

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы источниковедения» является ознакомление обучающихся с основами развития и становления науки источниковедения, с умением анализа исторических источников, а также формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Основы источниковедения» относится к циклу Б.1 (Вариативная часть).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*История Отечества*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*История Русской Православной Церкви*

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных – ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	классификации источников	сравнивать и анализировать исторические источники, делать выводы на основе сопоставлений	приемами и методами источниковедческого анализа исторических источников для оценки основных этапов развития общества для формирования гражданской позиции
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками конструктивной критики и самокритики
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ключевые проблемы дисциплины «Основы источниковедения» и основные методологические	анализировать исторические источники	навыками самоорганизации и самообразования

			подходы их изучения		
4.	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	основные принципы источниковедческого анализа и синтеза	применять знания дисциплины «Основы источниковедения» в процессе изучения профильных теологических дисциплин	терминологическим аппаратом источниковедческой деятельности
5.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	о своеобразии источников по истории Русской Православной Церкви	применять полученные знания в научном контексте	навыками самостоятельного анализа и обобщения основных источниковедческих проблем

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – Основы источниковедения					
Цель дисциплины	ознакомление обучающихся с основами развития и становления науки источниковедения, с умением анализа исторических источников, а также формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> классификации источников</p> <p><b>Уметь:</b> сравнивать и анализировать исторические источники, делать выводы на основе сопоставлений</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами источниковедческого анализа исторических источников для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции</li> <li>– семинары</li> <li>– самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– защита реферата</li> <li>– эссе</li> <li>– экзамен</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> классификации источников</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> приемами и методами источниковедческого анализа исторических источников для оценки основных этапов развития общества для формирования гражданской</p>

		оценки основных этапов развития общества для формирования гражданской позиции			позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> навыками конструктивной критики и самокритики	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> знать правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть навыками конструктивной критики и самокритики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> ключевые проблемы дисциплины «Основы источниковедения» и основные методологические подходы их изучения	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> ключевые проблемы дисциплины «Основы источниковедения» и основные методологические подходы их изучения

		<p><b>Уметь:</b> анализировать исторические источники</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования</p>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> навыками самоорганизации и самообразования</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	<p>способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы источниковедческого анализа и синтеза</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания дисциплины «Основы источниковедения» в процессе изучения профильных теологических дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом источниковедческой деятельности</p>	<p>– лекции – семинары – самостоятельная работа</p>	<p>– устный опрос – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> основные принципы источниковедческого анализа и синтеза</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> терминологическим аппаратом источниковедческой деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	<p>способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> о своеобразии источников по истории Русской Православной</p>	<p>– лекции – семинары – самостоятельная работа</p>	<p>– устный опрос – контрольная работа – защита реферата – эссе</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные</p>

		Церкви <b>Уметь:</b> применять полученные знания в научном контексте <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа и обобщения основных историографических проблем		– экзамен	результаты  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> навыками самостоятельного анализа и обобщения основных историографических проблем
--	--	---	--	-----------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр № 1
			часов
1			
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		18	18
<b>2. Самостоятельная работа студентов (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Подготовка к семинарам		21	21
Написание рефератов и подготовка презентаций		2	2
Подготовка к контрольной работе		2	2
Подготовка к устному опросу		7	7
Написание эссе		1	1
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к экзамену		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (Э)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость		<b>часов</b>	<b>108</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	Теоретические проблемы источниковедения	Источниковедение как научная дисциплина. Объект, предмет, задачи, метод источниковедения. Понятие исторический источник. Классификация исторических источников. Классификация письменных источников.
1	2.	Исторический факт и исторический источник	Основные принципы источниковедческого анализа и синтеза. Источниковедение и другие специальные исторические дисциплины. От теоретического источниковедения к методологии источниковедения.
1	3.	Летописи русского раннефеодального государства как исторический источник	Историография летописного источниковедения. Православие и летописание. Понятие свод, извод, редакция, список. Летописи Киевской Руси (X – начало XII в.): Древнейший свод, Новгородские своды XI в., Начальный свод, Повесть временных лет. Летописи удельного периода (начало XII – конец XV в.): Киевский великокняжеский свод, Владимирские великокняжеские своды, Новгородские Софийские

			владычные своды, Тверские великокняжеские своды, Летописец великий русский, Троицкая летопись, Свод 1448 г., Новгородские летописи, Псковские летописи.
1	4.	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Московские великокняжеские своды 1470-х и 1490-х гг., Московские великокняжеские своды 1508 и 1518 гг., Никоновский свод, Воскресенская летопись, Симеоновская летопись, Летописец начала царств, Лицевой свод Ивана Грозного, Пискаревский летописец, Новый летописец, Патриарший свод 1652 г. Степенная книга царского родословия. Хронографы. Сибирские летописи XVII в. Особенности летописания в XVIII–XX вв. Методики и приемы изучения летописей.
1	5.	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства	Понятие законодательный источник. Понятие грамота, указ, приговор, устав, судебник, уложение, наказ. Законодательные памятники Киевской Руси (XI – начало XII в.): Русская правда и ее редакции. Церковные княжеские уставы Владимира и Ярослава Мудрого. Законодательные памятники удельного периода (XII – конец XV в.): Смоленские княжеские уставные грамоты XII в., Волынские, новгородские уставные грамоты и уставы XIII в., Двинская уставная грамота 1397 г., Псковская судная грамота, Белозерская уставная грамота 1488 г. Законодательные памятники Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): Судебник 1497 г., Царский судебник 1550 г., Судебник 1589 г., Сводный судебник 1606–1607 гг., Соборное уложение 1649 г. Понятие манифест, именной указ, регламент, учреждение, наставление, инструкция, положение, наказ, жалованная грамота, закон.
1	6.	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.)	Полное собрание законов Российской империи с 1649 по 1913 г. (1830–1917 гг.), Свод законов Российской империи 1832, 1842 и 1857 гг., Собрание узаконений и распоряжений правительства (1863–1917 гг.), Свод основных государственных законов 1906 г. Понятие конституция, декрет, постановление, распоряжение, инструкция, закон, кодекс, устав.
1	7.	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)	Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг., Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства (1917–1924 гг.), Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР и РСФСР (1924–1938 гг.), Ведомости Верховного Совета СССР и РСФСР (1938–1991 гг.). Методики и приемы изучения законодательных источников.
1	8	Акты	Понятие акт в отечественном источниковедении. Дипломатика как актовое источниковедение. Видовая классификация актов С. М. Каштанова. Публично-правовые акты. Публично-частные акты. Частно-правовые акты. Особенности актов, связанных с деятельностью Русской Православной Церкви.
1	9	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)	Международные договоры с греками 911, 944 и 971 гг., вкладная князя Владимира Богородичной церкви 996 г.,

			завещание Ярослава Мудрого 1054 г. Акты удельного периода (XII – конец XV в.): международные договоры Новгорода, Смоленска и Полоцка, перемиренная грамота литовского князя Ольгерда и Дмитрия Донского 1371 г., жалованная грамота князей Мстислава и Всеволода Юрьеву монастырю около 1130 г., договоры Новгорода с великими князьями, междукняжеские договорные грамоты, духовные грамоты московских князей, княжеские указные и кормленые грамоты, ханские ярлыки русским митрополитам; купчая и духовная игумена Антония Римлянина, духовная новгородца Климента.
1	10.	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Великокняжеские и царские жалованные грамоты, духовные грамоты, наместничьи грамоты, губные и земские грамоты, акты земских соборов, крестоцеловальные записи, поручные записи; акты откупа и подряда, письма приказчикам. Особенности актов в XVIII–XX вв. Методики и приемы формулярного анализа.
1	11.	Делопроизводственная документация	Понятие делопроизводство. Системы и формы делопроизводства XV–XX вв. Понятие грамоты, столбцы, тетради, книги. Особенности церковного делопроизводства.
1	12.	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	великокняжеские и царские грамоты, указы, боярские приговоры, указы с боярским приговором, соборные акты, челобитные, отписки, памяти, отпуски, наказы, выписки, доклады, расспросные речи, сказки, обыски. Книги: разрядные, писцовые, свозные, отдаточные, сыскные, записей кабал, записей крепостей и др.
1	13.	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	Указы, промемории, доношения, экзекуции, рапорты, ведения, доклады, инструкции, экстракты, протоколы, журналы, приговоры, определения, наказы, представления, отчеты, повеления, постановления, учреждения, предписания, отношения, сообщения, приказы.
1	14.	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)	Организационные документы (учреждения, положения, уставы, статуты, правила, договоры, контракты, стандарты и др.), распорядительные документы (решения, резолюции, приказы, распоряжения, поручения, предписания, наказы, инструкции, номенклатуры и др.), протокольная документация (журналы, протоколы, стенограммы), деловая переписка (официальные письма, докладные записки и др.), материалы учета документов (регистрационные карточки, реестры, журналы, книги входящей и исходящей документации и др.), отчетные документы (отчеты, доклады, балансы и др.). Методики и приемы изучения делопроизводственной документации.
1	15.	Статистические источники	Понятие статистические источники. Массовая документация и статистические источники. Основные классификационные признаки.
1	16.	Статистические	Материалы Генерального межевания, приложения к

		источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.)	губернаторским отчетам, документы Центрального статистического комитета МВД, документы статистики Министерства финансов и Министерства торговли и промышленности, документы земской статистики (подворные переписи, бюджетные обследования, текущая статистика), материалы переписей (всероссийской всеобщей, промышленных, сельскохозяйственных, поземельной собственности и др.), документы предпринимательских организаций и акционерных обществ.
1	17.	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.)	Материалы статистики промышленности и транспорта, материалы статистики сельского хозяйства, включая выборочные обследования крестьянских хозяйств и крестьянских бюджетов, материалы статистики народонаселения (переписи 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 гг.). Материалы планирования развития народного хозяйства. Публикации статистических данных в Российской империи и Советском Союзе. Методики и приемы исследования статистических источников. Статистические источники о деятельности Русской Православной Церкви. Статистические сведения в публикациях Святейшего Синода.
1	18.	Периодическая печать как исторический источник	Понятие периодическая печать. Типы периодической печати. Основные классификационные признаки. Особенности периодической печати как исторического источника. «Вести-куранты» Посольского приказа XVII в. Газетный жанр: статья, очерк, обозрение, репортаж, интервью, заметка, рецензия, памфлет, фельетон. Жанровые особенности церковной периодики.
1	19.	Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	Первая газета «Ведомости» (1702–1727 гг.), официальные газеты, общественно-политические газеты, официальные губернские газеты «Губернские ведомости», первые частные газеты «Казанские известия», «Харьковский еженедельник», литературные газеты, специальные отраслевые газеты, газеты-листки, газеты-копейки; первый журнал «Месячные примечания» (1728–1742 гг.), первый частный журнал «Трудолюбивая пчела», сатирические журналы, литературно-общественные журналы, научно-популярные журналы, семейные, женские и детские журналы, первый отраслевой журнал «Труды Вольного Экономического общества» (1765–1915 гг.). Нелегальные периодические издания второй половины XIX – начала XX вв. Проблемы Церкви и веры в периодике Российской империи. Церковная периодика Российской империи: зарождение, основные этапы развития, направленность и особенности содержания. Святейший Синод и своеобразие духовной цензуры. «Рязанские Епархиальные ведомости» как исторический источник.

1	20.	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)	Официальные газеты и журналы, общественно-политические, литературно-художественные газеты и журналы, иллюстрированные журналы, научно-популярные и научно-художественные журналы, ведомственные, научные и отраслевые газеты и журналы. Региональные, социальные, профессиональные периодические издания. «Самиздатовская» и «тамиздатовская» периодическая печать. Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника. Церковная печать после 1917 г. «Вестник Московской Патриархии» как исторический источник.
1	21.	Источники личного происхождения	Понятие частная переписка, дневник, мемуары, автобиография, эссе, исповедь. Проблемы классификации. Приемы исследования источников личного происхождения. Источники личного происхождения представителей Русской Православной Церкви.
1	22.	Разновидности частной переписки	Частная переписка в Киевской Руси, в удельный период и в Русском централизованном государстве (XI–XVII вв.). Частная переписка в Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): семейная, дружеская, профессиональная. Эпистолярный этикет. Своеобразие писем представителей Церкви. Письмо как литературный жанр. Частная переписка в советском государстве (1917–1991 гг.).
1	23.	Дневники и мемуары XVIII–XX вв.	Личные дневники периода Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.): особенности составления и круг авторов. Личные дневники советского периода (1917–1991 гг.). Дневники как основа мемуаров. Разновидности мемуаров. Мемуары периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): особенности составления и круг авторов. Мемуары советского периода (1917–1991 гг.).

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Теоретические проблемы источниковедения	2		1	3	1 неделя Устный опрос
1	2	Исторический факт и исторический источник	2		1	3	1 неделя Устный опрос
1	3	Летописи русского	2		1	3	2 неделя Устный опрос

		раннефеодального государства как исторический источник					
1	4	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	2		1	3	2 неделя Устный опрос
1	5	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства	2		1	3	3 неделя Устный опрос
1	6	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.)	2		1	3	3 неделя Устный опрос
1	7	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)	2		1	3	4 неделя Устный опрос
1	8	Акты	2		1	3	4 неделя Устный опрос
1	9	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)	2		1	3	5 неделя Устный опрос
1	10	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)		1	1	2	5 неделя Устный опрос
1	11	Делопроизводственная документация		1	1	2	6 неделя Устный опрос
1	12	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)		1	1	2	7 неделя Устный опрос
1	13	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)		1	2	3	8 неделя Устный опрос
1	14	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)		1	2	3	9 неделя Устный опрос
1	15	Статистические источники		1	2	3	10 неделя Устный опрос
1	16	Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.)		1	2	3	11 неделя Устный опрос
1	17	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.)		1	2	3	12 неделя Устный опрос
1	18	Периодическая печать как исторический источник		2	1	3	13 неделя Устный опрос
1	19	Периодическая печать периода Российской империи		2	2	4	14 неделя Контрольная

		(начало XVIII – начало XX в.)					<i>работа</i>
1	20	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)		2	2	4	<i>15 неделя Устный опрос</i>
1	21	Источники личного происхождения		2	2	4	<i>16 неделя Эссе</i>
1	22	Разновидности частной переписки		1	2	3	<i>17 неделя Устный опрос</i>
1	23	Дневники и мемуары XVIII–XX вв.		1	2	3	<i>18 неделя Защита реферата</i>
Разделы дисциплины 1–23			18	18	33	69	
СРС в период сессии					3	72	
Экзамен						36	
<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические проблемы источниковедения	Подготовка к устному опросу	1
	2	Исторический факт и исторический источник	Подготовка к устному опросу	1
	3	Летописи русского раннефеодального государства как исторический источник	Подготовка к устному опросу	1
	4	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Подготовка к устному опросу	1
	5	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства	Подготовка к устному опросу	1
	6	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.)	Подготовка к семинару	1
	7	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)	Подготовка к семинару	1
	8	Акты	Подготовка к семинару	1

9	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)	Подготовка к семинару	1
10	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Подготовка к семинару	1
11	Делопроизводственная документация	Подготовка к семинару	1
12	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Подготовка к семинару	1
13	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	Подготовка к семинару	2
14	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)	Подготовка к семинару	2
15	Статистические источники	Подготовка к семинару	2
16	Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.)	Подготовка к семинару	2
17	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.)	Подготовка к семинару	2
18	Периодическая печать как исторический источник	Подготовка к семинару	1
19	Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	Подготовка к контрольной работе	2
20	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)	Подготовка к семинару	1
		Подготовка к устному опросу	1
21	Источники личного происхождения	Подготовка к семинару	1
		Написание эссе	1
22	Разновидности частной переписки	Подготовка к семинару	1
		Подготовка к устному опросу	1
23	Дневники и мемуары XVIII–XX вв.	Написание реферата	1
		Подготовка презентации	1
<b>Итого в семестре</b>			<b>33</b>
<b>СРС в период сессии</b>		Подготовка к экзамену	3
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	КНР															+							
Устный опрос	УстОп		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					
Реферат	Реф																			+			
Эссе	Э																+						

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **Темы для самостоятельного изучения**

##### **Тема 1. Источники российской эмиграции**

1. Основные группы источников периода российской эмиграции.
2. Архивы русской эмиграции.
3. Мемуарные источники периода российской эмиграции.
4. Эмигрантские публикации.

##### **Тема 2. Исторические источники и Интернет**

1. Электронные исторические источники и их особенности.
2. Источниковедческий анализ исторических Интернет-ресурсов.
3. Использование материалов Интернета в историческом исследовании.

При самостоятельном изучении данных тем следует использовать литературу, указанную в п. 5.1 и 5.2 программы, а также статьи, размещенные в научной электронной библиотеке eLibrary (<http://www.eLibrary.ru>)

#### **3.3.1. Примерная тематика рефератов**

1. Источниковедение как научная дисциплина.
2. Объект, предмет, задачи, метод источниковедения.
3. Исторические источники и их классификация.
4. Классификация письменных источников.
5. Основные принципы источниковедческого анализа и синтеза.
6. Историография летописного источниковедения.
7. Православие и летописание.
8. Летописи Киевской Руси (X – начало XII в.).
9. Летописи удельного периода (начало XII – конец XV в.).
10. Особенности летописания в XVIII–XX вв.
11. Методики и приемы изучения летописей.
12. Законодательные памятники Киевской Руси (XI – начало XII в.).
13. «Русская правда» и ее редакции.
14. Церковные княжеские уставы Владимира и Ярослава Мудрого.
15. Законодательные памятники удельного периода (XII – конец XV в.).
16. Полное собрание законов Российской империи.
17. Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.).
18. Методики и приемы изучения законодательных источников.

19. Понятие акт в отечественном источниковедении.
20. Дипломатика как актовое источниковедение.
21. Видовая классификация актов С.М. Каштанова.
22. Особенности актов, связанных с деятельностью Русской Православной Церкви.
23. Акты удельного периода (XII – конец XV в.).
24. Особенности актов в XVIII–XX вв. Методики и приемы формулярного анализа.
25. Особенности церковного делопроизводства.
26. Деловая переписка как исторический источник.
27. Методики и приемы изучения делопроизводственной документации.
28. Статистические источники и их классификация.
29. Методики и приемы исследования статистических источников.
30. Статистические источники о деятельности Русской Православной Церкви.
31. Статистические сведения в публикациях Святейшего Синода.
32. Периодическая печать как исторический источник.
33. «Рязанские Епархиальные ведомости» как исторический источник.
34. Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника.
35. Церковная печать после 1917 г.
36. «Вестник Московской Патриархии» как исторический источник.
37. Приемы исследования источников личного происхождения.
38. Источники личного происхождения представителей Русской Православной Церкви.
39. Частная переписка в Российской империи (начало XVIII – начало XX в.).
40. Письма представителей Церкви и их своеобразие.
41. Частная переписка в советском государстве (1917–1991 гг.).
42. Личные дневники периода Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.).
43. Личные дневники советского периода (1917–1991 гг.).
44. Мемуары периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): особенности составления и круг авторов.
46. Мемуары советского периода (1917–1991 гг.).

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Темы рефератов предлагаются преподавателем или могут быть выдвинуты студентами. Выбрав тему, необходимо приступить к подбору источников и литературы. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных

исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.

Работа над рефератом носит самостоятельный характер. В своем реферате студент должен продемонстрировать умение анализировать полученный материал, выражать свое отношение к нему, не уходить от дискуссионных вопросов.

## **Структура реферата**

**1. Титульный лист.** Содержит следующую информацию: название министерства, полное название вуза, кафедры, темы реферата, сведения об авторе (направление подготовки, курс, номер группы, Ф.И.О. студента), сведения о научном руководителе (ученая степень, должность, Ф.И.О. преподавателя), место (город) и год написания работы.

**2. План.** Включает в себя все структурные части работы с указанием страниц.

**3. Введение.** Содержит постановку проблемы, ее актуальность, цель и задачи исследования, анализ использованных источников и литературы, методологию исследования.

**4. Основная часть.** Состоит из нескольких глав (рекомендуется 2–3 главы), которые имеют свое название и раскрывают вопросы темы. Необходимо последовательно излагать материал, логически переходить от одного вопроса к другому, подтверждать высказанное мнение или суждение конкретными фактами, датами, именами, цитатами. Студент должен всегда стремиться проявить собственное историческое мышление по поводу изученного материала. В реферате должны обязательно присутствовать ссылки на использованные источники и литературу, выдерживаться определенное равновесие между теоретическими выводами и набором фактов.

**5. Заключение.** Излагаются основные выводы, к которым пришел автор работы на основании проработанного исторического материала.

**6. Список использованных источников и литературы** (с указанием всех выходных данных).

**7. Приложения** (если есть необходимость). Помещаются иллюстрации, схемы, таблицы и др.

**Оформление реферата.** Общий объем работы должен составлять 20–25 печатных страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Страницы должны быть пронумерованы за исключением титульного листа.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории [Текст] : учебное пособие для гуманитарных специальностей / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. – М. : Рос. гос. гуманитарный ун-т, 2004. – 702 с.	1–23	1	14	
2.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика [Текст] : учебник / А. К. Соколова, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; под ред. А. К. Соколова. – М. : Высшая школа, 2004. – 687 с.	20, 22, 23	1	37	
3.	Православная энциклопедия.	1–23	1	многотомное издание	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Источниковедение истории СССР: учебник / под ред. И.Д. Ковальченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1981. – 496 с.	1–23	1	7	
2.	Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в.: учебное пособие / под ред. И.А. Федосова. – М. : Изд-во Моск.ун-та, 1970. – 469 с.	19, 22, 23	1	3	
3.	Источниковедение: теоретические и методические проблемы: сб. статей / отв. ред. С.О. Шмидт. – М. : Наука, 1969. – 511 с.	23	1	3	
4.	Юмашева, Ю. Ю. Источниковедческие проблемы представления исторических источников в электронной среде [Текст] / Ю. Ю. Юмашева // Вестник Московского университета. Сер. 8, История. – 2014. – № 6. – С. 18–36.	при самостоятельном изучении темы № 2	1	1	

5.	Богданов, А. А. Законодательные источники по истории монетного дела в России XVIII в. [Текст] : значение и методика изучения / А. А. Богданов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2, История. – 2012. – Вып. 1. – С. 127–134.	6	1	1	
6.	Кобак, И. В. Письма как исторический источник: задачи и приемы изучения [Текст] / И. В. Кобак // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2, История. – 2012. – Вып. 2. – С. 142–148.	21, 22	1	1	
7.	Машнина, Е. В. Мемуаристика как предмет научного исследования [Текст] / Е. Машнина // Вопросы культурологии. – 2008. – N 10 (октябрь). – С. 17–19.	23	1	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

<http://www.eLibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<http://www.rusarchives.ru> – Официальный сайт Архивов Российской Федерации

<http://iai.rsu.ru> – Историко-архивный институт

<http://www.hist.msu.ru/ER/> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.patriarchia.ru/> – Русская Православная Церковь (официальный сайт Московского Патриархата)

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняются только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает

	трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в рамках изучаемой темы.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографии. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся посредством сети «Интернет».

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении семинаров.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

### **Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин «Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические проблемы источниковедения	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
2.	Исторический факт и исторический источник	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
3.	Летописи русского раннефеодального государства как исторический источник	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
4.	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
5.	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
6.	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
7.	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
8.	Акты	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
9.	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
10.	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
11.	Делопроизводственная документация	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
12.	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен

13.	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
14.	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
15.	Статистические источники	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
16.	Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
17.	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
18.	Периодическая печать как исторический источник	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
19.	Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
20.	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
21.	Источники личного происхождения	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
22.	Разновидности частной переписки	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
23.	Дневники и мемуары XVIII–XX вв.	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		классификации источников	ОК-2 З1
		<b>уметь</b>	
		сравнивать и анализировать исторические источники, делать выводы на основе сопоставлений	ОК-2 У1
		<b>владеть</b>	
		приемами и методами источниковедческого анализа исторических источников для оценки основных этапов развития общества для формирования гражданской	ОК-2 В1

		позиции	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b>	
		правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога	ОК-6 З1
		<b>уметь</b>	
		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками конструктивной критики и самокритики	ОК-6 В1
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		ключевые проблемы дисциплины «Основы источниковедения» и основные методологические подходы их изучения	ОК-7 З1
		<b>уметь</b>	
		анализировать исторические источники	ОК-7 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками самоорганизации и самообразования	ОК-7 В1
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>знать</b>	
		основные принципы источниковедческого анализа и синтеза	ОПК-3 З1
		<b>уметь</b>	
		применять знания дисциплины «Основы источниковедения» в процессе изучения профильных теологических дисциплин	ОПК-3 У1
		<b>владеть</b>	
		терминологическим аппаратом источниковедческой деятельности	ОПК-3 В1
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>знать</b>	
		о своеобразии источников по истории Русской Православной Церкви	ПК-4 З1
		<b>уметь</b>	
		применять полученные знания в научном контексте	ПК-4 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками самостоятельного анализа и обобщения основных источниковедческих проблем	ПК-4 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Источниковедение как специальная историческая дисциплина, ее место в системе исторического знания.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
2.	Связь источниковедения с историей и вспомогательными историческими дисциплинами.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
3.	Основные методы источниковедения.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
4.	Основные этапы развития отечественного источниковедения.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
5.	Проблема классификации исторических источников, ее теоретическое и прикладное значение.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
6.	Основные виды письменных источников по истории России, их краткая характеристика.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
7.	Критика исторических источников, ее основные этапы и процедуры.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
8.	Особенности внешней критики письменных исторических источников по истории России.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
9.	Особенности внутренней критики письменных источников по истории России.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1

		ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
10.	Основные теоретико-методологические проблемы современного источниковедения.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
11.	Ведущие архивохранилища Российской Федерации.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
12.	Русское летописание XI – XVII вв. как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
13.	«Повесть временных лет» и ее значение в процессе реконструкции начального этапа Отечественной истории.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
14.	Законодательные источники по Российской истории XI – XX вв.: особенности эволюции, содержания, разновидности.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
15.	Актовые источники по истории России: общая характеристика.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
16.	Статистические источники по истории России и особенности их эволюции. Своеобразие статистических источников советского периода.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
17.	Делопроизводственная документация как исторический источник, особенности ее эволюции в XVI – XX вв.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
18.	«Полное собрание законов Российской империи» как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
19.	Периодическая печать как исторический источник, особенности дореволюционной периодики.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1

20.	Периодическая печать советского периода как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
21.	Церковная периодика в России в XIX – XX вв.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
22.	Публицистические и политические сочинения как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
23.	Литературные произведения как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
24.	Источники личного происхождения и их особенности.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
25.	Научные труды прошлого как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
26.	Основные источники по истории Русской Православной Церкви.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы источниковедения»

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил

программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

