МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Регионоведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 - нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Регионоведение» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, целостного представления об окружающем мире, понимание глубокой взаимосвязи природы, населения и хозяйства регионов мира, о закономерностях формирования и развития целостных территориальных образований, обладающих социокультурным кодом на макрорегиональном, страновом и субрегиональном уровнях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б1.В. ОД.2

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «История»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Политология»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | Особенности формирования истории журналистики как специфического ответвления массовой информации, особенности развития журналистики на различных исторических этапах, принципы формирования гражданской позиции на основе полученных знаний | Анализировать исторические особенности формирования информации, выявлять закономерности развития журналистики, использовать факты исторического развития для формирования гражданской позиции | Принципами работы с фактическим материалом и отражением его в прессе в целях формирования гражданской позиции |
| 2 | ОПК-18 | Способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами | Основы культуры речи на родном и иностранном языках, основы | Использовать средства русского и английского языка в устном и письменном | Владеть навыками речевого этикета, богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенци- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | общения на иностранном языке, использовать слова иностранного происхождения в профессиональной деятельности | общении, использовать иностранный язык в процессе коммуникации, переводить с иностранного языка на русский | алом английского языка |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | **История рекламы** | | | | |
| Цель дисциплины | являются формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение овладение базовыми теоретическими знаниями в сфере истории рекламы, изучение особенностей формирования жанров рекламы, овладение принципами исторического опыта рекламной деятельности. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | ЗНАТЬ: Особенности формирования истории журналистики как специфического ответвления массовой информации, особенности развития журналистики на различных исторических этапах, принципы формирования гражданской позиции на основе полученных знаний<br>УМЕТЬ: Анализировать исторические особенности формирования информации, выявлять закономерности развития журналистики, использовать факты исторического развития для формирования гражданской позиции<br>ВЛАДЕТЬ: Принципами работы с фактическим материалом и отражением его в прессе в целях формирования гражданской позиции | Проблемные лекции, практические занятия. | Собеседование<br>Реферат<br>Эссе | **Пороговый:** знать особенности исторического опыта развития журналистской деятельности.<br><br>**Повышенный:** применять на практике особенности опыта журналистской деятельности деятельности. |
| ОПК-18 | Умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия. | ЗНАТЬ: Основы культуры речи на родном и иностранном языках, основы общения на иностранном языке, использовать слова иностранного происхождения в профессиональной деятельности<br>УМЕТЬ: Использовать средства русского и английского языка в устном и письменном общении, использовать иностранный язык в процессе коммуникации, переводить с иностранного языка на русский<br>ВЛАДЕТЬ: Навыками рече- | Проблемные лекции, практические занятия. | Контрольная работа, собеседование, эссе. | **Пороговый:** владеть иностранным языком для осуществления перевода общественно-политической направленности<br><br>**Повышенный:** порождать тексты на иностранном языке информационного и аналитического характера; вести дискуссию на иностранном языке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | вого этикета; богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом английского языка | | | |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | № 2 часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 3 |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | - | - |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| 2.Самостоятельная работа студента (всего) | | 36 | 36 |
| В том числе | | | |
| *СРС в семестре:* | | 36 | 36 |
| Курсовая работа | - | | - |
| Другие виды СРС: | | 32 | 32 |
| Собеседование по теме семинара | | 4 | 4 |
| Работа со справочными материалами | | 4 | 4 |
| Подготовка рефератов | | 4 | 4 |
| Изучение и конспектирование литературы | | 4 | 4 |
| Написание эссе | | 4 | 4 |
| Контрольная работа | | 4 | 4 |
| Коллоквиум | | 4 | 4 |
| Работа со специализированными сайтами | | 4 | 2 |
| *СРС в период сессии* | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | З<br>экзамен (Э) | 4 | 4 |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов<br>зач. ед. | 72/2 | 72/2 |

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, указывается (выделите выбранный вариант):

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | Раздел I. Понятие и категории регионоведения. . | Регионоведение как научная дисциплина. Роль и значение региональных знаний в системе географического образования. Актуальность регионоведения. Региональные аспекты истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, языка и литературы, религии, традиций и ценностей конкретного мирового региона и его населения.<br>Роль и значение региональной проблематики с ростом тесных социально-экономических связей отдельных регионов. Регионоведение в экономике. Регионоведение в медицине. Регионоведение в геологии. Качественные и количественные критерии регионализации пространства. Регионоведение: функции «перекрестного опыления». Определение понятия «регион» и «район». Подходы к определению региона. Интерпретации понятия «регион». Границы регионов. Рубежная энергетика и "конфликт цивилизаций" по С. Хантингтону. Специфика пограничных регионов России. Районы различных таксономических уровней. Экономические зоны. Укрупненные районы. Крупные экономические районы. Районы среднего звена. Промышленные узлы. Промышленные центры. Агломерации. Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. Свободные экономические зоны. |
| 2 | 2 | **Раздел II. Факторы регионализма** | Демографический фактор регионализма. Динамика численности населения мира. Региональные различия в рождаемости населения. Региональные различия в смертности населе- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ния. Естественный прирост и продолжительность жизни населения. Возрастная структура и занятость населения. Расселение как фактор регионализма. Регионализация международных отношений. Международный регионализм и региональные группировки. Европейская интеграция. СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве. Трансформация геополитических регионов на цивилизованных рубежах Европы. Трансформация геополитических регионов на цивилизационных рубежах Евразии. Особенности многомерного пространства. Динамика региональных процесссов и федерализация. Центральный и Северо-Западный федеральный округа. Южный и Приволжский федеральные округа. Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральный округа. Федеральная федеральная политика. Крупные города и агломерации. Системы расселения. Мировые религии. География национальных религий. Политико-географический фактор регионализма. Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Регионализм как научное течение. «Региональная парадигма», западных географов первой половины XX в. |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| | | **Раздел I. Понятие и категории регионоведения.** | **9** | **-** | **9** | **18** | **36** | |
| | | Регионоведение как научная дисциплина. | 2 | - | | 3 | 5 | *1 неделя* Изучение и конспектирование литературы |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | Региональные аспекты истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, языка и литературы, религии, традиций и ценностей конкретного мирового региона и его населения. | | - | 2 | 3 | 5 | *3неделя* собеседование |
| | | Регионоведение в экономике. Регионоведение в медицине. Регионоведение в геологии. Качественные и количественные критерии регионализации пространства. | 4 | - | | 3 | 7 | *5неделя* Изучение и конспектирование литературы |
| | | Экономические зоны. Укрупненные районы. Крупные экономические районы. Районы среднего звена. | | - | 4 | 3 | 7 | *6 неделя* Собеседование |
| | | Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. | 3 | - | | 3 | 6 | *7-8 недели* Работа со справочными материалами |
| | | Свободные экономические зоны. | | | 3 | 3 | 6 | *9-11 недели* Контрольная работа |
| | | Раздел дисциплины № 1 | **9** | **-** | **9** | **18** | **36** | |
| 2 | 2 | **Раздел II. Факторы регионализма** | | | | | | |
| | | Региональные различия в рождаемости населения. Региональные различия в смертности населения. | 3 | - | | 4 | 7 | *12 неделя* Эссе |
| | | Центральный и Северо-Западный федеральный округа. | | - | 4 | 5 | 9 | *14 -15 недели* Собеседование |
| | | Южный и Приволжский федеральные округа. | 3 | - | 3 | 5 | 11 | *16 неделя* Коллоквиум |
| | | Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральный округа. | 3 | - | 2 | 4 | 9 | *18 неделя* Реферат |
| | | Раздел дисциплины № 2 | **9** | **-** | **9** | **18** | **36** | |
| | | **ИТОГО за семестр** | **18** | | **18** | **36** | **72** | **Зачет** |

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | **Раздел I. Понятие и категории регионоведения.** | Собеседование по теме семинара | 2 |
| | | | Работа со справочными материалами | 2 |
| | | | Подготовка рефератов | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 2 |
| | | | Написание эссе | 2 |
| | | | Контрольная работа | 2 |
| | | | Коллоквиум | 2 |
| | | | Работа со специализированными сайтами | 4 |
| | | | **ИТОГО:** | **18** |
| 2 | 2 | Раздел II. **Факторы регионализма** | Собеседование по теме семинара | 2 |
| | | | Работа со справочными материалами | 2 |
| | | | Подготовка рефератов | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 2 |
| | | | Написание эссе | 2 |
| | | | Контрольная работа | 2 |
| | | | Коллоквиум | 2 |
| | | | Подготовка к зачету | 4 |
| **ИТОГО** | | | | **18** |
| **Итого в семестре** | | | | **36** |

## 3.2. График работы студента

Семестр № 2

| Форма оценочного средства | Условное обозна-чение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование по теме семинара | Сб | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Работа со справочными материалами | РБС | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| Подготовка рефератов | РЕФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Изучение и конспектирование литературы | ИЗК | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Написание эссе | Эс | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Контрольная работа | Кр | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Коллоквиум | Кл | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Работа со специализированными сайтами | РСС | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Регионоведение»

Темы для самостоятельного изучения

1) Охарактеризуйте роль и значение региональных знаний в системе географического образования.
2) Назовите качественные и количественные критерии регионализации пространства.
3) Интерпретируйте понятие «регион».
4) Проанализируйте особенности субрегионального сотрудничества.

Методические рекомендации: При подготовке д*окладов-презентаций* – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

При анализе данных вопросов и при раскрытии их в эссе необходимо учитывать структуру эссе. Обозначить актуальность поставленной проблемы, ее значимость в настоящее время. Раскрыть основное содержание, приводя конкретные примеры российской и зарубежной рекламы. Сделать вывод.

Подготовка конспекта по исследуемым вопросам. Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1.Охарактеризуйте регион как социально-экономическую систему и региональный хозяйственный комплекс.

2.В чем заключаются особенности управления структурой экономики региона?

3.Приведите примеры экзогенных и эндогенных связей региона.

4.Оцените влияние изменений в структуре регионального хозяйственного комплекса на его развитие.

5.Назовите основные отрасли химической промышленности Ю.З. Азии и охарактеризуйте их географию.

6.Назовите отрасли специализации экономики Северной Европы.

**Рекомендации к самостоятельной работе студентов.**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Регионоведение» играет важную роль в теоретическом и практическом освоении навыков рекламной коммуникации. Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. работа индивидуально и в малых группах над проектами;
4. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
5. сбор различного рода информации;
6. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
7. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
8. создание презентаций;
9. написание эссе и подготовка конспектов.

## Примерная тематика рефератов.

1. Россия в постсоветском пространстве.
2. Россия и страны СНГ.
3. Особенности российского многомерного пространства.
4. Динамика региональных процессов и федерализация.
5. Центральный округ.
6. Южный и Приволжский федеральные округа.
7. Северо-Западный федеральный округ.
8. Уральский округ.
9. Сибирский округ.
10. Дальневосточный округ.
11. Федеральная региональная политика.
12. Украинский регионализм.
13. Российские регионы во внешнеэкономических связях.
14. Социально-экономическая характеристика приграничных регионов.
15. Институты приграничного и межрегионального сотрудничества.
16. Типы приграничного сотрудничества.

17.17.Региональная типология и классификация.
18.Региональная инновационная политика.
19.Принципы региональной политики.
20.Геополитические теории.
21.Регионолизация и глобализация.
22.Региональная трансформация.
23.Конкурентоспособность государства
24.Особенности региональной экономической интеграции.
25.Морской регионализм.
26.Европейская интеграция.
27.Регионализация международных отоношений.
28.СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.
29.Цивилизационные рубежи Европы.
30.Цивилизационные рубежи Азии.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

Источники:

1.Барыгин И.Н. Регионоведение. – М.: Аспект-Пресс, 2007. – 399 с.
2.Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение:[Электронный ресурс]: – М.: ЮНИ-ТИ.- 2015.- 519 с. Рек. УМЦ // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 25.05.2018).
3. Основы регионоведения: Учебное пособие: : [Электронный ресурс]: - Ставропольский государственный аграрный университет.- 2015.- 473 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 25.03.2018).

1. .

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*(См. Фонд оценочных средств)*

**4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. [Электронный ресурс ]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258/regionovedenie (дата обращения: 15.05.2018) | 1-2 | 2 | ЭБС | - |
| 2. | Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. [Электронный ресурс]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.05.2018) | 1-2 | 2 | ЭБС | - |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| 1. | Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. [Электронный ресурс]. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 (дата обра- | 1-2 | 2 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | щения: 15.05.2018). | | | | |
| 2 | Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. [Электронный ресурс ]— — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E8F60ED5-8DF6-4EAB-95AC-9E7DD2BA05FB/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody (дата обращения: 15.052018) | 1-2 | 2 | ЭБС | - |
| 3. | Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. [Электронный ресурс]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790 ( дата обращения:15.05.2018). | 1-2 | 2 | ЭБС | - |
| 4. | Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. [Электронный ресурс ]— 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii (дата обраще- | 1-2 | 2 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ния: 17.05.2018) | | | | |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.kremlin.ru/
2. Официальный сайт Совет Федерации РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.council.gov.ru/
3. Официальный сайт Государственная Дума РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.duma.gov.ru/
4. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа - http://www.rags.ru/
5. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.guu.ru/
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.government.ru/
7. Официальный сайт - Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.ryazanreg.ru/
8. Официальный сайт Рязанской областной Думы [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.duma.ryazan.net/
9. Официальный сайт Администрации города Рязани [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.admrzn.ru/
10. Официальный сайт Рязанской городской Думы [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.rgdrzn.ru/
11. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.ihtik.lib.ru/
12. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www. consultant.ru (edu. consultant.ru)
13. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.knigafund.ru/

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Актуально о моде и стиле – URL: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://privately.ru/ (дата обращения 15.10.2018)
2. Биографический словарь – URL: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://dic.academic.ru/contents.nsf/biograf2/ (дата обращения 15.10.2018)

3. Большой энциклопедический словарь – URL: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/ (дата обращения 15.10.2018)
4. Отрасли имиджелогии (статьи). – URL: [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://imageology.ru/content/view/21/1/ (дата обращения 15.10.2018)
5. Официальный сайт научно-практического журнала. «Корпоративная имиджелогия» [Электронный ресурс] - Режим доступа URL: :http://www.ci-journal.ru/article/70/200701polit_image (дата обращения 15.10.2018)
6. Профессиональный PR-портал SOVETNIK.RU. – URL: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://sovetnik.ru/ (дата обращения 15.10.2018)
7. Статьи по имиджелогии – URL_[Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.mia-donna.ru/statyi-po-teme/imidgelogija/ (дата обращения 15.10.2018)
8. Стиль и имидж. – URL: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://easy-style.ru/imglogic.shtml (дата обращения 15.10.2018)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

– специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

**6.3. Требования к специализированному оборудованию** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Заполняется только для ФГОС ВПО*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять |

| | |
|---|---|
| | ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*рекламная коммуникация, фабричная марка, торговый знак, ярмарочный фольклор, передвижная реклама*) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Доклад-презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com

- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

| **Набор ПО в компьютерных классах** | |
|---|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| **Набор ПО для кафедральных ноутбуков** | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***контроля успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Регионоведение как научная дисциплина. Роль и значение региональных знаний в системе географического образования. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 2. | Актуальность регионоведения. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 3. | Региональные аспекты истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, языка и литературы, религии, традиций и ценностей конкретного мирового региона и его населения. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 4. | Роль и значение региональной проблематики с ростом тесных социально-экономических связей отдельных регионов. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 5. | Регионоведение в экономике. Регионоведение в медицине. Регионоведение в геологии. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 6. | Качественные и количественные критерии регионализации пространства. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 7. | Регионоведение: функции «перекрестного опыления». | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 8. | Определение понятия «регион» и «район». | ОК-2; ОПК-18; | Зачет |
| 9. | Подходы к определению региона. Интерпретации понятия | ОК-2; ОПК-18; | Зачет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «регион». | | |
| 10. | Границы регионов. Рубежная энергетика и "конфликт цивилизаций" по С. Хантингтону. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 11. | Специфика пограничных регионов России. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 12. | Регионализация международных отношений. Международный регионализм и региональные группировки | ОК-2; ОПК-18; | Зачет |
| 13. | Европейская интеграция. СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 14. | Трансформация геополитических регионов на цивилизованных рубежах Европы | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 15. | Трансформация геополитических регионов на цивилизационных рубежах Евразии. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 16. | Агломерации. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |
| 17. | Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. | ОК-2; ОПК-18; | Зачет |
| 18. | Свободные экономические зоны. | ОК-2; ОПК-18 | Зачет |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| **Индекс компетенции** | **Содержание компетенции** | **Элементы компетенции** | **Индекс элемента** |
|---|---|---|---|
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | ЗНАТЬ | |
| | | Особенности формирования истории журналистики как специфического ответвления массовой информаци | ОК-2 З1 |
| | | Особенности развития журналистики на различных исторических этапах | ОК-2 З2 |
| | | Принципы формирования граж- | ОК-2 З3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | данской позиции на основе полученных знаний | |
| | | УМЕТЬ | |
| | | Анализировать исторические особенности формирования информации. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию, использовать теоретические знания на практике. | ОК-2 У1 |
| | | Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию | ОК-2 У2 |
| | | Использовать теоретические знания на практике. | ОК-2 У3 |
| | | ВЛАДЕТЬ | |
| | | Принципами работы с фактическим материалом и отражением его в прессе в целях формирования гражданской позиции | ОК-2 В1 |
| ОПК-18 | Способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами | ЗНАТЬ | |
| | | Основы культуры речи на родном и иностранном языках, | ОПК-18 З1 |
| | | Основы общения на иностранном языке | ОПК-18 З2 |
| | | Использовать слова иностранного происхождения в профессиональной деятельности | ОПК-18 З3 |
| | | УМЕТЬ | |
| | | Использовать средства русского и английского языка в устном и письменном общении | ОПК-18 У1 |
| | | Использовать иностранный язык в процессе коммуникации | ОПК-18 У2 |
| | | Переводить с иностранного языка на русский | ОПК-18 У3 |
| | | ВЛАДЕТЬ | |
| | | Навыками речевого этикета | ОПК-18 В1 |
| | | Навыками речевого этикета; богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом английского языка | ОПК-5 В3 |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)ТО | Код контролируемой компетенции) или её части) |
|---|---|---|
| 1. | Регионоведение как научная дисциплина. Роль и значение региональных знаний в системе географического образования. | ОК-2; ОПК-18 |
| 2. | Актуальность регионоведения. | ОК-2; ОПК-18 |
| 3. | Региональные аспекты истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, языка и литературы, религии, традиций и ценностей конкретного мирового региона и его населения. | ОК-2; ОПК-18 |
| 4. | Роль и значение региональной проблематики с ростом тесных социально-экономических связей отдельных регионов. | ОК-2; ОПК-18 |
| 5. | Регионоведение в экономике. Регионоведение в медицине. Регионоведение в геологии. | ОК-2; ОПК-18 |
| 6. | Качественные и количественные критерии регионализации пространства. | ОК-2; ОПК-18 |
| 7. | Регионоведение: функции «перекрестного опыления». | ОК-2; ОПК-18 |
| 8. | Определение понятия «регион» и «район». | ОК-2; ОПК-18 |
| 9. | Подходы к определению региона. Интерпретации понятия «регион». | ОК-2; ОПК-18 |
| 10. | Границы регионов. Рубежная энергетика и "конфликт цивилизаций" по С. Хантингтону. | ОК-2; ОПК-18 |
| 11. | Специфика пограничных регионов России. | ОК-2; ОПК-18 |
| 12. | Регионализация международных отношений. Международный регионализм и региональные группировки | ОК-2; ОПК-18 |
| 13. | Европейская интеграция. СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве. | ОК-2; ОПК-18 |

| | | |
|---|---|---|
| 14. | Трансформация геополитических регионов на цивилизованных рубежах Европы | ОК-2; ОПК-18 |
| 15. | Трансформация геополитических регионов на цивилизационных рубежах Евразии. | ОК-2; ОПК-18 |
| 16. | Агломерации. | ОК-2; ОПК-18 |
| 17. | Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. | ОК-2; ОПК-18; |
| 18. | Свободные экономические зоны. | ОК-2; ОПК-18 |
| 19. | Страноведение | ОК-2; ОПК-18 |
| 20. | Европейская интеграция | ОК-2; ОПК-18 |
| 21. | СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве | ОК-2; ОПК-18 |
| 22. | Российский регионализм | ОК-2; ОПК-18 |
| 23. | Российские регионы в международных экономических отношениях | ОК-2; ОПК-18 |
| 24. | Скандинавия | ОК-2; ОПК-18 |
| 25. | Балтия | ОК-2; ОПК-18 |
| 26. | Динамика региональных процесссов и федерализация. Центральный и Северо-Западный федеральный округа.. | ОК-2; ОПК-18 |
| 27. | Южный и Приволжский федеральные округа. Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральный округа | ОК-2; ОПК-18 |
| 28. | Крупные города и агломерации. Системы расселения. | ОК-2; ОПК-18 |
| 29. | Мировые религии. География национальных религий. | ОК-2; ОПК-18 |
| 30. | Территориально-политические системы. | ОК-2; ОПК-18 |
| 31. | Регионализм как научное течение. «Региональная парадигма», западных географов первой половины | ОК-2; ОПК-18 |