

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры

  
(подпись) К.В. Алексеев

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Целями освоения дисциплины «Современная религиозная философия» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формирования целостного знания истории и современного состояния религиозной философии, её места и значения в духовной и социальной культуре общества;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современная религиозная философия» относится к Б1.В.ОД.18 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Современная религиозная философия» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Философия»

«История»

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современная религиозная философия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современная религиозная философия» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные труды русских религиозных философов, включенные в программу учебных пособий; Основы конфессионального понимания культуры, государства и общества. Формирование целостной системы религиозной философии	Понимать значение веры Понимать значение религии Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека и общества	Навыками использования богословской терминологии; Анализом богословских текстов Систематизациями фактов и явлений
2	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Научную базу религиозной философии Основные источники религиозной философии Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью выдающихся русских мыслителей.	Пользоваться полученными знаниями на опыте Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения	Навыками участия в практических исследованиях религиозно-философской и конфессиональной деятельности Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии и общей теологии конфессии Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии
3	ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы для образовательных программ	Общественно-конфессиональные отношения, Основы религиозной философии Второстепенные положения религиозной философии	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от	Аргументировано объяснять и отстаивать истину Православия Научно-богословскими методами межконфессионального диалога Способностью использования полученных знаний на практике

				взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.	
--	--	--	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Современная религиозная философия»					
Цель дисциплины:		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формирования целостного знания истории и современного состояния религиозной философии, её места и значения в духовной и социальной культуре общества;			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать</p> <p>1 Основные труды русских религиозных философов, включенные в программу учебных пособий;</p> <p>2 Основы конфессионального понимания культуры государства и общества.</p> <p>3 Формирование целостной системы религиозной философии</p> <p>уметь</p> <p>1 Понимать значение веры</p> <p>2 Понимать значение религии</p> <p>3 Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека и общества</p> <p>владеть</p> <p>1 Навыками использования богословской терминологии;</p> <p>2 Анализом богословских текстов</p> <p>3 Систематизациями фактов и явлений</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает основы философии, всеобщей и отечественной истории, истории религий, способствующие развитию общей культуры</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, умеет включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; владеет умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования; использования богословской и философской терминологии;</p> <p>.....</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	<p>Знать:</p> <p>1 Научную базу религиозной философии</p> <p>2 Основные источники религиозной философии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает хронологическую последовательность исторических событий, оказавших влияние на формирование философской и религиозной мысли в России.</p> <p>.....</p>

	и культурные различия	<p>3 Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью выдающихся русских мыслителей.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Пользоваться полученными знаниями на опыте</p> <p>2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.</p> <p>3 Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Навыками участия в практических исследованиях религиозно-философской и конфессиональной деятельности</p> <p>2 Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии и общей теологии конфессии</p> <p>3 Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии</p>	лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.		<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, умеет излагать базовые теологические знания, анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности</p> <p>владеет основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы для образовательных программ	<p>знать</p> <p>1 Общественно-конфессиональные отношения,</p> <p>2 Основы религиозной философии</p> <p>3 Второстепенные положения религиозной философии</p> <p>уметь</p> <p>1 Характеризовать теоретические подходы к</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает общественно-конфессиональные отношения, основы конфессиональной социальной доктрины в контексте философско-религиозных взглядов</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, Умеет формулировать и логически</p>

		<p>изучению дисциплины  2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;  3 отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.  владеть  1 Аргументировано объяснять и отстаивать истину Православия  2 Научно-богословскими методами межконфессионального диалога  3 Способностью использования полученных знаний на практике</p>			<p>последовательно излагать основные особенности важнейших разделов русской религиозной философии.  Владеет навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p> <p>.....</p>
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	9	9
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	9	9
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	9	9
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету, экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Современная религиозная философия»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Современная религиозная философия»	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Общие особенности современной религиозной философии	Общая характеристика мирового исторического процесса в XX-XXI веках.
			Особенности движения философской мысли.
			Антропоцентризм современной религиозной философии. Рационализм и иррационализм.
			Идеализм, материализм, философия тождества. Обзор литературы.
7	2	Основные направления, школы религиозно-философской мысли в XX – XXI веках	Неопозитивизм. Постпозитивизм. Марксизм. Неокантианство. Философия жизни. Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Франкфуртская школа.
			Герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философская антропология. Структурализм.
7	3	«Старая и новая логика»	«Логико-философский трактат». «Логика и рост научного знания»
7	4	Философские настроения конца XX - начала XXI века.	Философская антропология.
			Структурализм.
			Анализ трудов по феминологии.
7	5	Философские течения второй половины XIX века.	Антропология, этика, эстетические взгляды, историософия.
			Диалектика религиозного сознания.
			Антропология.
			Историософия.
7	6	Религиозная философия. Период систем.	Диалектика.
			Гносеология.
			Этика.
			Эстетика.
			Антропология.
			Метафизика и гносеология.
7	7	Религиозно-философское возрождение.	Религиозно-философское возрождение в начале XX века.
			Тенденции возрождения
			Рационализма.

## 2.2 Разделы дисциплины «Современная религиозная философия», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Современная религиозная философия»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Общие особенности современной религиозной философии	4	4	4	12	1-2 неделя: Внеаудиторные чтения
7	2	Основные направления, школы религиозно-философской мысли в XX – XXI веках	2	2	6	10	3-4 неделя: Внеаудиторное чтение
7	3	«Старая и новая логика».	4	4	6	14	5-7 неделя: Индивидуальное домашнее задание
7	4	Философские настроения конца XX - начала XXI века.	2	2	6	10	8-10 неделя: Коллоквиум
7	5	Философские течения второй половины XIX века.	2	2	4	8	11-14 неделя: Письменное тестирование
7	6	Религиозной философии. Период систем.	2	2	6	10	15-16 неделя: Индивидуальное домашнее задание
7	7	Религиозно-философское возрождение.	2	2	4	8	17-18 неделя: Тестирование письменное
		Разделы дисциплины с № 1 по № 7	18	18	36	72	
		ПрАт				36	Экзамен
		Итого за семестр				108	
		Итого	18	18	36	108	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Современная религиозная философия»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Общие особенности современной религиозной философии	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1 1 1 1
7	2	Основные направления, школы религиозно-философской мысли в XX – XXI веках	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1 1 1 1 1
7	3	«Старая и новая логика».	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1 1 1 1 1
7	4	Философские настроения конца XX - начала XXI века.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1 1 1 1 1
7	5	Философские течения второй половины XIX века.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	1 1 1 1

			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
7	6	Религиозной философии. Период систем.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1 1 1 1
7	7	Религиозно-философское возрождение.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1 1 1 1 1
		<b>Итого за семестр</b>		<b>36</b>

### 3.2. График работы студента Семестр № 7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Коллоквиум	Кл												+	+	+							
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк														+	+	+	+			+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+	+	+										+	+		
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч		+	+	+	+																

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современная религиозная философия»:

Александр. Русская религиозная философия	Мень.,	М., 2003	1-7
История русской философии//в: История философии	Ильин В.В	СПб.: изд-во Питер,2005	1-7
История русской философии X – XX веков	Новиков А.И	СПб.: Лань,1998.	1-7

--	--	--	--

### 3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

### 4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современная религиозная философия»

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотек е	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Философия религии: альманах 2008-2009 Издательство: Языки славянской культуры, 2010 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=73386&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=73386&amp;sr=1</a>	1-7	7	Элек тр. вид	1
2	Знание и вера в философском дискурсе: Традиции и современность Издательство: РАН ИНИОН, 2010 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=132286&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=132286&amp;sr=1</a>	1-7	7	Элек тр. вид	-
3	Философия религии. В 3 т. Пивоваров Д. В. Издательство: Издательство Уральского университета, 20121995 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=240432&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=240432&amp;sr=1</a>	1-7	7	Электр. вид	1

### 5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотек е	На кафед ре
1	2	5	6	7	
1	Религиозная философия: учебно-методическое пособие Матвиенко В. А. Издательство: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011 [Электронный ресурс] URL:	1-7	7	Электр. вид	1

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271877&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271877&amp;sr=1</a>				
2	Современная зарубежная философия/ Алексеев А. П., Пурынычева Г. М. Издательство: ПГТУ, 2012 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277010&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277010&amp;sr=1</a>	1-7	7	Электр. вид	1

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Современная религиозная философия

1. Статьи: Философия. Портал богослов. URL: <http://www.bogoslov.ru/analytics/sci/topics/20293/index.html> (дата обращения 07.12.17)

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ФПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Современная религиозная философия»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современная религиозная философия»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин «Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная религиозная философия»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современная религиозная философия» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Современная религиозная философия» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие особенности современной	ОК-1	Экзамен

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.



	религиозной философии		
2.	Основные направления, школы религиозно-философской мысли в XX – XXI веках	ОК-6	
3	«Старая и новая логика».	ПК-5	
4	Философские настроения конца XX - начала XXI века.	ОК-1	
5	Философские течения второй половины XIX века.	ОК-6	
6	Религиозной философии. Период систем.	ПК-5	
7	Религиозно-философское возрождение.	ОК-1	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ОК 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Основные труды русских религиозных философов, включенные в программу учебных пособий;	ОК1 31
		<b>2</b> Основы конфессионального понимания культуры ,государства и	ОК1 32

		общества.	
		<b>3</b> Формирование целостной системы религиозной философии	OK1 Z3
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> Понимать значение веры	OK1 Y1
		<b>2</b> Понимать значение религии	OK1 Y2
		<b>3</b> Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека и общества	OK1 Y3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Навыками использования богословской терминологии;	OK1 B1
		<b>2</b> Анализом богословских текстов	OK1 B2
		<b>3</b> Систематизациями фактов и явлений,	OK1 B3
OK 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:	...
		<b>1</b> Научную базу религиозной философии	OK6 Z1
		<b>2</b> Основные источники религиозной философии	OK6 Z2
		<b>3</b> Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью выдающихся русских мыслителей.	OK6 Z3
		Уметь:	...
		<b>1</b> Пользоваться полученными знаниями на опыте	OK6 Y1
		<b>2</b> Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	OK6 Y2
		<b>3</b> Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения	OK6 Y3
		Владеть:	...
		<b>1</b> Навыками участия в практических исследованиях религиозно-философской и конфессиональной деятельности	OK6 B1
		<b>2</b> Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии и общей теологии конфессии	OK6 B2
		<b>3</b> Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии	OK6 B3

ПК 5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы для образовательных программ	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Общественно-конфессиональные отношения,	ПК5 31
		<b>2</b> Основы религиозной философии	ПК5 32
		<b>3</b> Второстепенные положения религиозной философии	ПК5 33
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	ПК5 У1
		<b>2</b> включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;	ПК5 У2
		<b>3</b> отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.	ПК5 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Аргументировано объяснять и отстаивать истину Православия	ПК5 В1
<b>2</b> Научно-богословскими методами межконфессионального диалога	ПК5 В2		
<b>3</b> Способностью использования полученных знаний на практике	ПК5 В3		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 7)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1 Общая характеристика мирового исторического процесса в XX-XXI веках.	ОК1 31, ОК6 32
2	2 Особенности движения философской мысли.	ОК-1 У1 ОК6 33
3	3 Антропоцентризм современной религиозной философии.	ОК1 В2 ОК6 У3
4	4 Обзор литературы Современной философии религии	ОК1 32 31
5	5 Неопозитивизм.	ОК6 В3 ОК6 33
6	6 Философская антропология. Структурализм.	ОК1 У1 ОК6 В2
7	7 Философские настроения конца XX - начала XXI века.	ПК5 У2
8	8 «Логико-философский трактат».	ОК1 31 ОК6 У1
9	9 «Логика и рост научного знания»	ОК1 У1 ПК5 33
10	10 Философская антропология. Структурализм.	ПК5 В3
11	11 Философские настроения конца XX - начала XXI века.	ПК5 32
12	12 Анализ трудов по феминологии.	ПК5 33
13	13 Антропология, этика.	ОК1 31 ПК5 33
14	14 Диалектика религиозного сознания	ПК5 33
15	15 Духовная эволюция	ОК1 В3 ОК6 33
16	16 Диалектика в построении систем.	ОК4 31
17	17 Современная проблематика философии	ОК6 33 ОК1 32
18	18 Проблематика космологии.	ПК5 32
19	19 Религиозно-философское возрождение	ОК1 В1 ОК6 У2
20	Персонализм	ПК5 32
21	21 Возрождение историсофские взгляды.	ПК5 33

22	22 Критика рационалистического познания	ПК5 У2 В3
23	23 Гносеология	ОК1 В2
24	24 Этика и эстетика.	ОК1 32
25	25 Историсофия.	ОК6 33
26	26 Постпозитивизм.	ОК1 У1
27	27 Марксизм.	ПК5 У3
28	28 Неокантианство.	ОК1 31
29	29 Философия жизни.	ОК1 У1
30	30 Феноменология.	ПК5 В2
31	31 Экзистенциализм.	ПК5 31
32	32 Психоанализ.	ПК5 32 В1
33	33 Франкфуртская школа.	ОК1 31
34	34 Рационализм и иррационализм.	ПК5 31 В3
35	35 Идеализм.	ОК1 В3 ОК6 31
36	36 Материализм.	ОК4 33 В1
37	37 Философия тождества.	ОК6 32 ОК1 31
38	38 Герменевтика.	ПК5 У2
39	39 Неотомизм.	ОК1 В3 ОК6 У1
40	40 Персонализм.	ПК5 У3
41	41. Эрнст Кассирер: «Познание и действительность».	ПК5 В1
42	42. Генрих Риккерт: «Науки о природе и науки о культуре».	ПК5 32
43	43. Фридрих Ницше: «Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей».	ПК5 33
44	44. Эдмунд Гуссерль: «Философия как строгая наука»	ОК1 32
45	45. Феминология, как наука.	ПК5 31
46	46 История формирования, современное положение феминологии	ОК6 31
47	47. Основные проблемы выдвигаемые феминологией.	ОК4 33
48	48. Феминология, как частный случай гендерологии.	ОК1 31
49	49 Гендерология. Современная постановка проблемы	ПК5 У3
50	50 Современные эстетические взгляды.	ОК6 У1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современная религиозная философия»

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.