МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Общественно-политическая журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Нормы русского языка в практической журналистике» является формирование умений применять нормы русского языка в СМИ, а также выработка навыков продуцирования собственных медиатекстов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Нормы русского языка в практической журналистике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
«Современный медиатекст» (магистратура), «Медиалингвистика» (бакалавриат).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
«Новые медиа и интернет-журналистика», «Деонтология журналистики».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых ре В результате изучения уче	
			Знать	
1	2	3	4	
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	языковые тенденции, языковые процессы, языковые явления	вы язы про лек вы язы про сло вы язы про гра
2.	ОПК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	нормы произношения и ударения , словообразовательные и лексические нормы, грамматические и стилистические нормы	соб про уда соб сло и л соб гра сти
3.	ПК-1	готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	специфику медиаконтента, принципы создания устных медиатекстов, принципы создания письменных медиатекстов	уме спе мед уме при уст мед уме при пис мед

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
«Нормы русского языка в практической журналистике»				
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Нормы русского языка в практической журналист нормы русского языка в СМИ, а также выработка навыков продуцирования собственных медиа			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценоч
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знание способов и приёмов устного и письменного анализа медиатекстов, выработанные современной лингвистикой, использование полученных знаний для развития своего творческого потенциала	Практические занятия, самостоятельная работа.	индивидуальн собеседование опрос, тестиро контрольная р зачёт
ОПК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	умения при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, навыки целостного анализа текста.	Практические занятия, самостоятельная работа.	индивидуальн групповое соб опрос, тестиро контрольная р зачёт
ПК-1	готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	знание способов и приёмов устного и письменного анализа журналистских произведений, выработанные современной лингвистикой, умения при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств.	Практические занятия, самостоятельная работа.	индивидуальн групповое соб опрос, тестирование, работа, зачёт

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№3	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2		4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14			
Зачёт					
2.Самостоятельная работа студента (всего)	90	90			
В том числе	-	-	-	-	-
СРС в семестре:	90	90			
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	38	38			
В т.ч. конспектирование первоисточников	8	8			
Выполнение упражнений	8	8			
Подбор примеров	8	8			
Чтение пособий	8	8			
Посещение редакций	6	6			
Подготовка к тестированию	20	20			
В т.ч. конспектирование первоисточников	4	4			
Выполнение упражнений	4	4			

Подбор примеров		4	4			
Чтение пособий		4	4			
Выполнение пробных вариантов		4	4			
Контрольная работа		20	20			
В т.ч. конспектирование первоисточников		4	4			
Выполнение упражнений		4	4			
Подбор примеров		4	4			
Чтение пособий		4	4			
Выполнение пробных вариантов		4	4			
Подготовка к зачёту		12	12			
В т.ч. конспектирование первоисточников		4	4			
Выполнение упражнений		4	4			
Подбор примеров		4	4			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	Зачёт (З) 4	Зачёт (З) 4			
ИТОГО: Общая трудоёмкость	часов	108	108			
	зач. ед.	3	3			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	**Нормы русского языка на орфоэпическом, лексическом и словообразовательном уровне**	Язык СМИ как отражение процессов, происходящих в современном российском обществе. Фонетические особенности речи ведущих. Заимствование. Эвфемизация. Жаргонизация. Прецедентность. Бэдж как вид текста. Продуктивные модели словообразования. Окказиональное словотворчество.
	2	**Нормы русского языка на грамматическом уровне**	Особенности употребления частей речи. Эллипсис. Эллиптичность. Парцелляция. Диалогичность. Вопросно-ответная форма изложения. Синтаксические особенности заголовков как элементов текста. Виды заголовков.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	**Нормы русского языка на**			7	45	52	

		орфоэпическом, лексическом и словообразователь ном уровне						
3	2	**Нормы русского языка на грамматическом уровне**			7	45	52	
		Зачёт	-	-	-			4
		ИТОГО за семестр			14	90	104	108

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен.
2.4.Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	**Нормы русского языка на орфоэпическом, лексическом и словообразовательном уровне**	Подготовка к практическим занятиям (конспектирование первоисточников, выполнение упражнений, подбор примеров, чтение пособий, посещение редакций), Подготовка к тестированию (конспектирование первоисточников, выполнение упражнений, подбор примеров, чтение пособий, выполнение пробных вариантов), Подготовка к контрольной работе (конспектирование первоисточников, выполнение упражнений, подбор примеров, чтение пособий, выполнение пробных вариантов), Подготовка к зачёту (конспектирование первоисточников, выполнение упражнений, подбор примеров)	19 (4+4+4+4+4) 10 (2+2+2+2+2) 10 (2+2+2+2+2) 6(2+2+2)
	2.	**Нормы русского языка на грамматическом уровне**	Подготовка к практическим занятиям (конспектирование первоисточников, выполнение упражнений, подбор примеров, чтение пособий, посещение редакций), Подготовка к тестированию (конспектирование первоисточников, выполнение упражнений, подбор примеров, чтение пособий, выполнение пробных вариантов), Подготовка к контрольной работе (конспектирование первоисточников, выполнение упражнений, подбор примеров, чтение пособий, выполнение пробных вариантов), Подготовка к зачёту (конспектирование первоисточников, выполнение упражнений, подбор примеров)	19 (4+4+4+4+3) 10 (2+2+2+2+2) 10 (2+2+2+2+2) 6(2+2+2)
ИТОГО в семестре:				90

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

1. Дроздов, Р. К. Актуальные процессы в языке современных средств массовой информации [Электр. ресурс]: учебно-методическое пособие / Р. К. Дроздов ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2016. – 136 с. URI: http://hdl.handle.net/123456789/2117 2016-09-09).
2.Калмыков, А.А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ [Электр. ресурс] / А.А. Калмыков ; науч. ред. В.С. Хелемендик. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 97 с.; – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741.
3.Сметанина, С. И. Медиа-текст в системе культуры [Текст]: динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века / С. И. Сметанина. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2002. – 383 с.
4.Хорольский, В.В. Медийность текстов в средствах массовой коммуникации. Социокультурные аспекты глобализации масс-медиа. Москва: Флинта, 2015. – 175 с.
5.Законы РФ «О СМИ»
6.Материалы СМИ

Темы, выносимые для самостоятельного изучения:
Активные языковые процессы в печати, на радио, телевидении, в Интернете, бэджевый и прецедентный текст.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты:

1.Трансформация современных медиажанров: лингвистический аспект.

2.Речевая агрессия в СМИ.

3.Речевые стратегии и тактики ведущего в интерактивных телевизионных жанрах (ведущий и жанр по выбору).

4.Прецедентные феномены в текстах современных СМИ.

5.Языковая личность журналиста (по выбору).

6.Стилистические ошибки и коммуникативные сбои в текстах СМИ.

8.Жанрово-стилистические особенности Интернет-коммуникации.

8.Стилистические особенности информационных, аналитических и художественно-публицистических жанров.

9.Элементы стандарта и экспрессии в журналистском тексте.

10.Демократизация языка и соблюдение языковой нормы в журналистике. Принципы речевого воздействия на аудиторию.

11.Признаки информационно-аналитических медиатекстов.

12.Экстралингвистические факторы, определяющие черты публицистического стиля.

13.Стилевая норма и стандарты в различных жанрах массовой коммуникации. Роль экспрессем.

14.Исторический характер лексических и фразеологических стандартов массовой коммуникации.

15.Влияние книжно-письменных стилей и разговорного стиля на публицистический стиль. Влияние экстралингвистических факторов.

16.Способы выражения мнения и оценки в СМИ.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине. Рейтинговая система в вузе не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место, год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дроздов, Р. К. Актуальные процессы в языке современных средств массовой информации : учебно-методическое пособие / Р. К. Дроздов ; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 136 с. – Режим доступа: http://hdl.handle.net/123456789/2117 (дата обращения: 15.06.2017)	1-2	2	ЭБС	
2.	Воеводина, Г. А. Язык современных СМИ. Новые слова [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Воеводина. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 64 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272338 (дата обращения: 15.06.2017).	1-2	2	ЭБС	
2.	Крысин, Л. П. Слово в современных текстах и словарях [Электронный ресурс] / Л. П. Крысин. - М. : Знак, 2008. - 321 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73294(дата обращения: 15.06.2017).	1-2	2	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место, год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Васильев, А.Д. Слово в российском телеэфире: очерки новейшего словоупотребления [Электронный ресурс] : / А.Д. Васильев. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 225 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461013 (09.12.2016).	1-2	2	ЭБС	
2.	Добросклонская, Т. Г. Язык средств массовой информации [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Добросклонская. - М.: КДУ, 2012. -116 с.	1-2	2	6	
	Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / под ред. Л. П. Крысина. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 710 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0216-7, 1726-135X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243 (11.12.2017).	1-2	2	ЭБС	
3.	Русский язык и культура речи [Электронный	1-2	2	ЭБС	

	ресурс] : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759 (09.12.2017).				
4.	Солганик, Г. Я. Толковый словарь [Текст] : язык газеты, радио, телевидения: около 6000 слов и выражений / Г. Я. Солганик. - М. : Астрель, 2004. - 749 с.	1-2	2	2	
5.	Язык современной публицистики [Текст] : сборник статей / сост. Г. Я. Солганик. - М. : Флинта: Наука, 2005. - 232 с.	1-2	1	2	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.10.2016).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 15.10.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 15.10.20165).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.10.2016).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.10.2016).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2017

5.4. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационный портал для молодых журналистов. – Режим доступа : http://yojo.ru/

2. Как новые медиа изменили журналистику: 2012–2016. – Режим доступа : http://newmedia2016.digital-books.ru/
3. Медиаскоп : электронный научный журнал. – Режим доступа : http://www.mediascope.ru/
4. Международная федерация журналистов (IFJ/МФЖ). – Режим доступа : http://www.ifj.org/
5. Общество профессиональных журналистов (SPJ/ОПЖ). – Режим доступа : http://www.spj.org
6. Панкеев И.А. Учебный сайт. – Режим доступа: https://pankeev.wordpress.com/lectures/deontology/ (дата обращения: 26.11.2016).
7. Радиопортал. – Режим доступа : http://www.radioportal.ru/
8. Союз журналистов России. – Режим доступа : http://www.ruj.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, PowerPoint и др.

Требования к специализированному оборудованию: -

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет.
Программное обеспечение: текстовые редакторы.

7. Образовательные технологии: для стандарта ФГОС ВПО.

8.Методические указания для обучающихся для освоения дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся

	основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения:

Электронная образовательная среда вуза.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**Нормы русского языка на орфоэпическом, лексическом и словообразовательном уровне**	ОК3 ОПК 1 ПК1	Зачёт
2	**Нормы русского языка на грамматическом уровне**	ОК3 ОПК 1 ПК1	Зачёт

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**знать**	
		языковые тенденции	**ОК3 З1**
		языковые процессы	**ОК3 З2**
		языковые явления	**ОК3 З3**
		уметь	
		вычленять языковые явления и процессы на уровне лексики	**ОК3 У1**
		вычленять языковые явления и процессы на уровне словообразования	**ОК3 У2**
		вычленять языковые явления и процессы на уровне грамматики	**ОК3 У3**
		владеть	
		навыками анализа языковых явлений и процессов на уровне лексики	**ОК3 В1**
		навыками анализа языковых явлений и процессов на уровне	**ОК3 В2**

		словообразования	
		навыками анализа языковых явлений и процессов на уровне грамматики	**ОК3 В3**
ОПК 1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**знать**	
		нормы произношения и ударения	**ОПК1 З1**
		словообразовательные и лексические нормы	**ОПК 1 З2**
		грамматические и стилистические нормы	**ОПК 1 З3**
		уметь	
		соблюдать нормы произношения и ударения	**ОПК1 У1**
		соблюдать словообразовательные и лексические нормы	**ОПК1 У2**
		соблюдать грамматические и стилистические нормы	**ОПК1 У3**
		владеть	
		навыками анализа речи журналистов печатных и электронных СМИ	**ОПК1 В1**
		навыками анализа речи радиожурналистов	**ОПК1 В2**
		навыками анализа речи тележурналистов	**ОПК1 В3**
ПК1	готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом	**знать**	

	понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов		
		специфику медиаконтента	**ПК1 З1**
		принципы создания устных медиатекстов	**ПК1 З2**
		принципы создания письменных медиатекстов	**ПК1 З3**
		уметь	
		уметь учитывать специфику медиаконтента	**ПК 1 У1**
		уметь применять принципы создания устных медиатекстов	**ПК 1 У2**
		уметь применять принципы создания письменных медиатекстов	**ПК 1 У3**
		владеть	
		навыками продуцирования текстов для печати и электронных СМИ	**ПК 1 В1**
		навыками продуцирования текстов для радио	**ПК 1 В2**
		навыками продуцирования текстов для ТВ	**ПК 1 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	***Содержание оценочного средства**	**Индекс оцениваемой компетенции и её элементов**
1	Язык СМИ как отражение процессов, происходящих в	ОК3 З2 ОК3 З3

	современном российском обществе.	
2	Основные тенденции развития языка современных СМИ.	ОК3 З1 ПК 1 У2 ПК 1 У3
3	Фонетические особенности речи ведущих.	ОПК1 З1
4	Основные языковые процессы на уровне лексики	ОК3 У1 ОК3 В1 ОПК1 З2 ПК 1 В1 ПК 1 В2 ПК 1 В3
5	Активизация заимствований в языке СМИ.	ОК3 В1 ОПК1 З2
6	Экспансия субстандартной лексики в языке СМИ.	ОК3 В1 ОПК1 З2
7	Жаргон в СМИ	ОК3 В1 ОПК1 З2
8	Процессы эвфемизации в языке СМИ.	ОК3 В1 ОПК1 З2
9	Основные сферы эвфемизации	ОК3 В1
10	Феномен прецедентного текста в языке СМИ.	ОК3 В1
11	Феномен бэджевого текста в языке СМИ.	ОК3 В1
12	Активные словообразовательные процессы в современных СМИ.	ОК3 У2 ОК3 В2 ОПК1 З2 ПК 1 В1 ПК 1 В2 ПК 1 В3
13	Аббревиатурные образования в языке СМИ.	ОК3 В2 ОПК1 З2
14	Окказиональное словотворчество в языке современных СМИ.	ОК3 В1
15	Активные языковые процессы на морфологическом уровне в СМИ	ОК3 У3 ОК3 В3 ОПК1 З3 ПК 1 В1 ПК 1 В2 ПК 1 В3
16	Активные языковые процессы на синтаксическом уровне	ОК3 У3 ОК3 В3 ОПК1 З3 ПК 1 В1 ПК 1 В2 ПК 1 В3
17	Структура заголовочных комплексов в современной печати.	ОК3 В3 ПК 1 В1
18	Особенности заголовочных комплексов в современной печати.	ОК3 В3 ПК 1 В1
19	Виды заголовочных комплексов.	ОК3 В3
20	Вопросно-ответная форма изложения в СМИ	ОК3 В3 ПК 1 У2 ПК 1 У2
21	Диалогичность в СМИ	ОК3 В3 ПК1 З2 ПК1 З3
22	Парцелляция в СМИ	ОК3 В3 ПК 1 У1
23	Эллипсис как средство реализации языковой компрессии в современной прессе.	ОК3 В3 ОПК1 З3
24	Виды эллиптических конструкций	ОК3 В3

25	Анализ языка СМИ (по выбору)	ОПК1 В1 ОПК1 В2 ОПК1 В3 ПК1 З1

Критерии оценивания

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.