

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ
(МОДУЛЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4,5 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ» (МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

Целями освоения дисциплины «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии») формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с содержанием, структурой и формой христианского богослужения, уставными особенностями богослужения в различные периоды, года.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ» (МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии») относится к Б1.Б.12.1 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История Русской Православной Церкви» (модуля «История конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии») соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии») | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| 1 | 2 | 3 | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-2 | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования знает Основные истины православного вероучения богослужебные источники Православной Церкви и богослужебную практику Содержание, структуру и формы христианского богослужения | ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования применять полученные знания в богослужебной практике Применить на практике теологическое образование | теоретическими и методическими основами общей богослужебной практики. Богослужебной практикой Истинами православного вероучения |
| 2. | ПК-1 | способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Содержание, структуру и формы христианского богослужения Церковные праздники и посты. Состав и принцип построения богослужебных книг | Применять полученные знания в богослужебной практике. Работать с богослужебными книгами Проводить отчетный анализ о богослужении | технологией организации самостоятельной богослужебной практики Содержанием христианского богослужения Структурированием полученных знаний |
| 3. | ПК-3 | готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Содержание богослужебных текстов Основные направления государственной политики в сфере религии; Зарубежный опыт применения философских знаний в богослужебной практике | Работать с теологическими и историческими источниками Работать с оригинальными и архивными материалами Анализировать зарубежный опыт применения философских знаний в богослужебной практике | Инновационными подходами к решению сложных исследовательских задач в области богослужения и гимнографии основными истинами православного вероучения Проблематикой теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ» (МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с содержанием, структурой и формой христианского богослужения, уставными особенностями богослужения в различные периоды, года. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-2 | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | <p>Знать</p> <p>1 современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования</p> <p>знает</p> <p>2 Основные истины православного вероучения богослужебные источники Православной Церкви и богослужебную практику</p> <p>3 Содержание, структуру и формы христианского богослужения</p> <p>Уметь</p> <p>1 ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования</p> <p>2 применять полученные знания в богослужебной практике</p> <p>3 Применить на практике теологическое образование</p> <p>Владеть</p> <p>1 теоретическими</p> | <p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p> | <p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, знает Основные истины православного вероучения богослужебные источники Православной Церкви и богослужебную практику</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | и методическими основами общей богослужебной практики. 2 Богослужебной практикой 3 Истинаmi православного вероучения | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-1 | способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | <p>Знать</p> <p>1 Содержание, структуру и формы христианского богослужения</p> <p>2 Церковные праздники и посты.</p> <p>3 Состав и принцип построения богослужебных книг</p> <p>Уметь</p> <p>1 Применять полученные знания в богослужебной практике.</p> <p>2 Работать с богослужебными книгами</p> <p>3 Проводить отчетный анализ о богослужении</p> <p>Владеть</p> <p>1 технологией организации самостоятельной богослужебной практики</p> <p>2 Содержанием христианского богослужения</p> <p>3 Структурированием полученных знаний</p> | <p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p> | <p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: Знает содержание, структуру и формы христианского богослужения, церковные праздники и посты. состав и принцип построения богослужебных книг, содержание богослужебных текстов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, знает. Знает содержание, структуру и формы христианского богослужения, церковные праздники и посты. состав и принцип</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| | | | | | <p>построения богослужебных книг, содержание богослужебных текстов</p> <p>Умеет применять полученные знания в богослужебной практике.</p> |
| ПК-3 | <p>готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p> | <p>Знать</p> <p>1 Содержание богослужебных текстов</p> <p>2 Основные направления государственной политики в сфере религии;</p> <p>3 Зарубежный опыт применения философских знаний в богослужебной практике</p> <p>Уметь</p> <p>1 Работать с теологическими и историческими источниками</p> <p>2 Работать с оригинальными и архивными материалами</p> <p>3 Анализировать зарубежный опыт применения философских знаний в богослужебной практике</p> <p>Владеть</p> <p>1 Инновационными подходами к решению сложных исследовательских задач в области богослужения и гимнографии</p> <p>2 основными истинами православного вероучения</p> <p>3 Проблематикой теологии как научной области</p> | <p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p> | <p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления государственной политики в сфере религии; зарубежный опыт применения философских знаний в богослужебной практике</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний; ; разрабатывать инновационные</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | богословских и религиозно-философских знаний | | | подходы к решению сложных исследовательских задач в области богослужения и гимнографии |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ» (МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-------|------------|-----|
| | | 2 | 3 | 4 | |
| | | часов | часов | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 24 | 12 | 8 | 4 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 4 | 2 | 2 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 16 | 8 | 6 | 2 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 143 | 60 | 60 | 23 | |
| В том числе | - | - | - | - | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | | | |
| Курсовая работа | КП | - | - | - | |
| | КР | - | - | - | |
| Другие виды СРС: | - | - | - | - | |
| Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам | 29 | 12 | 12 | 5 | |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 29 | 12 | 12 | 5 | |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 29 | 12 | 12 | 5 | |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 29 | 12 | 12 | 5 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | | | |
| Подготовка к зачету, экзамену | 27 | 12 | 12 | 3 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 4 Э 9 | - | 3, контр.4 | Э 9 |
| | экзамен (Э) | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 180 | 72 | 72 | 36 |
| | зач. ед. | 5 | 2 | 2 | 1 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ» (МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

2.1. Содержание разделов дисциплины «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии»)

| № семестра | № раздела | Наименование дисциплины «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии») | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 2 | 1 | Вводные понятия для изучения устава. | Службы суточного круга, их основные темы, место литургии в суточном круге. Часослов и Служебник. Священные воспоминания дней седмицы. Система гласов. Октоих. Понятие о подвижных и неподвижных праздниках. Минеи и Триоди. |
| 2 | 2 | Богослужебные книги. | Особенности богослужебного Евангелия и Апостола. Содержание Служебника и Часослова. Период пения Октоиха. Его структура. Составитель Октоиха прп. Иоанн Дамаскин. Виды Миней, их содержание. Период пения Постной и Цветной Триодей, смысл заглавия. Назначение Типикона и его структура. Основные виды уставов: Иерусалимский, Студийский, Устав Великой Церкви. |
| 2 | 3 | Богослужебные тексты. | Чтение Евангелия на Богослужении. Евангельские тексты как неизменяемые части служб. Евангельские столпы. Место Псалтири в богослужении. Виды ектений. Виды возгласов, начинающих службы. Прокимен. Аллилуарий. Причастен. Тропарь. Кондак. Виды стихир. Структура канона. Догматики. Светилен. Седален. Виды отпустов. |
| 2 | 4 | Воскресное праздничное богослужение. | и Вседневные вечерня и утренья. Всенощное бдение как одна из особенностей Иерусалимского устава. Прп. Савва Освященный. Великая вечерня и Полиелейная утренья. Их структура, смысл и значение составных частей. Понятие об особенностях праздничного богослужения: паремии, лития, полиелей, праздничное окончание и др. Особенности воскресного Всенощного бдения. Вседневные вечерня и утренья. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| 2 | 5 | Изменяемые части литургии. | Литургия как явление вечного во временном. Сопряженность литургии с богослужением суточного круга. Понятие об антифонах и их виды. Песнопения Малого входа. Тропари. «Трисвятое» и тексты, его заменяющие. Прокимны и аллилуарии. Чтение Евангелия и Апостола. Херувимская песнь и тексты, ее заменяющие. «Достойно есть» и тексты, его заменяющие. Причастие. Отпуст. Литургия на вечерне: ее значение, дни совершения и структура. |
| 2 | 6 | Православные праздники. | Особенности богослужения каждого разряда праздников. Историческое и догматическое содержание. Пять разрядов праздников. Знаки праздников. Службы суточного круга при каждом знаке. Историческое и вероучительное содержание двенадцатых праздников, их богослужебные особенности. Предпраздненства и попраздненства. Великие праздники Месяцеслова. Праздники средние и малые с красным знаком. Их перечень, исторические обстоятельства установления. |
| 3 | 7 | Период пения Постной Триоди. | Назначение приготовительного периода. Название приготовительных недель, их богослужебные особенности. Духовно-нравственный смысл приготовительных недель. Неделя мытаря и фарисея. «Покаяния отверзи ми двери». Неделя о блудном сыне. Псалом «На реках Вавилонских», его смысл и цель исполнения в приготовительный период к Великому посту. Вселенская родительская суббота (Мясопустная). Неделя о Страшном Суде. Особенности богослужения Сырной седмицы: отмена литургии в среду и пятницу, молитва св. Ефрема Сирина и др. Неделя сыропустная. Особенности вечерни с чином прощения. |
| 3 | 8 | Своеобразие великопостного богослужения. | Внешние изменения в богослужении, их назначение. Молитва прп. Ефрема Сирина. Службы будних дней Великого поста. Великое повечерие. Чтение канона прп. Андрея Критского. Особенности великопостной утрени: библейские песни, трипеснцы и др. Великопостные часы. Изобразительны. Великопостная вечерня. Паремии, их содержание и |

| | | | |
|---|----|---|---|
| | | | цель чтения в великопостный период. Пасхия. |
| 3 | 9 | Особые воспоминания в дни Великого Поста. | Неделя торжества Православия. История установления празднования. Неделя свт. Григория Паламы. Его заслуги перед Церковью и цель празднования его памяти в Великий пост. Крестопоклонная неделя, ее смысл. Особенности богослужения. Недели преподобных Иоанна Лествичника и Марии Египетской. Субботы великого поста: прп. Федора Тирона, малые родительские, суббота акафиста. Литургия в недели и субботы Великого поста. Особенности богослужения в четверг пятой седмицы («Стояние прп. Марии Египетской»). Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. |
| 3 | 10 | Литургия Преждеосвященных Даров. | История появления Литургии Преждеосвященных Даров. Роль св. Григория Двоеслова в ее составлении. Назначение и дни совершения. Главная особенность литургии — отсутствие Евхаристического канона. Чинопоследование литургии, смысл священнодействий, содержание песнопений и молитвословий. |
| 4 | 11 | Богослужение Страстной седмицы. | Тематика песнопений Понедельника, Вторника и Среды. Единство уставных положений этих дней. Утренняя Тропарь «Се, Жених», эксапостиларий «Чертог Твой». Великопостные часы. Чтение почти всего текста Евангелия. Вечерня. Смена паремий, ее смысл. Великая Среда: Чин прощения за всю Четыредесятницу, окончание чтения Псалтири, молитвы прп. Ефрема Сирина. Великий Четверг. Установления таинства Евхаристии. Утренняя Тропарь «Егда славнии ученицы», канон «Сеченое сечеса». Особенности литургия Василия Великого. Чин омовения ног. Великая Пятница. Утренняя с чтением 12-ти Страстных Евангелий. Царские часы. Вечерня с выносом Плащаницы. Великая Суббота. Утренняя с чином погребения. Канон «Волною морскою». Особенности литургии Василия Великого. Полунощница. |
| 4 | 12 | Богослужение в период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица. дня Пасхи. | Название праздника. Ветхозаветная Пасха. Краткие сведения о спорах по поводу празднования Пасхи. Пасхальная утренняя. Стихиры Пасхи. Пасхальный канон. Пасхальные часы. Особенности литургии. Артос. Вечерня первого дня Пасхи. Богослужение Светлой Седмицы. Празднование в честь обновления храма Живоносному источнику. |

| | | | |
|---|----|---|---|
| | | Богослужение Светлой Седмицы. | Раздробление артоса. |
| 4 | 13 | Праздники периода пения Цветной Триоди. | Антипасха: смысл названия, признаки Господского праздника в богослужении. Особенности богослужения от Антипасхи до Вознесения. Недели жен-мироносиц, о расслабленном, о самарянке, о слепом, память св. отцов Первого Вселенского Собора. Вознесение Господне. Троицкая родительская суббота. Пятидесятница. Троицкое богословие в богослужебных текстах. Вечерня с чтением коленопреклонных молитв. День Святого Духа. Неделя всех святых. |

2.2 Разделы дисциплины «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии»), виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии») | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|-----|-------|--|
| | | | л | пр | срс | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 1 | Вводные понятия для изучения устава. | 2 | 4 | 10 | 14 | 1-3 неделя: Индивидуальное домашнее задание. |
| 2 | 2 | Богослужебные книги. | 2 | 4 | 10 | 14 | 4-6 неделя: коллоквиум |
| 2 | 3 | Богослужебные тексты. | | | 10 | 12 | 7-9 неделя: Тестирование письменное |
| 2 | 4 | Воскресное и праздничное богослужение. | | | 10 | 12 | 10-12 неделя: Коллоквиум |
| 2 | 5 | Изменяемые части литургии. | | | 10 | 10 | 13-15 неделя: Индивидуальное собеседование |
| 2 | 6 | Православные праздники. | | | 10 | 10 | 16-18 неделя: Тестирование письменное Зачет |
| | | Разделы дисциплины с № 1 по № 6 | 4 | 8 | 60 | 72 | ПрАт |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|-----|--|
| | | Итого за семестр | | | | 72 | |
| 3 | 7 | Период пения Постной Триоди. | 2 | 2 | 15 | 19 | 1-4 неделя: Индивидуальное домашнее задание |
| 3 | 8 | Своеобразие великопостного богослужения. | | 2 | 15 | 17 | 5-8 неделя Научно-исследовательская работа |
| 3 | 9 | Особые воспоминания в дни Великого Поста. | | 2 | 15 | 17 | 9-12 неделя: Тестирование письменное |
| 3 | 10 | Литургия Преждеосвященных Даров. | | | 15 | 15 | 13-18 неделя коллоквиум |
| | | Раздел дисциплины с №7 по №10 | 2 | 6 | 60 | 68 | |
| | | ПрАт | | | | 4 | |
| | | Итого за семестр | | | | 72 | |
| 4 | 11 | Богослужение Страстной седмицы. | 2 | 2 | 8 | 12 | 1-8 неделя: Коллоквиум |
| 4 | 12 | Богослужение в период пения Цветной Триоди. | | | 8 | 8 | 9-14 неделя Индивидуальное домашнее задание |
| 4 | 13 | Праздники периода пения Цветной Триоди. | | | 7 | 7 | 15-18 неделя: Внеаудиторные чтения Экзамен |
| | | Разделы дисциплины с № 7 по № 13 | 2 | 2 | 23 | 27 | |
| | | ПрАт | | | | 9 | |
| | | Итого за семестр | | | | 36 | |
| | | Итого | | | | 180 | |

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «Богослужебный устав и | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|----------|-------------|
|------------|-----------|---|----------|-------------|

| | | | | |
|---|---|---|--|------------------|
| | | гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | Раздел I. Вводные понятия для изучения устава. Богослужбное время. Службы суточного круга | Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 3 3 3 3 |
| 2 | 2 | Богослужбные книги. Основные виды уставов. | Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 3 3 3 |
| 2 | 3 | Богослужбные тексты. | Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному | 3 3 3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------|
| | | | <p>собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p> | |
| 2 | 4 | <p>Раздел II. Воскресное и праздничное богослужение.</p> <p>Особенности будничных служб.</p> <p>Всенощное бдение.</p> <p>Вседневные вечера и утрени.</p> | <p>Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p> | 3 3 3 |
| 2 | 5 | <p>2. Изменяемые части литургии.</p> <p>Литургия на вечерне: ее значение, дни совершения и структура.</p> | <p>Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-</p> | 3 3 3 3 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|------------------|
| | | | презентаций | |
| 2 | 6 | Православные праздники. Классификация праздников. | Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 3 3 3 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 60 |
| 3 | 7 | Раздел III. Период пения Постной Триоди. Приготовительный период к Великому Посту. | Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 3 3 3 3 |
| 3 | 8 | Своеобразие великопостного богослужения. | Ч Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 3 3 3 3 |

| | | | | |
|------------------|----|---|--|-----------------------|
| | | | Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | |
| 3 | 9 | Особые воспоминания в дни Великого Поста. | Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 3 3 3 3 3 |
| 3 | 10 | Литургия Преждеосвященных Даров. | Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 3 3 3 3 |
| Итого в семестре | | | | 60 |
| 4 | 11 | Богослужение Страстной | Подготовка к | 3 |

| | | | | |
|---|----|---|--|-------------|
| | | седмицы. | письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 3 3 |
| 4 | 12 | Раздел IV. Богослужение в период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица. дня Пасхи. Богослужение Светлой Седмицы. | Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 3 3 3 |
| 4 | 13 | 2. Праздники периода пения Цветной Триоди. | Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний | 3 2 |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|-----|
| | | | фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | |
| ИТОГО в семестре: | | | | 23 |
| ИТОГО | | | | 143 |

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии»):

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|-------------|------|-----|---|---|
| 1 | Литургия. Богослужебный устав и гимнография. Учебное пособие для студентов ФДО. | Никулина Елена Николаевна. | М., 2005. | 1-13 | 2-3 | 5 | 2 |
| 2 | Литургия: Курс лекций. | Красовицкая М.С. | М-2004 | 1-13 | 2-4 | 5 | 2 |
| 3 | Чтения по литургическому богословию. | Еп. Вениамин (Милов). | Киев, 2004. | 1-13 | 2-4 | 5 | 2 |

3.3.1 Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольных работ:

1. История появления Литургии Преждеосвященных Даров. Роль св. Григория Двоеслова в ее составлении. Назначение и дни совершения.
2. Главная особенность литургии — отсутствие Евхаристического канона.

3. Чинопоследование литургии, смысл священнодействий, содержание песнопений и молитвословий.
4. Антипасха: смысл названия, признаки Господского праздника в богослужении. Особенности богослужения от Антипасхи до Вознесения.
5. Недели жен-мироносиц, о расслабленном, о самарянке, о слепом, память св. отцов Первого Вселенского Собора.
6. Вознесение Господне.
7. Троицкая родительская суббота.
8. Пятидесятница.
9. Троицкое богословие в богослужебных текстах.
10. Вечерня с чтением коленопреклонных молитв. День Святого Духа. Неделя всех святых.
11. Литургия как явление вечного во временном. Сопряженность литургии с богослужением суточного круга.
12. Тропари. «Трисвятое» и тексты, его заменяющие.
13. Прокимны и аллилуарии.
14. Чтение Евангелия и Апостола. Херувимская песнь и тексты, ее заменяющие. «Достойно есть» и тексты, его заменяющие.
15. Причастен. Отпуст.
16. Литургия на вечерне: ее значение, дни совершения и структура.
17. Часы. История происхождения и духовный смысл. Виды часов. Схема трехпсалмных часов.
18. Литургия св. Василия Великого
19. Литургия св. Иоанна Златоустого
20. Следованная Псалтырь

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ» (МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии»)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ» (МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

5.1. Основная литература

| № | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Исп. при | Сем | Количество экз. |
|---|---|----------|-----|-----------------|
|---|---|----------|-----|-----------------|

| | | Изуч. Раздел. | | В библиот еке | На кафедр е |
|---|--|------------------|-----|---------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Литургика. Богослужебный устав и гимнография. Учеб. пособ. для студентов ФДО. Никулина Е.Н. М.:СТПГУ, 2005 | 1-13 | 2-4 | 15 | 2 |
| 2 | Литургика: Курс лекций. Красовицкая М.С. М.: СТПГУ, 2004 | 1-13 | 2-4 | 15 | 2 |
| 3 | Чтения по литургическому богословию. Еп. Вениамин (Миров). Киев:,2004 | 1-13 | 2-4 | 5 | 2 |

5.2 Дополнительная литература

| № | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Исп. при Изуч. Раздел. | Сем | Количество экз. | |
|---|--|---------------------------------|-----|-----------------|-------------|
| | | | | библиот ека | кафед ра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Точное изложение православной веры Преп. Иоанн Дамаскин / М.: Никея, 2004 | 1-13 | 2-4 | 5 | 1 |
| 2 | Догматическое богословие. Лосский В.Н. М.:, 1991 | 1-13 | 2-4 | 10 | 2 |
| 3 | Толковый типикон М.Скабалланович / Киев:, 1910. | 1-13 | 2-4 | 5 | 1 |
| 4 | Протопресвитер Валерий Лукьянов. Богослужебные заметки. Опыт разъяснения практической стороны Богослужения Православной Церкви. Изд. второе дополненное. Типография преп. Иова Почаевского. Св.-Троицкий Монастырь. Джорданвилл, 2001. | 1-13 | 2-4 | 1 | 1 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [URL:http://www.philo.kubsu.ru](http://www.philo.kubsu.ru) (дата обращения 25.08.17)
2. [URL:http://www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru) (дата обращения 25.08.17)
3. [URL:http://Azbyka.ru](http://Azbyka.ru) (дата обращения 25.08.17)
4. [URL:http://www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) (дата обращения 25.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии»)

1. Богослужебный устав URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Shmeman/vvedenie-v-liturgicheskoe-bogoslovie/ (дата обращения 28.09.17)
2. Гимнография. Портал богослов URL: <http://www.bogoslov.ru/info/inet/topics/315975/index.html> (дата обращения 28.09.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ» (МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (нет)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии»)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |

| | |
|---|--|
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум и др. | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии»):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии»)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине («Богослужебный устав и гимнография») (модуля «Практическая теология конфессии») для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Богослужебный устав и гимнография» (модуля «Практическая теология конфессии») (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Вводные понятия для изучения устава. | ОПК-2 | Зачет, Экзамен |
| 2. | Богослужебные книги. | ПК-1 | |
| 3. | Богослужебные тексты. | ПК-3 | |
| 4. | Воскресное и праздничное богослужение. | ПК-3 | |
| 5. | Изменяемые части литургии. | ОПК-2 | |
| 6. | Православные праздники. | ПК-1 | |
| 7. | Период пения Постной Триоди. | ПК-3 | |
| 8. | Своеобразие великопостного богослужения. | ПК-3 | |

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

| | | | |
|----|---|-------|--|
| 9 | Особые воспоминания в дни Великого | ПК-1 | |
| 10 | Литургия Преждеосвященных Даров. | ОПК-2 | |
| 11 | Богослужение Страстной седмицы. | ПК-3 | |
| 12 | Богослужение в период пения Цветной Триоди. | ОПК-2 | |
| 13 | Праздники периода пения Цветной Триоди. | ПК-3 | |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ» (МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ
ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|----------------------------------|--|--|-----------------|
| ОПК 2 | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | Знать | ... |
| | | 1 современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования | ОПК2 31 |
| | | 2 Основные истины православного вероучения богослужебные источники Православной Церкви и богослужебную практику | ОПК2 32 |
| | | 3 Содержание, структуру и формы христианского богослужения | ОПК2 33 |
| | | Уметь | |
| | | 1 ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования | ОПК2 У1 |
| | | 2 применять полученные знания в богослужебной практике | ОПК2 У2 |
| | | 3 Применить на практике теологическое образование | ОПК2 У3 |
| | | Владеть | ... |
| | | 1 теоретическими и методическими основами общей богослужебной практики. | ОПК2 В1 |
| 2 Богослужебной практикой | ОПК2 В2 | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | 3 Истинами православного вероучения | ОПК2 В3 |
| ПК 1 | Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Знать | ... |
| | | 1 Содержание, структуру и формы христианского богослужения | ПК1 З1 |
| | | 2 Церковные праздники и посты. | ПК1 З2 |
| | | 3 Состав и принцип построения богослужебных книг | ПК1 З3 |
| | | Уметь | ... |
| | | 1 Применять полученные знания в богослужебной практике. | ПК1 У1 |
| | | 2 Работать с богослужебными книгами | ПК1 У2 |
| | | 3 Проводить отчетный анализ о богослужении | ПК1 У3 |
| | | Владеть | ... |
| | | 1 технологией организации самостоятельной богослужебной практики | ПК1 В1 |
| | | 2 Содержанием христианского богослужения | ПК1 В2 |
| | | 3 Структурированием полученных знаний | ПК1 В3 |
| | | ПК 3 | готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях |
| 1 Содержание богослужебных текстов | ПК3 З1 | | |
| 2 Основные направления государственной политики в сфере религии; | ПК3 З2 | | |
| 3 Зарубежный опыт применения философских знаний в богослужебной практике | ПК3 З3 | | |
| Уметь | ... | | |
| 1 Работать с теологическими и историческими источниками | ПК3 У1 | | |
| 2 Работать с оригинальными и архивными материалами | ПК3 У2 | | |
| 3 Анализировать зарубежный опыт применения философских знаний в | ПК3 У3 | | |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | | богослужебной практике | |
| | | Владеть | ... |
| | | 1 Инновационными подходами к решению сложных исследовательских задач в области богослужения и гимнографии | ПК3 В1 |
| | | 2 основными истинами православного вероучения | ПК3 В2 |
| | | 3 Проблематикой теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний | ПК3 В3 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 3)**

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|---|
| 1 | 1.Богослужебное время. | ОПК2 31 У1 В1 |
| 2 | 2.Службы суточного круга | ОПК2 32 У2 |
| 3 | 3.Богослужебные книги. | ОПК2 В2 33 |
| 4 | 4.Основные виды уставов. | ПК131 32 |
| 5 | 5.Богослужебные тексты. | ПК1 33 У1 |
| 6 | 6.Воскресное и праздничное богослужение. | ПК1 У2 В3 |
| 7 | 7.Особенности будничных служб. | ПК3 31 У1 |
| 8 | 8.Всенощное бдение. Вседневные вечерня и утренья. | ПК3 У2 В3 |
| 9 | 9.Литургия на вечерне: ее значение, дни совершения и структура. | ПК3 У3 В1 |
| 10 | 10.Классификация праздников. | ОПК2 У1 33 |
| 11 | 11.Период пения Постной Триоди. | ОПК2 32 В3 |
| 12 | 12.Приготовительный период к Великому Посту | ПК3У3 31 |
| 13 | 13.Своеобразие великопостного богослужения. | ПК3 У2 В2 |
| 14 | 14.Особые воспоминания в дни Великого Поста | ПК1 В2 У3 |
| 15 | 15.Литургия Преждеосвященных Даров. | ПК3 32 В2 |
| 16 | 16.Богослужение Страстной седмицы. | ПК3 В3 |
| 17 | 17.Пасха и Светлая седмица дня Пасхи. | ОПК2 У3 В3 |
| 18 | 18. Богослужение Светлой Седмицы. | ПК3 В2 |
| 19 | 19. Составные части современной литургии. | ОПК2 31 У1 В1 |
| 20 | 20. Проскомидия, литургия оглашенных и литургия верных | ОПК2 32 У2 |

| | | |
|----|--|------------|
| | (схема чинопоследования, уставные особенности, духовный смысл молитвословий и священнодействий). | |
| 21 | 21.Правило Святого Причащения: подготовка к Причащению; благодарение. | ОПК2 В2 33 |
| 22 | 22. Известие учительное о литургии (время, место, условия совершения и пр.). | ПК131 32 |
| 23 | 23. Понятие о седмичном круге богослужения, его духовное содержание. | ПК1 33 У1 |
| 24 | 24. История развития седмичного круга богослужения | ПК1 У2 В3 |
| 25 | 25. Уставные особенности субботнего богослужения | ПК3 31 У1 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 4)**

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|---|
| 1 | 1.Богослужбное время. | ОПК2 31 У1 В1 |
| 2 | 2.Службы суточного круга | ОПК2 32 У2 |
| 3 | 3.Богослужбные книги. | ОПК2 В2 33 |
| 4 | 4.Основные виды уставов. | ПК131 32 |
| 5 | 5.Богослужбные тексты. | ПК1 33 У1 |
| 6 | 6.Воскресное и праздничное богослужение. | ПК1 У2 В3 |
| 7 | 7.Особенности будничных служб. | ПК3 31 У1 |
| 8 | 8.Всенощное бдение. | ПК3 У2 В3 |
| 9 | 9.Литургия на вечерне: ее значение, дни совершения и структура. | ПК3 У3 В1 |
| 10 | 10.Классификация праздников. | ОПК2 У1 33 |
| 11 | 11.Период пения Постной Триоди. | ОПК2 32 В3 |
| 12 | 12.Приготовительный период к Великому Посту | ПК3У3 31 |
| 13 | 13.Своеобразие великопостного богослужения. | ПК3 У2 В2 |
| 14 | 14.Особые воспоминания в дни Великого Поста | ПК1 В2 У3 |
| 15 | 15.Литургия Преждеосвященных Даров. | ПК3 32 В2 |
| 16 | 16.Богослужение Страстной седмицы. | ПК3 В3 |
| 17 | 17.Пасха и Светлая седмица дня Пасхи. | ОПК2 У3 В3 |
| 18 | 18. Богослужение Светлой Седмицы. | ПК3 В2 |
| 19 | 19. Составные части современной литургии. | ОПК2 31 У1 В1 |
| 20 | 20. Проскомидия, литургия оглашенных и литургия верных | ОПК2 32 У2 |
| 21 | 21.Правило Святого Причащения: подготовка к Причащению; благодарение. | ОПК2 В2 33 |
| 22 | 22. Известие учительное о литургии (время, место, условия совершения и пр.). | ПК131 32 |
| 23 | 23. Понятие о седмичном круге богослужения, его духовное содержание. | ПК1 33 У1 |

| | | |
|----|--|---------------|
| 24 | 24. История развития седмичного круга богослужения | ПК1 У2 В3 |
| 25 | 25. Уставные особенности субботнего богослужения | ПК3 31 У1 |
| 26 | 26. Уставные особенности воскресного богослужения | ПК3 У2 В3 |
| 27 | 27. Понятие о годичном круге богослужения | ПК3 У3 В1 |
| 28 | 28. История развития годичного круга. | ОПК2 У1 33 |
| 29 | 29. Месяцеслов | ОПК2 32 В3 |
| 30 | 30. Триодь постная, цветная | ПК3У3 31 |
| 31 | 31. Общая характеристика служб Минеи | ПК3 У2 В2 |
| 32 | 32. Уставные особенности отправления богослужения по Октоиху и Минее при отсутствии знака в Типиконе | ПК1 В2 У3 |
| 33 | 33. Великие недвунадесятые праздники | ПК3 32 В2 |
| 34 | 34. Понятие о двунадесятых праздниках. | ПК3 В3 |
| 35 | 35. Разделение двунадесятых праздников | ОПК2 У3 В3 |
| 36 | 36. Богослужебные особенности двунадесятых праздников. | ПК3 В2 |
| 37 | 37. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. | ОПК2 31 У1 В1 |
| 38 | 38. Уставные особенности богослужения | ОПК2 32 У2 |
| 39 | 39. Предпразднство | ОПК2 В2 33 |
| 40 | 40 Отдание праздника. | ПК1 В3 |
| 41 | 41. Введение во храм Пресвятой Богородицы. | ПК1 31 32 |
| 42 | 42 Особенности Октоиха | ОПК2 В1 |
| 43 | 43 Особенности Минеи | ОПК2 У2 |
| 44 | 44 Особенности Типикона | ОПК2 В2 |
| 45 | 45 Литургия - схема чинопоследования. | ПК1 32 |
| 46 | 46 Литургия - уставные особенности. | ПК1 У1 |
| 47 | 47 Духовный смысл молитвословий | ПК1 В3 |
| 48 | 48 Попразднство. | ПК3 31 |
| 49 | 49 Вседневные вечерня и утренья. | ПК3 У2 |
| 50 | 50 Духовный смысл священнодействий | ПК3 У3 В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Богослужебный устав и гимнография».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Богослужебный устав и гимнография».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.