

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

(МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направление (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения **ОПОП 4 года**

Факультет **Русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Новые религиозные движения» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам преподаваемого предмета, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА

2.1. Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к Б1.В.ДВ.12.1 дисциплин по выбору Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Новые религиозные движения» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Введение в специальность» (модуль «Общая теология конфессии»)

«История христианской письменности и патристика» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«Сравнительное богословие» (модуль «Религия, государство и общество»)

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Новые религиозные движения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы** Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Новые религиозные движения» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональн	Определение секты, признаки сектантских организаций.	Пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих	Анализом современной религиозной литературы Методами

		ой деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Принципы информационной безопасности Методы воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека техники и технологии применяемые для вовлечения в секту, а также способы отражения духовной агрессии и самозащиты.	угроз и опасностей в духовно-нравственной сфере жизни общества. Выявлять ложные и опасные религиозные доктрины в социальных учениях, политических установках, образовательных программах Предупредит акты духовной агрессии	религиозно-философского анализа сектантских учений системным анализом при работе с документами о новых деструктивных сообществах
2.	ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Способы решения задач социально-практической деятельности в сфере духовной и информационной. Основную классификацию новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера. Названия, историю и основы верований некоторых сект, действующих на территории России и Рязанской области.	Работать с молодежной аудиторией по предупреждению вовлечения в секты Выявлять сектантские влияния в информационных потоках для молодежи, субкультурных новообразованиях работать учителями школ по противодействию духовной агрессии со стороны сект	Материалом о сектах и деструктивных сообществах на территории России и Рязанской области Техникой и технологиями выявления и оповещения о наличии новых сектантских угроз и типов религиозного экстремизма Методами работы по проведению профилактических мероприятий с населением

2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Новые религиозные движения					
Цель дисциплины		формирование у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам преподаваемого предмета , способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать 1 Определенные секты, признаки сектантских организаций. Принципы информационной безопасности 2 Методы воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека 3 техники и технологии применяемые для вовлечения в секту, а также способы отражения духовной агрессии и самозащиты. Уметь 1 Пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих угроз и	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументированно защищать православное мировоззрение по вопросам новых религиозных движений ПОВЫШЕННЫЙ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

		<p>опасностей в духовно-нравственной сфере жизни общества.</p> <p>2Выявлять ложные и опасные религиозные доктрины в социальных учениях, политических установках, образовательных программах</p> <p>3 Предупредит акты духовной агрессии владеть</p> <p>1 Анализом современной религиозной литературы</p> <p>2 Методами религиозно-философского анализа сектантских учений</p> <p>3 системным анализом при работе с документами о новых деструктивных сообществах</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способно сть вести соответствующую учебную,	знать 1 Способы решения задач	Применение как традиционных, так и	Письменный опрос, собеседование,	ПОРОГОВЫЙ Показано знание тенденций

	<p>воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>социально-практической деятельности в сфере духовной и информационной. 2Основную классификацию новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера. 3Названия, историю и основы верований некоторых сект, действующих на территории России и Рязанской области. уметь 1Работать с молодежной аудиторией по предупреждению вовлечения в секты 2Выявлять сектантские влияния в информационных потоках для молодежи, субкультурных новообразованиях 3работать учителями школ по противодействию</p>	<p>активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>развития НРД в богословском аспекте ПОВЫШЕННЫЙ Показано знание тенденций развития отдельных культов и сектантских сообществ в богословском аспекте.</p>
--	--	--	---	-----------------------------------	---

		вию духовной агрессии со стороны сект владеть 1 Материалом о сектах и деструктивн ых сообществах на территории России и Рязанской области 2 Техникой и технологиям и выявления и оповещения о наличии новых сектантских угроз и типов религиозного экстремизма 3 методами работы по проведению профилактич еских мероприятий с населением			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		

Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		7	7
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		7	7
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		6	6
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		5	5
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету, экзамену		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 6	3 6
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Новые религиозные движения»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Новые религиозные движения»	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений	Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений.. Сущность сектантства. Социальная опасность сектантства.
8	2	Правовые нормы и	Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации..

		законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций	Основные принципы информационной безопасности. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России..
8	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период. Иностранное влияние в сектантских движениях. Экономические условия для деятельности сект в 90-х годах прошлого столетия. Искажение норм нравственности и морали в сектантских объединениях.
8	4	Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений.	Классификация новых религиозных движений. Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России.
8	5	Псевдохристианские религиозные движения.	Свидетели Иеговы» «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны) «Семья». «Церковь Христа»
8	6	Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения:	Общество сознания Кришны «Тантра Йога», «Тантра Сангха» «Сахаджа-йога» «Трансцендентальная медитация». «Брахма Кумарис», культ Ошо Раджниша гуру Шри Чинмоя, движение Сатын Сан Бабы.
8	7	Неоязыческие культы. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры.	Понятие о неоязычестве. Исторические формы язычества. Религиозно-философский анализ язычества. Псевдонаучная терминология современного неоязычества. New Эйдж. Славянское язычество. Новые формы организации неоязыческих сект. Психологические методы воздействия в тоталитарных сектах. Использование неформальных молодежных объединений для формирования сектантского сознания.
8	8	Сатанинские культы и их классификация.	Древние и современные сатанинские ритуалы.. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях. Колдуны, знахари, экстрасенсы и шарлатаны.. Способ самозащиты от опасных воздействий

			на психику и здоровье со стороны практического демонизма.. Сейентология – религия Рона Хаббарда. Окультизм корни хаббардизма. Проникновение сатанистов в образовательные учреждения России. Вовлечение молодежи в деятельность сатанинских организаций.
8	9	Борьба Церкви с сектантством.	Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии. Защита детей и молодежи от духовной агрессии Духовная безопасность в молодежной среде

2.2 Разделы дисциплины «Новые религиозные движения», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Новые религиозные движения»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений	2	4	4	10	1-2 неделя: коллоквиум
8	2	Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций	2	4	4	10	3-4 неделя: Внеаудиторные чтения
8	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	2	4	4	10	5-6 неделя: Индивидуальное домашнее задание

8	4	Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений.	2	2	4	8	7-8 неделя: Тестирование письменное
8	5	Псевдо-христианские религиозные движения.	2	2	4	8	9-12 неделя: Внеаудиторные чтения
8	6	Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения:	2	2	4	8	13-14 неделя: Коллоквиум
8	7	Неоязыческие культы. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры.	-	2	4	6	15-16 неделя Внеаудиторные чтения
8	8	Сатанинские культы и их классификация.	-	2	4	6	17 неделя Тестирование письменное
8	9	Борьба Церкви с сектантством.	-	2	4	6	18 неделя коллоквиум
		Разделы дисциплины с №1 по №9	12	24	36	72	
		Итого за семестр				72	
		Итого				72	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Новые религиозные движения»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных	2 2

			конспектов	
8	2	Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2
8	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	2 2
8	4	Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	2 2
8	5	Псевдо-христианские религиозные движения.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	2 2
8	6	Современные	Чтение и	2

		ориенталистские и синкретические религиозные движения:	конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2
8	7	Неоязыческие культы. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2
8	8	Сатанинские культы и их классификация.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2
8	9	Борьба Церкви с сектантством.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2
Итого за семестр				36

3.2. График работы студента Семестр № 8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели
----------------------------	----------------------	--------------

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+											+	+				+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+	+										+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+	+												
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч				+	+					+	+	+	+			+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Новые религиозные движения»:

Сектоведение. Тоталитарные секты.	Дворкин А.	М.: Христианская библиотека, 2008. – 813 с. (Библиотека Николо–Ямского храма).	1-9
«Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера».	Справочник	Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – Белгород, 2002. (Электронный вариант в электронной библиотеке кафедры теологии).	1-9

3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Новые религиозные движения»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Сектоведение. Тоталитарные секты. Дворкин А. М.: Христианская библиотека, 2008. – 813 с.	1-9	8	10	1
2	«Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера». Справочник Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Белгород, 2002. .	1-9	8	Эл.вариант	-
3	Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. Хвилья-Олинтер А. И., свящ., к.ю.н. М.: «Даръ», 2008. – 637 с.	1-9	8	-	1

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психология религиозных сект Шапарь, В. Б. Мн.: Харвест, 2004. – 384 с.	1-9	8	5	1
1	Федеральная целевая программа "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001 - 2005 годы) " Москва, 2001	1-9	.8	-	3
2	Государство и координация межконфессиональных отношений в современной России диссертация кандидата политических наук Степакова Ирина Владимировна: 23.00.02 Санкт-Петербург, 2007 234 с.,	1-9	8	-	5
3	Церковь, семья, государство. Рыбаков С. Ю., М. Сретинский монастырь, 2002.	1-9	8	-	4
4	Основы межконфессионального общения. Учебно-методический комплекс Рыбаков С. Ю. Рязань, 2009	1-9	8	-	9

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Новые религиозные движения»

1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Портал Православие URL: <http://www.pravoslavie.ru/60038.html> (дата обращения: 27.10.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Новые религиозные движения»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Новые религиозные движения» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин «Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости,

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Новые религиозные движения»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Новые религиозные движения» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Новые религиозные движения» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений	ОПК-1	коллоквиум
2.	Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения	ПК-6	Внеаудиторные чтения
3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	ПК-6	Индивидуальное домашнее задание
4	Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений.	ОПК-1	Тестирование письменное
5	Псевдо-христианские религиозные движения.	ОПК-1	Внеаудиторные чтения
6	Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения:	ОПК-1	Коллоквиум

можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

7	Неоязыческие культы. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры.	ПК-6	Внеаудиторные чтения
8	Сатанинские культы и их классификация.	ПК-6	Тестирование письменное
9	Борьба Церкви с сектантством.	ПК-6	коллоквиум

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	
		1 Определение секты, признаки сектантских организаций. Принципы информационной безопасности	ОПК1 З1
		2 Методы воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека	ОПК1 З2
		3 Техники и технологии применяемые для вовлечения в секту, а также способы отражения духовной агрессии и самозащиты.	ОПК1 З3
		уметь	
		1 Пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих угроз и опасностей в духовно-нравственной сфере жизни общества.	ОПК1 У1
		2 Выявлять ложные и опасные религиозные доктрины в социальных учениях, политических установках, образовательных программах	ОПК1 У2
	3 Предупредит акты	ОПК1 У3	

		духовной агрессии	
		владеть	
		1 Анализом современной религиозной литературы	ОПК1 В1
		2 Методами религиозно-философского анализа сектантских учений	ОПК1 В2
		3 Системным анализом при работе с документами о новых деструктивных сообществах	ОПК1 В3
ПК 6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	знать	
		1 Способы решения задач социально-практической деятельности в сфере духовной и информационной.	ПК6 31
		2 Основную классификацию новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера.	ПК6 32
		3 Названия, историю и основы вероучений некоторых сект, действующих на территории России и Рязанской области.	ПК6 33
		уметь	
		1 Работать с молодежной аудиторией по предупреждению вовлечения в секты	ПК6 У1
		2 Выявлять сектантские влияния в информационных потоках для молодежи, субкультурных новообразованиях	ПК6 У2
		3 Работать учителями школ по противодействию духовной агрессии со	ПК6 У3

		стороны сект	
		владеть	
		1 Материалом о сектах и деструктивных сообществах на территории России и Рязанской области	ПК6 В1
		2 Техникой и технологиями выявления и оповещения о наличии новых сектантских угроз и типов религиозного экстремизма	ПК6 В2
		3 методами работы по проведению профилактических мероприятий с населением	ПК7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений	ОПК1 31, ПК6 У2
2	2. Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций	ОПК1 У1 ПК6 В3
3	3. Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	ОПК1 В1 ПК6 34
4	4. Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений.	ПК6 32
5	5. Псевдо-христианские религиозные движения.	ПК6 33
6	6. Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения:	ПК6 34 У3
7	7. Неоязыческие культы. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры.	ОПК1 31 ПК6 В4
8	8. Сатанинские культы и их классификация.	ПК6 У3

9	9. Борьба Церкви с сектантством.	ОПК1 З1 ПК6 У2
10	10. Общины последователей неоязычества в современной России	ОПК1 З1
11	11. Причины оживления интереса к язычеству	ПК6 У2
12	12. Церковь Саентологии в России	ОПК1 У1
13	13. Вероучение и обряды церкви Божией Матери Державной	ПК6 В3
14	14. Поселения последователей церкви Последнего Завета на юге Красноярского края: возникновение, организация внутренней жизни	ОПК1 В1
15	15. Русская Православная Церковь и новые религиозные движения	ПК6 З4
16	16. Типологизация новых религиозных организаций и культов в современной России	ПК6 З2
17	17. Отечественные традиции в изучении новых религиозных образований	ПК6 З3
18	18. Объективные и субъективные причины оживления интереса к языческим верованиям и обрядам.	ПК6 З4 У3
19	19. Назовите основные причины распространения кришнаизма в России	ОПК1 З1 ПК6 В4
20	20. Отношение традиционных конфессий России к новым религиозным организациям	ПК6 У3
21	История и характер отношений с нетрадиционными конфессиями.	ОПК1 З1
22	Отношение нетрадиционных конфессий к РПЦ.	ОПК1 У1
23	Баптисты, методисты, католики и лютеране в России.	ОПК1 В1
24	Статус и характер деятельности нетрадиционных конфессий.	ПК6 З2
25	Участие нетрадиционных конфессий в общественной жизни.	ПК6 З3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Новые религиозные движения».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.