

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**  
(МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАСТВО И ОБЩЕСТВО)

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАСТВО И ОБЩЕСТВО»)

Целями освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество») формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАСТВО И ОБЩЕСТВО») В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество») относится к Б1.Б.15.1 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Нравственное богословие» (модуля «Религия, государство и общество»),

«История архаических и нехристианских религий» (модуль «Религия, государство и общество»)

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

«Основы межконфессионального общения» (модуль «Религия, государство и общество»)

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессий»)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	религиозно-философскую сущность государственно-конфессиональных отношений структуру и динамику государственно-конфессиональных отношений виды и особенности системы взаимодействия государства и конфессий	использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций; выявлять взаимосвязи межконфессиональных отношений использовать полученную информацию по теме государственно-конфессиональных взаимоотношений	Способностью использовать теологические знания для решения государственно-конфессиональных проблем спецификой взаимоотношений на государственно-конфессиональном уровне системным анализом при решении государственно-конфессиональных отношений
2.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению государственно-конфессиональных отношений; исторический аспект развития государственно-конфессиональных отношений современное положение межконфессионального взаимодействия	применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений. применять на практике полученные знания выявлять проблематику межконфессиональных отношений	Теологическими методами прогнозирования методикой предупреждения и разрешения государственно-конфессиональных отношений. основными принципами богословской работы в системе государственного и профессионального регулирования отношений

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Государственно-конфессиональные отношения					
Цель дисциплины		формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать</p> <p>1 религиозно-философскую сущность государственно-конфессиональных отношений</p> <p>2 структуру и динамику государственно-конфессиональных отношений</p> <p>3 виды и особенности системы взаимодействия государства и конфессий</p> <p>уметь</p> <p>1 использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций;</p> <p>2 выявлять взаимосвязи межконфессиональных отношений</p> <p>3 использовать полученную информацию по теме государственно-конфессиональных взаимоотношений</p> <p>владеть</p> <p>1 Способностью использовать теологические знания для решения государственно-конфессиональных проблем</p> <p>2 спецификой взаимоотношений на государственно-конфессиональном уровне</p> <p>3 системным анализом при решении государственно-конфессиональных отношений</p>	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание правовой литературы по тематике курса, <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знание по предмету демонстрируется готовность применять правовые знания к государственно-конфессиональным отношениям.
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать</p> <p>1 основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>2 исторический аспект развития государственно-конфессиональных отношений</p> <p>3 современное положение межконфессионального взаимодействия</p> <p>уметь</p>	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание основных категорий и понятий теологии в аспекте основ государственно-конфессиональных отношений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение

	<p>1 применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>2 применять на практике полученные знания</p> <p>3 выявлять проблематику межконфессиональных отношений</p> <p>владеть</p> <p>1 Теологическими методами прогнозирования</p> <p>2 методикой предупреждения и разрешения государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3 основными принципами богословской работы в системе государственного и конфессионального регулирования отношений</p>		рефераты	применять категории и понятия теологии в аспекте различных государственно-конфессиональных отношений
--	--	--	----------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАСТВО И ОБЩЕСТВО») И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	72	72
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе	11	11
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	11	11
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	9	9
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	5	5
<i>СРС в период сессии:</i>	36	36

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Э	Э
	экзамен (Э)		
ИТОГО Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Святоотеческое Писание и Предание о государственно-конфессиональных отношениях.	Цель, задачи и методы изучения курса. Библия об отношении Церкви и государства в Ветхом Завете. Евангельские тексты об отношении Церкви и государства. Апостольские послания о Церкви в иудейском и языческом обществе. Характеристика церковно-общественных отношений в эпоху Вселенских Соборов. Святые отцы Церкви о отношении Церкви и государства .
6	2	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современных государственно-конфессиональных отношений.	Состояние общества и государства перед празднованием Тысячелетия Крещения Руси в документах РПЦ. Изменение состояния общества и государственной политики в отношении религии после распада СССР. Характер церковно-государственных и церковно-общественных отношений в характеристиках Патриарха Алексия Динамика государственно-конфессиональных отношений в России при Патриархе Кирилле и в постановлениях Архиерейских Соборов и совещаний.
6	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	Основные источники влияние на общественное сознание постсоветского общества. Религиозно-философские доминанты в структуре общественного сознания российского общества. Динамика и причины изменения массового сознания в 90-е годы прошлого века. Церковь в восприятии общества в конце XX века. Динамика и причины изменения массового сознания в начале XXI века.

6	4	<p>Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей.</p>	<p>Государственные структуры и деятели федерального и регионального уровней в первом десятилетии XXI века.  Высказывания государственных деятелей в официальных документах этого периода.  Общественные структуры федерального и регионального уровней и их значение в выстраивании государственно-конфессиональных отношений в России.  Позиция Церкви в документах Архиерейских Соборов и совещаний о государственно-конфессиональных отношениях в России.</p>
6	5	<p>Влияние государственных органов на государственно-конфессиональные отношения в России. Государственное регулирование деятельности конфессий за рубежом.</p>	<p>Государственная политика, регламентирующая положение общественных и религиозных организаций в постсоветский период.  Стремление государства к регламентации церковно-государственных отношений в современной России.  Формирование государством позиции общества в отношении Церкви.  процессы глобализации и их отражение на государственно-конфессиональные отношения в России.  Законодательство стран ЕС о религиях.</p>
6	6	<p>Характер Государственно-конфессиональных отношений в освещении СМИ.</p>	<p>СМИ о Церкви и церковные СМИ в период 90-х годов прошлого века.  Разнообразие СМИ и основная их классификация в отношении к Церкви.  Государственные СМИ федерального и регионального значения и их позиция в отношении к Церкви.  Появление церковных СМИ и их влияние на общество.  Восприятие СМИ церковного сообщества в отношении наиболее важных вопросов.  Динамика отношений светских СМИ и Церкви.</p>
6	7	<p>Влияние Государственно-конфессиональных отношений на государственную политику в сфере религии.  РПЦ и другие конфессии в России.</p>	<p>Изменение государственной политики как результат сотрудничества Церкви и общества.  Рост числа верующих и организация государственно-церковного диалога.  Освещение Церковью наиболее важных вопросов государственно-конфессиональных отношений в России.  Государственная политика в отношении ислама.  Государственная политика в отношении иудаизма и буддизма.  Государственная политика в отношении сект и квазисектантских объединений деструктивного характера.</p>

6	8	<p>Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском государстве.</p>	<p>Анализ взглядов на место Церкви в российском обществе Ф. М. Достоевского.          Государственно-конфессиональные отношения в России в учении славянофилов.          Значение хозяйственной деятельности в работах прот. Сергия Булгакова,          «Пути русского богословия» прот. Георгия Флоровского и оценка в его работе характера государственно-конфессиональных отношений в России,          И. А. Ильина и его взгляды на государственно-конфессиональные отношения в России          Преодоление последствий государственного атеизма в народном и общественном сознании.</p>
6	9	<p>Образовательная политика государства в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России</p>	<p>Образовательная политика в постсоветской России в первое десятилетие (в аспекте государственно-конфессиональных отношений)          Порядок обучения религии и место религиозного образования в странах Запада.          Проблема религиозного образования в России и место этой тематик в структуре государственно-конфессиональных отношений.          Конфессионально-ориентированные дисциплины в структуре системы образования России.          Духовное образование и его место в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России.          Перспективы развития конфессионально-ориентированного образования в России.</p>

2.2 Разделы дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Святоотеческое Писание и Предание о государственно-конфессиональных отношениях.	2	2	4	8	1-6 неделя: коллоквиум
6	2	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современных государственно-конфессиональных отношений.	2	2	4	8	7-8 неделя: Внеаудиторные чтения
6	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	2	2	4	8	9 неделя: Индивидуальное домашнее задание
6	4	Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей.	2	2	4	8	10 неделя: Тестирование письменное
6	5	Влияние государственных органов на государственно-конфессиональные отношения в России. Государственное регулирование	2	2	4	8	11-12 неделя: Внеаудиторные чтения

		деятельности конфессий за рубежом.					
6	6	Характер Государственно- конфессиональных отношений в освещении СМИ.	2	2	4	8	13-15 неделя: Коллоквиум
6	7	Влияние Государственно- конфессиональных отношений на государственную политику в сфере религии. РПЦ и другие конфессии в России.	2	2	4	8	16 неделя Внеаудиторные чтения
6	8	Русская религиозно- философская мысль о значении Церкви в российском государстве.	2	2	4	8	17 неделя тестирование письменное
6	9	Образовательная политика государства в аспекте государственно- конфессиональных отношений в России	2	2	4	8	18 неделя коллоквиум  Экзамен
		Разделы дисциплины с №1 по №9	18	18	36	72	
						36	ПрАт
		Итого за семестр				108	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Святоотеческое Писание и Предание о государственно-конфессиональных отношениях.	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе	2 2
6	2	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современных государственно-конфессиональных отношений	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
6	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2 2
6	4	Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей	Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2
6	5	Влияние государственных органов на государственно-конфессиональные отношения в России. Государственное регулирование деятельности конфессий за рубежом.	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
6	6	Характер	Подготовка к	2





## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАСТВО И ОБЩЕСТВО»)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пути Русского богословия. Флоровский Г. В. Издательство: Директ-Медиа, 2009 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36343&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36343&amp;sr=1</a>	1-9	6	Электр. вид	1
2	Статьи. Кырлежев А. Издательство: Директ-Медиа, 2008 [Электронный ресурс] URL:	1-9	6	Электр. вид	2
3	Социальное служение Русской Православной Церкви : история, теория, организация: коллективная монография Издательство: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277349&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277349&amp;sr=1</a>	1-9	6	Электр. вид	-

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т. Т. 2 Рябов П. В. Издательство: Прометей, 2015 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438604&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438604&amp;sr=1</a>	1-9	6	Электр. вид	-
2	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие. Матвиенко В. А. Издательство: Директ-Медиа, 2015 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276140&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276140&amp;sr=1</a>	1-9	6	Электр. вид	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)

1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Портал Православие URL: <http://www.pravoslavie.ru/60038.html> (дата обращения 28.09.17)
2. Право. Портал богослов URL: <http://www.bogoslov.ru/text/391374.html> (дата обращения 28.09.17)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (по ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой,

работа/индивидуальные задания	включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество») включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество») для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество») (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Святоотеческое Писание и Предание о государственно-конфессиональных отношениях.	ОК-4	Экзамен
2.	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современных государственно-конфессиональных отношений.	ПК-3	

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	ОК-4	
4	Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей.	ПК-3	
5	Влияние государственных органов на государственно-конфессиональные отношения в России. Государственное регулирование деятельности конфессий за рубежом.	ПК-3	
6	Характер Государственно-конфессиональных отношений в освещении СМИ.	ПК-3	
7	Влияние Государственно-конфессиональных отношений на государственную политику в сфере религии. РПЦ и другие конфессии в России.	ОК-4	
8	Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском государстве.	ОК-4	
9	Образовательная политика государства в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России	ПК-3	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»  
(МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАСТВО И ОБЩЕСТВО»)**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
<b>ОК 4</b>	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать	<b>знать</b>	
		<b>1</b> религиозно-философскую сущность государственно-конфессиональных отношений	ОК4 31
		<b>2</b> структуру и динамику государственно-	ОК4 32

	информацию по теме исследования;	конфессиональных отношений	
		<b>3</b> виды и особенности системы взаимодействия государства и конфессий	ОК4 33
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций;	ОК4 У1
		<b>2</b> выявлять взаимосвязи межконфессиональных отношений	ОК4 У2
		<b>3</b> использовать полученную информацию по теме государственно-конфессиональных взаимоотношений	ОК4 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Способностью использовать теологические знания для решения государственно-конфессиональных проблем	ОК4 В1
		<b>2</b> спецификой взаимоотношений на государственно-конфессиональном уровне	ОК4 В2
		<b>3</b> системным анализом при решении государственно-конфессиональных отношений	ОК4 В3
<b>ПК 3</b>	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b>	
		<b>1</b> основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению государственно-конфессиональных отношений;	ПК3 31
		<b>2</b> исторический аспект развития государственно-	ПК3 32

		конфессиональных отношений	
		<b>3</b> современное положение межконфессионального взаимодействия	ПК3 33
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений.	ПК3 У1
		<b>2</b> применять на практике полученные знания	ПК3 У2
		<b>3</b> выявлять проблематику межконфессиональных отношений	ПК3 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Теологическими методами прогнозирования	ПК3 В1
		<b>2</b> методикой предупреждения и разрешения государственно-конфессиональных отношений.	ПК3 В2
		<b>3</b> основными принципами богословской работы в системе государственного и профессионального регулирования отношений	ПК3 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 6)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Святоотеческое Писание и Предание о государственно-конфессиональных отношениях.	ОК4 31, ПК3 32

2	2. Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современных государственно-конфессиональных отношений.	ОК4 У1 ПК3 33
3	3. Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	ОК4 В2 ПК3 У3
4	4. Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей.	ОК4 32 ПК3 31
5	5. Влияние государственных органов на государственно-конфессиональные отношения в России. Государственное регулирование деятельности конфессий за рубежом.	ПК3 В3
6	6. Характер Государственно-конфессиональных отношений в освещении СМИ.	ОК4 У1 ПК3 В2
7	7. Влияние Государственно-конфессиональных отношений на государственную политику в сфере религии. РПЦ и другие конфессии в России.	ОК4 В2 ПК3 У2
8	8. Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском государстве.	ОК4 31 ПК3 У1
9	9. Образовательная политика государства в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России	ПК3 33
10	10. Понятие светскости образования и сопоставление его с понятиями духовного и религиозного образования.	ПК3 У1
11	11. Фактическое состояние дел и проблемы возникающие в связи с изучением конфессионально ориентированных дисциплин и национально религиозных культур.	ОК4 В3 ПК3 У1
12	12. Причины и источники появления государственной программы толерантности.	ОК4 32
13	13. Перспективы государственно-конфессиональных отношений в РФ.	ОК4 33
14	14. Теологические методы анализа конфликтных ситуаций в государственно-конфессиональных отношениях	ПК3 31
15	15. Теологические методы диагностики конфликтных ситуаций в государственно-конфессиональных отношениях	ПК3 33
16	16. Теологические методы прогнозирования государственно-конфессиональных отношений	ОК4 В3
17	17. Теологические методы прогнозирования государственно-конфессиональных отношений	ОК4 31
18	18. Религиозно-философские основания научного подхода к предупреждению государственно-конфессиональных конфликтов	ПК3 33 32
19	19. Религиозно-философские основания научного подхода к налаживанию государственно-конфессиональных отношений	ПК3 32 ОК4 В2
20	20 Значение Церкви для предупреждения конфликтных ситуаций в России	ПК3 В1 ОК4 У2
21	21. Церковно-государственные отношения в России во второй половине 20 века.	ОК4 31, ПК3 32
22	22. Церковно-государственные отношения в России в первой половине 20 века	ОК4 У1 ПК3 33

23	23.Церковно-государственные отношения 19 века	ОК4 В2 ПК3 У3
24	24. Синодальный период русской истории.	ОК4 32 ПК3 31
25	25. Общественная мысль и ереси (15 в)	ПК3 В3
26	26. Церковный раскол в России: участие государства и последствия для страны.	ОК4 У1 ПК3 В2
27	27. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле: роль Церкви в государственной победе	ОК4 В2 ПК3 У2
28	28. Возвышение Москвы и поддержка православной церкви. Митрополит Пётр. Митрополит Феогност	ОК4 31 ПК3 У1
29	29. Причины выбора и государственная необходимость крещения Руси	ПК3 33
30	30. Реформационный период государственно-церковных отношений	ПК3 У1
31	31. Русское государство и Православная церковь: формирование отношений.	ОК4 В3 ПК3 У1
32	32. Православная Церковь и государственность (общая характеристика).	ОК4 32
33	33. Католическая Церковь и государственность (общая характеристика).	ОК4 33
34	34. Освобождение членов Церкви от гражданского суда	ПК3 31
35	35. Злоупотребления членов клира	ПК3 33
36	36. Освобождение клира от повинностей	ОК4 В3
37	37. Церковь и права, предоставленные государством (4-11 века)	ОК4 31
38	38. Епископ как государственный и религиозный деятель (4-5 в)	ПК3 33 32
39	39. Государство и его вмешательство в церковные дела (4-5 в)	ПК3 32 ОК4 В2
40	40. Христианство как государственная религия.	ПК3 В1 ОК4 У2
41	41. Константин Великий.	ОК4 31
42	42. Начало формирования религиозной политики на Руси.	ПК3 33
43	43. Никон и его богослужебные реформы	ОК4 В2
44	44. Что защищает и против чего направлена государственная программа толерантности.	ПК3 31
45	45. Анализ положений программы толерантности.	ПК3 В3
46	46. Опыт реализации программы в Рязани и других регионах России.	ОК4 У1
47	47. Защита учащихся от вредной информации в применении к государственно-конфессиональным отношениям.	ПК3 У2
48	48 СМИ и их значение в государственно-конфессиональных отношениях.	ОК4 31
49	49. Отличие обучения религии от культурологического изучения религии.	ПК3 32
50	50. Религиозный компонент светского образования.	ПК3 У2

Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе  
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам  
Подготовка к тестированию знаний фактического материала  
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения»

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

