коммуникативная теория, постмодернизм и т. д.). Основные функции политики. Место и роль политики в развитии общества. Политика как искусство возможного. Виды политики. Внутренняя и внешняя политика и их особенности. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Взаимодействие с экономикой в современных условиях. Власть и деньги. Демократия и рынок. Экономическая политика. Соотношение политики и морали. Нравственная оценка политической деятельности. Моральный выбор и ответственность. Политика и право. Политика и религия. Место политики среди других механизмов регулирования общественной жизни. Перспективы и будущее политики в различных интерпретациях.</p>
4	3	<p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы</p>	<p>Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений; политико-правовая традиция Древнего Востока и античности, Средних веков и Возрождения; политические учения Нового времени; основные школы и направления политической мысли XX века; российская политическая мысль; основные этапы возникновения и развития политологии; история политической науки в Северной Америке; основные этапы развития западноевропейской политологии; политическая наука восточноевропейских стран; политическая наука в афроазиатских странах; политические науки в России и странах СНГ. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Характер современных дискуссий о предметном поле политической науки. Универсалии в науке и проблема национальных политологических школ. Актуальные проблемы политической науки. Новые вызовы времени. Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ. Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика. Обогащение методов научного знания в современной политической науке. Теоретические и инструментальные возможности политологии. Особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.</p>
4	4	<p>Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные</p>	<p>Институты гражданского общества. Источники и каналы политического влияния групп интересов. Положительные и отрицательные оценки их роли. Деятельность групп интересов, их тактика. Используемые способы и средства. Формы и характер воздействия на политическую власть и</p>

	<p>аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, партии, электоральные системы.</p>	<p>ее представителей. Типология «групп интересов». Концепции Г. Алмонда, Ж. Блонделя по способам организации и характеру участия. Общинные и ассоциативные группы. Спонтанные и институциональные группы. Классификация У. фон Алемана по сферам деятельности.</p> <p>Общественное движение как зрелая форма политической активности. Современные концепции массовых общественных движений (Т. Розак, А. Турен, Ю. Хабермас). Характерные черты общественного движения. Социальный состав и мировоззренческие ориентации. Организационная аморфность и децентрализованная структура. Факторы, определяющие их подъем. Типология общественно-политических движений. Традиционные и альтернативные движения. Понятие лоббизма. Лоббизм в политике: цели, формы и методы деятельности. Наличие значительных ресурсов и тесные неформальные связи с представителями власти. Соучастие в управлении. Роль корпоративных и олигархических групп давления в современной политике. Основные тенденции развития групп интересов в России. Влияние на общественное мнение. Прямое воздействие на государственные институты. Создание системы «функционального представительства» и участие в выборах. Особенности становления гражданского общества в России. Виды политической власти. Государство и власть. Основные функции и эффективность власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Формы политической власти. Категории политического господства, руководства, управления и контроля. Природа подчинения. Основные принципы функционирования политической власти. Самосохранение, гибкость, действенность, твердость, коммуникативная открытость и ответственность власти. Понятие легитимности политической власти. Основания легитимности по М. Веберу. Источники и показатели легитимности. Законность, легитимность и эффективность власти. Доверие к властям и дееспособность режима. Институциональные и культурные основы современной легитимации демократического режима. Основные принципы системного подхода в анализе политики. Понятие «политическая система». Основные теории политических систем (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч). Место политической системы в обществе, ее структура и функции. Свойства политической системы. Сложный и многоуровневый характер системы. Самовоспроизводство и регулирование политических отношений в обществе. Целеустремленность и собственные закономерности развития. Динамизм и устойчивость политической системы. Факторы, влияющие на ее функционирование. Основные тенденции функционирования политических систем в условиях</p>
--	---	---

			<p>демократии. Укрепление институциональных основ демократического политического процесса в России. Понятие политического режима. Основные концептуальные подходы. Политический режим как конкретно-историческое состояние функционирования политической системы. Сущность политических режимов, их характеристика по способу и особенностям формирования органов власти, месту и роли органов принуждения и насилия, условиям деятельности политических партий и общественных организаций и т. п. Критерий оценки политического режима – объем и возможности использования личностью политических прав и свобод. Понятие политической партии. Возникновение и основные этапы формирования политических партий. Основы изучения политических партий (М. Острогорский, Р. Михельс). Современные концепции партий (В. И. Ленин, М. Дюверже). Партии как связующее звено между гражданским обществом и государственной сферой. Статус и политико-юридические признаки политических партий. Внутренняя структура партий. Возможности функционального развития фракций и клиентелы.</p> <p>Задачи, цели и функции партий. Их место и роль в политической жизни общества. Социальная база партий, ее структура и динамика. Идеологические предпочтения и ориентации. Политические возможности либерально-демократических, консервативных, национал-патриотических и коммунистических движений. Критерии дифференциации политических партий. Правящие и оппозиционные партии. Парламентские и авангардные партии. Понятие системных и антисистемных партий. Однопартийные системы. Идеологический тоталитарный монопартизм (советская система) и президенталистский унитарный монопартизм (некоторые африканские государства). Система «господствующей» партии. «Партийное государство» как феномен тоталитаризма. Двухпартийные системы. Преимущества и уязвимые места двухпартийности. Варианты типологии партийных систем: бипартизм, система «двух с половиной партий». Многопартийные системы и их разновидности. Классификация Дж. Сартори. Консолидированные и фрагментарные системы. Классификация партийных систем по типу партий. Влияние избирательной системы. Электоральные системы.</p>
4	5	СМИ и политика	СМИ: электронные и традиционные. Роль СМИ в политике. Развитие интернет – технологий в массовых коммуникациях. Блогосфера как новая реальность интернет-пространства. Социальные сети их влияние на политику.
4	6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и	Политические отношения и процессы. Типология политических отношений и процессов. Типы политических взаимоотношений: сотрудничество,

		<p>способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p>	<p>соперничество и нейтралитет. Идеи внутренней противоречивости и конфликтности политики в истории общественной мысли. Понятие политического конфликта. Теоретическое обоснование проблемы конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс). Современные концепции политических конфликтов (К. Боулдинг, Р. Дарендорф, Л. Козер). Два подхода к изучению конфликтов – функционалистский (как временная аномалия) и структуралистский (как главный источник изменений). Специфика политических конфликтов. Источники и социальные корни политических конфликтов. Их факторы, условия и предпосылки. Структура и основные формы политических конфликтов. Место и роль конфликтов в политике. Кумулятивная природа политических конфликтов. Типология политических конфликтов (К. Боулдинг, А. Раппопорт). Конфликты интересов, ценностей и идентификаций. Власть и оппозиция. Этнополитические конфликты и их особенности. Политические провокации. Политические кризисы и их измерение. Сущность и признаки политических кризисов. Источники и причины кризисов. Этапы возникновения и нарастания. Основные типы и общая характеристика политических кризисов (генетические, функциональные и др.). Технологии предупреждения и выхода из политического кризиса. Кризисы режима, государства, правительства как элементы становления политического режима. Кризисы общества в переходный период в России. Специфика формирования политических институтов и новых моделей политического поведения в переходный период. Пересмотр конституции как фактор начала перехода к новому режиму. Изменения в политической элите и административном аппарате. Сущность и отличительные особенности политических технологий. Структура политических технологий. Процедурные и технические компоненты политических технологий. Типы политических технологий. Разнообразие политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Формирование политических технологий (субъективный и аналитический способы формирования технологий). Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Информационные технологии выработки и принятия решений. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа. Избирательные технологии. Политический менеджмент: принятие и реализация политических решений, политическая социализация и мобилизация, политическое участие, политическая реклама, политическое консультирование, лоббирование, переговоры, технология избирательных кампаний.</p>
4	7	<p>Политические организации и движения. Политические элиты.</p>	<p>Политические организации и движения. Понятие группы интересов. Общие признаки и свойства групп. Теория заинтересованных групп А. Бенгли, Д. Трумэна.</p>

	<p>Политическое лидерство.</p>	<p>Современные концепции. Место и роль групп интересов в политическом процессе. Основные политические функции и общественное назначение групп. Представительство разнообразных общественных интересов. Понятие политической элиты. Природа и исторические обоснования политического неравенства. Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. Современные элитистские теории (меритократические – П. Блау, К. Манхейм, Э. Фромм; функциональные – Дж. Бернхейм, Дж. Гэлбрейт, Р. Миллис). Элита и массы. Сущность и основные черты политической элиты (узость состава, внутренние связи, значительные ресурсы, управленческие возможности, привилегии и т. п.). Место и роль элит в политическом процессе. Функции политической элиты (определение политического курса, руководство, выдвижение кадров и т. д.). Представления об однородности и внутренней дифференцированности политической элиты. Профессиональное занятие политической деятельностью и руководство институтами как отличительный признак политической элиты. Системы формирования (рекрутирования) политических элит. Системы «гильдий» и «антрепренерская». Механизм селекции и каналы вхождения в элиту. Критерии элитарного отбора. Социальная представительность политической элиты. Механизм образования новых элит. Особенности эволюции современной политической элиты. Элитное образование. Элитарность и демократия. Проблемы формирования новой политической элиты в современной России. Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Идея лидерства в истории политической мысли. Основные подходы и трактовки политического лидерства (теории особых черт, ситуативных требований, роли последователей и т. д.). Сущность политического лидерства как института власти. Проблема персонализации политической власти. Влияние политического лидера на развитие общества. Основные характеристики политического лидерства (определяющее влияние, особый статус и т. п.). Функции политического лидерства (руководство, мобилизация, принятие решений, посредничество, социальный патронаж и т. п.). Роль лидеров в политике. Черты политического лидерства (институциональный и многоролевой характер, профессионализм, дистанционность, корпоративность). Типология политического лидерства. Типы лидерства по М. Веберу. Значение харизмы в политике. Типологии лидерства по содержанию и стилю, характеру деятельности, видам, масштабу деятельности, по социальным условиям, отношению к существующему политическому строю (Ж. Блондель, К. Ходжкинстон, М. Херманн и др.). Стили политического лидерства (авторитарный, демократический, отстраненный). Формальное и неформальное лидерство. Политическое</p>
--	--------------------------------	---

			лидерство в современной России. Персонализация власти как ведущая тенденция политики в начале XXIв.
4	8	Социокультурные аспекты политики.	<p>Понятие политической культуры. Сущность и содержание политической культуры. Основные теоретические подходы и определения. Политическая культура как субъективный контекст политики: совокупность позиций, ценностей, образцов поведения индивида и групп в системе взаимодействия власти и общества. Классическая теория Г. Алмонда. Познавательная, аффективная, оценочная ориентации в культуре. Политическая культура как способ, качество или стиль политической деятельности. Политическая культура как социально и исторически сформировавшаяся система моделей политической жизни, принимаемых индивидами и группами. Факторы и уровни проявления этой культуры. Структура и основные элементы политической культуры. Политические ценности, знания, чувства, установки, символы, нормы и стереотипы поведения. Политический опыт и традиции. Политическая мифология. Механизмы и динамика формирования и развития политической культуры. Политическая культура и политическая социализация. Основные функции политической культуры (идентификация, интеграция, нормативное регулирование, унификация, аккумуляция исторического опыта народа, социализация и др.). Охранительная, адаптационная и инновационная роль политической культуры. Типология политических культур. Многообразие типов и теория «гражданской культуры» (Г. Алмонд, С. Верба). Классификации У. Розенбаума, Д. Элазара и других ученых. Понятие субкультуры. Элитарная и массовая субкультуры. Особенности политической культуры западного и восточного типов. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и содержание. Архаические (этнокультурные), традиционные (теократические) и современные (идеологические) типы самоопределения и «самооправдания» политических систем. Идеология и утопия. Идеология как «ложное» сознание. Концепция «научной» идеологии. Инструментальные трактовки идеологии. Уровни политической идеологии. Идеология и выражение групповых и общественных политических интересов. Идеологическая консолидация общества. Идеология и власть. Государственная и политическая идеология. Политические программы и доктрины. Типологии современных политических идеологий. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. Фашизм. Национальные и религиозные идеологии и их роль в политике. Феминизм, экологизм и альтерглобализм. «Левые» и «правые» в современном идейнополитическом спектре.</p>



			Идеологический и политический плюрализм современности. Основные тенденции развития политической идеологии. Процессы идеологизации, деидеологизации и реидеологизации в мире. Идеология и общечеловеческие ценности. Россия в поисках идеологического самоопределения.
4	9	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Особенности мировой политики и международных политических процессов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Внешняя политика: функции, цели и средства реализации. Понятие национально-государственного интереса и безопасности. Теоретические направления в изучении международных отношений (школы политического идеализма и реализма, марксизм и транснационализм). Понятие «международные отношения». Специфика и общая характеристика современных международных отношений на разных уровнях (глобальном, региональном, многостороннем, двустороннем). Особенности мирового политического процесса. Мировое сообщество как совокупность участников международных отношений. Понятие субъекта международных отношений. Внешнеполитические характеристики современных государств. Потенциал общественных организаций и движений. Роль транснациональных корпораций. Международный туризм и обмены. Понятие мировой политики. Теоретические представления и дискуссии реалистов и идеалистов о мировой политике. Новая расстановка сил в начале XXI в. Мировой порядок и конфликты. Институты мирового сообщества. Регулирующая роль ООН и других международных организаций. Мировая дипломатия. Роль и место России в мировом сообществе. Тенденции развития современного мира. Процессы глобализации. Дифференциация и регионализация. Демократизация отношений. Современные проблемы мировой политики (экология, бедность, терроризм, миграция и т. д.) и поиски путей их решения. Концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций». Понятие «геополитика». Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
4	10	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогнозика. Сравнительная политология.	Определение понятия «методология науки». Методология познания политической реальности. Предмет, проблемное поле и метод политической науки. Основные методологические подходы в современной политической науке. Методология политической науки и общие методы политического анализа. Становление методологии социальногуманитарного познания в XX в. Методологический проект «понимающей социологии» М. Вебера. Принцип «объективности» социально-политического познания. «Социальный реализм» Э. Дюркгейма и методология исследования политических процессов. Неопозитивизм и постпозитивизм в политической науке. «Критический рационализм» К.

			<p>Поппера и методология политологических исследований. «Поведенческая революция» в политической науке XX в. Бихевиоралистские методологические стратегии. Психоаналитические методы познания в политологии. Экзистенциализм и политическая наука: методологические экспликации. Структурно-функциональный анализ в политической науке XX в. Системный подход в политологических исследованиях. Прикладные методы в политической науке. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие «политический анализ». Пространственные и темпоральные координаты прикладного политического анализа. Методы политического анализа. Политическая аналитика и прогностика.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	1	-	1	4	8	1-2 недели Эссе
	2	Политическая жизнь и властные отношения.	1	-	1	4	8	3-4 недели Собеседование
	3	История политических учений.	2	-	2	4	8	7-8 недели Эссе
	4	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики.	1	-	1	4	8	13-14 недели Собеседование
	5	СМИ и политика	2	-	2	4	16	1 неделя Собеседование 2 неделя Эссе
	6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.	2	-	2	4	8	7 неделя Эссе 8 неделя Реферат
	7	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	2	-	2	4	8	11 неделя Реферат 12 неделя Тестирование
	8	Социокультурные аспекты политики.	1	-	1	4	8	13 неделя Собеседование

								14 неделя Эссе
9	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2	-	2	4	8		15 неделя Собеседование 16 неделя Эссе
10	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогнозика. Сравнительная политология.	2	-	2	4	16		17 неделя Собеседование 18 неделя Эссе
	Всего по разделам дисциплины	16	-	16		72		
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		<b>Зачет</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
	2	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
	3	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3 2
	4	Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Самостоятельная работа в период сессии	3
	5	СМИ и политика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
	6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы			3	
7	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3	
				3

			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	
4	8	Социокультурные аспекты политики.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
	9	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
	10	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Самостоятельная работа в период сессии	2 2 2
Итого: 40				



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Политология (включая раздел СМИ и политика)»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
5. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

##### Методические рекомендации по выполнению и примерные темы Рефератов

На основе изученного материала, руководствуясь сформировавшимся научным интересом, студенты выполняют самостоятельное творческое задание: реферат по дисциплине «Политология (включая раздел СМИ и политика)».

Реферат выполняется на основе изучения и анализа научной литературы и в некоторых случаях на основе иных источников информации. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку. В связи с этим к работе над рефератами рекомендовано допускать студентов, успешно выполняющих учебный план, свободно ориентирующихся в изученном материале, интересующихся проблемами социального государства.

Выбор темы реферата студентом осуществляется самостоятельно, но затем она обязательно согласовывается с преподавателем (научным консультантом). При выборе и формулировке темы можно воспользоваться перечнем тем докладов и рефератов, содержащимся в разделе «Планы семинарских занятий».

Реферат выполняется в объеме 1 условного печатного листа (20 - 24 машинописных страницы через 1,5 интервала), при компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4). Допускается написание текста от руки, в этом случае объем реферата устанавливается произвольно (от 25 страниц). Необходимо использовать разнообразные источники: монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т. д.; количество их в каждом конкретном случае может варьироваться, но, как правило, составляет не менее 10—15 наименований.

Реферат должен содержать план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и библиографический список использованных источников. Если работа включает приложения, то их помещают после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [11. С. 234], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Введение должно содержать целевую установку, обоснование актуальности темы и краткий обзор литературы. В основной части излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее и собственный взгляд, являющийся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе подготовки реферата, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

В оформлении научного аппарата работы следует придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа (за образец можно принять описание литературы в данном пособии).

Подбор литературы и источников осуществляется студентом самостоятельно. Недопустимы компиляции, использование устаревшей литературы, «подгонка» фактических данных к концептуальной установке и использование информации, не поддающейся проверке. Категорически запрещается использование заимствований из Интернета и сборников рефератов на компьютерных дисках.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

### *Темы рефератов*

1. Происхождение политической власти.
2. Природа политического подчинения.
3. Марксистская теория власти.
4. Теория разделения властей.
5. Легитимация властных отношений по М. Веберу.
6. Гражданское общество и государство.
7. Парламенты мира.
8. Структура и политическая роль государственного аппарата.
9. Федерализм в истории и современной политике России.
10. Теории правового и социального государства.
11. Истоки партологии: М. Острогорский, Р. Михельс, М. Дюверже.
12. Типология политических партий.
13. Структура политической партии.
14. Оппозиционные партии и их роль.
15. Многопартийность в России.
16. СМИ и политика
17. Значение СМИ в функционировании политической системы общества
18. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
19. Современные концепции политической элиты.
20. Структура политической элиты.
21. Место и роль военной элиты в политическом процессе.
22. Источники пополнения политические элиты в современной России.
23. Идея лидерства в истории политической мысли.
24. Типология политического лидерства по М. Веберу.
25. Политико-психологические концепции лидерства.
26. Стили политического лидерства.
27. Культ вождей в России и других странах.
28. Имидж политических лидеров.
29. Понятие и черты политической активности.
30. Рациональное и иррациональное в политической деятельности.
31. Особенности массового поведения в политике.
32. Политическое отчуждение и конформизм.
33. Основные формы политического участия в России.
34. Либерализм: ценности и политика.
35. Неоконсерватизм: идеи и представители.
36. Эволюция социалистической идеологии в современном мире.
37. Современный анархизм и его формы



#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении тем	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. - Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2016. - 283 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_re&amp;book_id=439693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_re&amp;book_id=439693</a> (дата обращения: 08.05.2018).	1-10	4	ЭБС	
2	Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097</a> (дата обращения: 20.04.2018).	1-10	4	ЭБС	
3	Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Сазонова. - Москва; Берлин : DirectMedia, 2015. - 354 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286</a> (дата обращения: 12.05.2018).	1-10	4	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении тем	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981</a> ( дата обращения: 19.04.2018).	1-10	4	ЭБС	
2	Горелов, А.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е	1-10	4	ЭБС	

	изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 313 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009</a> ( дата обращения: 19.04.2018).				
3	Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450794</a> ( дата обращения: 19.04.2018).	1-10	4	ЭБС	
4	Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс] : Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969</a> (дата обращения: 19.04.2018).	1-10	4	ЭБС	
5	Муштук, О.З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.З. Муштук. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 502 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90988</a> (дата обращения: 19.04.2018).	1-10	4	ЭБС	
6	Яшкова, Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 608 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254024</a> ( дата обращения: 19.04.2018).	1-10	4	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>.
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/>.
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный
7. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека.
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>.
9. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю.
10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная

- библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
11. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
  12. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный
  13. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный
2. Эврика [Электронный ресурс]: инновационная образовательная сеть. – Режим доступа: <http://www.eurekanet.ru>, свободный

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом из списка литературы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах, кафедральных ноутбуках):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	ОК-2	Зачет
2	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	ОК-2	Зачет
3	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	ОК-2	Зачет
4	Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.	ОК-2	Зачет
5	СМИ и политика	ОПК - 6	Зачет
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	ОК-2, ОПК - 6	Зачет

7	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	ОПК - 6	Зачет
8	Социокультурные аспекты политики.	ОПК - 6	Зачет
9	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	ОК-2	Зачет
10	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.	ОК-2	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	
		1 Основные этапы и закономерности исторического развития;	ОК-2 31
		2 основную проблематику курса политологии;	ОК-2 32
		3 особенности процессов происхождения государства и власти, основных стержневых элементов политики, отношения между людьми по поводу государства и власти; систему современных международных отношений, ее субъектов;	ОК-2 33
		4 внешнюю политику Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене.	ОК-2 34

		Уметь	
		1 Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;	ОК-2 У1
		2 ориентироваться в проблематике курса;	ОК-2 У2
		3 пользоваться разнообразными источниками информации применительно к политическому процессу;	ОК-2 У3
		4 проводить анализ конкретных политических ситуаций;	ОК-2 У4
		5 диагностировать деятельность различных государственных политических институтов.	ОК-2 У5
		Владеть	
		1 Методами сбора, обработки и анализа информации применительно к различным формам и видам политических процессов;	ОК-2 В1
		2 навыками работы с литературой и другими источниками;	ОК-2 В2
		3 современными приемами анализа научной информации;	ОК-2 В3
		4 навыками работы с основными понятиями и категориями политологии.	ОК-2 В4
ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	знать	
		Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе;	ОПК-6 31
		политическую организацию общества;	ОПК-6 32
		основные категории и понятия политологии;	ОПК-6 33
		Механизм формирования и функционирования политической власти;	ОПК-6 34
		современные формы правления и государственного устройства;	ОПК-6 35
		важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина;	ОПК-6 36

		современное государственное устройство государств и России, особенности политического процесса в России и мире.	ОПК-6 З3
		Уметь	
		Анализировать политическую реальность, процессы функционирования и трансформации в сфере политики;	ОПК-6 У1
		анализировать политическую организацию общества;	ОПК-6 У2
		выявлять существенные параметры политических явлений и процессов.	ОПК-6 У3
		Владеть	
		Навыками анализа социальных и политических явлений и процессов;	ОПК-6 В1
		навыками ведения дискуссии и полемики.	ОПК-6 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Объект и предмет политологии.	ОК-2 З2
2. Структура и функции политической науки.	ОК-2 З2
3. Методы политических исследований.	ОК-2 З2
4. Политика как общественный феномен.	ОК-2 З2
5. Основные трактовки политики.	ОК-2 З2
6. Политика и другие области общественной жизни.	ОК-2 У2
7. Политическая власть: сущность и основные концепции	ОК-2 У2
8. Общие принципы и легитимность власти.	ОК-2 З2
9. Теория разделения властей.	ОК-2 З3
10. Субъекты политики.	ОК-2 У2
11. Политические институты и концепция «нового институционализма».	ОК-2 З2
12. Государство как политический институт.	ОК-2 З1
13. Теории правового и социального государства.	ОК-2 З2
14. Формы государственного правления.	ОК-2 У2
15. Национально-территориальное устройство современных государств.	ОК-2 З2
16. Политические партии: сущность и функции.	ОК-2 З1, ОПК-6 В2
17. Типы политических партий.	ОК-2 У2
18. Партийные системы.	ОК-2 У2, ОПК-6 В2
19. Группы интересов в политике.	ОК-2 З1
20. Общественно-политические организации и политический лоббизм.	ОК-2 З2, ОПК-6 В2



21. Массовые общественные движения.	ОК-2 У2
22. Теория политической элиты.	ОК-2 З2
23. Политическое лидерство и его функции.	ОК-2 З1, ОПК-6 В2
24. Типология политического лидерства.	ОК-2 У2
25. Индивид как субъект политики.	ОК-2 З1
26. Права человека.	ОК-2 У2
27. Политические режимы и их типология.	ОК-2 З2
28. Теория и формы демократии.	ОК-2 З1, ОПК-6 В2
29. Сущность тоталитаризма и его формы.	ОК-2 У2
30. Авторитаризм и его разновидности.	ОК-2 У2
32. Основы геополитической мощи США.	ОК-2 У2
31. Политическое управление обществом	ОК-2 З1
32. Политические решения.	ОК-2 З2
33. Политическое участие: сущность и динамика.	ОК-2 У2
34. Основные виды политического участия.	ОК-2 З2
35. Выборы и избирательные системы.	ОК-2 З1
36. Политическая культура общества.	ОК-2 У2
37. Политическая власть: основы взаимодействия со СМИ.	ОК-2 У2
38. Классическое понимание политических функций СМИ.	ОК-2 З1
39. Блогосфера в политическом пространстве массовых коммуникаций	ОК-2 У2
40. Социальные сети и их влияние на политический процесс.	ОК-2 З1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политическое управление» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,

испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.