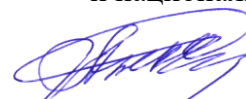


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
30 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль) подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Учебная дисциплина Правоведение входит в блок базовой части профессионального цикла Б1.Б.7.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Политология (включая раздел СМИ и политика).

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-Правовые основы журналистики (включая "Международное гуманитарное право и СМИ");

- Судебная власть и СМИ.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) компетенций :

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОК-5</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность государства, формы и принципы реализации права;</li> <li>- систему права и систему законодательства;</li> <li>-способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- выявлять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической и научной терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;</li> <li>-навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> </ul>
2.	<b>ОПК-7</b>	Способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование СМИ;</li> <li>- ключевые положения международных правовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе;</li> </ul>

			<p>актов, Конституции РФ, Гражданского кодекса, Уголовного кодекса, Трудового кодекса, Семейного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях</p> <p>- понятие, виды и способы толкования правовых норм.</p>	<p>- определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации;</p> <p>- способствовать соблюдению прав человека при осуществлении профессиональной деятельности, используя положения нормативных правовых актов</p>	<p>-навыками анализа государственно-правовых и иных социальных явлений с учетом положений нормативных правовых актов, регулирующих функционирование СМИ;</p> <p>- навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.			
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способность	Знать :	Путем проведения		ПОРОГОВЫЙ

	<p>использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>- понятие и сущность государства, формы и принципы реализации права;          - систему права и систему законодательства;          - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.          Уметь :          - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;          - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;          - выявлять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие.          Владеть:          - юридической и научной терминологией;          - навыками работы с</p>	<p>лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы обучающегося</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, тестирование, зачет</p>	<p>Не в полной мере демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>правовыми актами и научной литературой;</p> <p>-навыками реализации норм материального и процессуального права;</p>			<p>практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<b>ОПК-7</b>	<p>Способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование СМИ;</li> <li>- ключевые положения международных правовых актов, Конституции РФ, Гражданского кодекса, Уголовного кодекса, Трудового кодекса, Семейного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях</li> <li>- понятие, виды и способы толкования правовых норм.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы обучающегося</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, тестирование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Не в полной мере демонстрирует способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Демонстрирует способность руководствоваться в профессиональной</p>

		<p>в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации;</li> <li>- способствовать соблюдению прав человека при осуществлении профессиональной деятельности, используя положения нормативных правовых актов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической и научной терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> </ul>			<p>деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 6 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>16</b>	<b>16</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе		
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками	<b>14</b>	<b>14</b>
Подготовка к собеседованию на практическом занятии	<b>6</b>	<b>6</b>
Анализ нормативно-правовых актов	<b>6</b>	<b>6</b>
Решение практических задач	<b>3</b>	<b>3</b>
Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии	<b>3</b>	<b>3</b>
Подготовка к тестированию	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Подготовка к зачету</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	72
	<b>зач. ед.</b>	2



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1.	Основы теории государства и права	<p>Понятие, признаки, функции государства. Основные теории возникновения государства. Типы и форма государства. Политическая система общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.</p>
	2.	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	<p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Сущность, предмет и метод административного права. Административно-правовой статус граждан. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания.</p>
	3.	Правовое регулирование иных видов правоотношений	<p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.</p>

		<p>Наследственное право.</p> <p>Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность стороны трудового договора. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Способы защиты трудовых прав и свобод.</p>
--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Основы теории государства и права	4	-	4	10	18	1-4 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	6	-	6	12	24	5-10 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач
6	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	6	-	6	12	24	11-16 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование,
						6	6	Зачет
		ИТОГО	16		16	40	72	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Основы теории государства и права	1. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками	4
			2. Подготовка к собеседованию на практическом занятии	2
			3. Анализ нормативно-правовых актов	2
			4. Решение практических задач	1

		5. Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии	1
2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений	1. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками	6
		2. Подготовка к собеседованию на практическом занятии	2
		3. Анализ нормативно-правовых актов	2
		4. Решение практических задач	1
		5. Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии	1
3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	1. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками	4
		2. Подготовка к собеседованию на практическом занятии	2
		3. Анализ нормативно-правовых актов	2
		4. Решение практических задач	1
		5. Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии	1
		6. Подготовка к тестированию	2
4	Зачет	Повторение конспектов лекций по разделу 1-3, отработка терминологии	2
		Повторение норм Конституции РФ, КоАП РФ, УК РФ, ТК РФ, ГК РФ, СК РФ и других правовых актов	2
		Повторение решения практических задач	2
Итого			40

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+
Решение задач	Рз				+		+		+		+		+		+		+
Тестирование компьютерное	ТСк																+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 /Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoغو\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoغو_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2018).

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
(см. Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система в Университете не используется.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата. / под ред. С.И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 455 с. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7/pravovedenie#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7/pravovedenie#page/1</a> (дата обращения: 11.05.2018).	1-3	6	ЭБС	-
2	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.М. Шумилов. – 3-е изд., перераб. и доп. .М. : Издательство Юрайт, 2018. – 423 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-406573#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-406573#page/1</a> (дата обращения: 11.05.2018).	1-3	6	ЭБС	
3	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 533 с. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/E25AD8BA-F5D3-470E-9210-79E988766112/pravovedenie-osnovy-gosudarstva-i-prava#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/E25AD8BA-F5D3-470E-9210-79E988766112/pravovedenie-osnovy-gosudarstva-i-prava#page/1</a> (дата обращения: 11.05.2018).	1-3	6	ЭБС	-

**5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 11.05.2018).	2	6	ЭБС	
2.	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896</a> (дата обращения: 11.05.2018).	3	6	ЭБС	
3.	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения: 11.05.2018).	3	6	ЭБС	
4.	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9">http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9</a> (дата обращения: 11.05.2018).	2	6	ЭБС	
5.	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 11.05.2018).	1	6	ЭБС	-
6.	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> . (дата обращения: 11.05.2018).	1	6	ЭБС	
7.	Малько, А.В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a> (дата обращения: 22.06.2018).	1-3	6	ЭБС	
8.	Терминологический словарь-справочник юриста [Электронный ресурс]/ под ред. Ю.В. Гальцева, Г.А. Рябинина ; авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин и др. - СПб. : Петрополис, 2007. - 405 с. .: - Режим доступа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806</a> (дата обращения 22.06.2018).	1-3	6	ЭБС	

### Нормативные правовые акты и другие источники

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями) //КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 07.06.2018).
2. "О Конституционном Суде Российской Федерации"Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210006/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210006/) (дата обращения: 02.06.2018).
3. "О Правительстве Российской Федерации"Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/) свободный (дата обращения: 02.06.2018).
4. "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" Федеральный конституционный закон [Электронныйресурс]: от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 07.06.2018).
5. "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/) свободный (дата обращения: 02.06.2017).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017); (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016); (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016); (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2018).
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс] от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// КонсультантПлюс, – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/) (дата обращения: 02.06.2018).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016) // КонсультантПлюс, – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221677/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221677/) (дата обращения: 02.06.2018).
9. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=534398404034082621379752465&cacheid=98E59C80E1BA33F0800EA3331BD8E64A&mode=splus&base=LAW&n=286675&rnd=B92C41C8517EC7F74A379C5ABCE97782#04723691575806046> (дата обращения: 02.06.2018).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197 Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 02.06.2018).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63 [Электронныйресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 02.06.2018).
12. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) СПС КонсультантПлюс [Электронныйресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 02.06.2018).
13. "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных



законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"Федеральный закон [Электронный ресурс]: от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 07.06.2018).

14. «О средствах массовой информации» Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. От 18.04.2018) СПС «КонсультантПлюс», [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511) (дата обращения: 07.06.2018).

15. «О практике применения судами закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» Пленум Верховного суда РФ; Постановление от от 15 июня 2010 г. N 16; [Электронный ресурс]СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_101401/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101401/) (дата обращения: 07.06.2018).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 02.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 02.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 02.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 02.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 02.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 02.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 02.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).
6. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).
7. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).
8. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).
9. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).
10. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач.
Ситуационные задачи	Ознакомившись с условиями конкретной задачи, следует подобрать необходимые для разрешения нормативно-правовые акты, указав при этом наименование акта и органа, его издавшего, а также дату его издания, конкретные статьи, в которых содержатся нормы, относящиеся к рассматриваемому вопросу. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам повторить нормы Конституции РФ, КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ, ТК РФ, СК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы теории государства и права.	ОК-5  ОПК-7	Зачет
2.	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.		
3.	Правовое регулирование иных видов правоотношений.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b>	
		З1- понятие и сущность государства, формы и принципы реализации права;	<b>ОК-5 З1</b>
		З2- систему права и систему законодательства;	<b>ОК-5 З2</b>
		З3- способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.	<b>ОК-5 З3</b>
		<b>Уметь</b>	
		У1- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	<b>ОК-5 У1</b>
		У2- -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	<b>ОК-5 У2</b>

		У3- выявлять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие.	<b>ОК-5 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		В1-юридической и научной терминологией;	<b>ОК-5 В1</b>
		В2- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	<b>ОК-5 В2</b>
		В3 -навыками реализации норм материального и процессуального права;	<b>ОК-5 В3</b>
		<b>Знать</b>	
	Способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулируемыми функционирование СМИ	31 - систему нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование СМИ	<b>ОПК-7 31</b>
		32 - ключевые положения международных правовых актов, Конституции РФ, Гражданского кодекса, Уголовного кодекса, Трудового кодекса, Семейного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях	<b>ОПК-7 32</b>
		33- понятие, виды и способы толкования правовых норм.	<b>ОПК-7 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		У1 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в рамках профессиональной деятельности;	<b>ОПК-7 У1</b>
		У2 - определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации	<b>ОПК-7 У2</b>
		У3- способствовать соблюдению прав человека при осуществлении профессиональной деятельности, используя положения нормативных правовых актов	<b>ОПК-7 У3</b>
ОПК-7			

		<b>Владеть</b>	
		В1-навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе;	<b>ОПК-7 В1</b>
		В2- навыками анализа государственно-правовых и иных социальных явлений с учетом положений нормативных правовых актов, регулирующих функционирование СМИ;	<b>ОПК-7 В2</b>
		В3- навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности.	<b>ОПК-7 В3</b>

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и признаки государства, функции государства. Основные теории возникновения государства.	ОК-5 31 В1
2	Форма государства: понятие, элементы. Характеристика элементов.	ОК-5 31 В1 ОПК-7 В2
3	Понятие, признаки, принципы и функции права. Норма права, структура нормы права.	ОК-5 31 У3 В1 В2
4	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Законодательство о средствах массовой информации.	ОК-5 31 32 В1 В2 ОПК-7 31 33 У1 В1
5	Правовые отношения: понятие, признаки, структура. Правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-5 32 У1 У2 В1 В2 В3
6	Правонарушение: понятие, признаки, состав. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о СМИ.	ОК-5 33 У1 У2 В1 В2 В3 ОПК-7 31 32 33 У1 У2 В3
7	Содержание профессионального статуса журналиста.	ОПК-7 31 33 У1 У3



8	Понятие, предмет, метод, источники конституционного права. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	ОК-5 32 У1 В1 В2 ОПК-7 32 У1 У2 В1 В2 В3
9	Система органов государственной власти в РФ.	ОК-5 32 У1 В1 В2 ОПК-7 32 У1 У2 В2
10	Конституционные основы правового положения личности в РФ.	ОК-5 32 У1 В1 В2 ОПК-7 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
11	Содержание принципа свободы массовой информации.	ОПК-7 31 33 У1 У2 В2 В3
12	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Основания освобождения от административной ответственности.	ОК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
13	Понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-5 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
14	Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-5 31 32 У1 В1 В2
15	Понятие и категории преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-5 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
16	Понятие и цели наказания. Виды наказаний по УК РФ, их характеристика.	ОК-5 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
17	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-5 32 У1 В1 В2 ОПК-7 32 У1 У2 В3
18	Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц	ОК-5 32 У1 В1 В2 В3
19	Содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-5 32 У1 В1 В2 В3
20	Трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-5 32 У1 В1 В2 В3
21	Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.	ОК-5 32 33 У1 У2 В2 В3
22	Способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-5 32 33 У1 У2 В2 В3
23	Условия и порядок заключения и прекращения брака. Законный режим имущества супругов.	ОК-5 32 У3 В2 В3

24	Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	ОК-5 32 33 У1 У2 В1-В3
25	Ответственность по семейному праву: лишение и ограничение родительских прав, ответственность супругов по обязательствам.	ОК-5 32 33 У1 У2 В1-В3
26	Укажите перечень личных, политических, социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ.	ОК-5 32 У1 В1 В2 ОПК-7 31 32 У3 В1 В2
27.	15 января 2018 года суд вынес приговор в отношении Сергеева И.Д., согласно которому последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. В районной газете, по месту жительства Сергеева, была опубликована статья, где он характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сергеева дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Сергеев обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, указывая, что свою позицию и суждение они основывали на приговоре и не предполагали, что он будет отменен. Есть ли основания для удовлетворения иска Сергеева?	ОК-5 32 33 У1-У3 В2 В3 ОПК-7 31 –33У2 В1 В3
28.	Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-5 33 У1- У3 В2 В3 ОПК-7 32 33 У2
29.	15-летняя Королева Е. и 18-летний Семенов Д. решили заключить брак. Однако родители возражали против такого поспешного решения, считая, что брак, с учетом возраста их детей, не будет зарегистрирован. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-5 32 33 У1У2 В2 В3
30.	Иванов тайно похитил из сумки Петровой кошелек, с находящимися в нем денежными средствами в размере 5000 рублей. По данному факту было возбуждено уголовное	ОК-5 32 33 У1У2 В2 В3

	дело, которое после проведения соответствующих следственных мероприятий и утверждения обвинительного заключения прокурором, было направлено в суд. Иванов, раскаявшись в содеянном, возвратил похищенное Петровой. Есть ли, по Вашему мнению, основания для освобождения Иванова от уголовной ответственности? Какие обстоятельства, могут быть признаны смягчающими, отягчающими наказание?	
31.	Ссылаясь на соответствующие статьи Конституции РФ, проведите сравнительный анализ:1) исполнительной и законодательной власти;2)исполнительной и судебной власти.	ОК-5 32 У1 В1 В2 ОПК-7 32 У1 У2 В2
32.	В Р-ской области был введен режим чрезвычайного положения, в связи с чем было запрещено проведение концерта на главной площади областного центра. Является ли такой запрет законным? Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-5 У1 В2 ОПК- 7 33 У 1 У2 В2
33.	Со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ и Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации" охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования Правительства РФ.	ОК-5 31 32 У1 В1 В2
34.	После смерти Д. у него остались жена, сын, родной брат. Все свое имущество Д. завещал жене и сыну. Однако, сын от своей доли отказался. Брат Д., обратился в суд с иском о признании его вторым наследником, так как сын Д. от своей доли отказался и при этом не указал, что отказался в пользу своей матери, в связи с чем он вправе претендовать на эту долю. Как должен быть разрешен спор?	ОК-5 32 У1- У3 В2 В3
35.	Студентка одного из ВУЗов г. Н-ск сделала нашивку на рюкзак в виде листка марихуаны. По ее мнению, картинка являлась элементом стиля. Есть ли основания для привлечения студентки к административной ответственности?	ОК-5 32 У1 У3 В1-В3
36.	Петров И.Г. довольно часто опаздывал на работу, ссылаясь на определенные обстоятельства. Работодатель издал приказ о наложении на Петрова И.Г. денежного штрафа. Законно ли издание	ОК-5 33 У1У2 В1 - В3

	работодателем такого приказа?	
37.	<p>Определите основания освобождения редакции, главного редактора, журналиста от ответственности за распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, либо ущемляющих права и законные интересы граждан, либо представляющих собой злоупотребление свободой массовой информации и (или) правами журналиста.</p>	<p>О К-5 31 33 У1 В2 В3 ОПК-7 31 33 У1 У2</p>
38.	<p>Жильцы многоквартирного дома №4 по ул. Ленина г. Р. заключили с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда домофона. Пунктом 3 договора было установлено, что стоимость составляет 15 тысяч. В доказательство заключения договора жильцы до начала работ передали подрядчику 8 тысяч рублей. Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ жильцы отказались от договора, поскольку узнали, что установка домофонов осуществляется по инициативе и усилиями ТСЖ. Однако подрядчик отказался вернуть 8 тыс. руб., ссылаясь на то, что это задаток. Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тысяч рублей?</p>	<p>ОК-5 32 33 У1У2 В2 В3</p>
39.	<p>После смерти бабушки к 7-летнему Диме Иванову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Через некоторое время было получено налоговое уведомление о необходимости уплаты транспортного налога на имя Д. Иванова. Родители Димы полагали, что несовершеннолетний сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налог отказались. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.</p>	<p>ОК-5 32 33 У1 У2 В2 В3</p>

40.	<p>Семнадцатилетняя Смирнова заключила брак с Федоровым и через 1 месяц после заключения брака решила продать дом, собственником которого и являлась. Покупатель Петров предложил Смирновой 150 000 рублей, на что она согласилась. Стороны заключили договор, Петров передал деньги. Родители Смирновой возражали против этой сделки, так как дом, находившийся в хорошем состоянии, вообще не следовало продавать, тем более за 150 000 рублей, и обратились с иском в суд о признании договора купли-продажи недействительным.</p> <p>Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.</p>	ОК-5 32 33 У1У2 В2 В3
41.	<p>Котов Р. отсутствовал на работе четыре часа пятьдесят минут. На время его отсутствия пришелся обеденный перерыв продолжительностью один час, который в рабочее время не включался. Работодатель уволил работника по п.п. «а» п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ за прогул. Проведите юридический анализ ситуации.</p>	ОК-5 33 У1У2 В1 - В3

42.	<p>Врач стоматологической клиники по ошибке вырвал пациенту здоровый зуб. Письменный договор на оказание медицинских услуг не заключался. Имеет ли право пациент на возмещение вреда и компенсацию морального вреда? Как определить размеры компенсации морального вреда? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы действующего законодательства.</p>	ОК-5 У1У2 В1 - В3
43.	<p>Органами опеки и попечительства и супругами Васильевыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Петровых. В результате была образована приемная семья. Через год Васильевы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности. Какое решение может быть принято по заявлению Васильевых? Какие основания досрочного расторжения договора о приемной семье?</p>	ОК-5 32 33 У1-У3 В2 В3
44.	<p>Гражданин Семенов интересуется: Кто имеет право на обязательную долю в наследстве? Каков размер такой доли? Можно ли отказаться от обязательной доли?</p>	О К-5 У1-У3 В1 В2 В3
45.	<p>В каких случаях может быть ограничена дееспособность гражданина? Какие последствия это повлечет? Какие факты подлежат доказыванию в этой ситуации?</p>	О К-5 У1-У3 В1 В2 В3
46.	<p>Гражданин Иванов потребовал от редакции газеты опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, которые были распространены в данном средстве массовой информации. Каков порядок опровержения опубликованной информации? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы законодательства.</p>	ОК-5 33 У1 У2 У3 В2 В3 ОПК-7 31 32 33 У1 У3 В3

47.	<p>М., встретив своего зятя Р., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Р. стал сопротивляться, вырвался от тестя, затем споткнулся, стал падать и потянул М. на себя. Оба упали на асфальт тротуара. М., падая, попал коленом в область груди и живота Р. имея вес более 100 кг, причинил Р. тяжкие телесные повреждения в виде перелома пятого ребра справа и массивного разрыва печени, от которых Р. скончался.</p> <p>Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Р. наступила от острого малокровия, развившегося вследствие разрыва ткани печени. Есть ли основания для привлечения М. к уголовной ответственности и назначения наказания?</p>	ОК-5 32 33 У1 У2 В2 В3
48.	<p>Допускается ли распространение сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки? Ответ аргументируйте ссылкам на нормы законодательства.</p>	ОК-5 32 У1 У2 У3 В3 ОПК-7 31 У1 У2 У3 В3
49.	<p>Сурков В.П., управляя автомобилем, увидел на дороге неизвестного мужчину, лежавшего на проезжей части. Выйдя из кабины и осмотрев его, Сурков обнаружил большую рану на голове потерпевшего и поспешил доставить его в ближайшую больницу для оказания медицинской помощи, при этом избрал кратчайший путь до больницы - это проезд по ул. Семинарская, где висел знак, запрещающий проезд.</p> <p>Суркова остановил сотрудник ГИБДД и составил протокол об административном правонарушении. Законны ли действия сотрудника ГИБДД? Проведите юридический анализ ситуации.</p>	ОК-5 32 33 У1 У2 В2 В3
50	<p>З. Гр-н Б. и гр-н П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, высказывались в оскорбительной форме в адрес гр-ки З., ожидающей автобус на остановке общественного транспорта. Муж З. сделал им замечание. В ответ на это Б. и П. нанесли супругам побои, отнесенные экспертизой к причинению легкого вреда здоровью.</p> <p>Судья квалифицировал действия Б. и П. как</p>	О К-5 32 33 У1 У2 В2 В3

мелкое хулиганство и назначил им наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Правомерно ли решение судьи?	
---	--

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Право» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.