

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ»

Целями освоения дисциплины «История архаических религий» формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История архаических религий» относится к Б1.В.ОД.1 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «История архаических религий» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Философия»

«История Древней Христианской Церкви» (модуль «История конфессий»)

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной дисциплиной:

«Библеистика» (модуль «Сакральные тексты конфессии»)

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

2.4. Требования к результатам освоения «История архаических религий» дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История архаических религий» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-3 | способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | Нормы права и основные законы, регламентирующие деятельность религиозных объединений в России. | пользоваться методами религиозно-философского анализа для описания правовых вопросов современной религиозной ситуации в России. | Методами определения правовых основ жизни конфессий; |
| 2. | ПК-3 | готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Основы современных государственно-конфессиональных отношений. | использовать категориальный аппарат теологии в решении задач экспертно-консультативной деятельности; | методами анализа современных государственно-конфессиональных отношений |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История архаических религий» | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-3 | способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | Нормы права и основные законы, регламентирующие деятельность религиозных объединений в России. | Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов | Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты | ПОРОГОВЫЙ Показано знание правовой литературы по тематике курса, ПОВЫШЕННЫЙ Знание по предмету демонстрируется готовность применять правовые знания к государственно-конфессиональным отношениям. |
| ПК-3 | готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Принципы толерантного отношения к различным социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, | Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов | Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты | ПОРОГОВЫЙ Показано знание основных категорий и понятий теологии в аспекте основ государственно-конфессиональных отношений ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение применять категории и понятия теологии в аспекте различных государственно-конфессиональных отношений |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|------------|
| | | 2 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 54 | 54 |
| В том числе | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | | |
| Курсовая работа | КП | - |
| | КР | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | |
| Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам | 14 | 14 |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 14 | 14 |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 13 | 13 |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 13 | 13 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | |
| Подготовка к зачету, экзамену | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Э |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История архаических религий»

| № семестра | № раздела | Наименование раздела Дисциплины «История архаических религий» | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 2 | 1 | Введение в изучение предмета | <p>1 Предмет истории архаических религий.</p> <p>2 История архаических религий и другие религиоведческие дисциплины: философия, феноменология.</p> <p>3 Психология, социология и география религий.</p> <p>4 Основные характеристики религии: религиозное учение, религиозная практика и религиозная организация.</p> <p>5 Различные способы классификации религий и их критика.</p> <p>6 Священное Писание и Священное Предание о нехристианских религиях.</p> |
| 2 | 2 | Индийские религии | <p>7 Протоиндуизм и ведийский брахманизм.</p> <p>8 Классический индуизм. Средневековый индуизм.</p> <p>9 Общая характеристика и периодизация истории индийских религий.</p> <p>10 Религия протоиндийской цивилизации.</p> <p>11 Ведийская религия: Веды, культ, пантеон, космогония.</p> <p>12 Брахманизм Упанишады.</p> <p>13 Концепция Атмана-Брахмана.</p> <p>14 Учение о сансаре и мокше.</p> <p>15 Состав священных текстов смрити. Пураны.</p> <p>16 Механизм формирования пантеона. Тримурти. Шакти. Брахма и Сарасвати.</p> <p>17 Космология индуизма.</p> |
| 2 | 3 | Буддизм | <p>18 Ранний буддизм. Тхеравада. Махаяна. Ваджраяна.</p> <p>19 Социально-религиозный контекст возникновения буддизма.</p> <p>20 Жизнеописание Будды Шакьямуни. Основные положения буддийского учения (четыре благородные истины, восьмеричный благородный путь)</p> <p>21 История распространения буддизма в государстве Маурьев и за пределами Индии.</p> <p>22 Разделение буддизма на махаяну и тхераваду.</p> <p>23 Палийский канон.</p> <p>24 Архаты, особенности практики и ареал распространения тхеравады.</p> <p>25 Литература сутр махаяны. Путь бодхисатвы.</p> |
| 2 | 4 | Раввинистический иудаизм | <p>26 История и особенности раввинистического иудаизма.</p> <p>27 Обзор истории формирования раввинистического иудаизма, его отличия от ветхозаветного иудаизма.</p> <p>28 История развития раввинистического иудаизма после разрушения Второго храма.</p> <p>29 Евреи в исламских и христианских странах в средние века.</p> <p>30 Консервативный иудаизм. Сионизм. Создание государства Израиль.</p> <p>31 Талмуд, «Шулхан Арух» и другая раввинистическая литература.</p> <p>32 Иудаизм в современной России.</p> <p>33 Этика в раввинистическом иудаизме.</p> |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| | | | 34 Иудаистский взгляд на Иисуса и христианство в Средние века и сейчас. |
| 2 | 5 | Ислам | 35 Возникновение, учение и распространение ислама. 36 Практика ислама. 37 Исламские течения и секты. 38 Ислам и христианство. 39 Доисламские верования арабов. Мухаммад. 40 Коран. Сунна. Исламское богословие. 41 Политическая история ислама: «праведные халифы», дамаский халифат, багдадский халифат, делийский султанат, империя моголов, турецкая империя, ваххабизм, образование исламских государств в XX веке. Шариат, «пять столпов Ислама». 42 Суфизм. Шииты. Хариджиты. Исмаилиты. 43 Коран об Иисусе Христе и Деве Марии. Ислам и христианство. |
| 2 | 6 | Дальневосточные религии | 44 Основные религиозно-философские представления Китая. 45 Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. 46 Периодизация истории религий традиционного Китая. 47 Китайский синкретизм. 48 Культ Неба, царя и предков в эпохи Шан и Чжоу. 49 Конфуцианское учение. Конфуцианство в истории и культуре Китая, Кореи, Японии. 50 Обзор гипотез о формировании даосизма. 51 Легенда о Лао-цзы. 52 Поиски бессмертия в эпохи Чжоу, Цинь и Хань. 53 Северная школа Дао. Направления и секты даосизма. 54 История синтоизма. |

2.2 Разделы дисциплины «История архаических религий», виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «История архаических религий» | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----|-----|-------|--|
| | | | л | пр | срс | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 1 | Введение в изучение предмета | 4 | 6 | 9 | 19 | 1-4 неделя: Письменное тестирование |
| 2 | 2 | Индийские религии | 4 | 6 | 9 | 19 | 5-9 неделя: Внеаудиторные чтения |
| 2 | 3 | Буддизм | 4 | 6 | 9 | 19 | 10-14 неделя: Индивидуальное домашнее задание |
| 2 | 4 | Раввинистический иудаизм | 2 | 6 | 9 | 17 | 15-16 неделя: Тестирование письменное |
| 2 | 5 | Ислам | 2 | 6 | 9 | 17 | 17 неделя: Внеаудиторные чтения |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|----|----|----|-----|------------------------------------|
| 2 | 6 | Дальневосточные религии | 2 | 6 | 9 | 17 | 18 неделя Коллоквиум экзамен |
| | | Разделы дисциплины с №1 по №6 | 18 | 36 | 54 | 108 | ПрАт |
| 1 | | ИТОГО за семестр | | | | 144 | |
| | | ИТОГО | | | | 144 | |

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «История архаических религий» | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | Введение в изучение предмета | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов | 3 3 3 |
| 2 | 2 | Индийские религии | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. | 3 3 3 |
| 2 | 3 | Буддизм | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Анализ святоотеческой литературы | 3 3 3 |
| 2 | 4 | Раввинистический иудаизм | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов | 3 3 3 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|-------------|
| | | | Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите. | |
| 2 | 5 | Ислам | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов | 3 3 3 |
| 2 | 6 | Дальневосточные религии | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. | 3 3 3 |
| | | Итого за семестр | | 54 |
| | | Итого | | 54 |

3.2. График работы студента Семестр № 2

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Коллоквиум | Кл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | |
| Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков) | Вч | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История архаических религий» :

| | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------------|-----|
| История религий. | Зубов А.Б.. | М.: "Наука", 1997 | 1-6 |
| История веры и религиозных идей | Элиаде М. | М, 2002 | 1-6 |

3.3.1 Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для контрольной работы:

1. Понятие «религия». Специфика религии как формы духовной жизни и явления культуры.
2. Природа и содержание религиозного сознания.
3. Религиозная вера. Ее предмет и содержание.
4. Природа, структура и основные элементы религии.
5. Религиозный культ, его содержание и структура.
6. Классификация религий. Культурно-исторические формы и типы.
7. Психология религии: основные подходы, принципы, проблемы.
8. Религиозные элементы в структуре мифологической культуры. Религия – миф – символ – ритуал.
9. Аниматизм и анимизм как предпосылки первичных форм политеизма.
10. Культурно-исторический и религиозный смысл тотемизма.

11. Культурно-исторический и религиозный смысл фетишизма.
12. Погребальный культ как форма религиозных представлений первобытности.
13. Аграрные культы в первобытном обществе.
14. Космология шаманизма.
15. Религия и магия в эпоху архаики.
16. Погребальный культ и ритуал в Древнем Египте.
17. Первичные формы этнических религий: религия Древнего Египта.
18. Первичные формы этнических религий: религия Древней Месопотамии.
19. Религия Индии ведического периода. Пантеон обожествленных стихий.
20. Упанишады как религиозное учение.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История архаических религий»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ»

5.1. Основная литература

| № | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Исп. При Изучении разделов | Сем | Количество экз. | |
|---|---|----------------------------|-----|-----------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | История религий Зубов А.Б..М.: "Наука", 1997 | 1-6 | 1-2 | 4 | 1 |
| 2 | История веры и религиозных идей Элиаде М. М, 2002 | 1-6 | 1-2 | 5 | 2 |

5.2 Дополнительная литература

| № | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Исп. При Изучении разделов | Сем | Количество экз. | |
|---|--|----------------------------|-----|-----------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Отношение Православия к другим религиям Анастасиос яннулатос. Архиеп. Тираны и всея Албании СПб 2005 | 1-6 | 1-2 | 5 | 1 |
| 2 | Религии Пупар П. М, 2003 | 1-6 | 1-2 | 5 | 2 |
| 3 | История религии Мень А. прот. М, 1991 | 1-6 | 1-2 | 3 | 1 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.16)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.16)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.16)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (по ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «История архаических религий»

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум и др. | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История архаических религий»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин «Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История архаических религий»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История архаических религий» для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История архаических религий» (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1. | Введение в изучение предмета | ОПК-3 | Письменное тестирование |
| 2. | Индийские религии | ПК-3 | Внеаудиторные чтения |
| 3 | Буддизм | ОПК-3 | Индивидуальное домашнее задание |
| 4 | Раввинистический иудаизм | ПК-3 | Тестирование письменное |
| 5 | Ислам | ОПК-3 | Внеаудиторные чтения |
| 6 | Дальневосточные религии | ПК-3 | Коллоквиум Экзамен |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ»**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОПК 3 | способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | знать | |
| | | 1 Религиозно-философскую сущность, структуру и динамику религиозных течений | ОПК 3 31 |
| | | 2 Религиозно-философские основы научного подхода к описанию социальных и конфессиональных отношений | ОПК3 32 |
| | | 3 Основные религиозные течения современности | ОПК3 32 |
| | | уметь | |
| | | 1 Использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций | ОПК3 У1 |
| | | 2 Оформлять и вводить в научный оборот теологические категории | ОПК3 У2 |
| | | 3 Выявлять особенности религиозных доктрин | ОПК3 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 Способностью использовать теологические знания для решения религиозных конфликтов | ОПК3 В1 |
| | | 2 Способностью использования религиозно-философской методологией описания | ОПК3 В2 |
| | | 3 Системным анализом при работе с полученным материалом | ОПК3 В2 |
| ПК 3 | готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Знать | |
| | | 1 Основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению религиозных проблем | ПК3 31 |
| | | 2 Религиозно-философские основания проблематики религиозного сознания | ПК3 32 |
| | | 3 Религиозное положение в междисциплинарных исследованиях | ПК3 33 |
| | | уметь | |
| | | 1 Применять основные принципы и методы научно-богословских исследований | ПК3 У1 |
| | | 2 Выделять теологическую проблематику | ПК3 У2 |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | | 3 Применять полученные данные в межконфессиональном диалоге | ПК3 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 Теологическими методами прогнозирования | ПК3 В1 |
| | | 2 Принципами и методологией объективного религиозно-философского анализа | ПК3 В2 |
| | | 3 Методикой предупреждения и разрешения религиозных конфликтов | ПК3 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|--|--|
| 1 | 1 Предмет истории архаических религий. | ОПК3 З1 |
| 2 | 2 История архаических религий и другие религиозоведческие дисциплины: философия, феноменология. | ОПК3 У1 |
| 3 | 3 Психология, социология и география религий. | ОПК3 В2 |
| 4 | 4 Основные характеристики религии: религиозное учение, религиозная практика и религиозная организация. | ОПК3 З2 З1 |
| 5 | 5 Различные способы классификации религий и их критика. | ПК3 В3 |
| 6 | 6 Священное Писание и Священное Предание о нехристианских религиях. | ОПК3 У1 ПК3 В2 |
| 7 | 7 Протоиндуизм и ведийский брахманизм. | ПК3 В2 |
| 8 | 8 Классический индуизм. Средневековый индуизм. | ПК3 У1 З3 |
| 9 | 9 Общая характеристика и периодизация истории индийских религий. | ОПК3 В3 У1 |
| 10 | 10 Религия протоиндийской цивилизации. | ПК3 З2 |
| 11 | 11 Ведийская религия: Веды, культ, пантеон, космогония. | ПК3 З3 |
| 12 | 12 Брахманизм Упанишады. | ПК3 З1 З3 |
| 13 | 13 Концепция Атмана-Брахмана. | ПК3 З3 |
| 14 | 14 Учение о сансаре и мокше. | ОПК3 В3 |
| 15 | 15 Состав священных текстов смрити. Пураны. | ОПК3 З1 |
| 16 | 16 Механизм формирования пантеона. Тримурти. Шакти. Брахма и Сарасвати. | ПК3 З2 |
| 17 | 17 Космология индуизма. | ОПК3 З2 ПК3 В2 |
| 18 | 18 Ранний буддизм. Тхеравада. Махаяна. Ваджраяна. | ОПК3 У2 В1 |
| 19 | 19 Социально-религиозный контекст возникновения буддизма. | ОПК3 В2 |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 20 | 20 Жизнеописание Будды Шакьямуни. Основные положения буддийского учения (четыре благородные истины, восьмеричный благородный путь) | ПК3 31 ОПК3 32 |
| 21 | 21 История распространения буддизма в государстве Маурьев и за пределами Индии. | ОПК3 В1 |
| 22 | 22 Разделение буддизма на махаяну и тхераваду. | ПК3 В2 |
| 23 | 23 Палийский канон. | ОПК3 У2 |
| 24 | 24 Архаты, особенности практики и ареал распространения тхеравады. | ПК3 В1 |
| 25 | 25 Литература сутр махаяны. Путь бодхисатвы. | ОПК3 У1 |
| 26 | 26 История и особенности раввинистического иудаизма. | ПК3 32 У1 |
| 27 | 27 Обзор истории формирования раввинистического иудаизма, его отличия от ветхозаветного иудаизма. | ПК3 У2 В1 |
| 28 | 28 История развития раввинистического иудаизма после разрушения Второго храма. | ПК3 У3 В2 |
| 29 | 29 Евреи в исламских и христианских странах в средние века. | ПК3 33 В3 |
| 30 | 30 Консервативный иудаизм. Сионизм. Создание государства Израиль. | ПК3 31 У1 |
| 31 | 31 Талмуд, «Шулхан Арух» и другая раввинистическая литература. | ПК3 33 ОПК3 |
| 32 | 32 Иудаизм в современной России. | 32 |
| 33 | 33 Этика в раввинистическом иудаизме. | ОПК3 32 |
| 34 | 34 Иудаистский взгляд на Иисуса и христианство в Средние века и сейчас. | ОПК3 У2 |
| 35 | 35 Возникновение, учение и распространение ислама. | ОПК3 В3 |
| 36 | 36 Практика ислама. | ОПК3 31 33 |
| 37 | 37 Исламские течения и секты. | ПК3 В2 |
| 38 | 38 Ислам и христианство. | ОПК3 У2 |
| 39 | 39 Доисламские верования арабов. Мухаммад. | ПК3 В3 |
| 40 | 40 Коран. Сунна. Исламское богословие. | ПК3 У1 31 |
| 41 | 41 Политическая история ислама: «праведные халифы», дамасский халифат, багдадский халифат, делийский султанат, империя моголов, турецкая империя, ваххабизм, образование исламских государств в XX веке. Шариат, «пять столпов Ислама». | ОПК3 В3 У2 |
| 42 | 42 Суфизм. Шииты. Хариджиты. Исмаилиты. | ПК3 33 |
| 43 | 43 Коран об Иисусе Христе и Деве Марии. Ислам и христианство. | ПК3 31 |
| 44 | 44 Основные религиозно-философские представления Китая. | ПК3 32 33 |
| 45 | 45 Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. | ПК3 31 |
| 46 | 46 Периодизация истории религий традиционного Китая. | ОПК3 В2 |
| 47 | 47 Китайский синкретизм. | ОПК3 31 В2 |
| 48 | 48 Культ Неба, царя и предков в эпохи Шан и Чжоу. | ПК3 33 |
| 49 | 49 Конфуцианское учение. Конфуцианство в истории и культуре Китая, Кореи, Японии. | ОПК3 33 |
| 50 | 50 Обзор гипотез о формировании даосизма. | ПК3 В2 |
| 51 | 51 Легенда о Лао-цзы. | ПК3 В1 |
| 52 | 52 Поиски бессмертия в эпохи Чжоу, Цинь и Хань. | ПК3 У1 ОПК3 В2 |
| 53 | 53 Северная школа Дао. Направления и секты даосизма. | ПК3 У1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История архаических религий»

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.