МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются формирование компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины», базовой части обязательным дисциплинам Б1.Б.8.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат*:*

1. Социология;
2. Концепции современного естествознания
3. Организация и работа пресс-службы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Мобильная и интернет-журналистика
2. Экономика и менеджмент в СМИ
3. Актуальные проблемы современности и журналистика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов – знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;	– уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; – уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; – уметь прогнозировать развитие событий; – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения;	– владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Экономика**				
Цель дисциплины	формирование у слушателей компетенций в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов; знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; Уметь: уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Кнр, ТСп Сб, Тр, Реф ИДЗ, Зачет	**Пороговый уровень:** – знать и воспроизводить базовые экономические понятия, факты и идеи знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики – уметь работать со справочной литературой и статистическим материалом – ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики – уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики – владеть методами решения типовых

		уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; уметь прогнозировать развитие событий; уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; Владеть: владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.			задач; **Повышенный уровень:** – уметь прогнозировать развитие событий – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 7 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
СРС в семестре:		36	36
Курсовая работа	-		-
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.		6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, проектов, презентаций и т.д.).		6	6
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.		6	6
Подготовка к контрольным работам и тестированию.		6	6
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		6	6
Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач		6	6
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Введение в экономику.	Экономические субъекты (агенты).Экономические отношения и экономическое поведение. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений. Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Законы возрастания альтернативной стоимости и убывающей доходности. Производство, распределение, обмен и потребление благ. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства. Экономическая эффективность. Условия возникновения рынка. Сущность рынка. Товар, деньги, цена в рыночной экономике. Понятие конкуренции, ее виды, методы и значение в рыночной экономике. Модели рынка и их характеристика. Функции рынка. Собственность как основа экономической системы. Юридическое и экономическое содержание собственности. Сущность и основные формы собственности. Режимы (типы) собственности. Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Модели в рамках социально-экономических типов общества.
7	2	Микроэкономика	Закон спроса и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности применительно к спросу и предложению. Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий). Последствия государственного вмешательства. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность. Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Понятие дохода фирмы Прибыль фирмы и ее

			использование. Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке. Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Особенности ценообразования на ресурсы. Правило использования ресурсов. Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Дивиденд и процент. Фондовая биржа и ее функции.
7	3	Макроэкономика	Субъекты макроэкономики и макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды. Инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Границы государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор и государственная собственность. Разгосударствление и приватизация. Прямое и косвенное государственное регулирование и его инструменты. Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения.. Налогово-бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его виды. Внешний долг России и проблемы его погашения.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	**1**	**Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику**	**6**	**-**	**6**	**9**	**21**	
7	1.1	Предмет и метод экономической теории.	2	-	2	3	7	*1-2 неделя* Собеседование. Типовые

		Проблема экономического выбора.						расчеты и решение задач
7	1.2	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	2	-	2	3	7	*3-4 неделя* Собеседование. Презентация докладов и рефератов, дискуссия. Тестирование.
7	1.3	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	2	-	2	3	7	*5-6 неделя* Собеседование. Презентация докладов и рефератов, дискуссия.
7	**2**	**Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика**	**6**	**-**	**6**	**12**	**24**	
7	2.1	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	2	-	2	4	8	*7-8 неделя* Собеседование, выполнение расчетно-графических работ, решение задач.
7	2.2	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	2	-	2	4	8	*9-10 неделя* Собеседование, выполнение расчетно-графических работ, решение задач.
7	2.3	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	2	-	2	4	8	*11-12 неделя* Собеседование. Презентация докладов и рефератов, дискуссия. Контрольная работа
7	3	**Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика**	**6**	**-**	**6**	**15**	**27**	
7	3.1	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	2	-	2	4	8	*13-14 неделя* Собеседование, выполнение расчетно-графических работ, решение задач.
7	3.2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	2	-	2	5	9	*15-16 неделя* Собеседование, решение задач. Тестирование
7	3.3	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	2	-	2	6	10	*17-18 неделя* Собеседование. Презентация докладов и рефератов, дискуссия
7		**ИТОГО за семестр**	**18**	**-**	**18**	**36**	**72**	
		ИТОГО	**18**	**-**	**18**	**36**	**72**	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7	1	Введение в экономику	Изучение и конспектирование литературы Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка доклада (реферата) с презентацией. Подготовка к контрольным работам и тестированию.	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5
7	2	Микроэкономика	Изучение и конспектирование литературы. Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами. Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка доклада (реферата) с презентацией. Подготовка к контрольным работам и тестированию.	2 2 2 2 2 2
7	3	Макроэкономика	Изучение и конспектирование литературы Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям. Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка доклада (реферата) и презентации. Подготовка к контрольным работам и тестированию.	2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5
ИТОГО в семестре				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Кнр	-	-	-	-	-	-
Собеседование	Сб	-	Сб	-	СБ	-	Сб	-	Сб	-	Сб	-	Сб	-	Сб	-	Сб	-	Сб
Тестирование письменное,	ТСп,	-	-	-	ТСп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ТСп	-	-
Типовой расчет	Тр	-	Тр	-	-	-	-	-	Тр	-	Тр	-	-	-	Тр	-	Тр		-
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ИДЗ
Реферат	Реф	-	-	-	Реф		Реф	-	-		-	-	Реф	-	-	-	-	-	-

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

I. Введение в экономику

Предмет и метод экономической теории. Основные исторические (экономические) школы. Экономические ресурсы и потребности.

Проблема выбора в экономике. Системы организации общественного хозяйства

II. Микроэкономика

Общая характеристика рыночной системы. Конкуренция и монополия.

Структура бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план. Издержки и доходы фирмы.

Рынки факторов производства. Ссудный процент, рента, заработная плата.

III. Макроэкономика

Макроэкономические показатели развития национального производства. Валовой национальный продукт. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.

Деньги и кредитно-денежная политика. Бюджет. Налоги. Фискальная политика.

Социальная политика государства. Экономический рост

Международная торговля. Международная валютная система. Переходная экономика.

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1) работу с разнообразными источниками информации;
2) подготовка к тренингам и дискуссиям;
3) работа индивидуально и в малых группах над проектами;
4) написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
5) сбор различного рода информации;
6) работа в библиотеках и сайтах Интернета;
7) подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
8) создание презентаций.

Примерная тематика рефератов.

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.
19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятие в экономике России.

39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
44. Основные задачи модернизации российской экономики.
45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.
48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.
55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
58. Современные валютные отношения.
59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
60. Современное международное разделение труда.
61. Особенности хозяйственной специализации России.
62. Международная экономическая интеграция.
63. Россия и международная интеграция.
64. Иностранные инвестиции в России.
65. Роль России в мировой торговле.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не

прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – М. : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения: 27.08.2018).	1-3	1	ЭБС	
2.	Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 (дата обращения: 27.08.2018).	1-3	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е. Н. Барикаева. – М. : Юнити-Дана, 2015. –		1	ЭБС	

	599 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708 (дата обращения: 27.08.2018).				
2.	Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 547 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8 (дата обращения: 27.08.2018).		1	ЭБС	
3.	Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 (27.08.2018).		1	ЭБС	
4.	Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F (дата обращения: 27.08.2018).		1	ЭБС	
5.	Коршунов, В. В. Экономическая теория (для неэкономистов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2 (дата обращения: 27.08.2018).		1	ЭБС	
6.	Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415 (дата обращения: 27.08.2018).		1	ЭБС	
7.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886 (дата обращения: 27.08.2018).	1-3	1	ЭБС	-
8.	Экономическая теория (микроэкономика и		1	ЭБС	

	макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. Н. Кусакиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 (дата обращения: 27.08.2018).				
10.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения: 27.08.2018).		1	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 27.08.2018).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 27.08.2018).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 27.08.2018).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 27.08.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
3. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.hse.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru, свободный (дата обращения: 27.08.2018).

5. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: http://minfin.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: http://mineconom.rzn.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
8. Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.rea.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

– специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика*) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre	свободно распространяемое ПО

Office	
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику**	ОК - 4	Зачет
2.	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.	ОК -4	Зачет
3.	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	ОК -4	Зачет
4.	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	ОК -4	Зачет
5.	**Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика**	ОК -4	Зачет
6.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	ОК -4	Зачет
7.	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	ОК -4	Зачет
8.	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	ОК -4	Зачет
9.	**Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика**	ОК -4	Зачет
10.	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	ОК -4	Зачет
11.	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	ОК -4	Зачет
12.	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	ОК -4	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-3	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ЗНАТЬ	
		знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов	ОК-4 З1
		знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики	ОК-4 З2
		УМЕТЬ	
		уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности	ОК-4 У1
		уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	ОК-4 У2
		уметь прогнозировать развитие событий	ОК-4 У3
		уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения	ОК-4 У4
		ВЛАДЕТЬ	
		владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;	ОК-4 В1
		владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.	ОК-4 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Предмет экономической теории и ее функции. Методы экономических исследований.	ОК-4 З1 ОК-4 У1
2.	Экономические потребности и экономические блага. Экономика и сферы экономической деятельности.	ОК-4 З1 ОК-4 У2
3.	Воспроизводство, его стадии и виды. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.	ОК-4 З1 ОК-4 У1
4.	Экономические ресурсы: краткая характеристика. Ограниченность и выбор – фундаментальные экономические понятия	ОК-4 З1 ОК-4 У1
5.	Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Производственные возможности и экономический рост.	ОК-4 З1 ОК-4 В1
6.	Типы экономических систем: краткая характеристика.	ОК-4 З1
7.	Права собственности и их экономическая роль. Спецификация прав собственности. Формы и режимы собственности в современной экономике.	ОК-4 З1 ОК-4 У2
8.	Предпринимательская деятельность. Фирма: сущность и организационно-правовые формы.	ОК-4 З1 ОК-4 У2
9.	Кругообороты благ и доходов в экономике. Структура и инфраструктура рынка.	ОК-4 З1 ОК-4 У2
10.	Сущность и основные признаки рыночной экономики	ОК-4 З1 ОК-4 У2
11.	Экономическая теория товара и денег. Товар и его свойства. Сущность, функции и виды денег.	ОК-4 З1 ОК-4 З2 ОК-4 У1 ОК-4 У2
12.	Функции рынка в современной смешанной экономике.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-3
13.	Конкуренция и монополия. Модели рынка.	ОК-4 З2 ОК-4 У2
14.	Недостатки рыночного механизма. “Фиаско” рынка.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 У3
15.	Роль и функции государства в современной смешанной экономике. Требования к государственному регулированию экономики.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 У3
16.	Спрос: понятие, факторы. Кривая спроса.	ОК-4 З1 ОК-4 У3 ОК-4 В1
17.	Предложение: понятие, факторы. Кривая предложения.	ОК-4 З1 ОК-4 У3 ОК-4 В1
18.	Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях совершенной конкуренции.	ОК-4 З1 ОК-4 У3 ОК-4 В1
19.	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории ценовой эластичности спроса	ОК-4 З1 ОК-4 У3 ОК-4 В1

20.	Экономические издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	ОК-4 З1 ОК-4 У1 ОК-4 У4 ОК-4 В2
21.	Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и динамика.	ОК-4 З1 ОК-4 У1 ОК-4 У4 ОК-4 В2
22.	Определение оптимального объема производства фирмы методом «Совокупный доход - совокупные издержки».	ОК-4 У4 ОК-4 В2
23.	Определение оптимального объема производства фирмы методом сопоставления предельного дохода со средними валовыми, средними переменными и предельными издержками. Условие равновесия фирмы.	ОК-4 У4 ОК-4 В2
24.	Определение оптимального размера фирмы. Эффект роста масштабов производства и его причины.	ОК-4 У4 ОК-4 В2
25.	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 У3 ОК-4 В1
26.	Регулирование рынка труда профсоюзами и его последствия.	ОК-4 У2 ОК-4 У3 ОК-4 В1
27.	Рынок природных ресурсов и его особенности. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента и механизм ее образования.	ОК-4 З2 ОК-4 У2
28.	Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи, их функции и модели	ОК-4 З2 ОК-4 У2
29.	Рынок ссудного капитала. Процент как цена капитала. Номинальный и реальный проценты.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 В2
30.	Структура и функции современной денежно-кредитной системы.	ОК-4 З2 ОК-4 У2
31.	Принципы функционирования двухуровневой денежно-кредитной системы. Сделки банков. Банковский мультипликатор.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 В1
32.	Монетарная политика государства: цели и инструменты. Виды монетарной политики.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 У3
33.	Сущность, типы и механизм инфляции.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 У3
34.	Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 У3
35.	Структура и функции современной финансовой системы.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 У3 ОК-4 В2
36.	Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Налоговая система современной России.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 В1 ОК-4 В2
37.	Фискальная политика государства: сущность, методы и виды.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 В1 ОК-4 В2
38.	Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2

39.	Проблема социальной справедливости в распределении доходов. Пофакторное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.	ОК-4 З2 ОК-4 У2 ОК-4 В1 ОК-4 В2
40.	Социальная политика: сущность, цели и направления.	ОК-4 З2 ОК-4 У1 ОК-4 У2 ОК-4 В2
41.	Международная торговля. Внешнеторговая политика государства	ОК-4 З1 ОК-4 З2 ОК-4 У2
42.	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала	ОК-4 З1 ОК-4 З2 ОК-4 У2
43.	Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование миграции труда.	ОК-4 З1 ОК-4 З2 ОК-4 У2
44.	Мировая валютная система: этапы развития и современное состояние. Валютный рынок и валютный курс.	ОК-4 З1 ОК-4 З2 ОК-4 У3 ОК-4 В1
45.	Теория экономических циклов: причины цикличности и виды циклов. Деловой цикл и его фазы.	ОК-4 З2 ОК-4 У2
46.	Экономический рост: понятие, показатели, типы. Современные теории экономического роста.	ОК-4 З2 ОК-4 У2
47.	Формирование открытой экономики в Российской Федерации.	ОК-4 З2 ОК-4 У2
48.	Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Понятие экономического цикла.	ОК-4 З2 ОК-4 У2
49.	Теории экономического роста.	ОК-4 З2 ОК-4 У2
50.	Экономическая безопасность.	ОК-4 З2 ОК-4 У2

Критерии оценивания

1. **«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельн6ости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.