


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры


К.В. Алексеев
(подпись)

«30»августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История древних восточных церквей» относится к Б1.В.ДВ.5.1 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами:
История Древней христианской церкви (модуля «История конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной дисциплиной:
Каноническое право (модуля «Практическая теология конфессии»)
История Поместных церквей (модуля «Религия, государство и общество»)
История Русской Православной Церкви (модуля «История конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История древних восточных церквей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины «История древних восточных церквей» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории древних восточных церквей как науки	Использовать в своей профессиональной деятельности знания истории древних восточных церквей	Теоретическими и методическими основами развития дисциплины
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Методологические основы социально-гуманитарных наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Систематизации фактов и явлений истории древних восточных церквей на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук
4	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Использование современных информационных технологий для оформления и введения в научный оборот полученных результатов	Приобретать новые знания в области истории древних восточных церквей с использованием современных информационных и образовательных технологий	Интерпретировать новые знания в области истории древних восточных церквей интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История древних восточных церквей					
Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основы знаний о структуре, методологии и критериях ИДВЦ как науки. Уметь: Использовать в своей профессиональной деятельности знания ИДВЦ. Владеть: Теоретическими и методическими основами развития ИДВЦ	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы знаний о структуре, методологии и критериях науки ИДВЦ. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет теоретическими и методическими основами развития ИДВЦ
Профессиональные компетенции:					
ПК-3	Готовность выделять геологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Методологические основы социально-гуманитарных наук. Уметь: Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины. Владеть: Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает методологические основы социально-гуманитарных наук. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методологическими основами социально-гуманитарных наук.

			презентацией		
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Использовать современные информационные технологии для приобретения знаний по ИДВЦ. Уметь: Приобретать новые знания в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий. Владеть: навыками интерпретации новых знаний в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает современные информационные технологии для приобретения знаний по ИДВЦ, умеет приобретать новые знания в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками интерпретации новых знаний в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№3
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	18	18
Подготовка к проверке знаний фактического материала	18	18
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	18	18
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3 з.е.
	3 з.е.	3 з.е.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История древних восточных церквей»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История древних восточных церквей»	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Понятие об истории древних восточных церквей	ИДВЦ как наука. Древнее восточное христианство: постановка проблемы (1). Миафизические и диафизические церкви Востока (2). Особенности древних восточных церквей (3).
3	2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	Основание церкви Востока. Первая проповедь (4). Церковь Востока во времена Персидского владычества (5). Восточная миссия в IV веке (6). Восточная церковь в арабском государстве (7). Особенности структуры и вероучения Ассирийской церкви (8). Сиро-яковитская православная церковь(9). Ассирийская церковь под турецким господством (10). Западные миссии конца 19-20 вв (11). Ассирийская церковь: современность. Ассирийская церковь в России (12).
3	3	Армянская апостольская церковь	Каноническое устройство Армянской церкви. Церковная организация в России. Духовные степени в ААЦ (13). Особенности догматики ААЦ. Календарно-обрядовые особенности (14). История ААЦ от апостолов до Халкидонского разделения. Проповедь христианства в Армении в I—III веках. Принятие христианства Арменией (15). Создание армянского алфавита и перевод Библии (16). Защита христианства от преследования зороастрийского духовенства Ирана (17). ААЦ после Халкидонского разделения до 1441 г. (18). История ААЦ после 1441 года (19). ААЦ после присоединения Восточной Армении к России (20).
3	4	Коптская православная церковь	Каноническое устройство Коптской церкви (21). Особенности догматики Коптской церкви (22). Календарно-обрядовые особенности Коптской церкви (23). Обзор истории Коптской церкви (24).
3	5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	Каноническое устройство Эфиопской церкви (25). Особенности догматики Эфиопской церкви (26). Календарно-обрядовые особенности Эфиопской церкви (27). Обзор истории Эфиопской церкви (28).
3	6	Эритрейская православная церковь	Каноническое устройство Эритрейской церкви (29). Особенности догматики Эритрейской церкви (30). Календарно-обрядовые особенности Эритрейской церкви (31). Обзор истории Эритрейской церкви (32).
3	7	Маланкарская православная церковь	Каноническое устройство Маланкарской церкви (33). Особенности догматики Маланкарской церкви (34). Календарно-обрядовые особенности Маланкарской церкви (35). Обзор истории Маланкарской церкви (36).

2.2 Разделы дисциплины «История древних восточных церквей» (модуль «Религия, государство и общество»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История древних восточных церквей»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
3	1	Понятие об истории древних восточных церквей	2	2	4	8	1-2 неделя: коллоквиум
3	2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	4	6	10	20	3-7 неделя: коллоквиум
3	3	Армянская апостольская церковь	4	6	10	20	8-10 неделя: коллоквиум.
3	4	Коптская православная церковь	2	4	6	12	11-12 тестирование письменное
3	5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	2	6	8	16	13-14 тестирование письменное
3	6	Эритрейская православная церковь	2	6	8	16	14-16 тестирование письменное
3	7	Маланкарская православная церковь	2	6	8	16	17-18 тестирование письменное зачет
		Разделы дисциплины №1 – №7	18	36	54	108	
		Итого за семестр	18	36	54	108	
		Итого	18	36	54	108	

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4.Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История древних восточных церквей»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	№1	Понятие об истории древних восточных церквей	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы. Составление опорных конспектов	2 2
3	№2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	2 2 2
3	№3	Армянская апостольская церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	2 2 2
3	№4	Коптская православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	2 2
3	№5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	2 2 2
3	№6	Эритрейская православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	2 2
3	№7	Маланкарская православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	2 2 2
ИТОГО в семестре:				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История древних восточных церквей»:

Лекции по истории древней Церкви. Т. 1-4	Болотов В.В.	Минск: Харвест, 2008
История христианской Церкви	Поснов М.Э.	Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007
Вселенские соборы	Карташев А.В.	Минск: Харвест, 2008

3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т. 1-4. - Минск: Харвест, 2008	1-7	3	4	1
2	Поснов М.Э. История христианской Церкви. - Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007	1-7	3	7	3
3	Карташев А.В. Вселенские соборы. - Минск: Харвест, 2008	1-7	3	2	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пигулевская Н.В. Культура сирийцев в средние века. – М.: Наука., 1979.	2-4	3	-	1
3	Селезнев Н. Н. Ассирийская Церковь Востока. Исторический очерк. - М.: АЦВ, 2001	2	3	-	1
5	Евсевий Памфил. Церковная история. – М.: ПСТГУ, 2016	1-7	3	4	2
12	Тураев Б.А. Абиссинские хроники 14-16 веков. - М.-Л.: Изд-во Академии Наук СССР, 1936	3-7	3	Эл. Вар.	Эл. Вар.
7	От берегов Босфора до берегов Евфрата. Антология/ пер.	2-7	3	1	1

Аверинцева С. С. – М.: Наука, 1987				
---------------------------------------	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Святая Соборная Апостольская Ассирийская Церковь Востока. Москва-Россия. Официальный сайт. URL: <http://www.assyrianchurch.ru/> (дата обращения 22.12.2016)

2. Союз армян России. Общероссийская общественная организация. Армянская Апостольская Церковь. URL: <http://www.sarinfo.org/armw/?c=armchurch&a=eparchy> (дата обращения 22.12.2016)

3. Копты: путь возвращения к традициям. Беседа с протоиереем Олегом Давыденковым. URL: <http://www.pravoslavie.ru/35255.html> (дата обращения 22.12.2016)

4. Церковь на краю земли (Эфиопская православная Церковь) URL: <http://www.pravoslavie.ru/589.html> (дата обращения 22.12.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История древних восточных церквей»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (трансляция лекций через Интернет в online).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин «Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История древних восточных церквей»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История древних восточных церквей» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие об истории древних восточных церквей	ОК-2	коллоквиум
2.	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	ПК-3	коллоквиум
3	Армянская апостольская церковь	ПК-4	коллоквиум
4	Коптская православная церковь	ПК-4	коллоквиум
5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	ОК-2	Тестирование письменное

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

6	Эритрейская православная церковь	ПК-3	Тестирование письменное
7	Маланкарская православная церковь	ПК-4	Тестирование письменное Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1 Основы знаний о структуре и критериях ИДВЦ как науки	ОК2 31
		2 Ключевые моменты ИДВЦ и их роль в современности	ОК2 32
		3 Основные методы работы с историческими источниками	ОК2 33
		уметь	
		1 Использовать в своей профессиональной деятельности знания ИДВЦ	ОК2 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие ИДВЦ	ОК2 У2
		3 Использовать богословскую и философскую терминологию	ОК2 У3
		владеть	
		1 Теоретическими основами развития ИДВЦ	ОК2 В1
2 Методологическими основами развития ИДВЦ	ОК2 В2		
3 Религиозно-философским анализом	ОК2 В3		
ПК 3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных	знать	
		1 Методологические основы социально-гуманитарных	ПК3 31

	исследованиях	наук.	
		2 Место ИДВЦ в системе наук	ПК3 32
		3 Основные источники по ИДВЦ	ПК3 33
		уметь	
		1 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	ПК3 У1
		2 Изложить содержание предлагаемых учебников и учебных пособий	ПК3 У2
		3 Систематизировать факты ИДВЦ	ПК3 У3
		владеть	
		1 Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук	ПК3 В1
		2 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ПК3 В2
3 Способностью использовать информационные системы для решения теологических задач	ПК3 В3		
ПК 4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	
		1 Современные информационные технологии для приобретения знаний по ИДВЦ.	ПК4 31
		2 Структуру теологических дисциплин	ПК4 32
		3 Основы становления и развития ИДВЦ как науки	ПК4 33
		уметь	
		1 Приобретать новые знания в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий.	ПК4 У1
		2 Аргументировано объяснять	ПК4 У2

	факты и явления из истории восточных церквей	
	3 Использовать Теоретические и методические основы ИДВЦ	ПК4 У3
	владеть	
	1 навыками интерпретации новых знаний в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий	ПК4 В1
	2 Свободно ориентироваться в основных источниках по историографии ИДВЦ	ПК4 В2
	3 Соотношением полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ПК4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	ИДВЦ как наука. Древнее восточное христианство: постановка проблемы	ОК2 31
2	Миафизические и диафизические церкви Востока Особенности древних восточных церквей	ОК2 В1 ПК3 31
3	Основание церкви Востока. Первая проповедь Церковь Востока во времена Персидского владычества Восточная миссия в IV веке	ПК3 У1 ОК2 В1
4	Восточная церковь в арабском государстве Особенности структуры и вероучения Ассирийской церкви Сиро-яковитская православная церковь	ПК3 31
5	Ассирийская церковь под турецким господством Западные миссии конца 19-20 вв Ассирийская церковь: современность. Ассирийская церковь в России	ПК4 В1
6	Каноническое устройство Армянской церкви. Церковная организация в России. Духовные степени в ААЦ Особенности догматики ААЦ. Календарно-обрядовые особенности	ПК4 31 В1
7	История ААЦ от апостолов до Халкидонского разделения. Проповедь христианства в Армении в I—III веках. Принятие христианства Арменией	ПК4 У1 ОК2 В1
8	Создание армянского алфавита и перевод Библии Защита христианства от преследования зороастрийского духовенства	ПК4 У1

	Ирана	
9	ААЦ после Халкидонского разделения до 1441 г.	ОК2 В1 ПК3 31
10	Каноническое устройство Коптской церкви Особенности догматики Коптской церкви	ОК2 В1 ПК3 У1
11	Календарно-обрядовые особенности Коптской церкви Обзор истории Коптской церкви	ПК3 31
12	Каноническое устройство Эфиопской церкви Особенности догматики Эфиопской церкви	ПК2 В1
13	Календарно-обрядовые особенности Эфиопской церкви Обзор истории Эфиопской церкви	ПК4 В1
14	Каноническое устройство Эритрейской церкви Особенности догматики Эритрейской церкви	ПК4 У1 ОК2 В1
15	Календарно-обрядовые особенности Эритрейской церкви Обзор истории Эритрейской церкви	ПК3 31
16	Каноническое устройство Маланкарской церкви Особенности догматики Маланкарской церкви	ПК4 В1
17	Календарно-обрядовые особенности Маланкарской церкви Обзор истории Маланкарской церкви	ПК3 31
18	История ААЦ после 1441 года	ПК4 У1
19	ААЦ после присоединения Восточной Армении к России	ОК2 В1 ПК3 31
20	Особенности структуры и вероучения Ассирийской церкви	ОК2 В1 ПК3 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История древних восточных церквей»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

