

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Институт Русской филологии и национальной культуры

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики  
преподавания информатики

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- информационной культуры, информационного общества;
- овладения понятиями информатизации и информационными процессами;
- интеграции социологии, экономики и информатики;
- методов и способов защиты информации

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Информатика и ИКТ (школьный курс 1-11кл)
- Алгебра и начала анализ(школьный курс 1-11кл)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История
- Психология и педагогика
- Мировая художественная культура
- Основы источниковедения
- Русский язык и культура речи
- Основы делового общения
- Всемирная история
- Православная педагогика

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	предмет и цели дисциплины, определение информации, ее свойства способы представления информации, сущность информационного процесса	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные операции над множествами законы алгебры логики основы теории вероятности Понятие и виды информации ; основные меры и	выполнять основные операции в табличном процессоре (ввод и редактирование данных, применение электронных таблиц для	методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей навыками применения информационных технологий в сфере теологии основными

			<p>единицы измерения количества информации виды программного обеспечения,</p>	<p>расчетов, абсолютная и относительная адресация, построение графиков и диаграмм, сводные таблицы, консолидация и фильтрация данных, сортировка данных и пр.); выполнять основные операции в текстовом редакторе выполнять основные операции в СУБД выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационным и технологиями</p>	<p>принципами осуществления информационной безопасности;</p>
3.	ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать	направления применения ИТ в теологии	целесообразно использовать в профессиональной деятельности	Навыками работы в офисных программах

		информацию по теме исследования		средства информационных технологий, использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
4.	ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;	основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий  основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности	использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

**ЗНАТЬ:**

- предмет и цели дисциплины, определение информации, ее свойства
- способы представления информации,
- сущность информационного процесса
- основные операции над множествами
- законы алгебры логики
- основы теории вероятности
- понятие и виды информации
- основные меры и единицы измерения количества информации
- виды программного обеспечения,
- направления применения ИТ в теологии
- основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий
  
- выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационными технологиями
- основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности,

**УМЕТЬ:**

- использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации
- выполнять основные операции в текстовом редакторе
- выполнять основные операции в СУБД
- выполнять основные операции в табличном процессоре (ввод и редактирование данных, применение электронных таблиц для расчетов, абсолютная и относительная адресация, построение графиков и диаграмм, сводные таблицы, консолидация и фильтрация данных, сортировка данных и пр.);
- целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий,

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
- методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей
- навыками применения информационных технологий в сфере теологии
- основными принципами осуществления информационной безопасности;
- навыками работы в офисных программах
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика					
Цель дисциплины	формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: информационной культуры, информационного общества; овладения понятиями информатизации и информационными процессами; интеграции социологии, экономики и информатики; методов и способов защиты информации				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: предмет и цели дисциплины, определение информации, ее свойства способы представления информации, сущность информационного процесса УМЕТЬ использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	ЗЛР, Зачет	Пороговый Обучаемый в основном овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию  Повышенный Обучаемый овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию



		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>			
<b>ОПК-1</b>	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p><b>Знать:</b> основные операции над множествами законы алгебры логики основы теории вероятности Понятие и виды информации ; основные меры и единицы измерения количества информации виды программного обеспечения,</p> <p><b>УМЕТЬ</b> выполнять основные операции в табличном процессоре (ввод и редактирование данных, применение электронных таблиц для</p>	<p>лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии</p>	<b>ЗЛР, Зачет</b>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучаемый в основном овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучаемый овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической</p>

		<p>расчетов, абсолютная и относительная адресация, построение графиков и диаграмм, сводные таблицы, консолидация и фильтрация данных, сортировка данных и пр.); выполнять основные операции в текстовом редакторе выполнять основные операции в СУБД выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационными технологиями ВЛАДЕТЬ методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей</p>			<p>культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
--	--	--	--	--	--

		навыками применения информационных технологий в сфере теологии основными принципами осуществления информационной безопасности;			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ПК-1</b>	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования ;	Знать: направления применения ИТ в теологии <b>УМЕТЬ</b> целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий, использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	<b>ЗЛР, Зачет</b>	<b>Пороговый</b> Обучаемый в основном овладел компетенцией: Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования <b>Повышенный</b> Обучаемый овладел компетенцией: Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать,

		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b>          Навыками работы в офисных программах, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>			<p>систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;</p>	<p>Знать:          основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий</p> <p>основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии</p>	<p>ЗЛР, Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>          Обучаемый в основном овладел компетенцией: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Обучаемый овладел компетенцией: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>

		<p>УМЕТЬ использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№ час ов		
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
2. Самостоятельная работа студента (всего)					
В том числе	-	-			
<i>СРС в семестре:</i>	36	36			
Курсовая работа					
Другие виды СРС:	-	-			
Работа в сети Интернет	10	10			
Выполнение лабораторных работ	14	14			
Работа со справочными материалами	3	3			
Изучение и конспектирование литературы	3	3			
Подготовка к зачёту	6	6			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт		
	экзамен				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.			2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	<p>Определение информации в широком и узком смысле. Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации. Информационные ресурсы. Кодировка данных. Понятие кода, алфавита. Кодирование данных в вычислительной технике. Системы счисления. Двоичное кодирование числовых данных. Представление чисел в восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления. Кодирование символов, графических изображений, звука.</p> <p>Меры информации: прагматическая, семантическая, синтаксическая. Количество информации (формула Шеннона и формула Хартли). Объем данных. Единицы измерения информации.</p> <p>Операции над данными. Понятие информационного процесса, информационной технологии.</p> <p>Основные процессы базовой информационной технологии: сбор и накопление, обработка, передача данных. Сбор информации, подготовка, ввод данных. Организация хранения данных. Понятия файла, файловой структуры.</p> <p>Алгоритмическая обработка данных. Понятие алгоритма, исполнителя, системы команд исполнителя, программы. Виды алгоритмов обработки данных (преобразование, вычисление, логический вывод).</p> <p>Передача данных. Понятие источника, получателя информации, канала связи, информационной коммуникации.</p>
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	<p>Понятие вычислительной системы как комплекса аппаратных и программных средств. Конфигурация вычислительной системы. Этапы развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.</p> <p>Персональный компьютер. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ фон Неймана. Структура персонального компьютера. Основные устройства персонального компьютера, их назначение, функции и характеристики.</p> <p>Булевская алгебра логики. Понятие логического высказывания. Логические операции. Таблицы истинности. Законы алгебры логики. Логические функции. Преобразования логических функций.</p>

			Стандартные логические блоки. Синтез логических схем на основе логических функций.
1	3	Алгоритмизация и программирование	<p>Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Структурное проектирование программ: нисходящее проектирование, модульное программирование, структурное программирование. Основные базовые структуры алгоритмов. Основные типы алгоритмов. Примеры структурного проектирования алгоритмов. Основы объектно-ориентированного проектирования. Основные понятия: объект, свойство, метод, событие, класс. Принципы объектного подхода: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.</p> <p>Языки программирования. Классификация языков программирования. Основы программирования на языках высокого уровня: Паскаль, Бейсик, Си. Примеры проектирования и программирования алгоритмов.</p>
1	4	Программные средства реализации информационных процессов	<p>Понятие программы, приложения, программного продукта, программного обеспечения. Классификация программных продуктов. Общая характеристика системного, прикладного программного обеспечения и инструментария технологии программирования. Программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Системное программное обеспечение: базовое и сервисное. Назначение и состав. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Обзор операционных систем. Операционные системы Windows. Операционные оболочки. Стандартные приложения Windows. Сервисное программное обеспечение. Архиваторы. Антивирусные программы.</p> <p>Понятие функциональной задачи. Классификация и типовые представители программных продуктов для решения функциональных задач.</p> <p>Текстовый процессор: назначение, возможности, типовые операции.</p> <p>Табличный процессор: основные понятия, решаемые задачи. Технология работы в электронной таблице: создание и оформление таблиц; использование функций и формул; построение графиков и диаграмм. Создание и работа с табличной базой данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация рабочих листов.</p> <p>Средства презентационной графики. Основы создания деловой презентации.</p> <p>Основные понятия информационных систем и баз данных. Модели организации данных. Реляционная модель представления данных. Объекты реляционных баз данных. Языки баз данных. Системы управления базами данных: функциональные возможности и назначение. Архитектура информационных систем.</p>
1	5	Локальные и	Исторические предпосылки построения



	<p>глобальные сети ЭВМ</p>	<p>компьютерных сетей. Реализация первой компьютерной сети. Развитие глобальной сети и формирование реестра протоколов для обмена информацией. Коммерциализация Интернет. Современное состояние глобальной сети. Развитие и распространение Интернета в России.</p> <p>Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей: по размеру охваченной территории, по типу сетевой топологии, по сетевым ОС, по типу функционального взаимодействия и типу соединения компьютеров в сеть. Локальная вычислительная сеть. Физическое представление сети: сетевые адаптеры, кабельное оборудование, рабочие станции, сервера, маршрутизаторы. Логическое представление: протоколы для передачи данных, иерархия протоколов, сервер, рабочие станции. Представление о работе локальной сети на примере использования протокола с контролем несущей частоты в сетях Ethernet. Разделение ресурсов и защита информации: авторизация, права доступа.</p> <p>Принципы объединения локальных сетей. Определение Интернет. Адресация в Интернет, IP-адрес, TCP-порт. Доменная система имен. Основные принципы построения и особенности применения и направления развития основных протоколов, используемых в современных сетях Интернета: принципы действия сетевых протоколов; обзор протоколов Интернета; протоколы канального уровня; протоколы управления и контроля сетевых компонентов; маршрутизация в сетях TCP/IP; транспортные протоколы Интернета; протоколы группового взаимодействия в сети Интернет; интеграция разнородного трафика в сетях TCP/IP; удаленный доступ по протоколу Telnet; протоколы безопасной передачи данных: SSL, SET и др.; протоколы электронной почты: протокол передачи новостей NNTP; протокол передачи файлов FTP (File Transfer Protocol), команды FTP, сервер и клиент FTP, авторизация пользователей; протокол WAP; сетевая файловая система NFS; безопасность беспроводных сетей. Управление работой сетей. Стандарты Интернет. Технология клиент-сервер. Сервер HTTP. Клиенты HTTP.</p> <p>Услуги Интернет: WWW, электронная почта, ftp и др. Web-серверы и клиентские приложения: браузеры, виды браузеров; законодательное регулирование Интернета; правовые аспекты размещения информации в Интернете и использования информации из Интернета. Корпоративные Интранет-сети. Web сайт. Web страница. Возможности WWW (передача изображения, текста, файлов, видео, аудио).</p> <p>Средства поиска информации: каталоги и поисковые</p>
--	--------------------------------	---

			<p>машины; локальные и глобальные поисковые системы. Описание крупнейших поисковых систем и их сравнительные характеристики. Метапоисковые системы. Рубрикаторы (каталоги ресурсов). Использование списков рассылки. Преимущества списков рассылки. Опросные формы. Крупнейшие архивы программных продуктов в Интернет.</p> <p>Email, News, IRC, Talk, Internet Gaming Zone, Active Worlds.</p> <p>Общение в режимах on-line и off-line. Протокол пересылки почты SMTP/POP3, настройка почты.</p> <p>Приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях человеческой деятельности. Использование Интернета в образовательном процессе. Дистанционное обучение. Электронные библиотеки, виртуальные музеи, сетевые средства массовой информации. Концепция маркетинга в Интернете, Интернет-банкинг, PR и реклама, электронная торговля и электронный бизнес.</p>
1	6	Основы и методы защиты информации	<p>Основные понятия компьютерной безопасности. Направления защиты информации. Виды угроз безопасности. Методы защиты от удалённых атак. Криптография и криптоанализ. Системы электронной подписи. Классификация компьютерных вирусов. Программные средства защиты информации. Основы языка HTML..</p>

## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1.	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	4	2	-	6	12	1 неделя ЗЛР
	2.	Технические средства реализации информационных	2	2	-	4	8	2-4 неделя ЗЛР

		процессов						
2	3.	Алгоритмизация и программирование	4	-	-	4	8	5-7 неделя ЗЛР
2	4.	Программные средства реализации информационных процессов	4	12	-	16	32	8-15 неделя ЗЛР
2	5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2	2	-	4	8	16-17 неделя ЗЛР
2	6.	Основы и методы защиты информации	2	-	-	2	4	18 неделя ЗЛР
		ИТОГО за семестр	18	18		36	72	зачёт
		ИТОГО	18	18		36	72	зачёт

### 2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Организация работы студентов в локальной сети компьютерного класса. Основы работы в операционной системе Windows XP  Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с аппаратным обеспечением. Организация работы в локальной сети. Работа с диалоговыми окнами. Создание папок, ярлыков. Операции с файлами, папками.	2
2.	Текстовый редактор Writer Знакомство со средой Writer. Создание документа. Вставка таблиц, списков, формул, сносок, списков, схем и изображений	2
3.	Текстовый редактор Writer Ссылки. автоматическое оглавление. Оформление документов	2
4.	Электронные таблицы CALC Форматы данных, вычисления, абсолютная ссылка, диаграммы, фильтры	2
5.	СУБД BASE Таблицы, формы, запросы	2
6.	Работа в сети Интернет Поиск информации по специальности. Сетевые программы	2
7.	Анализ ПО для теолога	2
8.	Презентация Impress Разработка презентации по теологии, ссылки, видео, звук, анимация	2

9.	Защита информации	2
10.	Итого	18

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕМОГО

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	Изучение и конспектирование литературы	3
			Работа в сети Интернет	3
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	Подготовка к зачёту	1
			Работа в сети Интернет	3
1	3	Алгоритмизация и программирование.	Выполнение лабораторных работ	2
			Работа со справочными материалами	2
1	4	Программные средства реализации информационных процессов	Подготовка к лабораторной работе № 1, к защите лабораторной работы, оформление отчета	1
			Подготовка к лабораторной работе № 2, к защите лабораторной работы, оформление отчета	1
			Подготовка к лабораторной работе № 3, к защите лабораторной работы, оформление отчета	1
			Подготовка к лабораторной работе № 4, к защите лабораторной работы,	1

			оформление отчета	
			Подготовка к лабораторной работе № 5, к защите лабораторной работы, оформление отчета	2
			Подготовка к лабораторной работе № 6, к защите лабораторной работы, оформление отчета	2
			Подготовка к лабораторной работе № 7, к защите лабораторной работы, оформление отчета	2
			Подготовка к лабораторной работе № 8, к защите лабораторной работы, оформление отчета	2
1	5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Работа в сети Интернет	2
			Подготовка к зачёту	4
1	6	Основы и методы защиты информации	Работа в сети Интернет	2
			Подготовка к зачёту	4
ИТОГО в семестре				36

3.2. График работы студента  
Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Защита лабораторных работ	ЗЛР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.
- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

3.3.1. рефераты и контрольные работы планом не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гасумова, Светлана Евгеньевна. Информационные технологии в социальной сфере [Текст] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 312 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. УМО. -	1-6	2	180	-
2	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ. Андреев В.В., Герова Н.В., Москвитина А.А.	1-6	2	100	10
3	Иванова Д.С. Новикова В. А. Синявина О.И. Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access». РГУ имени С, А. Есенина 2000 г.	1-6	2	100	10

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1		3	4	5	6
1	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ,	1-6	2	132	8

	2014. - 140 с				
2	Н.В. Макарова, В.Б. Волков Информатика Питер, 2011.	1-6	2	20	-
3	В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина Информатика. Основы информатики Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009.	1-6	2	120	20
4	Электронные ресурсы сети Интернет	1-6	2	4	-
5	Информатика. 10-11 класс [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 : Программирование и моделирование / под ред. Н. В. Макаровой; [авт. кол.: Н. В. Макарова [и др.]. - СПб. : Питер Пресс, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для школы) (Инновационная школа). - Рек. Мин. образования и науки РФ.	1-6	2	12	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КМ.ru Мегаэнциклопедия [<http://mega.km.ru>]
2. Мир энциклопедий [<http://www.encyclopedia.ru>]
3. Рубрикон [<http://www.rubricon.com>]
4. Русские словари [<http://www.slovari.ru>]
5. Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru>]
6. Britannica [<http://www.britannica.com>]
7. Encarta (Енкарта) [<http://encarta.msn.com>]
8. Википедия (англ) [<http://en.wikipedia.org>]
9. Википедия (рус.) [<http://ru.wikipedia.org>]
10. Кругосвет [<http://www.krugosvet.ru>]
11. Lib.ru Библиотека Максима Мошкова [<http://www.lib.ru>]
12. Perseus Digital Library [<http://www.perseus.org>]



13. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова  
[<http://www.hist.msu.ru/ER/>]
14. Научная электронная библиотека  
[<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]
15. Открытая русская электронная библиотека [http://orel.rsl.ru]
16. Электронная библиотека Альдебаран [http://www.aldebaran.ru]
17. Электронная библиотека университета Вирджиния  
[<http://www2.lib.virginia.edu/etext/index.html>]
18. Электронный фонд библиотеки им. В.И.Вернадского  
[<http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html>]
19. Библиотека ИНИОН РАН [http://www.inion.ru]
20. Библиотека Конгресса США [http://www.loc.gov]
21. Российская государственная библиотека [http://www.rsl.ru]
22. Российская национальная библиотека [http://www.nlr.ru]

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

- Информационная технология по ГОСТ 34.003-9
- Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии
- Александр Латкин. Технологии, которые изменили мир  
— М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. — С. 360. — ISBN 978-5-91657-009-0
  - Лекции по информационным технологиям  
<http://mylect.ru/informatic/informatik/113-2011-06-03-08-49-06.html?showall=1>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. компьютерный

класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства для печати и копирования документов, проекционные экраны, мультимедиа-проекторы; глобальные и локальные сети; программное обеспечение учебного процесса: операционная система Windows, программные продукты семейств Microsoft Office, пакет офисных программ OpenOffice, программа Windows Movie Maker, прикладные программы по администрированию образования, издательские системы, мультимедиа-энциклопедии и справочники, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.)

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторные работы	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению практических работ находятся : <ul style="list-style-type: none"><li>• Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии»</li></ul>

	<p>Автор доц. Иванова Д.С.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.</li></ul>
--	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

Информационные технологии данной дисциплины включают использование:

- на занятиях электронных изданий, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных,
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп,
- подготовка интерактивных проектов
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (все учебные материалы размещены в Интернет);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- система дистанционного образования.(разработан дистанционный курс дисциплины)
- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении лабораторных занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);**

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Зачёт
2.	Технические средства реализации информационных процессов		
3.	Алгоритмизация и программирование.		
4.	Программные средства реализации информационных процессов		
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ		
6.	Основы и методы защиты информации		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		1 предмет и цели дисциплины	<b>ОК1 31</b>
		2 определение информации, ее свойства	<b>ОК1 32</b>
		3 способы представления информации	<b>ОК1 33</b>
		4 сущность информационного процесса	<b>ОК1 34</b>
		<b>уметь</b>	
		1 использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	<b>ОК1 У1</b>
		<b>владеть</b>	
1 методами абстрактного мышления, анализа, синтеза	<b>ОК1 В1</b>		
<b>ОПК 1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать</b>	
		1 основные операции над множествами	<b>ОПК1 31</b>
		2 законы алгебры логики	<b>ОПК1 32</b>
		3 основы теории вероятности	<b>ОПК1 33</b>
		4 основные меры и единицы измерения количества информации	<b>ОПК1 34</b>
		5 виды программного обеспечения	<b>ОПК1 35</b>
		<b>уметь</b>	
		1 выполнять основные операции в табличном процессоре	<b>ОПК1 У1</b>
		2 выполнять основные операции в текстовом редакторе	<b>ОПК1 У2</b>
		3 выполнять основные	<b>ОПК1 У3</b>

		операции в СУБД	
		4 выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационными технологиями	<b>ОПК1 У4</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей	<b>ОПК1 В1</b>
		<b>2</b> навыками применения информационных технологий в сфере теологии	<b>ОПК1 В2</b>
		<b>3</b> основными принципами осуществления информационной безопасности;	<b>ОПК1 В3</b>
<b>ПК 1</b>	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования ;	<b>знать</b>	
		<b>1</b> направления применения ИТ в теологии	<b>ПК1 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		1 целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий,	<b>ПК1 У1</b>
		<b>2</b> использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<b>ПК1 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Навыками работы в офисных программах	<b>ПК1 В1</b>
<b>2</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>ПК1 В2</b>		
<b>ПК 4</b>	способность	<b>знать</b>	

оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;	<b>1</b> основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО	<b>ПК4 31</b>
	<b>2</b> возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	<b>ПК4 32</b>
	<b>3</b> основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>ПК4 33</b>
	<b>уметь</b>	
	<b>1</b> использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<b>ПК4 У1</b>
	<b>владеть</b>	
<b>1</b> методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>ПК4 В1</b>	



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачёт)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Определение информации в широком и узком смысле. Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации	ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33
2.	Информационные ресурсы. Кодировка данных. Понятие кода, алфавита. Кодирование данных в вычислительной технике	ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33
3.	Меры информации: прагматическая, семантическая, синтаксическая. Количество информации (формула Шеннона и формула Хартли). Объем данных. Единицы измерения информации.	ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33 ОК1 У1
4.	Операции над данными. Понятие информационного процесса, информационной технологии.	ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33
5.	Основные процессы базовой информационной технологии: сбор и накопление, обработка, передача данных	ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33 ОК1 У1 ПК4 32
6.	Алгоритмическая обработка данных	ОК1 У1 ПК4 33
7.	Передача данных. Понятие источника, получателя информации, канала связи, информационной коммуникации.	ОК1 У1 ПК4 33
8.	Персональный компьютер. Архитектура ЭВМ Принципы построения ЭВМ фон Неймана.	ОК1 У1 ПК4 33
9.	Булевская алгебра логики.	ОК1 У1 ОПК1 31
10.	Основные базовые структуры алгоритмов.	ОК1 У1 ОПК1 31
11.	Понятие программы, приложения, программного продукта, программного обеспечения. Классификация программных продуктов.	ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31
12.	Системное программное обеспечение: базовое и сервисное	ОК1 У1 ОПК1 35
13.	Основные понятия информационных систем и баз данных. Модели организации данных.	ОК1 У1 ОПК1 35
14.	Современное состояние глобальной сети. Развитие и распространение Интернета в России.	ОК1 У1 ПК4 32
15.	Локальная вычислительная сеть	ОК1 У1 ОПК1 31
16.	Физическое представление сети сетевые адаптеры, кабельное оборудование, рабочие станции, сервера,	ОК1 У1 ОПК1 31

	маршрутизаторы	
<b>17.</b>	Адресация в Интернет, IP-адрес	<b>ОК1 У1</b>
<b>18.</b>	Приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в теологии	<b>ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31</b>
<b>19.</b>	Использование Интернета в образовательном процессе. Дистанционное обучение.	<b>ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31</b>
<b>20.</b>	Электронные библиотеки, виртуальные музеи, сетевые средства массовой информации	<b>ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31</b>
<b>21.</b>	Правовые аспекты размещения информации в Интернете и использования информации из Интернета	<b>ОК1 У1 ПК1 31</b>
<b>22.</b>	Основные понятия компьютерной безопасности. Направления защиты информации.	<b>ОК1 У1 ПК4 32</b>
<b>23.</b>	Системы электронной подписи. Программные средства защиты информации	<b>ОК1 У1 ОПК1 35</b>
<b>24.</b>	Базы данных и базы знаний в теологии	<b>ОК1 У1 ОПК1 31</b>
<b>25.</b>	Специальное ПО для теолога	<b>ОК1 У1 ОПК1 31</b>
<b>26.</b>	Понятие искусственного интеллекта	<b>ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информатика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» –соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Возможны недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«Информатика»**

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации соответствует формам текущей аттестации, которые заявлены в рабочей программе дисциплины в таблице 2.2. для контроля результатов освоения отдельных разделов/ тем дисциплины.

**Лабораторная работа № 1.**

Анализ электронных ресурсов по теологии.

**Лабораторная работа № 2.**

Разработка алгоритмов

- ✓ Вербальный
- ✓ Схематический (в картинках)
- ✓ Блок-схема

для начальных классов, используя основные алгоритмические структуры

**Лабораторная работа № 3.**

Привести примеры моделей :

- ✓ ВЕРБАЛЬНЫХ
- ✓ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
- ✓ ГРАФИЧЕСКИХ
- ✓ МАТЕРИАЛЬНЫХ

**Лабораторная работа № 4,5.**

Оформление курсовой работы.

Вставлять в текстовый документ различные объекты: надписи, фигурный текст, картинки, диаграммы, математические формулы и т.д. Также можно создавать собственные рисунки и схемы, используя встроенные средства.

Сервисные возможности, как встроенный режим проверки правописания содержимого документа, расстановка переносов, процедура

автоматической замены тех или иных сочетаний символов на требуемые слова или словосочетания.

При подготовке документа к печати оформить титульную страницу с помощью одной из стандартных заготовок, задать поля страницы, содержимое колонтитулов, формат и ориентацию страницы.

### **Лабораторная работа № 6.**

Электронные таблицы.

Ввод данных в таблицы, их форматирование. Средства представления числовых данных в виде диаграмм, создания, сортировки и фильтрации списков.

### **Лабораторная работа № 7.**

Расчёты в электронных таблицах

Возможности создания и изменения таблиц, которые могут содержать числа, текст, даты, денежные единицы, графику, а также математические и иные формулы для выполнения вычислений. и выполнение различного рода вычислений.

### **Лабораторная работа № 8.**

СУБД. Создание и редактирование таблиц, запросов, форм

### **Лабораторная работа № 9.**

Разработка тестов по теологии

### **Лабораторная работа № 10,11.**

Разработка видео материалов по теологии

### **Лабораторная работа № 12,13.**

Разработка аудио материалов по теологии

### **Лабораторная работа № 14,15.**

Работа в глобальной сети. Поиск. Адресация

### **Лабораторная работа № 16,17.**

Работа в локальной сети ВУЗа. Настройка. Адресация

### **Лабораторная работа № 18.**

Защита информации

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные функции редактора MS Word?
2. Что такое рабочая область страницы?
3. Как настроить вид экрана?
4. Что такое панели инструментов и какие они бывают?
5. Что входит в понятие редактирование текста?
6. Какие способы выделения всего текста документа вы знаете?
7. Каким образом можно расположить все открытые документы на экране одновременно?
8. Перечислите способы копирования/перемещения текста из одного документа в другой?
9. Что входит в понятие форматирование текста?
10. Какие виды списков вы знаете?
11. Как создать автоматический список?
12. Как разбить текст на колонки?
13. Для чего служит команда «Регистр» меню «Формат»?
14. Какие можно создать обрамления вокруг абзацев?
15. Перечислите способы форматирования абзацев?

16. Как разбить строку на две части – сохраняя стиль абзаца и не сохраняя стиль абзаца?
17. Что такое стиль? Какие параметры стиля Вы знаете?
18. Как сохранить документ в MS Word?
19. В чем отличие сносок от примечаний, как они вставляются в документ Microsoft Word?
20. Какие виды сносок вы знаете?
21. Можно ли использовать символы для сносок?
22. Как промаркировать или пронумеровать список?
23. Как заменить маркер списка на другой?
24. Как работать с многоуровневыми списками?
25. Как перейти на высший уровень в многоуровневом списке?
26. Каково назначение и основные функциональные возможности табличного процессора MS Excel?
27. Назовите основные элементы окна программы MS Excel и укажите их функциональное назначение.
28. Как заполнить столбец листа MS Excel числовыми значениями, изменяющимися с постоянным шагом на заданном интервале?
29. Чем отличаются относительные и абсолютные адреса ячеек?
30. Каково назначение основные функциональные возможности табличного процессора Excel.
31. Какие операции можно выполнить с рабочими листами Excel
32. Назовите известные вам категории функций, используемых для работы в MS Excel.
33. Назовите элементы интерфейса MS Excel для работы с функциями.
34. Приведите примеры использования функций из каждой изученной категории.
35. Как в Режиме таблицы можно изменить наименование поля?
36. Как переместить поле таблицы с одного места на другое?
37. Охарактеризуйте структуру окна Конструктора?
38. Какие типы данных являются допустимыми в Access?
39. Как в окне Конструктора таблиц устанавливается тип данных для полей таблицы?
40. Для чего предназначена графа Описание?

41. Какие типы данных являются допустимыми в Access?
42. Как в окне Конструктора таблиц устанавливается тип данных для полей таблицы?
43. Для чего предназначена графа Описание?
44. Для чего предназначена Маска ввода, где она задается?
45. Для чего нужны формы и какие они бывают?
46. Какие способы создания форм вы знаете?
47. Как создать форму для загрузки главной и подчиненной таблиц одновременно?
48. Что называется запросом в Access? Перечислите известные типы запросов.
49. В чем состоит сущность связывания таблиц?
50. В чем состоит сущность работы мастера Простой запрос?
51. Охарактеризуйте элементы окна Конструктора запросов.
52. Определите, что такое отчет. Перечислите основные его отличия от формы?
53. Что такое группировка в отчете. Приведите примеры?
54. Чем отличаются табличные отчеты от отчетов в свободной форме?
55. Что такое презентация? Что такое слайд?
56. Назвать способы создания презентации.
57. Что такое шаблон? Виды шаблонов в PowerPoint?
58. Какое расширение имеет файл презентации?
59. Объяснить назначение режима слайдов..
60. Назвать основные характеристики режима сортировщика слайдов.
61. Способы показа презентации.
62. Что такое WWW?
63. Что такое web-страница?
64. Что такое сайт?
65. Что включает в себя сопровождение сайта?

### **Критерии оценки лабораторной работы**

Оценка	Критерии
зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, выполнившему лабораторную работу на компьютере, оформившему отчет и защитившему выполненную лабораторную работу (см. раздел 8), если при выполнении и защите лабораторной работы обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прочные знания основных понятий изучаемого раздела;</li> <li>• владение терминологическим аппаратом;</li> <li>• умение объяснять суть соответствующих информационных процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>• необходимые умения и навыки использования аппаратных и/или программных средств для решения задач в соответствующей предметной области;</li> <li>• пороговый уровень освоения соответствующих компонентов компетенций.</li> </ul>
не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, не выполнившему лабораторную работу на компьютере, или не оформившему отчет, или не защитившему выполненную лабораторную работу (см. раздел 8), если при выполнении и защите лабораторной работы обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие знания какого-либо основного понятия изучаемого раздела;</li> <li>• отсутствие владения терминологическим аппаратом;</li> <li>• неумение объяснять суть соответствующих информационных процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>• отсутствие необходимых умений и навыков использования аппаратных и/или программных средств для решения задач в соответствующей предметной области;</li> <li>• уровень освоения соответствующих компонентов компетенций ниже порогового.</li> </ul>



## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Зачет**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информатика»

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.