

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ**

(МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2018

Вводная часть

1. Цели освоения дисциплины.

- формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО,
- Введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей.
- Формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви.
- Осмысление основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект.
- Понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

- 2.1. Учебная дисциплина «История Древней Христианской Церкви» относится к циклу Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами:

«История Древнего мира»

Знать:

- основы мировой истории.

Уметь:

-устанавливать причинно-следственные связи в развитии древних государств.

Владеть:

- базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- «Догматическое богословие»
- «История христианской письменности и патристика»
- «Литургическое богословие»

- 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви - общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства	Интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви - согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания	навыками обоснования историчности Священного Писания.
2	ОК10	Иметь базовые знания по всем предметам профессионального цикла	Место Истории Древней Христианской Церкви в системе наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Систематизациями фактов и явлений
4	ПК-1	Использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования	Отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.	Формулировать и логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов истории Древней Церкви;
5	ПК-2	Использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности, участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации.	-основные источники истории Древней Церкви;	Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История Древней Христианской Церкви					
Цели изучения дисциплины:					
<ul style="list-style-type: none"> - Введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей. - Формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви. - Осмысление основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект. - Понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком. 					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви</p> <p>- общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства;</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви</p> <p>- согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания;</p> <p>Владеть: навыками обоснования историчности Священного Писания. -</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви</p> <p>- общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории Христианской Церкви</p> <p>Умеет интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви</p>
ОК10	Иметь базовые знания по всем предметам профессионального цикла	<p>Знать: Место Истории Древней Христианской Церкви в системе наук</p> <p>Уметь:</p> <p>Характеризовать теоретические подходы к изучен.</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории Древней Христианской Церкви</p> <p>.....</p>

		дисциплины Владеть: Систематизациями фактов и явлений	занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»		ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины. Владеет систематизацией фактов и явлений
--	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований	Знать: Основы становления и развития христианской Церкви, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования Уметь: Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических Владеть:	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории христианской Церкви, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории Древней Христианской Церкви Умеет интерпретировать

		Формулировать и логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов истории Древней Церкви;			историческое развитие истории Церкви. Владеет теоретическими и методическими основами теологии конфессии и истории Церкви.
ПК-2	Использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности, участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации.	Знать: Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основные источники истории Древней Церкви; Уметь: включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; Владеть: логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов теологии конфессии	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви и истории Древней Церкви ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии и истории Древней Церкви.

Основная часть

1. Объем учебной дисциплины «История Древней христианской Церкви» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1	Семестр №2	Семестр №3
1	2	3	4	5
Контактная работа с преподавателем	144	72	36	36
В том числе:				
Лекции (Л)	72	18	18	18
Практические работы (ПР)	72	54	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)				
В том числе:	144	72	36	36
СРС в семестре:				

Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	40	24	8	8
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	24	12	6	6
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	24	12	6	6
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	22	10	6	6
Подготовка к ролевым деловым играм	22	10	6	6
СРС в период сессии				
Подготовка к экзамену	4			4
Вид промежуточной аттестации	зачет	8	4	4
	экзамен	36		36
ИТОГО Общая трудоемкость	324	144	72	108

Нет зачетных единиц

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ	<p>Тема 1. Предмет и метод церковной истории. Понятие о Церкви и ее истории. Задачи, предмет и метод церковной истории. Библиография и источники церковной истории. Периодизация церковной истории.</p> <p>Тема 2. Первый период (34-313 гг.). Общая характеристика первого периода. Основание Церкви и первые века ее существования. Торжество церкви при Константине Великом.</p> <p>Тема 3. Состояние мира перед пришествием Спасителя. Особенности исторического развития Римской империи. Политика и философские течения Римской империи. Религиозно-нравственное состояние Римской империи. История Иудеи. Религиозное и нравственное состояние Иудеи. Религиозно-политические партии и секты.</p>
1	2	НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ	<p>Тема 1. Деяния святых Апостолов Петра и Павла. Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме. Исцеление апостолом Петром хромого от рождения. Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в</p>

			<p>других областях. Обращение Савла - 37 г. Основание христианской Церкви среди язычников в Кесарии (крещение сотника Корнилия) в Антиохии. Св.Павел - апостол языков и его апостольские труды. Первое большое благовестническое путешествие. Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие св. ап. Павла. Крещение темничного стража в Филиппах. Проповедь апостола в Фессалониках. Речь ап. Павла в Афинском Ареопаге. Трудность благовествования в Коринфе (ночное видение). Третье путешествие св. ап. Павла. Руководство из Ефеса церковной жизнью всей Малой Азии. Успех проповеди в этом городе. Возмущение ремесленников, изготавливавших модели храма Артемиды. Прощание и последнее наставление эфесским пастырям на обратном пути в Милете. Прибытие св. апостола Павла в Иерусалим после третьего путешествия. Радужная встреча его христианами и враждебность иудеев. Узы апостола. Ап. Павел в Кесарии у прокураторов Феликса и Феста. Путешествие ап. Павла в Рим. Пребывание в нем. Суд над апостолом и кончина его.</p> <p>Тема 2. Благовестнические труды других святых Апостолов.</p> <p>Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии.</p> <p>Тема 3. Гонения на Церковь Христову и святые мученики и мученицы</p> <p>Отношение к Церкви иудейств. Причины гонения на Церковь со стороны иудеев. Гонения в Палестине и вне Палестины. Отношение языческого мира к христианству. Законы Римской империи. Простой народ. Культурное язычество. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров в первом веке. Второй и третий периоды гонений. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклитиане и его соправителе Максимиане Геркуле. Отношение к христианам на востоке: Галерия, Максимиана и Ликиния; на западе: Констанция Хлора, Максентия св. равноап. Константина Великого. Эдикт св. Константина Великого. Торжество св. Христовой Церкви.</p>
1	3	ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ	<p>Тема 1. Учение Святой Церкви.</p> <p>Источники христианского вероучения и нравоучения. Канон священных книг. Священное предание. Краткое изложение церковного учения</p>

		ЦЕРКВИ	<p>в символах. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божиим, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призывании и почитании святых.</p> <p>Тема 2. Ереси и секты. Понятие о ересях. Их происхождение. Еретики иудействующие: назореи и евиониты. Общее понятие о ересях языческого происхождения (Гностицизм. Манихейство). Ересь антитринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм.</p> <p>Тема 3. Церковная письменность и богословская наука. "Учение двенадцати апостолов" (Дидахи). Мужья Апостольские, их жизнь и творения. Св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский, св. Поликарп, епископ Смирнокий, св. Паний, епископ Иерапольский, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит. Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, св. Иустин Философ, Минуций Феликс, Ермий и другие.</p> <p>Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках. Школа Северов-Африканская. Тертуллиан, пресвитер Карфагенский, св. Киприан, епископ Карфагенский. Александрийская школа. Пантен, Климент, Ориген, св. Дионисий, св. Григорий Чудотворец, св. Мефодий Олимпский. Антиохийская школа. Дорофей. Лукиан.</p> <p>Тема 4. Христианская жизнь. Святость и чистота жизни христиан первых веков. Воплощение Евангельских заповедей. Ревность ко спасению. Древне-христианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковная дисциплина. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме.</p> <p>Тема 5. Богослужение. Характер новозаветного богослужения и его составные части во II-III вв. Места богослужений. Священные изображения и принадлежности христианских храмов. Священные времена христианской Церкви. Воспоминания, соединенные о богослужением суточного и седмичного круга. Годичные праздники и посты. Споры о времени празднования Пасхи. Разногласия между церквами малоазийскими и римской. Совершение таинств в первенствующей Церкви - I-III вв. Споры о крещении еретиков.</p> <p>Тема 6. Устройство и управление Церкви.</p>
--	--	--------	---

			<p>Клир и миряне. Богоучрежденность иерархии; назначение ее. Взаимоотношения клира и народа. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век; Апостолы, Пророки, Учители (дидаокалы).</p> <p>Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, заклинатели, аколуты и др. Диакониссы. Качества, требуемые от священнослужителей. Избрание и посвящение духовных лиц. Положение клира впервые века. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Содержание. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь. Епископское управление. Ближайшие советники и помощники епископа. Хороепископы. Взаимные отношения между церквами и их предстоятелями - епископами в первые три века. Соборная форма управления, послания, грамоты. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. Церковные узаконения.</p>
2	4	<p>ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (313-787 гг.)</p>	<p>Тема 1. Внешняя жизнь св. Христовой Церкви. Характер периода. Церковь Христова при Константине Великом и его сыновьях: Константине II, Констансе и Констанции. Положение Церкви при Юлиане Отступнике и его преемниках. Падение язычества. Усилия ученых язычников защитить свою религию. Опровержение их со стороны христиан.</p> <p>Тема 2. Территориальное распространение Церкви. Распространение Церкви вне пределов Римской империи; в Африке - среди ефиоплян (Меропий, Эдессий и Фрументий) и в Азии - на Кавказе (среди иверов - св. Нонна), в Армении (св. Григорий Просветитель, Исаак Великий, Месроб), в Персии, Аравии. Распространение Церкви Христовой в Европе: у готов (еп. Улфила) и др. кочевых народов, у франков (Хлодвиг, Клотильда), на Британских островах (св. Патрикий.) и в Германии (Бонифаций). Апостолы славян - святые братья Кирилл и Мефодий. Внешние препятствия к распространению Церкви - бедствия Церкви от гуннов (Аттила) и вандалов (Гейзерих). Падение западной Римской империи (Одоакр, Теодорих Великий).</p> <p>Тема 3. Бедствия Церкви от нашествия персов в начале VII века. Персидский царь Хозрой II. Взятие Иерусалима (614 г.). Освобождение восточной Церкви ими. Ираклием (628 г.). Возникновение и</p>

			<p>распространение ислама.</p> <p>Тема 4. Внутренняя жизнь св. Христовой Церкви</p> <p>Состояние вероучения. Эпоха Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IУ и последующих веков. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никое (325 г.) при имп. Константине Великом. Состояние Церкви после I Вселенского Собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуетский. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Собор в Ефесе под руководством Кирилла и Мемнона осудил Нестория. Иоанн Антиохийский и 33 сирийских епископа оправдывают Нестория и осуждают Кирилла и Мемнона. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов.</p> <p>Тема 5. Осуждение пелагианства.</p> <p>Рассуждения в Халкидоне. Удаление Нестория в Антиохийский монастырь. Примирение Павлом Эмесским сирских и александрийских епископов. Утверждение несторианства в церкви Сиро-Персидской.</p> <p>Тема 6. Четвертый Вселенский Собор.</p> <p>Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения.</p> <p>Тема 7. Пятый Вселенский Собор.</p> <p>Продолжение монофизитской ереси после IУ Вселенского Собора. Меры имп. Юстиниана I по установлению церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.</p> <p>Тема 8. Шестой Вселенский Собор.</p> <p>Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). Типос</p>
--	--	--	---

			<p>Констанса II. Император Константин Погонат и созвание Собора. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты.</p> <p>Тема 9. Седьмой Вселенский Собор.</p> <p>Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборческая. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копргнимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никое и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями. Патриарх Фотий и Западное христианство.</p>
3	5	<p>ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ В 1054 ГОДУ.</p>	<p>Тема1. Обострение противоречий между западной и восточной церквями.</p> <p>Углубление догматических споров. Претензии папства на главенство во Вселенской Церкви.</p>

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ	4	4	8	16	1-2 неделя: индивидуальное собеседование, письменный отчет 3-4 неделя: индивидуальный устный и письменный отчет 5-6 неделя: собеседование письменный отчет – защита письменных работ
1	2	НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ	6	6	12	24	7-8 неделя: собеседование письменный отчет – защита электронного реферата-презентации
			6	6	12	24	

							9-12неделя: Индивидуальное собеседование
1	3	ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ	6 6	6 6	12 12	24 24	13-14 неделя:собеседование письменный отчет – защита письменных работ. защита электронного реферата-презентации 15-18 неделя: собеседование Письменный отчет- защита письменных работ, защита электронного реферата-презентации Зачет
2	4	ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (313-787 гг.)	4 2 4 2 2 2	4 2 4 2 2 2	6 6 6 4 6 4	14 10 14 8 10 8	1-2 неделя: индивидуальное собеседование, защита электронного реферата-презентации 3-4 неделя:собеседование индивидуальный устный и письменный отчет защита электронного реферата-презентации 5-6 неделя: письменный отчет – защита письменных работ, защита электронного реферата-презентации 7-8 неделя: письменный отчет – защита электронного реферата-презентации 9-12неделя: Индивидуальное собеседование защита электронного реферата-презентации 13-14 неделя: письменный отчет – защита письменных работ. защита электронного реферата-презентации 15-18 неделя:

							Письменный отчет-защита письменных работ, защита электронного реферата-презентации Зачет
3	5	ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ В 1054 ГОДУ.	4	4	6	14	1-2 неделя: индивидуальное собеседование,
			2	2	6	10	защита электронного реферата-презентации
			4	4	6	14	3-4 неделя: индивидуальный устный и письменный отчет, защита электронного реферата-презентации
			2	2	4	8	5-6 неделя: письменный отчет – защита письменных работ, защита электронного реферата-презентации
			2	2	6	10	7-8 неделя: письменный отчет – защита электронного реферата-презентации
			2	2	4	8	9-12неделя: Индивидуальное собеседование, защита электронного реферата-презентации
			2	2	4	8	13-14 неделя: письменный отчет – защита письменных работ., защита электронного реферата-презентации
							15-18 неделя: Письменный отчет-защита письменных работ, т Экзамен
		Разделы дисциплины №1-5	72	72	144	288	
		Итого за семестр					2 зачета, экзамен

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ: Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ	Чтение истории Вселенских Соборов Чтение истории Древней христианской Церкви Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Анализ святоотеческой литературы Аннотирование святоотеческих симфоний Составление опорных конспектов Чтение Апостола	3 3 3 3 3 3
1	2	НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ	Чтение истории Вселенских Соборов Чтение истории Древней христианской Церкви Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Анализ святоотеческой литературы Аннотирование святоотеческих симфоний Составление опорных конспектов Чтение Апостола	3 3 3 3 3 3
1	3	ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ	Чтение истории Вселенских Соборов Чтение истории Древней христианской Церкви	3 3

			<p>Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей.</p> <p>Анализ святоотеческой литературы</p> <p>Аннотирование святоотеческих симфоний</p> <p>Составление опорных конспектов</p> <p>Чтение Апостола</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
2	4	<p>ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (313-787 гг.)</p>	<p>Чтение истории Вселенских Соборов</p> <p>Чтение истории Древней христианской Церкви</p> <p>Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей.</p> <p>Анализ святоотеческой литературы</p> <p>Аннотирование святоотеческих симфоний</p> <p>Составление опорных конспектов</p> <p>Чтение Апостола</p> <p>Конспектирование посланий апостола Павла</p> <p>Аннотирование Соборных посланий</p> <p>Анализ Четвероевангелия</p> <p>Составление таблицы периодизации ИДХЦ</p> <p>Составление таблицы периодизации Римской империи</p> <p>Конспектирование прот. Г.Флоровского</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
3	5	<p>ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ</p>	<p>Чтение истории Вселенских Соборов</p> <p>Чтение истории Древней христианской Церкви</p>	<p>3</p> <p>3</p>

		В 1054 ГОДУ.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей.	3 3 3 3
			Анализ святоотеческой литературы	3
			Аннотирование святоотеческих симфоний	3
			Составление опорных конспектов	3 3
			Чтение Апостола	
			Конспектирование посланий апостола Павла	3 3
			Аннотирование Соборных посланий	3
			Анализ Четвероевангелия	
			Составление таблицы периодизации ИДХЦ	
			Составление таблицы периодизации Римской империи	
			Конспектирование прот. Г.Флоровского	
		Итого		144

3.2. График работы студента

Семестр 1

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коллоквиум											+	+						
Письменная работа	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Реферат		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Семестр 2

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коллоквиум											+	+						

Письменная работа	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Реферат		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Семестр 3

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коллоквиум											+	+						
Письменная работа	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Реферат		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ сем	№ разд	Виды контроля и Аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов задании	Кол-во независ вариантов
1	1	ТАт	ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ	Собеседование Защита реферата Письменный опрос	3	4
1	2	ТАт	НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ	Собеседование Защита реферата		
1	3	ТАт	ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ	Собеседование Защита реферата Письменный опрос	3	3
2	4	ТАт	ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (313-787 гг.)	Собеседование Защита реферата Письменный опрос	3	4
3	5	ТАт	ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ В 1054 ГОДУ.	Собеседование. Контрольная работа	4	2

Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
1	2	3
ВК	Индивидуальное собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать задачи, предмет и метод церковной истории. 2. Определить основные периоды церковной истории. 3. Дать оценку значения периода Вселенских Соборов
Тат	Защита письменного отчета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ: Отношение к христианам на востоке: Галерия, Максимиана и Ликиния; на западе: Констанция Хлора, Максентия св. равноап. Константина Великого. Эдикт св. Константина Великого. Торжество св. Христовой Церкви. 2. Оценка значения Деяний святых Апостолов Петра и Павла. 3. Анализ: Распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии
ПрАт	Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Троическое богословие каппадокийцев: Григорий богослов, Василий Великий, Григорий Нисский. 2. Источники христианского вероучения и нравоучения. Канон священных книг. Священное предание. Краткое изложение церковного учения в символах. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божию, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призвании и почитании святых. 3. Сравнительный анализ и выявление причин обострения противоречий между Западной и Восточной Церквями.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Исп. при изучении разделов	Сем	Количество экз. библиотека кафедра
1	2	3	4	5	6	7
1	Очерки по истории Вселенской Православной Церкви.	Дворкин А	Нижний Новгород, 2003.	1-5	1,2,3	10 5
2	История Греко-Восточной Церкви. В 2 томах	Лебедев А.П.	Москва СПб, 2004.	1-3 1-5	1 1,2,3	- 1

						8 2
4	Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В 11-ти томах	Издание преемников А.П.Лопухина.	Петербург, 1904-1913. Второе изд. Стокгольм 1987.	1-5	1,2,3	5 2
5	История христианской Церкви.	Тальберг Н.	Киев, 2004	1-5	1,2,3	5 3

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Исп. при изучении и разделов	Сем	Количество экз. библиотек а кафедра
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекции по истории Древней Церкви. В 4 томах	Болотов В.В	Москва., 2004.	1-5	1,2,3	4 1
2	Библейская энциклопедия Брокгауза	под ред. Ринкер Ф., Майер Г.М.	Москва., 1999	1-5	1,2,3	2 –
3	История Христианской православной Церкви.	Смирнов П., протоиерей	Москва., 1994.	1-5	1,2,3	– 1
4	История библейских стран	Циркин Ю.Б	М., 2003.	1-2	1	– –
5	Вселенские Соборы.	Карташев А.В.	Клин, 2004.	4	2	6 4
4	Путь Святых Отцов. Патрология.	Инок Всеволод (Филипьев) Под общ. ред. митр. Лавра Восточно-Американского и Нью-Йоркского. Свято-Троицкий м-рь.	Джорданвилль. «Паломник» Москва, 2007.	1-5	3-4	10 1
5	Иисус Христос в восточном Православном Богословии.	Прот. Иоанн Мейендорф.	Москва, 2000.	1-5	3	0 1
6	По образу и подобию.	Лосский В.Н.	Москва,	1-5	3	0

			1995.			2
7	Догматическое богословие	В.Н.Лосский	1991 Москва	1-5	2	10 2
8	Православное догматическое богословие	Протопресвитер Михаил Помазанский	1993 Новосибирск	1-5	2	5 1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Введение в теологию. Лекционный курс проф. П.Е.Бойко. www/philo.kubsu.ru
2. Электронная библиотека. «Православие и мир» www.lib.eparhia-saratov.ru
3. www.bogoslov.ru – лекции по истории Древней Христианской Церкви.
4. rudocs.exdat.com – методические материалы по курсу истории Древней Христианской Церкви.
5. Адрес сайта научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина [//http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru)
6. Электронный каталог- [//http://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/)
7. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»-[//http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. Введение в православное догматическое богословие. «Таинство веры». Лекции игумена Иллариона (Алфеева) Azbyka.ru
9. <http://www.knigafund.ru/> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

7. Образовательные технологии

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. «Логическая цепочка» – построение последовательности фактических данных, объединенных логически по смыслу, периоду, событиям, фактам, именам, терминам, географическим объектам и другим признакам. Работа в группах, парах с последующим обсуждением.

2. Электронные презентации теоретического материала – проблемные лекции в форме электронной презентации с последующим кратким обсуждением и подведением итогов работы (технология «заключительного слова»), направленным на обобщение, толкование и интерпретацию материала.

3. Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

4. Дискуссия – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, частной беседе, споре. При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных.

Во время дискуссии студенты могут дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Это и диалог, и спор. В дискуссии присутствуют оба эти элемента.

8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) учебными дисциплинами.

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин	№ разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	2	3				
1	Догматическое богословие	1	1	3	4	5
2	История христианской письменности и патристика	1	1	3	4	5
3	Литургическое богословие	1	1	3	4	5

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин «Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

заполнить

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

заполнить

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

заполнить

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Древней Христианской Церкви»

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Древней Христианской Церкви»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.