

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки студентов–теологов к антисектантской деятельности, к защите граждан России от актов духовной агрессии со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Актуальные вопросы теологии в России» относится к Б1.В.ДВ.7.2 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

«История архаических и нехристианских религий» (модуля «Религия, государство и общество»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Основы межконфессионального общения» (модуля «Религия, государство и общество»)

«Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
«Актуальные вопросы теологии в России», соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения основной профессиональной  
образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний; позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности theologов исторические и современные проблемы теологии в России	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии Интерпретировать историческое развитие теологии интерпретировать историческое развитие православной культуры	Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные направления государственной политики в сфере религии основы становления и развития истории и методологии теологии исторические и современные проблемы теории теологии	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами Анализировать теорию теологии Анализировать православную культуру	технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера методами анализа теоретической литературы в области теологии методами анализа методической литературы в области православной культуры
3.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в	Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в	адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных	Экономическими знаниями в профессиональной сфере деятельности методами анализа

		различных сферах жизнедеятельности и	экономической деятельности основы развития истории и методологии теологии структуру истории и методологии теологии	теологических проблем работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике	методической литературы в области истории теологии методами анализа теоретической литературы в области истории теологии
4.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования основы развития истории и методологии теологии структуру истории и методологии теологии	ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике	методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности методами анализа методической литературы в области истории теологии методами анализа теоретической литературы в области истории теологии

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Актуальные вопросы теологии в России					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки студентов–теологов к антисектантской деятельности, к защите граждан России от актов духовной агрессии со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философии	знать 1 проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний; 2 позицию РПЦ в отношении	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировать

	ских знаний для формирования мировоззренческой позиции	просветительской и образовательной деятельности теологов 3 исторические и современные проблемы теологии в России уметь 1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии 2 Интерпретировать историческое развитие теологии 3 интерпретировать историческое развитие православной культуры владеть 1 Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях 2 истории православной культуры 3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии	обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.		но защищать православное мировоззрение <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданс	знать 1 основные направления государственной политики в сфере религии 2 основы становления и развития истории и методологии теологии 3 исторические и современные проблемы теории теологии уметь 1 работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание тенденций развития теологии в России <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано знание тенденций развития отдельных теологических направлений в

	кой позиции	и архивными материалами 2 Анализировать теорию теологии 3 Анализировать православную культуру владеть 1 технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера 2 методами анализа теоретической литературы в области теологии 3 методами анализа методической литературы в области православной культуры	электронно й презентаци ей.		России.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	знать 1 Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в экономической деятельности 2 основы развития истории и методологии теологии 3 структуру истории и методологии теологии уметь 1 адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных теологических проблем 2 работать с источниками православного искусства 3 применить полученные знания на практике владеть 1 Экономическими знаниями в конфессиональной сфере деятельности 2 методами анализа методической литературы в области	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентаци ей.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание экономических методов, их основные характеристики , направления богословских исследований в экономике <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение владения научно-богословского методом в решении экономических задач в области религиозной жизни.

		истории теологии 3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии			
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать</p> <p>1 современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования</p> <p>2 основы развития истории и методологии теологии</p> <p>3 структуру истории и методологии теологии</p> <p>уметь</p> <p>1 ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования</p> <p>2 работать с источниками православного искусства</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p> <p>1 методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>2 методами анализа методической литературы в области истории теологии</p> <p>3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание особенностей правовых норм в отношении к развитию теологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение решать правовые задачи в отношении развития теологии</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	5	5
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5	5
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	5	5
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету:	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 6
	экзамен (Э)	3 6
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1.	Теоретические концепции современного теологического образования: история и перспективы	Теологическое образование: необходимость и востребованность. История теологического образования в России. Перспективы теологического образования в России.
4	2.	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации: проблемы и решения.	Постсоветское общество, его особенности и характеристики. Факторы влияния на религиозную обстановку 90-х годов. Ситуация с положением религиозных конфессий в первом десятилетии XXI века. Сектантство и оккультизм в современном обществе. Православие в современном обществе в России.
4	3.	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества. Российское законодательство в области государственно-конфессиональных отношений	Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.; Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России.
4	4.	Иностраный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.	Теологическое образование в Италии. Теологическое образование во Франции. Теологическое образование в Германии.
4	5.	Федеральный государственный стандарт нового поколения. Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	Стандартизация образования и поликонфессиональность теологии , Бакалавриат и магистратура.



4	1	Теоретические концепции современного теологического образования: история и перспективы.	2	2	4	8	1-2 неделя: коллоквиум
4	2	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации: проблемы и решения.	2	2	4	8	3-4 неделя: Индивидуальное домашнее задание
4	3	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества. Российское законодательство в области государственно-конфессиональных отношений	2	2	4	8	5-6 неделя: Коллоквиум
4	4	Иностранный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.	2	2	4	8	7-8 неделя: Тестирование письменное
4	5	Федеральный государственный стандарт нового поколения. Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	2	2	4	8	9-10 неделя научно-исследовательская работа
4	6	Основные направления развития теологии в России	2	2	4	8	11-12 неделя внеаудиторные чтения
4	7	Принципы современной образовательной политики РПЦ и место теолога в процессе православного просвещения.	2	2	4	8	13-14 неделя коллоквиум
4	8	Профессиональная деятельность теолога.	2	2	4	8	15-16 неделя коллоквиум
4	9	Теология как наука и методология решения социально значимых задач развития России	2	2	4	8	17-18 неделя тестирование письменное  зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №9	18	18	36	72	
		Итого за семестр				72	
		Итого:				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	<b>Теоретические концепции современного теологического образования: история и перспективы</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
4	2.	<b>Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации: проблемы и решения.</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
4	3.	<b>Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества. Российское законодательство в области государственно-конфессиональных отношений</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2

4	4.	<b>Иностраный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
4	5.	<b>Федеральный государственный стандарт нового поколения. Поликонфессиональный характер стандарта теологии.</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
4	6.	<b>Основные направления развития теологии в России</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
4	7.	<b>Принципы образовательной политики РПЦ и место теолога в процессе православного просвещения.</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-	2 2

			презентаций	
4	8.	<b>Профессиональная деятельность теолога.</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
4	9.	<b>Теология как наука и методология решения социально значимых задач развития России</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций.	2 2
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.2. График работы студента Семестр №4

Форма оценочного средства*	Усл овн ое обоз наче ние	Номер недели																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл		+	+			+	+							+	+	+	+			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп , ТСк									+	+									+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ				+	+															
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч												+	+							
Научно-исследовательская работа	НИ РС											+	+								

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России»:

Концепция включения в новое поколение государственных стандартов среднего образования предмета «Православная культура»	Даниленко Б.; Метлик И.В.; Петракова Т.И.	М., 2007	1-9
Духовная безопасность личности, общества и государства: теоретические основы изучения религии и сектантства:	Рыбаков С. Ю., свящ..	Рязань: РГУ, 2009	1-9
Теология в системе научного знания и образования	Материалы слушаний в Общественной палате Российской Федерации	М.: Изд. Общественной палаты Российской Федерации, 2008.	1-9

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты: Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России»

Рейтинговая система в Университете не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01.Теология [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <a href="http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Teolog_b.pdf">http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Teolog_b.pdf</a> (дата обращения 24.12.2016)	1-9	4	Неограниченный интернет ресурс	Неограниченный интернет ресурс
2	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <a href="http://www.patriarchia.ru/db/text/141422">http://www.patriarchia.ru/db/text/141422</a> (дата обращения 24.12.2016)	1-9	4	Неограниченный интернет ресурс	Неограниченный интернет ресурс
3	Даниленко Б.; Метлик И.В.; Петракова Т.И. Концепция включения в новое поколение государственных стандартов среднего образования предмета «Православная культура». -М., 2007	1-9	4	-	10
4	Рыбаков С. Ю., священник. Духовная безопасность личности, общества и государства: теоретические основы изучения религии и сектантства: учебное пособие. – Рязань, РГУ: 2009	1-9	4	10	эл.вар.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Хвьяля-Олинтер А. И., священник, к.ю.н. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. - М.: «Даръ», 2008.	1-9	4	5	1



2	Белозерцев Е.П. Образ и смысл русской школы. - Волгоград: Перемена, 2000	1-9	4	-	1
3	Зимняя И. А. Компетентный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико-методологический аспект) // Высшее образование сегодня. – 2006. – №8. – С. 20-26.	1-9	4	-	1
4	Рыбаков С. Ю., священник. Анализ основных понятий теологии и религиоведения. // Вестник тульского государственного университета. Серия «Теология». – Тула: «Ясная поляна». – 2008. – Вып. 4. – С. 49-74.	1-9	4	-	2
5	Рыбаков С. Ю., прот. Тенденции модернизации высшего образования и их влияние на процессы воспитания студенческой молодежи // Известия Российской академии образования №1(29) – 2014 г. С.77–84	1-9	4	-	2
6	Теология в системе научного знания и образования // Материалы слушаний в Общественной палате Российской Федерации. - М.: Изд. Общественной палаты Российской Федерации, 2008.	1-9	4	1	1

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Актуальные вопросы теологии в России

1. Актуальные проблемы православной теологии. Журнал URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32593> (дата обращения 07.12.17)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В

компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

### 7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций

	по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>(можно указать название брошюры и где находится)</i> и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видеокурсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические концепции современного	ОК-1	коллоквиум
2.	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации: проблемы и тенденции	ОК-1	Индивидуальное домашнее задание
3	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества. Российское законодательство в	ОК-1	Коллоквиум
4	Иностраный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.	ОК-2	Тестирование письменное
5	Федеральный государственный стандарт нового поколения. Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	ОК-3	научно-исследовательская работа
6	Основные направления развития теологии в России	ОК-4	внеаудиторные чтения
7	Принципы современной образовательной	ОК-1	коллоквиум
8	Профессиональная деятельность теолога.	ОК-3	коллоквиум
9	Теология как наука и методология решения социально значимых задач развития России	ОК-1	тестирование письменное

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать</b>	
		1проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний;	<b>ОК1 31</b>
		2позицию РПЦ в	<b>ОК1 32</b>

		отношении просветительской и образовательной деятельности теологов	
		<b>3</b> исторические и современные проблемы теологии в России	<b>OK1 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии	<b>OK1 У1</b>
		<b>2</b> Интерпретировать историческое развитие теологии	<b>OK1 У2</b>
		<b>3</b> интерпретировать историческое развитие православной культуры	<b>OK1 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях	<b>OK1 В1</b>
		<b>2</b> истории православной культуры	<b>OK1 В2</b>
		<b>3</b> логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии	<b>OK1 В3</b>
<b>OK 2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основные направления государственной политики в сфере религии	<b>OK2 З1</b>
		<b>2</b> основы становления и развития истории и методологии теологии	<b>OK2 З2</b>
		<b>3</b> исторические и современные проблемы теории теологии	<b>OK2 З3</b>
		<b>уметь</b>	

		<b>1</b> работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами	<b>ОК2 У1</b>
		<b>2</b> Анализировать теорию теологии	<b>ОК2 У2</b>
		<b>3</b> Анализировать православную культуру	<b>ОК2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	<b>ОК2 В1</b>
		<b>2</b> методами анализа теоретической литературы в области теологии	<b>ОК2 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа методической литературы в области православной культуры	<b>ОК2 В3</b>
<b>ОК 3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в экономической деятельности	<b>ОК3 З1</b>
		<b>2</b> основы развития истории и методологии теологии	<b>ОК3 З2</b>
		<b>3</b> структуру истории и методологии теологии	<b>ОК3 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных теологических проблем	<b>ОК3 У1</b>
		<b>2</b> работать с источниками православного искусства	<b>ОК3 У2</b>

		<b>3</b> применить полученные знания на практике	<b>ОК3 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Экономическими знаниями в конфессиональной сфере деятельности	<b>ОК3 В1</b>
		<b>2</b> методами анализа методической литературы в области истории теологии	<b>ОК3 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа теоретической литературы в области истории теологии	<b>ОК3 В3</b>
<b>ОК 4</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b>	
		<b>1</b> современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования	<b>ОК4 З1</b>
		<b>2</b> основы развития истории и методологии теологии	<b>ОК4 З2</b>
		<b>3</b> структуру истории и методологии теологии	<b>ОК4 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования	<b>ОК4 У1</b>
		<b>2</b> работать с источниками православного искусства	<b>ОК4 У2</b>
		<b>3</b> применить полученные знания на практике	<b>ОК4 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК4 В1</b>



		<b>2</b> методами анализа методической литературы в области истории теологии	<b>ОК4 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа теоретической литературы в области истории теологии	<b>ОК4 В3</b>

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	1. Теологическое образование: необходимость и востребованность	<b>ОК1 З1 ОК2 У1</b>
<b>2</b>	2. История теологического образования в России	<b>ОК1 У1 ОК3 В1</b>
<b>3</b>	3. Перспективы теологического образования в России	<b>ОК1 В1 ОК4 З1</b>
<b>4</b>	4. Постсоветское общество, его особенности и характеристики..	<b>ОК2 З1 ОК4 У1</b>
<b>5</b>	5. Факторы влияния на религиозную обстановку 90-х годов.	<b>ОК3 З1 ОК4 В1</b>
<b>6</b>	6. Ситуация с положением религиозных конфессий в первом десятилетии XXI века	<b>ОК4 З1 ОК3 У1</b>
<b>7</b>	7. Сektантство и оккультизм в современном обществе. Православие в современном обществе в России.	<b>ОК1 В1 ОК4 В1</b>
<b>8</b>	8. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.	<b>ОК3 У1</b>
<b>9</b>	9. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России	<b>ОК1 З1 ОК2 В1</b>
<b>10</b>	10. Стандартизация образования и поликонфессиональность теологии	<b>ОК1 В1 ОК4 З1</b>
<b>11</b>	11. Православная, исламская и пр. теологии в России, УМО по теологии	<b>ОК1 В1 ОК4 В1</b>

<b>12</b>	12. Исторические формы образовательной деятельности РПЦ	<b>ОК1 У1 ОК3 В1</b>
<b>13</b>	13. Антиэкстремистская и охранительная деятельность теологов	<b>ОК1 З1 ОК2 У1</b>
<b>14</b>	14. Просветительская и образовательная деятельность теологов	<b>ОК1 В1 ОК4 З1</b>
<b>15</b>	15. Постсоветское общество, его особенности и характеристики.	<b>ОК1 В1 ОК4 З1</b>
<b>16</b>	16. Факторы влияния на религиозную обстановку 90-х годов.	<b>ОК2 З1 ОК4 У1</b>
<b>17</b>	17. Ситуация с положением религиозных конфессий в первом десятилетии XXI века.	<b>ОК3 З1 ОК4 В1</b>
<b>18</b>	18. Сектантство и оккультизм в современном обществе. Православие в современном обществе в России	<b>ОК4 З1 ОК3 У1</b>
<b>19</b>	19. Теологическое образование в Италии.	<b>ОК1 В1</b>
<b>20</b>	20. Теологическое образование во Франции.	<b>ОК4 В1</b>

#### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.