

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития истории и культуры славянского язычества.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История и культура славянского язычества» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- История религий

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История РПЦ
- Новые религиозные движения и культы
- Современные социальные религиозные теории

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
«История и культура славянского язычества», соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения основной профессиональной  
образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и культура славянского язычества» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Историю и культуру славянского язычества, особенности этапов формирования старославянского (церковнославянского) языка структуру и динамику развития Истории и культура славянского язычества виды и особенности системы истории и культура славянского язычества	Читать и анализировать памятники истории и культура славянского язычества, в том числе славянские тексты; выявлять взаимосвязи между разделами истории и культура славянского язычества использовать полученную информацию	Навыками чтения и комментированная разбора памятников Руси, в том числе текстов истории и культура славянского язычества спецификой текстов системным анализом истории и культура славянского язычества
2	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на	Основы истории и культура славянского язычества, особенности этапов формирования старославянского	Собирать и анализировать группы памятников истории и культура славянского язычества и	Навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров в области истории и

		основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	(церковнославянс кого) языка исторический аспект развития истории и культура славянского язычества современное положение истории и культура славянского язычества	церковных текстов применять на практике полученные знания выявлять проблематику в предмете истории и культура славянского язычества	культура славянского язычества методикой преподавания истории и культура славянского язычества основными принципами богословской работы в русле истории и культура славянского язычества
3	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально- гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Иметь базовые знания в области истории и культура славянского язычества, исторический аспект истории и культура славянского язычества современное положение истории и культура славянского язычества	Анализировать памятники, систематизироват ь материалы по истории и культура славянского язычества применять на практике полученные знания выявлять проблематику в предмете истории и культура славянского язычества	Навыками основ палеографическ ого анализа памятников по истории и культуре славянского язычества методикой предупреждени я и разрешения проблем русской палеографии основными принципами богословской работы в системе государственно го и конфессиональ ного регулирования отношений
4	ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их	Методы использования знаний в области истории и филологии для работы с	Использовать знания в области истории и филологии для работы с русскими	Навыками чтения и комментирован ия разбора палеографическ их памятников

		взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	историей и культурой славянского язычества; исторический аспект развития церковных текстов современное положение истории и культуры славянского язычества	палеографически памятниками в области истории и культуры славянского язычества; применять на практике полученные знания выявлять проблематику межконфессиональных отношений	Руси по истории и культуре славянского язычества методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества основными принципами богословской работы в системе истории и культуры славянского язычества
--	--	--	---	---	---

## 2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: история и культура славянского язычества					
Цели дисциплины:		Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО; формирование целостного представления о русской палеографии и церковных текстах; формирование умения применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать</p> <p>1 Основы истории и культуры славянского язычества, особенности этапов формирования старославянского (церковнославянского) языка</p> <p>2 структуру и динамику развития истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 виды и особенности системы истории и культуры славянского язычества</p> <p>уметь</p> <p>1 Читать и анализировать историю и культуру славянского язычества</p> <p>2 выявлять взаимосвязи между разделами истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 использовать полученную информацию по теме культуры славянского язычества</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях.	Письменный опрос, собеседование, коллоквиум	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы истории и культура славянского язычества, особенности этапов формирования истории и культуры славянского язычества; умеет читать и анализировать памятники истории и культуры славянского язычества</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией: владеет навыками чтения и комментирования разбора истории и культуры славянского язычества</p>
------	--	--	---	---	---

		<p>1 Навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуре славянского язычества</p> <p>2 спецификой истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 системным анализом истории и культуры славянского язычества</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать</p> <p>1 Основы истории и культуры славянского язычества</p> <p>2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 современное положение истории и культуры славянского язычества</p> <p>уметь</p> <p>1 Собирать и анализировать группы памятников истории и культуры славянского</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях</p> <p>Составление источниковедческого обзора по теме</p> <p>Составление библиографического обзора по теме</p>	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы истории и культуры славянского язычества; умеет собирать и анализировать историю и культуру славянского язычества</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией: владеет навыками составления источникове</p>

		<p>язычества 2 применять на практике полученные знания 3 выявлять проблематику в предмете владеть</p> <p>1 Навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров в области истории и культуры славянского язычества 2 методикой преподавания истории и культуры славянского язычества 3 основными принципами богословской работы в русле истории и культуры славянского язычества</p>			<p>дческих и библиографических обзоров в области истории и культуры славянского язычества</p>
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p>Знать</p> <p>1 Иметь базовые знания в области изучаемого предмета 2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества 3</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, коллоквиум</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: имеет базовые знания в области изучаемого предмета и умеет анализировать памятники,</p>



		<p>современное положение истории и культуры славянского язычества  уметь  1  Анализировать памятники, систематизировать материалы по истории и культуре славянского язычества  2 применять на практике полученные знания  3 выявлять проблематику в предмете  владеть  1 Навыками основ палеографического анализа истории и культуры славянского язычества текстов  2 методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества  3 основными принципами богословской работы в системе государственного и конфессионального</p>			<p>систематизировать материалы по истории и культуре славянского язычества</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Студент овладел компетенцией, владеет навыками основ палеографического анализа русских памятников по истории и культуре славянского язычества</p>
--	--	---	--	--	--

		регулирующие отношения			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать 1 Методы использования знаний в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества 2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества 3 современное положение истории и культуры славянского язычества уметь 1 Использовать знания в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества 2 применять на практике полученные знания 3 выявлять проблематику межконфессиональных отношений владеть	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях. защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает методы использования знаний в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества умеет использовать знания в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуре славянского язычества

		<p>1 Навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуре славянского язычества</p> <p>2 методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 основными принципами богословской работы в системе истории и культуры славянского язычества</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№3
1	2	3
часов		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		

Подготовка к письменному опросу		8	8
Подготовка к собеседованию		8	8
Подготовка реферата		12	12
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету		8	8
Вид промежуточной аттестации	3	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «История и культура славянского язычества»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Мифологическая система славянского язычества	История изучения славянского язычества. Основные источники по истории славянского язычества (1). Идолы. Требища. Боги. Дий и Траян. Сварог и Сварожич. Перун. Хорс. Дажьбог. Волос. Стрибог. Симаргл. Мокош (2). Переплут. Позвизд. Ладо. Леле и Полеле. Див. Вилы и вил (3). Купало. Ярила. Кострома. Весна. Авсень. Дид. Буякини. Русалки. Берегини. Упыри. Домовой. Культ предков (4). Похоронные обряды. Загробная жизнь. Языческие праздники русских славян. Коляда. Масленица. Сороки. Красная горка. Радуница. Семик. Первый выгон скота в поле. Зелёные святки. Купало. Дни недели (5).
3	2	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси	Канонические постановления. Кормчая. Уставы князей. Соборные постановления (6).  Сочинения канонического содержания, составленные отдельными лицами (7).  Отношение светской власти в связи с общим историческим очерком борьбы с (остатками) язычества (8).
3	3	Славянское неоязычество	История возникновения неоязычества вообще и славянского неоязычества в частности (9). Особенности религиозных представлений славянских неоязычников (10). Славянское неоязычество в современной России (11).

### 2.2. Разделы учебной дисциплины «История и культура славянского язычества», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Мифологическая система славянского язычества	8		8	12	28	1-7 неделя собеседование, письменный опрос, ИДЗ

3	2	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси	6		6	8	20	8-13 неделя собеседование, письменный опрос, ИДЗ
	3	Славянское неоязычество	4		4	16	24	13-18 неделя Собеседование, письменный опрос, ИДЗ
		Разделы дисциплины №-1 №3	18	-	18	36	72	Зачет
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	Зачет
		ИТОГО	18		18	36	72	Зачет

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4.Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Мифологическая система славянского язычества	Подготовка к письменному опросу, подготовка к собеседованию, подготовка к рецензированию библиографических списков реферата	12
	2.	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси	Подготовка к письменному опросу, подготовка к собеседованию, подготовка плана реферата	8
	3.	Славянское неоязычество	Подготовка к письменному опросу, подготовка к собеседованию, защита реферата, подготовка к зачету	16
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО:				36





3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и культура славянского язычества»:

Язычество древних славян	Рыбаков Б.А.	М., 2014
Язычество древней Руси	Рыбаков Б.А.	М., 2014

3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

##### 5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. - М., 2014	1-3	3	2	3
2.	Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. - М., 2014	1-3	3	2	3

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гальковский Н.М. Борьба христианства с остатками язычества в древней Руси.- М., 2013	1-2	3	1	1
	Аничков Е.В. Язычество и Древняя Русь. - М., 2014	1-2	3	1	1
	Шайкин А. А. «Повесть временных лет». История и поэтика. - М., 2011	1-2	3	-	1
	Шнирельман В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России. - М., 2012	3	3	-	1

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Неоязычники. Центр религиозных исследований во имя священномученика Иринея Лионского. URL:

<http://iriney.ru/okkultnyie/neoyazychniki/> (дата обращения 22.12.2016)

2.История сект и расколов. Научный богословский портал «Богослов.ru» . URL: <http://www.bogoslov.ru/topics/20590/index.html> (дата обращения 22.12.2016)

3.Ловмянский Г. Религия славян и её упадок.URL: <http://stavroskrest.ru/content/religiya-slavyan-i-eyo-upadok> (дата обращения 22.12.2016)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: данный пункт не предусмотрен для стандарта ФГОС ВО.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания

задания	и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (трансляция лекций через Интернет в online).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**  
**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**  
**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**  
**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**  
**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**  
**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### «История и культура славянского язычества»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История и культура славянского язычества» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История изучения славянского язычества	<b>ОК-5</b>	Письменный опрос, собеседование, внеаудиторное чтение
2.	Пантеон славянских богов	<b>ОПК-1</b>	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение
3.	Обряды славянского язычества	<b>ОПК-3</b>	Собеседование, реферат, внеаудиторное чтение
4.	Памятники славянского язычества	<b>ПК-1</b>	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение
5.	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси	<b>ОК-5</b>	Письменный опрос, сообщение, внеаудиторное чтение
6.	Славянское неоязычество	<b>ОПК-1</b>	Реферат, собеседование, внеаудиторное чтение

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента

ОК 5	Способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		1 Основы истории и культуры славянского язычества	ОК5 31
		2 структуру и динамику развития истории и культуры славянского язычества	ОК5 32
		3 виды и особенности системы истории и культуры славянского язычества	ОК5 33
		уметь	
		1 Читать и анализировать памятники истории и культуры славянского язычества	ОК5 У1
		2 выявлять взаимосвязи между разделами истории и культуры славянского язычества	ОК5 У2
		3 использовать полученную информацию по теме культуры славянского язычества	ОК5 У3
		владеть	
		1 Навыками чтения и комментирования разбора истории и культуры славянского язычества	ОК5 В1
		2 спецификой истории и культуры славянского язычества	ОК5 В2
3 системным анализом истории и культуры славянского язычества	ОК5 В3		
ОПК 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	
		1 Основы истории и культуры славянского язычества	ОПК1 31
		2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества	ОПК1 32
		3 современное положение истории и культуры славянского язычества	ОПК1 33
		уметь	
		1 Собирать и анализировать группы памятников по истории и культуры славянского язычества	ОПК1 У1
2 применять на практике полученные знания	ОПК1 У2		

		3 выявлять проблематику в предмете	ОПК1 У3
		владеть	
		1 Навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров в области истории и культуры славянского язычества	ОПК1 В1
		2 методикой преподавания истории и культуры славянского язычества	ОПК1 В2
		3 основными принципами богословской работы в русле истории и культуры славянского язычества	ОПК1 В3
ОПК 3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать	
		1 Иметь базовые знания в области истории и культуры славянского язычества	ОПК3 З1
		2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества	ОПК3 З2
		3 современное положение истории и культуры славянского язычества	ОПК3 З3
		уметь	
		1 Анализировать памятники, систематизировать материалы по истории и культуре славянского язычества	ОПК3 У1
		2 применять на практике полученные знания	ОПК3 У2
		3 выявлять проблематику в предмете	ОПК3 У3
		владеть	
		1 Навыками основ палеографического анализа памятников по истории и культуры славянского язычества	ОПК3 В1
		2 методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества	ОПК3 В2
		3 основными принципами богословской работы в системе государственного и конфессионального регулирования отношений	ОПК3 В3
ПК 1	Способность	Знать	

использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	1Методы использования знаний в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества	ПК1 31
	2исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества	ПК1 32
	3современное положение истории и культуры славянского язычества	ПК1 33
	уметь	
	1Использовать знания в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества	ПК1 У1
	2применять на практике полученные знания	ПК1 У2
	3выявлять проблематику истории и культуры славянского язычества	ПК1 У3
	владеть	
	1Навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуры славянского язычества	ПК1 В1
	2методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества	ПК1 В2
3основными принципами богословской работы в системе истории и культуры славянского язычества	ПК1 В3	

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	История изучения славянского язычества. Основные источники по истории славянского язычества.	<b>ОК5 В1 ОПК1 31</b>



2.	Боги. Дий и Траян. Сварог и Сварожич. Перун. Хорс. Дажьбог.	<b>ОК5 З1 ОК5 У1</b>
3.	Боги. Волос. Стрибог. Симаргл. Мокош. Переплут. Позвизд. Ладо. Леле и Полеле.	<b>ОПК1 У1 ОПК1 В1</b>
4.	Боги. Див. Вилы и вил. Купало. Ярила. Кострома. Весна. Авсень. Дид. Буякини. Русалки. Берегини. Упыри. Домовой.	<b>ОПК3 З1 ОПК3 У1</b>
5.	Языческие праздники русских славян. Коляда. Масленица. Сороки. Красная горка. Радуница. Семик. Первый выгон скота в поле. Зелёные святки. Купало. Дни недели.	<b>ОПК3 В1 ПК1 З1</b>
6.	Культ предков. Похоронные обряды. Загробная жизнь.	<b>ПК1 У1 ПК1 В1</b>
7.	Идолы: Збручский идол, Акулинский идол, Себежский идол.	<b>ОПК3 З1 ПК1 З1</b>
8.	Святылища: Красногорское святилище, Святылище в Ржавинском лесу, Ходосовичское святилище.	<b>ОК5 З1 ПК1 У1</b>
9.	Амулеты и привески. Амулеты-гребни. Маски.	<b>ОК5 В1 ОПК1 В1</b>
10.	Борьба с язычеством на Руси. Канонические постановления. Кормчая. Уставы князей. Соборные постановления. Сочинения канонического содержания, составленные отдельными лицами.	<b>ОК5 З1 ОК5 У1</b>
11.	История возникновения неоязычества вообще и славянского неоязычества в частности.	<b>ПК1 З1 ПК1 В1</b>
12.	Особенности религиозных представлений славянских неоязычников.	<b>ОПК1 У1 ОПК1 В1</b>
13.	Славянское неоязычество в современной России.	<b>ОК5 В1 ОПК1 В1</b>

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и культура славянского язычества».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной

части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.