

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Целями освоения дисциплины «Сравнительное богословие», является, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения различных христианских конфессий. Выявление важнейших тенденций в современных межконфессиональных дискуссиях о основной проблематике их содержания. Осмысление развития и характер процессов формирования самобытного богословия римского католицизма и основных направлений протестантизма: лютеранства, кальвинизма и англиканства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к Б1.В.ОД.13 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Сравнительное богословие» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«История западного христианства»

«Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное богословие», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное богословие»		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
1	2	3	Знать	Уметь	Владеть
	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы становления и развития общей теологии основных христианских конфессий</p> <p>Исторические и современные проблемы православия</p> <p>Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам</p>	<p>Интерпретировать историческое развитие теологии римского католицизма</p> <p>Интерпретировать историческое развитие теологии римского лютеранства</p> <p>Грамотно отличать воззрения, согласные с православной традицией от ее противоречащих.</p>	<p>Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий</p> <p>Основными теоретическими подходами к изучению дисциплины.</p> <p>Навыками соотношения различных исторических источников по проблематике сравнительного богословия.</p>
	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Место сравнительного богословия в системе богословских дисциплин</p> <p>Принципы богопознания и богословствования</p> <p>Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.</p>	<p>Характеризовать основные теоретические подходы к изучению проблематики сравнительного богословия</p> <p>Интерпретировать историческое развитие теологии кальвинизма и англиканства</p> <p>Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии</p>	<p>Навыками грамотной дискуссии по предметам основных разногласий различных инославных конфессий</p> <p>Исторической и современной проблематикой православия</p> <p>Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий</p>

2.5 Карта компетенции дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения различных христианских конфессий. Выявление важнейших тенденций в современных межконфессиональных дискуссиях о основной проблематике их содержания. Осмысление развития и характер процессов формирования самобытного богословия римского католицизма и основных направлений протестантизма: лютеранства, кальвинизма и англиканства.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>ОК-6</p>	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>1 Основы становления и развития общей теологии основных христианских конфессий</p> <p>2 Исторические и современные проблемы православия</p> <p>3 Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Интерпретировать историческое развитие теологии римского католицизма</p> <p>2 Интерпретировать историческое развитие теологии римского лютеранства</p> <p>3 Грамотно отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Теоретическими и методическими основами</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории теологии конфессии, исторические и современные проблемы православия</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии.</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>общей теологии инославных христианских конфессий</p> <p>2 Основными теоретическими подходами к изучению дисциплины.</p> <p>3 Навыками соотношения различных исторических источников по проблематике сравнительного богословия.</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	<p>Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>Знать:</p> <p>1 Место сравнительного богословия в системе богословских дисциплин</p> <p>2 Принципы богопознания и богословствования</p> <p>3 Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития теологии конфессии, исторические и современные проблемы православия</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет</p>

		<p>Уметь:</p> <p>1 Характеризовать основные теоретические подходы к изучению проблематики сравнительного богословия</p> <p>2 Интерпретировать историческое развитие теологии кальвинизма и англиканства</p> <p>3 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Навыками грамотной дискуссии по предметам основных разногласий различных инославных конфессии</p> <p>2 Исторической и современной проблематикой православия</p> <p>3 Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий</p>	<p>реферата с электронной презентацией</p>		<p>методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	13	13
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	13	13
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Сравнительное богословие»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Сравнительное богословие»	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Место и значение сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.	1. Сравнительное богословие как дисциплина 2. Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия 3. Религиозные основания. Религиозные системы. Атеизм, пантеизм и монотеизм. 4. Религиозная система и ее место в формировании мировоззрения. Категории цели и смысла как критерии в выборе религиозного основания.
6	2	Природный фактор в религиозном сознании.	1. Православная картина мира. 2. Две тенденции в бытии тварной природы. 3. Роль и значение человека в развитии мировых процессов.
6	3	Вавилонское столпотворение как исторический узел формирования богоборческой программы человечества.	1. Богоборчество как сущность логики Вавилона. 2. Основа развития и условия деградации личности в контексте христианской антропологии.
6	4	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов.	1. Язычество и его роль в религиозных устремлениях народов. 2. Пути распространения язычества среди христианских народов
6	5	Условия формирования католицизма в Западной Европе.	1. Фактор национального влияния – фактор национальной культуры. 2. Формирование религиозного самосознания народов Западной Европы. 3. Филиокве – главный пункт отступления католицизма.
6	6	Католическое богословие.	1. Филиокве. 2. Римско-католическое искажение христианского учения.
6	7	Духовная и социальная обстановка в Европе после велико схизмы 1054г.	1. Римско-католическая церковь в первые века после разделения. Духовная агрессия церковей против христианства. 2. Социальные движения в странах Европы.
6	8	Предвестники	1. Джон Виклеф.

		Реформации.	2. Ян Гус. 3. Иероним Савонарола
6	9	Лютеранство.	1. Мартин Лютер и начало Реформации. 2. Общая обстановка в Германии как причина Реформации. 3. Основы лютеранского вероучения. 4. Символические книги протестантизма.
6	10	Реформация в Швейцарии.	1. Реформация в Швейцарии. У. Цвингли. 2. Учение У. Цвингли 3. Ж. Кальвин. 4. Распространение учения Кальвина в Западной Европе. Кальвинизм. 5. Символические книги протестантизма.
6	11	Англиканство.	1. Сведения об Англиканской церкви. 2. История Реформации в Англии. 3. Символические книги Англиканской церкви.
6	12	Реформатство.	1. Реформаторство. Реформация и капитализм. 2. Общая оценка Реформации. 3. Реформация как единое еретическое движение. 4. Реформация и гуманизм. 5. Экуменизм. Экуменестические движения в России

2.2 Разделы дисциплины «Сравнительное богословие», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Сравнительное богословие»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
				Л	ПР	срс	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Место и значение сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.	2	4	5	11	1 неделя: Внеаудиторные чтения
6	2	Природный фактор в религиозном	-	2	5	7	2 неделя: Внеаудиторные чтения

		сознании.					
6	3	Вавилонское столпотворение как исторический узел формирования богоборческой программы человечества.		2	5	7	3-4 неделя: Индивидуальное домашнее задание
6	4	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов.	2	4	5	11	5-6 неделя: Коллоквиум
6	5	Условия формирования католицизма в Западной Европе.		2	5	7	7-8 неделя: Внеаудиторные чтения
6	6	Католическое богословие.	2	4	5	11	9-10 неделя: Индивидуальное домашнее задание
6	7	Духовная и социальная обстановка в Европе после велико схизмы 1054г.	2	2	4	8	11-12 неделя: Научно-исследовательская работа
6	8	Предвестники Реформации.	2	4	4	10	13-14 неделя: Коллоквиум
6	9	Лютеранство.	2	2	4	8	15 неделя: Тестирование письменное
6	10	Реформация в Швейцарии.	2	4	4	10	16 неделя: Коллоквиум
6	11	Англиканство.	2	2	4	8	17 неделя: Индивидуальное домашнее задание
6	12	Реформатство.	2	4	4	10	18 неделя: Тестирование письменное Экзамен

		Разделы дисциплины с №1 по №12	18	36	54	108	ПрАт
		Итого за семестр				144	
		Итого				144	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Сравнительное богословие»	Виды СРС	Всего часов
6	1	Место и значение сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	1
				1
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1
6	2	Природный фактор в религиозном сознании.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала	1
				1
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1
6	3	Вавилонское столпотворение как исторический узел формирования боготорческой программы человечества.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	1
				1
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	1
6	4	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	1
				1
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	1

6	5	Условия формирования католицизма в Западной Европе.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	1 1 1 1
6	6	Католическое богословие.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	1 1 1 1
6	7	Духовная и социальная обстановка в Европе после велико схизмы 1054г.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентации	1 1 1 1 1
6	8	Предвестники Реформации.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1 1 1 1 1
6	9	Лютеранство.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	1 1 1 1

			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
6	10	Реформация в Швейцарии.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	1
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	1
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	1
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1
6	11	Англиканство.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	1
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1
				1
				1
6	12	Реформатство.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	1
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	1
				1
				1
Итого в семестре:				54
Итого:				54

3.2. График работы студента Семестр № 6

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл						+	+							+	+		+		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																+			+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ				+	+					+	+							+	
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч		+	+					+	+										
Научно-исследовательская работа	НИРС												+	+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сравнительное богословие»:

1. Толковая библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета.	А.П. Лопухин	С.-П.: 1903-1904	1-12
2. Руководство к обличительному богословию	Перов И.	Тула. 1910	1-12
3. Очерк мистического богословия Восточной Церкви	В.Н. Лосский	М.: 1991	1-12
4. Сравнительное богословие.	В.Н. Васечко	М.: 2000	1-12

3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Сравнительное богословие»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства. Барон Й. А. Издательство: Алетейя, 2012 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209728&sr=1	1-7	6	Электр. вид	1
2	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов, Издательство: Директ-Медиа, 2017 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75246&sr=1	1-12	6	Электр. вид	2
3	Очерк мистического богословия Восточной церкви Лосский В. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2008 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7283&sr=1	1-4	6	Электр. вид	3
4	Религиозно-философские основы истории Тихомиров Л. А. Издательство: Директ-Медиа, 2011 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83914&sr=1	1-7	6	Электр. вид	2

7	Православие, инославие, иноверие : очерки по истории религиозногоразнообразия Российской империи Верт П. Издательство: Новое литературное обозрение, 2014 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431435&sr=1	1-12	6	Электр. вид	3
8	Католичество. Карсавин Л. П. Издательство: Директ-Медиа, 2016 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456061&sr=1	1-5	6	Электр. вид	2

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Христианство : культура, история, вера. Издательство: Белый город, 2013 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441473&sr=1	1-12	6	Электр. вид	5

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [URL:http://www.philo.kubsu.ru](http://www.philo.kubsu.ru) (дата обращения 21.08.17)
2. [URL:http://www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru) (дата обращения 23.08.17)
3. [URL:http://www.Azbyka.ru](http://www.Azbyka.ru) (дата обращения 21.08.17)
4. [URL:http://www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) (дата обращения 20.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Сравнительное богословие

1. Сравнительное богословие. Портал богослов. URL: <http://www.bogoslov.ru/topics/20261/> (дата обращения 07.12.17)
2. Сравнительное богословие URL: <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie/> (дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Сравнительное богословие»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Сравнительное богословие»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10 Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сравнительное богословие»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительное богословие» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Сравнительное богословие» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Место и значение сравнительной теологии в общей системе	ОК-6	Экзамен
2.	Природный фактор в религиозном сознании.	ПК-2	
3	Вавилонское столпотворение как	ОК-6	
4	Язычество как основной фактор влияния	ПК-2	
5	Условия формирования католицизма в	ОК-6	
6	Католическое богословие.	ПК-2	
7	Духовная и социальная обстановка в	ОК-6	
8	Предвестники Реформации.	ПК-2	
9	Лютеранство.	ОК-6	
10	Реформация в Швейцарии.	ПК-2	
11	Англиканство.	ОК-6	
12	Реформатство.	ОК-6	

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	Знать:	...
		1 Основы становления и развития общей теологии основных христианских конфессий	ОК6 31
		2 Исторические и современные проблемы православия	ОК6 32
		3 Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам	ОК6 33
		Уметь:	...
		1 Интерпретировать историческое развитие теологии римского католицизма	ОК6 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие теологии римского лютеранства	ОК6 У2
		3 Грамотно отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих.	ОК6 У3
		Владеть:	...

		1 Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий	OK6 B1
		2 Основными теоретическими подходами к изучению дисциплины.	OK6 B2
		3 Навыками соотношения различных исторических источников по проблематике сравнительного богословия.	OK6 B3
ПК 2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать:	...
		1 Место сравнительного богословия в системе богословских дисциплин	ПК2 31
		2 Принципы богопознания и богословствования	ПК2 32
		3 Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.	ПК2 33
		Уметь:	
		1 Характеризовать основные теоретические подходы к изучению проблематики сравнительного богословия	ПК2 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие теологии кальвинизма и англиканства	ПК2 У2

		3 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии	ПК2 У3
		Владеть:	...
		1 Навыками грамотной дискуссии по предметам основных разногласий различных инославных конфессии	ПК2 В1
		2 Исторической и современной проблематикой православия	ПК2 В2
		3 Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий	ПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 6)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Сравнительное богословие как дисциплина	ОК6 31 У2
2	2. Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия	ОК6 32 В3
3	3. Религиозные основания. Религиозные системы.	ОК6 У1 33
4	4. Религиозная система и ее место в формировании мировоззрения.	ОК6 В1 У3
5	5. Православная картина мира.	ПК2 31 В3 У2
6	6. Две тенденции в бытии тварной природы.	ПК2 У1 32

7	7. Роль и значение человека в развитии мировых процессов.	ПК2 В1 З3
8	8. Богоборчество как сущность логики Вавилона.	ПК2 З1 В2 У1
9	9. Основа развития и условия деградации личности в контексте христианской антропологии.	ПК2 У2 В1 З3
10	10. Язычество и его роль в религиозных устремлениях народов.	ОК6 У1
11	11. Пути распространения язычества среди христианских народов	ПК2 В2
12	12. Фактор национального влияния – фактор национальной культуры.	ПК2 У3 З3
13	13. Формирование религиозного самосознания народов Западной Европы.	ПК2 В1 З2
14	14 Филиокве – главный пункт отступления католицизма.	ПК2 З1 В3
15	15. Филиокве.	ПК2 З1 У2
16	16. Римско-католическое искажение христианского учения.	ПК2 У1 В3
17	17. Римско-католическая церковь в первые века после разделения.	ОК6 З1 В3
18	18. Социальные движения в странах Европы.	ОК6 У1 З2
19	19. Джон Виклеф.	ПК2 З1 У2 В3
20	20. Ян Гус.	ПК2 У1 З2 В2
21	21. Иероним Савонарола	ПК2 В1 У3 З3
22	22 Мартин Лютер и начало Реформации.	ОК6 З1 У2 В3
23	23. Общая обстановка в Германии как причина Реформации.	ПК2 У1 З2 В3
24	24. Основы лютеранского вероучения.	ПК2 В1 У3 З3
25	25. Символические книги протестантизма.	ПК2 З1 В2
26	26. Реформация в Швейцарии. У. Цвингли.	ОК6 З1 В2
27	27. Учение У. Цвингли	ОК6 У1 З3
28	28. Ж. Кальвин.	ОК6 В1 У2 У3
29	29. Распространение учения Кальвина в Западной Европе.	ПК2 В1З2
30	30. Символические книги протестантизма.	ПК2 З1 В2
31	31. Сведения об Англиканской церкви.	ОК6 З1 У3
32	32. История Реформации в Англии.	ОК6 У1 З3
33	33. Символические книги Англиканской церкви.	ОК6 В1 У2
34	34. Реформаторство.	ПК2 З1 В1
35	35. Общая оценка Реформации.	ПК2 У1 З3
36	36. Реформация как единое еретическое движение.	ПК2 В2 У2

37	37. Кальвинизм.	ОК6 У2
38	38. Реформация и капитализм.	ОК6 В1 В3
39	39. Духовная агрессия церковью против христианства.	ПК2 З1 У2
40	40. Атеизм, пантеизм и монотеизм.	ПК2 У3
41	41 Категории цели и смысла как критерии в выборе религиозного основания.	ПК2 З1
42	42 Лютеранское понимание таинств, священства и Церкви.	ПК2 У1
43	43 Отношение лютеран к молитве, постам, призыванию святых, почитанию икон.	ПК2 В1
44	44 Исторический опыт общения лютеран с восточной церковью.	ОК6 З1
45	45 Деятельность Игнатия Лойолы и орден иезуитов	ПК2 У1
46	46 Историческое развитие особенностей католического мистицизма	ПК2 В1
47	47 Вопрос экуменизма в настоящее время.	ПК2 З1
48	48 Усиление синкретизма на VI Ассамблее ВСЦ в Ванкувере (1983) и на VII Ассамблее в Канберре (1991г).	ОК6 З1
49	49 Отношение православных к вопросу общения в таинствах.	ОК6 У1
50	50. Синкретические тенденции в развитии экуменического движения во 2 пол. XX в.	ОК6 В1

Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам

Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам

Подготовка к тестированию знаний фактического материала

Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Сравнительное богословие»

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение,

владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.