

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»**

Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе: формирование целостного представления о логике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; ознакомление с основами логики и теории аргументации; приобретение практических навыков решения логических задач, применения теории аргументации; формирование умения применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к Б1.В.ОД.6 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Логика и теория аргументации» необходимы следующие предшествующие дисциплины:  
Необходимо свободное владение материалом средней образовательной школы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:  
«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессий»)  
«История религий»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Логика и теория аргументации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Логика и теория аргументации»<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |   |   |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
|       |                          |   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | ОК-1                     | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   | Основы философии, всеобщей и отечественной истории, истории религий, способствующие развитию общей культуры                                    | включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; | умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования; использования богословской и философской терминологии;     |
| 2.    | ОК-5                     | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | логику в наиболее значимых ее философских проявлениях  | Интерпретировать логику в соответствии с господствующими богословскими идеями-                | Теоретическими философскими знаниями богословия и литературоведения   |
| 3.    | ОК-7;                    | способность к самоорганизации и самообразованию   | проблематику логики как научной области и ее проявление в богословской области   | разрабатывать методы изучения логики  | технологией организации познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера с учетом права и Закона Божия |

|    |         |  |   |   |  |
|----|---------|--|---|---|--|
| 4. | ОПК - 3 | способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин. | особенности научного гуманитарного и естественнонаучного познания | Выделять теологическую проблематику в социально-гуманитарных науках | навыками анализа основных экологических проблем, сущности жизни, естественнонаучных аспектов развития человека и его роли в эволюции биосферы. |
|----|---------|--|---|---|--|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика и теория аргументации»                            |   |   |  |   |  |
| Цель изучения дисциплины:   |   | формирование целостного представления о логике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; ознакомление с основами логики и теории аргументации; приобретение практических навыков решения логических задач, применения теории аргументации; |  |   |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |   |  |   |  |
| Общекультурные компетенции:   |   |   |  |   |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования  | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА  |   |  |   |  |
| ОК-1  | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать<br>Основы философии, всеобщей и отечественной истории, истории религий, способствующие развитию общей культуры  | Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов | Устный опрос, консультации, тестирование<br>Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты | ПОРОГОВЫЙ<br>Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать православное мировоззрение по естественнонаучным вопросам<br>ПОВЫШЕННЫЙ |

|      |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|--|
|      |   | <p>Уметь включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>Владеть умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования;использования богословской и философской терминологии</p> |   |   | <p>Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>.....</p>  |
| ОК-5 | <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p> | <p>Знать логику в наиболее значимых ее философских проявлениях</p> <p>Уметь Интерпретировать логику соответствии с господствующими</p>  | <p>Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов</p> | <p>Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Показано знание тенденций развития экономики в богословском аспекте.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Показано знание тенденций развития отдельных научных дисциплин и направлений в богословском аспекте.....</p> |

|                                   |  |   |                         |                        |   |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------|------------------------|---|
|                                   | взаимодействия   | богословскими<br>идеями-<br>Владеть<br>Теоретическими<br>философскими<br>знаниями<br>богословия и<br>литературоведения  |                         |                        | . |
| ОК-7                              | способность к<br>самоорганизации<br>и<br>самообразовани<br>ю | Знать<br>проблематику<br>логики как научной<br>области и ее<br>проявление в<br>богословской<br>области<br>Уметь<br>разрабатывать<br>методы изучения<br>логики<br><br>Владеть<br>технологией<br>организации<br>познавательно-<br>творческой<br>деятельности<br>учебного и<br>исследовательского<br>характера с учетом<br>права и Закона<br>Божия |                         |                        |   |
| Общепрофессиональные компетенции: |  |   |                         |                        |   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>                | <b>Перечень</b>  | <b>Технологии</b>   | <b>Форма оценочного</b> | <b>Уровни освоения</b> |   |

|       | ИНДЕКС  | КОМПОНЕНТОВ  | ФОРМИРОВАНИЯ  | СРЕДСТВА  | КОМПЕТЕНЦИИ  |
|-------|---|--|---|---|--|
|       | ФОРМУЛИРОВКА  |  |   |   |  |
| ОПК-3 | <p>способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.</p> | <p>Знать особенности научного гуманитарного и естественнонаучного познания<br/> Уметь Выделять теологическую проблематику в социально-гуманитарных науках<br/> Владеть навыками анализа основных экологических проблем, сущности жизни, естественнонаучных аспектов развития человека и его роли в эволюции биосферы</p> | <p>Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов</p> | <p>Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/> Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении к религиозным вопросам<br/> <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/> Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 2       |
| 1  | 2           | 5       |
| часов  |             |         |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36          | 36      |
| В том числе:   |             |         |
| Лекции (Л)   | 18          | 18      |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 18          | 18      |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |         |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 36          | 36      |
| В том числе  |             |         |
| <i>СРС в семестре:</i>   |             |         |
| Курсовая работа  | КП          |         |
|  | КР          |         |
| Другие виды СРС:   |             |         |
| Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам                       | 8           | 8       |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                         | 7           | 7       |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала                              | 7           | 7       |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций                                | 7           | 7       |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |         |
| Подготовка к зачету  | 6           | 6       |
| Вид промежуточной аттестации   | Зачет (З)   | 3       |
|  | Экзамен (Э) | 3       |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  |             |         |
|  | часов       | 72      |
|  | зач. ед.    | 2       |



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Логика и теория аргументации»

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «Логика и теория аргументации» | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
| 1          | 1         | Логика как наука   | Логика как учебная дисциплина. Основные понятия логики: Понятие, Суждение, Умозаключение. Основные законы логики. Цели и задачи логики. Актуальность изучения логики. Логика в профессиональной деятельности теолога.   |
| 1          | 2         | Понятие  | Понятие как форма мышления. Определенные и неопределенные понятия. Виды отношений между понятиями. Ограничение и обобщение понятия. Операция определения понятия. Логическая сумма и логическое произведение.   |
| 1          | 3         | Суждение   | Суждение как форма мышления. Простые суждения. Распределенные и нераспределенные понятия. Преобразование простого суждения. Логический квадрат. Сложные суждения. Логические формулы. Виды и правила вопросов.  |
| 1          | 4         | Умозаключение  | Умозаключение как форма мышления. Фигуры и модусы простого силлогизма. Общие правила простого силлогизма. Виды сокращенного простого силлогизма. Разделительно-категорический и чисто разделительный силлогизмы. Условно-категорический, эквивалентно-категорический и чисто условный силлогизмы. Условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения. Установление причинной зависимости. Виды и правила аналогии. |
| 1          | 5         | Основные законы логики.  | Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания..  |
| 1          | 6         | Общие положения теории аргументации.                           | Аргументация. Подбор и анализ аргументов. Общие положения теории аргументации   |

## 2.2. Разделы дисциплины «Логика и теория аргументации», виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «Логика и теория аргументации» | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |     |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|-----|-----------|--|
|            |           |  | л   | пр | срс | всего     |  |
| 1          | 2         | 3  | 4   | 5  | 6   | 7         | 8  |
| 1          | 1         | Логика как наука   | 2   | 2  | 6   | 10        | 1-3 неделя:<br>Коллоквиум                                  |
| 1          | 2         | Понятие  | 4   | 4  | 6   | 14        | 4-6 неделя:<br>индивидуальное домашнее задание             |
| 1          | 3         | Суждение   | 2   | 4  | 6   | 12        | 7-9 неделя:<br>коллоквиум                                  |
| 1          | 4         | Умозаключение  | 4   | 2  | 6   | 12        | 10-12 неделя:<br>Тестирование письменное                   |
| 1          | 5         | Основные законы логики.  | 4   | 2  | 6   | 12        | 13-15 неделя:<br>Научно-исследовательская работа           |
| 1          | 6         | Общие положения теории аргументации.                           | 2   | 4  | 6   | 12        | 16-18 неделя:<br>Внеаудиторные чтения<br>зачет             |
|            |           | Разделы дисциплины с № 1 по № 6                                | 18  | 18 | 36  | 72        |  |
|            |           | <b>Итого за семестр</b>  |   |    |     | <b>72</b> |  |
|            |           | <b>ИТОГО</b>   | 18  | 18 | 36  | <b>72</b> |  |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» | Виды СРС   | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|-------------|
| 1          | 2         | 3  | 4  | 5           |
| 1          | 1         | Логика как наука   | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов   | 2<br>2<br>2 |
| 1          | 2         | Понятие  | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов   | 2<br>2<br>2 |
| 1          | 3         | Суждение   | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов   | 2<br>2<br>2 |
| 1          | 4         | Умозаключение  | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов<br>Анализ святоотеческой литературы   | 2<br>2<br>2 |
| 1          | 5         | Основные законы логики.  | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов<br>Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите. | 2<br>2<br>2 |
| 1          | 6         | Общие положения теории аргументации.                                   | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов<br>Чтение Священного Писания  | 2<br>2<br>2 |
|            |           | Итого за семестр   |  | 36          |
|            |           | Итого  |  | 36          |

### 3.2. График работы студента Семестр №1

| Форма оценочного средства*            | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                       |                      | 0            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Коллоквиум                            | Кл                   |              | + | + | + |   |   |   | + | + | + |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСП, ТСК             |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |
| Индивидуальные домашние задания       | ИДЗ                  |              |   |   |   | + | + | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)  | Вч                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |
| Научно-исследовательская работа       | НИРС                 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Логика и теория аргументации»:

|                                 |            |                 |     |
|---------------------------------|------------|-----------------|-----|
| 1. Краткий курс логики          | Бойко А.П. | М.: СТПГУ 1995  | 1-6 |
| 2. Логика в вопросах и ответах. | Элиаде М.  | М.: СТПГУ, 2002 | 1-6 |

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

#### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Логика и теория аргументации»

Рейтинговая система в Университете не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Краткий курс логики Бойко А.П. .М.: СТПГУ 1995                          | 1-6                                | 1       | 4                      | 1          |
| 2     | Логика в вопросах и ответах Элиаде М. М.: СТПГУ, 2002.                  | 1-6                                | 1       | 5                      | 2          |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Логика. Учебное пособие Ивин А.А. М. Знание 1998                        | 1-6                                | 1       | 5                      | 1          |
| 2     | Религии Пупар П. М.: СТПГУ, 2003  | 1-6                                | 1       | 5                      | 2          |
| 3     | По законам Логике Ивин А.А. М.: Никая, 1983.                            | 1-6                                | 1       | 3                      | 1          |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.16)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.16)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.16)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.16)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Логика и теория аргументации»

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента  |
|---|--|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Реферат/курсовая работа                   | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.<br><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала;  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Практикум/лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>(можно указать название брошюры и где находится)</i> и др.  |
| Коллоквиум                    | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.   |
| Подготовка к экзамену         | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Логика и теория аргументации» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от  
30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:  
**Антивирус Kaspersky Endpoint Security** (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
**Офисное приложение Libre Office** (свободно распространяемое ПО);  
**Архиватор 7-zip** (свободно распространяемое ПО);  
**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer** (свободно распространяемое ПО);  
**PDF ридер Foxit Reader** (свободно распространяемое ПО);  
**Медиа проигрыватель VLC media player** (свободно распространяемое ПО);  
**Запись дисков Image Burn** (свободно распространяемое ПО);  
**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in** (свободно распространяемое ПО);

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика и теория аргументации»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Логика и теория аргументации» для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Логика и теория аргументации» (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Логика как наука   | ОК-1  | Коллоквиум                       |
| 2.    | Понятие  | ОК-5  | Индивидуальное домашнее задание  |
| 3     | Суждение   | ОК-7  | коллоквиум                       |
| 4     | Умозаключение  | ОПК-3                                       | Тестирование письменное          |
| 5     | Основные законы логики.  | ОПК-3                                       | Научно-исследовательская работа  |
| 6     | Общие положения теории аргументации  | ОК-7  | Внеаудиторные чтения<br>Зачет    |

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.



**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»**

| <b>Индекс компетенции</b>  | <b>Содержание компетенции</b>  | <b>Элементы компетенции</b>  | <b>Индекс элемента</b> |
|--|--|--|------------------------|
| ОК1  | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  | <b>знать</b>   |                        |
|  |  | 1 современную картину мира   | ОК1 З1                 |
|  |  | 2 основные исследовательские тенденции в изучении картины мира                         | ОК1 З2                 |
|  |  | 3 современное состояние социума  | ОК1 З3                 |
|  |  | <b>уметь</b>   |                        |
|  |  | 1 Обосновывать свою мировоззренческую позицию  | ОК1 У1                 |
|  |  | 2 Аргументировано и последовательно излагать свою точку зрения                         | ОК1 У2                 |
|  |  | 3 Использовать системный анализ  | ОК1 У3                 |
|  |  | <b>владеть</b>   |                        |
|  |  | 1 научными подходами и методами  | ОК1 В1                 |
|  |  | 2 методологической базой логических приемов  | ОК1 В2                 |
|  |  | 3 Аргументацией при изложении взгляда на картину мира                                  | ОК1 В3                 |
| ОК 5   | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>Знать</b>   |                        |
|  |  | 1 основные истины православного вероучения   | ОК5 З1                 |
|  |  | 2 теорию аргументации в наиболее значимых ее проявлениях.                              | ОК5 З2                 |
|  |  | 3 проблематику логики как научной области богословских и религиозно-философских знаний | ОК5 З3                 |
|  |  | <b>уметь</b>   |                        |
| 1 интерпретировать теорию аргументации в соответствии с господствующими богословскими идеями | ОК5 У1   |  |                        |

|     |   |       |  |         |
|-----|---|-------|--|---------|
|     |   |       | 2 самостоятельно разрабатывать методы изучения логики  | OK5 У2  |
|     |   |       | 3 анализировать законы логики  | OK5 У3  |
|     |   |       | <b>владеть</b>   |         |
|     |   |       | 1 теоретическими и методическими знаниями богословия и теории аргументации   | OK5 В1  |
|     |   |       | 2 технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера | OK5 В2  |
|     |   |       | 3 различиями логических законов в христианском аксиологическом ключе   | OK5 В3  |
| OK7 | способность к и самоорганизации самообразованию |       | <b>знать</b>   |         |
|     |   |       | 1 особенности научного познания в области точных наук  | OK7 З1  |
|     |   |       | 2 особенности научного познания в области гуманитарных наук  | OK7 З2  |
|     |   |       | 3 особенности научного познания в области смежных дисциплин  | OK7 З3  |
|     |   |       | <b>уметь</b>   |         |
|     |   |       | 1 Выделять теологическую проблематику в области точных наук  | OK7 У1  |
|     |   |       | 2 выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук  | OK7 У2  |
|     |   |       | 3 выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин  | OK7 У3  |
|     |   |       | <b>Владеть</b>   |         |
|     |   |       | 1 навыками теологического анализа естественнонаучной проблематики  | OK7 В1  |
|     |   |       | 2 навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин   | OK7 В2  |
|     |   |       | 3 навыками теологического анализа в области смежных дисциплин  | OK7 В3  |
|     |   | ОПК 3 | способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для  |         |
|     | 1 базовые представления об законах логики       |       |  | ОПК3 З1 |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| освоения профильных теологических дисциплин.  | 2 теорию аргументации как научную область богословских и религиозно-философских знаний                                   | ОПК3 32  |
|   | 3 логику в наиболее значимых ее проявлениях  | ОПК3 33  |
|   | уметь  |          |
|   | 1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения логических законов   | ОПК3 У1  |
|   | 2 интерпретировать положения теории аргументации в соответствии с господствующими богословскими идеями                   | ОПК3 У2  |
|   | 3 Анализировать богословскую литературу  | ОПК3 У3  |
|   | владеть  |          |
|   | 1 технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера | ОПК-3 В1 |
|   | 2 теоретическими и методическими знаниями богословия и логики  | ОПК-3 В2 |
| 3 Способностью отстаивать ключевые православные позиции при разборе положений теории аргументации | ОПК-3 В3   |          |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

| №  | Содержание оценочного средства                            | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|---|
| 1. | 1. Логика как учебная дисциплина. Основные понятия логики | ОК1 У1, ОК5 В1                                |
| 2. | 2. Основные законы логики                                 | ОПК3 31, ОК7                                  |

|     |  |                                       |
|-----|--|---------------------------------------|
|     |  | В1                                    |
| 3.  | 3. Логика в профессиональной деятельности теолога.   | ОК5 У3, ОПК3 В2                       |
| 4.  | 4. Понятие как форма мышления. Определенные и неопределенные понятия.  | ОК7 З3, ОК1 В2                        |
| 5.  | 5. Виды отношений между понятиями  | ОПК3 З1, ОК7 В3                       |
| 6.  | 6. Ограничение и обобщение понятия. Операция определения понятия   | ОК5 В1, ОК7 У2                        |
| 7.  | 7. Логическая сумма и логическое произведение.   | ОК5 У3, ОПКВ2                         |
| 8.  | 8. Суждение как форма мышления. Простые суждения.  | ОК7 З3, ОК1 В2                        |
| 9.  | 9. Распределенные и нераспределенные понятия. Преобразование простого суждения   | ОПК3 З1, ОК7 В1                       |
| 10. | 10. Логический квадрат. Сложные суждения.  | ОК1 У1, ОК5 В1                        |
| 11. | 11. Логические формулы. Виды и правила вопросов..  | ОК5 В1, ОК7 У2                        |
| 12. | 12. Умозаключение как форма мышления.  | ОК1 У1, ОК3 В1                        |
| 13. | 13. Фигуры и модусы простого силлогизма. Общие правила простого силлогизма.  | ОК7 З3, ОК1 В2                        |
| 14. | 14. Виды сокращенного простого силлогизма. Разделительно-категорический и чисто разделительный силлогизмы.             | ОПК3 З1, ОК7 В3                       |
| 15. | 15. Условно-категорический, эквивалентно-категорический и чисто условный силлогизмы. Условно-разделительный силлогизм. | ОК5 У3, ОПК3 В2                       |
| 16. | 16. Индуктивные умозаключения. Установление причинной зависимости.   |                                       |
| 17. | 17. Виды и правила аналогии  | ОК1 У1, ОК5 В1<br><br>ОПК3 З1, ОК7 В1 |
| 18. | 18. Закон тождества. Закон противоречия  | ОК5 В1, ОК7 У2                        |
| 19. | 19. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания  | ОК7 З3, ОК1 В2                        |
| 20. | 20. Аргументация. Подбор и анализ аргументов. Общие положения теории аргументации.                                     | ОК1 У1, ОК5 В1                        |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Логика и теория аргументации»

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.