МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕОНТОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность подготовки: Общественно-политическая журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Деонтология журналистики» является формирование профессиональных компетенций, позволяющих будущему журналисту квалифицированно, грамотно и последовательно осуществлять деонтологическое взаимодействие с социумом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

2.1 Дисциплина «Деонтология журналистики» реализуется в рамках базовой части) Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)».

Знания фундаментальных гуманистических ценностей, имеющих значение для сохранения и развития современной цивилизации, моральных и правовых норм, регулирующих социальное взаимодействие, российских и международных этических норм, кодексов профессиональной этики и других механизмов этической саморегуляции журналистов

Умения принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, толерантно относиться к другой культуре от этических принципов и норм в конкретных материалах СМИ, выявлять отступление от этических принципов и норм в конкретных материалах СМИ;

Навыки выявления нравственных обязанностей в профессиональной деятельности, формирования этических регуляторов в журналистской деятельности

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: Итоговая государственная аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Номер/индекс компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	формы социальной и этической ответственности журналиста, миссию журналистики Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.ОК2 Соотношение этической и правовой ответственности журналиста.ОК2	Вырабатывать алгоритмы профессионального поведения в нестандартных ситуациях, выявлять Следовать профессионально-нравственной позиции выявлять Деонтологические аспекты в экстремальных ситуациях ОК2	Навыками отбора этических коллизий, возникающих на любом этапе в работе журналиста, разбора этических и правовых нарушений в журналистской деятельности. Профессионально-этическими критериями для оценки материалов СМИ.
2.	ОПК-3	готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	Развитие деонтологии журналистики в России в эпоху развития массовой коммуникации ОПК3 Идеалы и ценности журналистики в пространстве их функций. ОПК3 Дискуссии о деонтологии журналистики в современной научной литературе.ОПК3	Выявлять связь деонтологии журналистики с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями. ОПК3 Характеризовать Индивидуальные и общественные интересы в процессе достижения всеобщего согласия. ОПК3	Деонтологическими нормами в журналистике, определяющими ответственность журналистов за работу с аудиторией и результаты своей деятельности. ОПК3 Методами разбора аксиологической и деонтологической форм коллизий и поиска их разрешения. ОПК3 Владеть навыками анализа картины мира, формируемой СМИ, ее стратегической социальной значимостью и включенности аудитории в систему этического регулирования

					журналистики
3.	ОПК-6	готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	Сущность, цель, задачи и функции деонтологии, основные деонтологические принципы в целом и основные деонтологические принципы поведения журналиста. Этапы зарождение и развитие деонтологии,. специфику развития деонтологии в профессиональной морали разных профессий, а также развитие деонтологии журналистики в мире	Анализировать деонтологические принципы в системе коммуникативных специализаций. Выявлять роль деонтологии в профессиональной этике журналистского сообщества. Определять и участвовать в формировании деонтологических принципов в журналистике	Навыками анализа состояния деонтологии журналистики в настоящее время. Навыками анализа соблюдения деонтологических принципов в журналистике. Механизмами деонтологической саморегуляции журналистов и их продуктивность. Методиками разбора деонтологических проблем в региональной журналистике.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Деонтология журналистики)»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знание форм социальной и этической ответственности журналиста, его миссии умение вырабатывать алгоритмы профессионального поведения в нестандартных ситуациях владение навыками анализа этических коллизий, возникающих на любом этапе в работе журналиста	Электронная презентация, семинар-дискуссия, решение кейса	Индивидуальное и групповое собеседование, опрос контрольная работа, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Выявлять специфику нестандартных ситуации в журналистской деятельности нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества **ПОВЫШЕННЫЙ** Интерпретировать понятие профессионального сознания трудовой группы, его структуру и формы. Характеризовать формы отступления от профессионально-нравственные взглядов,

					чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-3	готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	знание основных деонтологических моделей в работе журналиста российских и зарубежных СМИ умение выполнять функции, отвечающие за социально-ориентированную сферу работы СМИ, выявлять роль деонтологических представлений в разных моделях массовой коммуникации и теории журналистики в целом владение навыками анализа СМИ как социального института, методами изучения включенности аудитории в систему этического регулирования профессиональной журналистской деятельности	собеседование по разделам дисциплины, доклад-презентация, семинар-дискуссия, решение кейса	Индивидуальное и групповое собеседование, опрос кейс, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Характеризовать механизмы этической саморегуляции журналистики: этические кодексы, советы по прессе, институт омбудсмена. Проводить целостный анализ этических кодексов, принятых в сфере российской журналистики **ПОВЫШЕННЫЙ** Давать целостную характеристику проблем состояния профессиональной этики журналистов в настоящее время.
ОПК-6	готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	Знание сущности, цели, задачи и функции деонтологии, знание основных деонтологических принципов в целом и деонтологических принципов поведения журналиста, знание современных российских этических и правовых норм, регулирующих деятельность СМИ и работу журналиста Умение разрабатывать деонтологические критерии для оценки материалов СМИ Владение технологиями	Устное собеседование по разделам дисциплины, доклад-презентация, семинар-дискуссия, решение кейса	Индивидуальное и групповое собеседование, опрос тестирование, кейс, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Назвать этапы развития деонтологии в журналистике в России и за рубежом Указать этические основания в журналистской деятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** Уметь осуществлять компаративный анализ деонтологических критериев в мссмедиа России и за рубежом Обозначать формы взаимодействия профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста.

		освоения деонтологического опыта журналистской профессии			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 (часов)
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего)	**16**	**16**
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (СЗ)	10	10
Самостоятельная работа студента (всего)	**52**	**52**
В том числе:		
СРС в семестре:		
Подготовка к семинарам-дискуссиям	10	10
Подготовка к устному собеседованию по разделам	10	10
Подготовка к докладам-презентациям	10	10
Подготовка к решению кейсов	10	10
СРС в период сессии:		
Подготовка к зачету	12	12
Контрольные работы	**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**72 часа**	**72 часа**
	2 зач.ед	**2 зач.ед**

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний. История деонтологии журналистики.	Деонтология как часть профессиональной морали. Цель, задачи и функции деонтологии. Деонтология как учение о долге, ответственности и нравственных принципах поведения профессионала. Зарождение и развитие деонтологии. «Deontology or the science of morality» И. Бентама. Индивидуальные и общественные интересы в процессе достижения всеобщего согласия. Деонтология в профессиональной морали разных профессий (медицина, юриспруденция, педагогика, спорт и т.д.) Деонтология в системе коммуникативных специализаций. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества. Формирование деонтологических принципов. Специфика развития деонтологии в странах Европы, США, Канаде, Японии и т.д. Специфика развития деонтологии в России.
8	2	Принципы и формы деонтологии журналистики	Связь деонтология с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом

			жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями Деонтологические принципы в журналистике. Понятие миссии журналистики. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь) Картина мира, формируемая журналистами, и ее стратегическая социальная значимость. Идеалы и ценности журналистики. Ответственность журналистов за результаты своей деятельности. Деонтологические нормы в журналистике. Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.
8	3	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	Профессиональная деятельность журналистов и этические коллизии. Аксиологическая и деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения. Соотношение этической и правовой ответственности журналиста. Проблемы состояния деонтологии журналистики в настоящее время. Проблемы соблюдения деонтологических принципов в журналистике. Механизмы деонтологической саморегуляции журналистов и их продуктивность. Особенности делового общения журналиста. Деонтологические критерии для оценки материалов СМИ. Деонтологические проблемы и экстремальные ситуации Деонтологические проблемы в региональной журналистике.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Кр	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний. История деонтологии журналистики.	2	2	16	1	21	собеседование, опрос. контрольная работа
8	2	Принципы и формы деонтологии журналистики	2	4	18	1	25	собеседование, опрос, контрольная работа

8	3	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	2	4	18	2	26	собеседование, опрос, контрольная работа
1		Разделы дисциплины № 1-3	6	10	52	4	72	Зачет
		ИТОГО за семестр	**14**	**14**	**52**	**4**	**72**	**зачет**

2.3 Практические занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний. История деонтологии журналистики.	1. Цель, задачи и функции деонтологии. Деонтология как учение о долге, ответственности и нравственных принципах. 2. Возникновение и развитие деонтологии журналистики.	1 1
8	2	Принципы и формы деонтологии журналистики	1.Деонтология и социально-экономическое развитие общества. 2.Понятие миссии журналистики. Идеалы и ценности журналистики Деонтологические принципы и нормы в журналистике	2 2
8	3	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	1.Механизмы деонтологической саморегуляции журналистов и ее продуктивность. Деонтологические критерии для оценки материалов СМИ. 2.Деонтологические проблемы в региональной журналистике.	2 2
		ИТОГО в семестре		**10**

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний. История деонтологии журналистики.	Подготовка к семинарам-дискуссиям Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины Подготовка к докладам-презентациям Подготовка к решению кейсов Подготовка к зачету	3 3 3 3 4
8	2	Принципы и формы деонтологии журналистики	Подготовка к семинарам-дискуссиям Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины Подготовка к докладам-презентациям Подготовка к решению кейсов Подготовка к зачету	4 3 3 4 4
8	3	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	Подготовка к семинарам-дискуссиям Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины Подготовка к докладам-презентациям Подготовка к решению кейсов Подготовка к зачету	3 4 4 3 4
8		**ИТОГО в семестре:**		**52**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

1. Учебники и учебно-методические пособия
2. Интернет-ресурсы
3. Базы данных
4. Законы РФ «О СМИ»
5. Кодексы профессиональной этики
6. Материалы Общественной комиссии по жалобам на прессу
7. Материалы СМИ

3.3.1 Примерные темы контрольных работ: курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК,ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма оценочного средства	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
3	1	а) ВК б) ТАт в) ПрАт	Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний. История деонтологии журналистики.	а) Собеседование б) Индивидуальное домашнее задание Научно-исследовательская работа Решение кейса в) зачет	2 5 2 1	2 3 2 1
3	2	а) ТАт б) ПрАт	Принципы и формы деонтологии журналистики	а) Собеседование Индивидуальное домашнее задание Научно-исследовательская работа Решение кейса б) зачет	2 5 2	2 3 1

8		а) ТАт б) ПрАт	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	а) Собеседование Индивидуальное домашнее задание Научно-исследовательская работа Решение кейса б) зачет	2 5 4 2	2 3 2 1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место, год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста [Текст] : учебник / Г. В. Лазутина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 224 с. - Библиогр.: с. 221-222.	1-3	8	4	-
2	Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики [Текст] : учебник / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 351 с. -				

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место, год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Авраамов, Д.С. Профессиональная этика журналиста [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. С. Авраамов. - М. : МГУ, 1999. - 221 с.	1-3	3	29	-
2	Власова, Т. И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма [Текст] : учебное пособие / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова. - М. : Академия, 2007. - 256 с.	1	3	11	-
3	Ворошилов, В. В. Журналистика : Учебник. - 3-е изд. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2001. - 447с.	2-3	3	5	-
4	Егоршин, А.П. Этика деловых отношений [Текст] : учебное пособие / А. П. Егоршин, В. П. Распопов, Н. В. Шашкова. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НИМБ, 2008. - 400 с.	1	3	20	-
5	Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Текст] : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 424 с.	1	3	40	-
6	Медведева, Г.П. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник / Г. П. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 288 с. -	1	3	10	-

7	Одинцова, О. В. Профессиональная этика [Текст] : учебник / О. В. Одинцова. - Москва : Академия, 2012. - 144 с.	2-3	3	15	-
8	Правовые и этические нормы в журналистике [Текст] / сост. Е. П. Прохоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2009. - 232с.	2	3	17	-
9	Путеводитель по саморегулированию СМИ/ Бюро представителя ОБСЕ по вопросам свободы СМИ Миклош Харасти. Вена, 2008. – 116 с.	2-3	3	-	-
10	Хрусталев, Ю.М. От этики до биоэтики [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 446 с.	1	3	5	-
11	Шеламова, Г.М. Этикет делового общения [Текст] : учебное пособие / Г. М. Шеламова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 192 с. в сфере бизнеса	2-3	3	3	-
	Шостак, М. И. Репортер: профессионализм и этика. - М. : РИП-холдинг, 2001. - 165с.			-	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2016).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 15.11.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.03.2016).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.10.2015).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 10.11.2016).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ

РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
11. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –
Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека Центра экстремальной журналистики [Электронный ресурс]. Код доступа: http://www.library.cjes.ru/
2. Институт развития прессы http://www.pdi.ru/index.php?section=45
3. Клуб журналистов // Право и этика http://www.tolerance.ru/p-jclub-right.shtml
4. Общественная коллегия по жалобам на прессу (Россия) [Электронный ресурс]. Код доступа: http://www.presscouncil.ru/.
5. Профессиональная этика журналиста: документы и справочные материалы http://www.gdf.ru/books/books/liberty/content.shtml
6. Право и этика - информационный сайт для журналистов http://www.mediasprut.ru/info/pravo/index.shtml
7. Союз журналистов России [Электронный ресурс]. Код доступа: http://www.ruj.ru/international/euu/soviet_eu_3.html

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, PowerPoint и др.

Требования к специализированному оборудованию: -

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет. Программное обеспечение: текстовые редакторы.

7. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего - часов, в т.ч. Л –часов, ПЗ –часов.

Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий – 55 %

8.Методические указания для обучающихся для освоения дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты n.dolgova @rsu.edu.ru.
3. Интерактивное общение с помощью Skype.
4. Использование слайд-презентаций Microsoft Office PowerPoint или Open Document при проведении практических занятий
5. Написание и редактирование материалов при помощи Microsoft Office Word или Open Office Document),

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
11. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
12. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
13. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
14. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
15. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
16. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
17. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний. История деонтологии журналистики.	ОК-2, ОПК-3, ОПК-6	Зачет
2	Принципы и формы деонтологии журналистики	ОК-2, ОПК-3, ОПК-6	Зачет
3	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	ОК-2, ОПК-3, ОПК-6	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		формы социальной и этической ответственности журналиста, миссию журналистики	ОК2 З1
		Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста	ОК2 З2
		Соотношение этической и правовой ответственности журналиста	ОК2 З3
		уметь	
		Вырабатывать алгоритмы профессионального поведения в нестандартных ситуациях, выявлять	ОК2 У1
		Следовать профессионально-нравственной позиции	ОК2У2
		выявлять деонтологические аспекты в экстремальных ситуациях	ОК2У3
		владеть	
		Навыками отбора	ОК2 В1

		этических коллизий, возникающих на любом этапе в работе журналиста,.	
		Навыками разбора этических и правовых нарушений в журналистской деятельности. 2	ОК2В2
		Профессионально-этическими критериями для оценки материалов СМИ 3	ОК2В3
ОПК 3	готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	знать	
		Развитие деонтологии журналистики в России в эпоху развития массовой коммуникации	ОПК 3 З1
		Идеалы и ценности журналистики в пространстве их функций.	ОПК 3 З2
		Дискуссии о деонтологии журналистики в современной научной литературе 3	ОПКЗ З3
		уметь	
		Выявлять связь деонтологии журналистики с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями.	ОПКЗ У1
		Характеризовать индивидуальные и общественные интересы в процессе достижения всеобщего согласия	ОПКЗ У2
		владеть	
		Деонтологическими нормами в журналистике, определяющими ответственность журналистов за работу с аудиторией и результаты своей деятельности. ОПКЗ	ОПКЗ В1
		Методами разбора аксиологической и	ОПКЗ В2

		деонтологической форм коллизий и поиска их разрешения.	
		навыками анализа картины мира, формируемой СМИ, ее стратегической социальной значимостью и включенности аудитории в систему этического регулирования журналистики	ОПК3 В3
ОПК6	готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	знать	…
		Сущность, цель, задачи и функции деонтологии	ОПК 6 З1
		основные деонтологические принципы в целом и основные деонтологические принципы поведения журналиста.	ОПК 6З2
		Этапы зарождение и развитие деонтологии,. специфику развития деонтологии в профессиональной морали разных профессий, а также развитие деонтологии журналистики в мире	ОПК6 З3
		уметь	
		Анализировать деонтологические принципы в системе коммуникативных специализаций.	ОПК 6 У1
		Выявлять роль деонтологии в профессиональной этике журналистского сообщества.	ОПК 6 У2
		Определять и участвовать в формировании деонтологических принципов в журналистике	ОПК6 У3
		владеть	
		Навыками анализа состояния деонтологии журналистики в настоящее время и соблюдения деонтологических принципов в журналистике.	ОПК 6 В1
		Механизмами деонтологической саморегуляции журналистов и ее продуктивности.	ОПК 6 В2

		Методиками разбора деонтологических проблем в региональной журналистике.	ОПК В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

N	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Деонтология как часть профессиональной морали.	ОК1 З2 У2, ПК1 У2 В2 и т.д. ОПК З16
2	Цель, задачи и функции деонтологии.	ОПК З1
3	Деонтология как учение о долге, ответственности и нравственных принципах поведения профессионала.	ОПК6, З1
4	Зарождение и развитие деонтологии. «Deontology or the science of morality» И. Бентама.	ОПК6 З2
5	Индивидуальные и общественные интересы в процессе достижения всеобщего согласия.	ОПК3, У2
6	Деонтология в профессиональной морали разных профессий (медицина, юриспруденция, педагогика, спорт и т.д.)	ОПК6 З3
7	Деонтология в системе коммуникативных специализаций.	ОПК6, У1, ОПК3
8	Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества. Формирование деонтологических принципов.	ОПК6 У2
9	Специфика развития деонтологии журналистики в странах Европы, США, Канаде, Японии и т.д.	ОПК6, З4
10	Специфика развития деонтологии журналистики в России:	ОПК3, З1, ОПК63
11	Связь деонтологии журналистики с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями.	ОПК3, У1
12	Деонтологические принципы в журналистике.	ОПК6, У3
13	Понятие миссии журналистики.	ОК2
14	Профессионально-нравственная позиция журналиста: долг, ответственность, совесть, достоинство, честь.	ОК2
15	Картина мира, формируемая журналистами, и ее стратегическая социальная значимость.	ОПК3, У3
16	Идеалы и ценности журналистики.	ОПК3, З2
17	Ответственность журналистов за результаты своей деятельности. Деонтологические нормы в журналистике.	ОПК3, З3
18	Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.	ОК2, З2

19	Профессиональная деятельность журналистов и этические коллизии. Аксиологическая и деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения.	ОПК3, У2, ОК-2, ОПК6
20	Соотношение этической и правовой ответственности журналиста.	ОК2, ОПК6
21	Состояние деонтологии журналистики в настоящее время.	ОПК6 В1
22	Проблемы соблюдения деонтологических принципов в журналистике. Механизмы деонтологической саморегуляции журналистов и их продуктивность.	ОПК6 В2
23	Профессионально-этические критерии для оценки материалов СМИ.	ОК2, У1
24	Деонтологические проблемы и экстремальные ситуации	ОК2, У2
25	Деонтологические проблемы в региональной журналистике.	ОПК6 В3, ОК2
26	Дискуссии о деонтологии журналистики в современной научной литературе.	ОПК3, З3

Критерии оценивания

1. **«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельнбости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.