

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»
2. Целями освоения дисциплины «История и культура христианского Запада» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний об истории и культуре христианского Запада, а именно: навыков успешной работы в коллективе с представителями иных христианских конфессий, а также навыков разработки элементов образовательных программ в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История и культура христианского Запада» относится к Б1.В.ДВ.5 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История архаических религий» (модуля «Религия, государство и общество»), «Византиеведение» (модуля «Религия, государство и общество»)

«История древней христианской Церкви», «Всемирная история» и т.д.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

государственный междисциплинарный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и культура христианского Запада» соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины «История и культура христианского Запада» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории и культуры христианского запада как науки	Использовать в своей профессиональной деятельности знания истории и культуры христианского запада	Теоретическими и методическими основами развития дисциплины
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Методологические основы социально-гуманитарных наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Систематизации фактов и явлений истории и культуры христианского запада на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук
4	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Использование современных информационных технологий для оформления и введения в научный оборот полученных результатов	Приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и	Интерпретировать новые знания в области истории и культуры христианского запада интерпретировать с

				образовательных технологий	использованием современных информационных и образовательных технологий
--	--	--	--	----------------------------	------------------------------------------------------------------------

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «История и культура христианского Запада»					
Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории и культуры христианского запада как науки. Уметь: Использовать в своей профессиональной деятельности знания ИДВЦ. Владеть: Теоретическими и методическими основами развития истории и культуры христианского запада	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы знаний о структуре, методологии и критериях науки истории и культуры христианского запада ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет теоретическими и методическими основами развития истории и культуры христианского запада
Профессиональные компетенции:					

ПК-3	Готовность выделять геологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Методологические основы социально-гуманитарных наук. Уметь: Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины. Владеть: Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает методологические основы социально-гуманитарных наук. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методологическими основами социально-гуманитарных наук.
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Использовать современные информационные технологии для приобретения знаний по истории и культуры христианского запада Уметь: Приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий. Владеть: навыками интерпретации новых знаний в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает современные информационные технологии для приобретения знаний по истории и культуры христианского запада , умеет приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками интерпретации новых знаний в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	18	18	
Подготовка к защите рефератов	8	8	
Подготовка к письменному опросу	14	14	
Подготовка к круглому столу	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету:	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»)

2.1. Содержание разделов дисциплины «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество»)	Содержание раздела в дидактических единицах
	1	Западное христианство в X- XVI веках: от Великой схизмы до Реформации	<p>Дело патриархов Фотия и Игнатия и вмешательство папы Николая I. Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквами. Претензии римского престола на мировое господство в христианском мире. Отношение между Церквами после патриарха Фотия до половины XI века. Спор об опресноках и Великая схизма. Попытки унии.</p> <p>Светское могущество пап. Борьба церковную инвеституру. Папа Григорий VII (Гильдебранд) и Иннокентий III. Григорианские реформы. Крестовые походы и их последствия для взаимоотношения Церквей. Монашество и монашеские ордена на Западе. Борьба с ересями. Введение инквизиции. Кризис папской власти в XV–XVI веках. «Авиньонское пленение пап». Великий Западный раскол в Римской Церкви: двоевластие пап и антипап. Попытки стабилизации церковной жизни на Пизанском и Констанском соборах. Предтечи и предпосылки Реформации. Орден иезуитов. Определения Тридентского собора относительно реформации на Западе. Реформация. Протестантизм. Контрреформация. Культура западной Церкви в X- XVI веках.</p>
XXXX	2	Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.	<p>Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью. Протестантская смута в Константинополе. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме.</p> <p>Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты. Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе. Деятельность протестантских деноминаций в XVI-XIX вв. Особенности вероучения и церковной организации. Особенности протестантской культуры.</p>
	3	Западное христианство в XVI-XIX веках	<p>Взаимоотношения с Восточной Церковью. Методы и средства католического прозелитизма среди греков.</p>

			Папы эпохи религиозных войн (Первая половина XVII века). Упадок папства в эпоху Просвещения, просвещенного абсолютизма и буржуазных революций (1648–1815). Борьба пристов с Французской революцией и с Наполеоном (1775–1815). Папы времен Священного союза (1815–1830). Понтификат Григория XVI. Понтификат Пия IX. I Ватиканский собор (1869–1870) и его последствия (1870–1878). Папство и буржуазное общество (1878–1958) Новая политика «разрешения и связывания» (Лев XIII, 1878–1903). Культурное разнообразие западно-европейского церковного искусства в XVI-XIX веках.
	4	Христианский мир в XX веке	<p>Современное положение Римско-Католической Церкви.</p> <p>Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI. Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром". Папа Иоанн-Павел II. Его энциклики. Бенедикт XVI. Государство Ватикан. Центральный административный аппарат — римская курия. Управление поместными зарубежными католическими церквями. Монашеские ордена. Учебные заведения. Издательство.</p> <p>Современное состояние протестантских деноминаций. Последователи лютеранского и кальвинистского учения. Введение женского священства. Влияние протестантских деноминаций в странах Нового света.</p> <p>Современное положение старокатоличества.</p> <p>Культурные тенденции и новые формы.</p>

2.2. Разделы дисциплины «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр.	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
XXXX	1	Западное христианство в X-XVI веках: от Великой схизмы до Реформации	6	10	14	30	1-5 неделя: Собеседование, письменный опрос
	2	Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.	4	10	12	26	6-10 неделя: Собеседование, подготовка реферата
	3	Западное христианство в XVI-XIX вв.	4	8	10	22	11-14 неделя: Собеседование, письменный опрос
	4	Христианский мир в XX веке	4	8	10	22	15-18 неделя: Собеседование, подготовка к круглому столу
		Подготовка к зачету			8	8	

		Итого за семестр	18	36	54	108	
		Итого	18	36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Западное христианство в X-XVI веках: от Великой схизмы до Реформации	Подготовка к собеседованию Подготовка к письменному опросу	6 8
3	2	Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.	Подготовка к собеседованию Подготовка и защита реферата	4 8
3	3	Западное христианство в XVI-XIX вв.	Подготовка к собеседованию Подготовка к письменному опросу	4 6
3	4	Христианский мир в XX веке	Подготовка к собеседованию Подготовка к круглому столу	4 6
		Подготовка к зачету		8
		Итого в семестре:		54
		Итого		54

3.2. График работы студента Семестр №5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+				+				+				+			+		
Письменный опрос	ПО			+				+				+					+			+
Реферат	Реф												+							
Круглый стол	КС																			+
Внеаудиторное чтение (в тыс.зн.)	Вчт				10						10			10			10			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество»):

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Прот. Серафим Соколов. История восточного и западного христианства. Учебное пособие. М., 2007.	1-4	Электронный вариант
2.	Гергей Ене. История папства. М., 1996.	1-4	Электронный вариант
3.	Гонсалес Х. Л. История христианства. – Т.1-2, С-П. 2003.	1-4	Электронный вариант
4.	Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1-2, М. 2004.	1-4	Электронный вариант

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Темы для подготовки рефератов

1. Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X.
2. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви.
3. Символические книги лютеранства, особенности вероучения.
4. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью.
5. Протестантская смута в Константинополе.
6. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме.
7. Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения.

8. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения.
9. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви.
10. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты.
11. Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе.
12. Деятельность протестантских деноминаций в XVI-XIX вв. Особенности вероучения и церковной организации.
13. Особенности протестантской культуры.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История и культура христианского Запада»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Прот. Серафим Соколов. История восточного и западного христианства. Учебное пособие. М., 2007	1-4		-	Электронный вариант
2	Гергей Ене. История папства. М., 1996	1-4		-	Электронный вариант
3	Гонсалес Х. Л. История христианства. – Т.1-2, С-П. 2003.	1-4		-	Электронный вариант
4	Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1-2, М. 2004.	1-4			Электронный вариант

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Раскол между христианским Востоком и Западом. Париж, 1963 Борнан Г. 1963, Париж,	1-4	5-6	5	1
2	Папство и его борьба с православием Носов С. . 1993, Москва, Стрижамент	4-5	5-6	10	2
3	Вселенские соборы Карташев А.В. 1963, Париж	1-5	5-6	5	1

Список дополнительной литературы:

1. Амвросий (Погодин) архим. Св. Марк Эфесский и Флорентийская уния. М. 1994.
2. Арсеньев И. В. свящ. От Карла Великого до Реформации. (Историческое исследование о важнейших реформаторских движениях в Западной Церкви в течение 8 столетий). Т.1. М. 1909, Т.2. М. 1910.
3. Арсеньев И. В. свящ. Ультрамонтанское движение в XIX в. до Ватиканского Собора 1869-70 гг. Харьков, 1895.
4. Бедуэлл Г. История Церкви. М. 1996.
5. Бецерольд Ф. История Реформации в Германии. Т. 1-2. СП. 1900.
6. Бицилли П. М. Элементы средневековой культуры. (любое издание) Богословие в культуре Средневековья. Киев, 1992.
7. Брихничев И. Апостолы Реформации. М. 1912.
8. Буткевич Г. Н. О миссии католической и протестантской. С-П. 1907.
9. Бэрд Ч. Реформация XVI в. в ее отношении к новому мышлению и знанию. С-П. 1897.
10. Вертеловский А. Западная средневековая мистика и отношение ее к католичеству. Харьков, 1888.
11. Виппер Р. Ю. Церковь и государство в [Женева](#) XVI в. в эпоху кальвинизма. М. 1894.
12. Вульфиус А. Г. Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма. П. 1916.
13. Вульфиус А. Г. Проблемы духовного развития. Гуманизм, Реформация, католическая реформа. П. 1922.
14. Вязигин А. С. Очерки из истории папства в XI в. С-П. 1898.
15. Гаусрат А. Средневековые реформаторы. С-П. 1899.
16. Гейссер Л. История Реформации. С-П. 1882.
17. Герье В. И. Западное монашество и папство. М. 1913.
18. Герье В. И. Лекции по новой истории. Реформация. М. . Герье В. И. Расцвет западной теократии. Зодчие и подвижники "Божьего царства". Иннокентий III. М. 1916.
19. Гетте В. свящ. История иезуитов. М. 1912.
20. Гофф ле Ж. Цивилизация Средневекового Запада. М. 1992.
21. Дементьев Г. А. Введение Реформации в Дании. С-П. 1900.
22. Дементьев Г. А. Введение Реформации в Швеции. С-П. 1892.
23. Добиаш-Рождественская О. А. Западные паломничества в средние века. С-П. 1924.
24. Дюби Ж. Европа в средние века. Смоленск, 1994.
25. Западное христианство в контексте всемирной истории XIX-XX вв. М., 1992.

26. Иванцов-Платонов А. М. О западных исповеданиях. М. 1906, 1915.
27. Иванцов-Платонов А. М. О римском католицизме и его отношении к Православной Церкви. Ч.1-2. М. 1870.
28. Иоанн (Митропольский) еп. Из истории религиозных сект в Америке. Вып.1. Методизм. Церковь епископальная. М. 1882. Пресвитериане. М. 1879. Конгрегационалисты. М. 1885.
29. История инквизиции. Т.1-3, М. 1994.
30. Карсавин Л. П. Культура Средних веков. П. 1918, Киев, 1995.
31. Карсавин Л. П. Монашество в Средние века. С-П. 1912; М. 1992.
32. Карсавин Л. П. Основы средневековой религиозности в XII-XIII вв. преимущественно в Италии. (любое издание)
33. Керенский В. А. Американская епископальная церковь. Ее происхождение и состояние преимущественно в вероисповедном отношении. Казань, 1905.
34. Керенский В. А. Старокатолицизм, его история и развитие преимущественно в вероисповедном отношении. Казань, 1894.
35. Кернс Э. Е. Дорогами христианства: история Церкви. М., 1992.
36. Корелин М. С. Важнейшие моменты в истории средневекового папства. С-П. 1901.
37. Куглер Б. История крестовых походов. С-П. 1895.
38. Лихачева Е. Европейские реформаторы: Гус, Лютер, Цвингли, Кальвин. С-П. 1872.
39. Лобье де П. Три града: социальное учение христианства. С-П. 2001
40. Лопухин А. П. История христианской Церкви в XIX в. Т.1, П. 1900.
41. Любович Н. История реформации в Польше. Варшава, 1883.
42. Норт Д. История Церкви от дня Пятидесятницы до нашего времени. М. 1993.
43. Омэнн Д. Христианская духовность в католической традиции. Рим - Люблин, 1994.
44. Осокин Н. А. История альбигойцев и их времени. (любое издание) Очерки истории западного протестантизма / Отв. ред. А. А. Кислова. М.: ИВИ РАН, 1995.
45. Попов А. свящ. Латинская, [Иерусалимская](#) Патриархия эпохи крестоносцев. Ч.1-2, С-П. 1903.
46. Религия и церковь в западном обществе в XX в. М., 1992.
47. Робертсон Д. Герцог И. История христианской Церкви от апостольского века до наших дней. Т.1-2, С-П. 1891.
48. Рожков В. свящ. Очерки по истории Римско-католической Церкви. М. 1998.
49. Соколов В. А. Реформация в Англии. М. 1881.
50. Старые церкви, новые верующие. М., С-П. 2000.
51. Трубецкой Е. Н. Религиозно-общественный идеал западного христианства в XI в. Идея Божеского царства в творениях Григория VII. Киев, 1897.
52. Успенский Ф. И. История крестовых походов. С-П. 1901.
53. Хольц Л. История христианского монашества. С-П. 1993.
54. Функ Ф. К. История христианской Церкви от времен апостольских до наших дней. М. 1911.
55. Эйкен Г. История и система средневекового мирозерцания. С-П. 1907.
56. Ясперс К. Духовная ситуация времени. М, 1999.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.16)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.16)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.16)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
 Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.
 Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История и культура христианского Запада»

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История западного христианства» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от
30/03/2018г.);**

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«История и культура христианского Запада»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История и культура христианского Запада» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Западное христианство в X- XVI веках: от Великой схизмы до Реформации	ПК-4	Собеседование, письменный опрос
2.	Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.	ОК-2	Собеседование, реферат
3.	Западное христианство в XVI-XIX вв.	ПК-3	Собеседование, письменный опрос
4.	Христианский мир в XX веке	ПК-4	Собеседование, круглый стол

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1 Основы знаний о структуре и критериях истории и культуры христианского запада	ОК2 31
		2 Ключевые моменты истории и культуры христианского запада и их роль в современности	ОК2 32
		3 Основные методы работы с историческими источниками	ОК2 33

		уметь	
		1 Использовать в своей профессиональной деятельности знания истории и культуры христианского запада	OK2 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие истории и культуры христианского запада	OK2 У2
		3 Использовать богословскую и философскую терминологию	OK2 У3
		владеть	
		1 Теоретическими основами развития истории и культуры христианского запада	OK2 В1
		2 Методологическими основами развития истории и культуры христианского запада	OK2 В2
		3 Религиозно-философским анализом	OK2 В3
ПК 3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать	
		1 Методологические основы социально-гуманитарных наук.	ПК3 31
		2 Место истории и культуры христианского запада в системе наук	ПК3 32
		3 Основные источники по истории и культуры христианского запада	ПК3 33
		уметь	
		1 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	ПК3 У1
		2 Изложить содержание предлагаемых учебников и учебных пособий	ПК3 У2
		3 Систематизировать факты истории и культуры	ПК3 У3

		христианского запада	
		владеть	
		1 Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук	ПК3 В1
		2 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ПК3 В2
		3 Способностью использовать информационные системы для решения теологических задач	ПК3 В3
ПК 4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	
		1 Современные информационные технологии для приобретения знаний по истории и культуры христианского запада	ПК4 З1
		2 Структуру теологических дисциплин	ПК4 З2
		3 Основы становления и развития истории и культуры христианского запада как науки	ПК4 З3
		уметь	
		1 Приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий.	ПК4 У1
		2 Аргументировано объяснять факты и явления из истории христианского запада	ПК4 У2
		3 Использовать Теоретические и методические основы истории и культуры христианского запада	ПК4 У3
		владеть	

		1 навыками интерпретации новых знаний в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий	ПК4 В1
		2 Свободно ориентироваться в основных источниках по историографии истории и культуры христианского запада	ПК4 В2
		3 Соотношением полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ПК4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Спор об опресноках и Великая схизма. Попытки унии	ОК2 31
2	Светское могущество пап. Борьба церковную инвеституру. Папа Григорий VII (Гильдебранд) и Иннокентий III. Григорианские реформы	ОК2 В1 ПК3 31
3	Крестовые походы и их последствия для взаимоотношения Церквей	ПК3 У1 ОК2 В1
4	Попытки стабилизации церковной жизни Римо-Католической церкви на Пизанском и Констанском соборах	ПК3 31
5	Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире	ПК4 В1
6	Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения	ПК4 31 В1
7	Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты	ПК4 У1 ОК2 В1

8	Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе	ПК4 У1
9	Деятельность протестантских деноминаций в XVI-XIX вв. Особенности вероучения и церковной организации	ОК2 В1 ПК3 З1
10	Особенности протестантской культуры	ОК2 В1 ПК3 У1
11	Культура западной Церкви в в X- XVI веках	ПК3 З1
12	Понтификат Григория XVI. Понтификат Пия IX. I Ватиканский собор (1869–1870) и его последствия (1870–1878)	ПК2 В1
13	Культурное разнообразие западно-европейского церковного искусства в XVI-XIX веках	ПК4 В1
14	Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром"	ПК4 У1 ОК2 В1
15	Современное положение Римско-Католической Церкви	ПК3 З1
16	Современное положение протестантских деноминаций	ПК4 В1
17	Современное положение старокатоличества	ПК3 З1

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и культура христианского Запада».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.