МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Общественно-политическая журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Информационная и информационно-психологическая безопасность общества» является формирование компетенций учащихся, позволяющих дать представление об угрозах информационно-психологической безопасности личности, общества, государства, а также о принципах и основных направлениях ее обеспечения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Учебная дисциплина **«Информационная и информационно-психологическая безопасность общества»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность. Основы теории журналистики (дисциплина бакалавриата)

- Проблемы современности и повестки дня СМИ

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	угрозы информационно-психологической безопасности общества; методы, приемы и средства ведения информационных войн; основные термины по проблематике информационно-психологической безопасности; роль и место инф.-психол. безопасности в системе национальной безопасности страны	выбирать и анализировать методы, приемы и средства воздействия на аудиторию	навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства
2	ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики,	специфику, свойства информации и информационного пространства; концептуальные	описывать специфику экспансии, агрессии, противоборства, асимметрии,	терминологическим аппаратом в области информационно-психологического воздействия и

		понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	основы информационного противоборства; современные подходы к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий	доминирования; различать виды информационно-психологического воздействия	противоборства
3	ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследова-ний, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	методы обоснования решений, требования к проведению медиаисследо-ваний	выявлять актуальные проблемы медиаисследований, разрабатывать методологию их проведения, составлять программы, подбирать методику, презентовать результаты	навыками проведения медиаисследований, анализа данных

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
«ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА»				
Цель - формирование компетенций учащихся, позволяющих дать представление об угрозах информационно-психологической безопасности личности, общества, государства, а также о принципах и основных направлениях ее обеспечения.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знание угроз безопасности общества, методов и приемов информационных войн; умение выбирать и анализировать средства воздействия на аудиторию; владение навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства	лекционные и практические занятия	Собеседование, опрос, реферат, эссе, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Назвать проблемы инф. безопасности РФ, описать методы и приемы информационных войн, характеризовать условия реализации информационной политики **ПОВЫШЕННЫЙ** Перечислить пути решения проблем инф. безопасности государства; уметь анализировать методы и приемы информационных войн на материале СМИ; формулировать меры противодействия информационно-психологических воздействий в особых условиях

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	Знание свойств информации и информационного пространства, концептуальных основ информационного противоборства, современных подходов к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий; умение описывать специфику агрессивных явлений; различать виды информационно-психологического воздействия, владение соответствующим категориальным аппаратом	лекционные и практические занятия	Собеседование, опрос, реферат, эссе, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Описывать свойства информации и информационного пространства, давать характеристику его субъектам и объектам, давать характеристику явлениям информационно-психологического воздействия **ПОВЫШЕННЫЙ** формулировать концепции информационного доминирования, противоборства; описывать явления информационно-психологического воздействия на материале СМИ
Профессиональные компетенции					

ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследова-ний, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	<u>Знать:</u> методы обоснования решений, требования к проведению медиаисследо-ваний <u>Уметь:</u> выявлять актуальные проблемы медиаисследований, разрабатывать методологию их проведения, составлять программы, подбирать методику, презентовать результаты <u>Владеть:</u> навыками проведения медиаисследований, анализа данных	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	**ПОРОГОВЫЙ** использует 2-3 метода обоснования решений, знает основные требования к проведению медиаисследований, применяет стандартную методологию, разрабатывает типичную программу, презентует результаты **ПОВЫШЕННЫЙ** использует более трех методов обоснования решений, аргументировано обосновывает и выявляет актуальные проблемы медиаисследований, проводит медиаисследование несколькими способами, презентует результаты с использованием ИКТ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПОИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		88	88
В том числе			
СРС в семестре:		88	88
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Работа с материалами СМИ		15	15
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		15	15
Работа со справочными материалами		15	15
Изучение и конспектирование литературы		15	15
Подготовка реферата		15	15
Повторение материала дополнительной литературы в период сессии		13	13
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3 зач. ед.	3 з.е.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	2	3	4
2	1	**Основы информационной безопасности**	Информация, ее роль и функция в социальных системах. Понятие информационного пространства, его свойства и структура. Субъекты деятельности в информационном пространстве. Роль и функции информационного пространства в современном мире. Проблемы безопасности информационного пространства России. Психологическое воздействие как средство управления в социальных системах. Виды информационно-психологического воздействия. Технологии информационно-психологического воздействия.
	2	**Информационно-психологическая война в современном мире**	Информационно-психологические конфликты в современном обществе. Информационно-психологическая война как социальное явление. Концепция информационного противоборства и информационно-психологической войны. Информационное противоборство. Информационная асимметрия. Информационное доминирование. Объекты и субъекты информационного противоборства. Методы и приемы информационной войны. Информационно-психологическая экспансия. Агрессия. Информационное оружие. Информационное сдерживание
	3	**Государственная информационная политика в особых условиях**	Особые условия реализации государственной информационной политики. Доктрина информационной безопасности России. Информационно-

			психологическая безопасность личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны. Интересы личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны. Виды и источники угроз безопасности в условиях информационно-психологической войны. Противодействие информационно-психологической агрессии на ранних стадиях. Концепция государственной информационной политики в условиях информационно-психологической войны. Государственная система информационного противоборства.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ/С	СРС	К	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	**Основы информационной безопасности**	2	2	25	1	30
2	2	**Информационно-психологическая война в современном мире**	2	4	32	2	40
2	3	**Государственная информационная политика в особых условиях**	2	4	31	1	38
		ИТОГО за семестр	6	10	88	4	108
		ИТОГО	6	10	88	4	108

2.3. Лабораторные практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семес курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
2	**1.**	**Основы информационной безопасности**	Работа с материалами СМИ	**5**
	2.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	**5**
	3.		Работа со справочными материалами	**5**
	4.		Изучение и конспектирование литературы	**5**
	5.		Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	**5**
ИТОГО в семестре:				**25**
2	**1.**	**Информационно-психологическая война в современном мире**	Работа с материалами СМИ	**5**
	2.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	**5**
	3.		Работа со справочными материалами	**5**
	4.		Изучение и конспектирование литературы	**5**
	5.		Подготовка реферата	**8**
	6.		Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	**4**
ИТОГО в семестре:				**32**
2	**1.**	**Государственная информационная политика в особых условиях**	Работа с материалами СМИ	**5**
	2.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	**5**
	3.		Работа со справочными материалами	**5**
	4.		Изучение и конспектирование литературы	**5**
	5.		Подготовка реферата	**7**

	6.		Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	**4**
ИТОГО в семестре:				**31**
ИТОГО				**88**

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в вузе не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	**Информационная безопасность**	**Башлы П.Н.**	**М., 2011**	**1, 3**	**4**	**Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90539**	
2	**Современные медиа: приемы информационных войн**	**Вирен Г.В.**	**М., 2016**	**2**	**4**	**10**	
3.	**Теория информационной безопасности и методология защиты информации**	**Загинайлов Ю.Н.**	**М., 2015**	**1, 3**	**4**	**Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276557&sr=1**	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	**Основы информационной безопасности**	**Нестеров С.В.**	**СПб., 2014**	**3**	**4**	**Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363040**	

2	**Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны**	**Манойло А.В.**	**М., 2012**	**1, 2, 3**	**4**	**ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/5175#book_name**	
3	**Свобода массовой информации как гарантия информационной безопасности**	**Бурцев Р.И.**	**М., 2012**	**3**	**4**	**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://bibliocl ub.ru/index.p hp?page=boo k_red&id=14 2496&sr=1**	

5.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека online
Проект EVARTIST. Электронная библиотека по журналистике, рекламе и PR
ЭБС «Лань»

5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Журналистские сообщества

1. Союз журналистов России [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.ruj.ru/

Официальные организации

1. Официальный сайт журафака МГУ [Электр.ресурс]. Режим доступа: http://www.journ.msu.ru/
2. Национальный институт прессы [Электр.ресурс]. Режим доступа: http://www.pdi.ru/
3. Факультет международной журналистики МГИМО [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.mzh.ru/ -

Электронные версии газет и журналов

1. Ежедневная газета «Российская газета» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.rg.ru/
2. Ежедневная общенациональная деловая газета «КоммерсантЪ» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.kommersant.ru/ -
3. Еженедельный журнал «Итоги» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.itogi.ru/

4. Общественно-политический еженедельник «Литературная газета» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.lgz.ru/ -
5. Журнал «Журналист» [Электр.ресурс]. Режим доступа: http://www.journalist-virt.ru/
6. Старые газеты в электронном варианте [Электр.ресурс]. Режим доступа: http://www.oldgazette.ru/

Информационные сайты

1. РИА новости [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.rian.ru
2. Лента последних российских и зарубежных новостей [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.lenta.ru
3. Российские и зарубежные новости [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.newsru.com
4. Российские и зарубежные новости [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.polit.ru
5. Обзоры иностранной прессы [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.inopressa.ru
6. Официальный сайт Первого канала [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.1tv.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: «функции СМИ», «просветительская функция», «предметная область просветительской деятельности», «культурно-просветительская журналистика», «жанровые модели просветительских текстов», «информирование», «пропаганда», «популяризация», «критика».
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом газет «Российская газета», «Известия», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Культура», «Литературная газета»
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практикум	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по вопросам семинара, найти альтернативные источники с помощью сети Интернет, составить конспект ответа.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу

9. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Работа со студентами в интернет-среде (Электронная информационно-образовательная среда РГУ имени С.А. Есенина).

Режим доступа: http://e-earn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/forgot_password.php

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Основы информационной безопасности**	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Зачет
2.	**Информационно-психологическая война в современном мире**	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Зачет
3.	**Государственная информационная политика в особых условиях**	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	
		1. Угрозы информационно-психологической безопасности общества;	ОК-2 З1
		2. Методы, приемы и средства ведения информационных войн;	ОК-2 З2
		3. Основные термины по проблематике информационно-психологической безопасности;	ОК-2 З3
		4. Роль и место инф.-психол. безопасности в системе национальной безопасности страны	ОК-2 З4
		Уметь	

		1. Выбирать и анализировать методы, приемы и средства воздействия на аудиторию	ОК-2 У1
		Владеть	
		1. Навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства	ОК-2 В1
ОПК-3	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимание спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информац	Знать	
		1. Специфику, свойства информации и информационного пространства;	ОПК-3 З1
		2. Концептуальные основы информационного противоборства;	ОПК-3 З2
		3. Современные подходы к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий	ОПК-3 З3
		Уметь	
		1. Описывать специфику экспансии, агрессии, противоборства, асимметрии, доминирования;	ОПК-3 У1
		1. Различать виды информационно-психологического воздействия	ОПК-3 У2
		Владеть	
		1. Терминологическим аппаратом в области информационно-психологического воздействия и противоборства	ОПК-3 В1
ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследова-ний, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	знать	
		методы обоснования решений	ПК 4 З1
		требования к проведению медиаисследований	ПК 4 З2
		уметь	

		выявлять актуальные проблемы медиаисследований	ПК 4 У1
		разрабатывать методологию их проведения	ПК 4 У2
		составлять программы, подбирать методику	ПК 4 У3
		презентовать результаты	ПК 4 У4
		владеть	
		навыками проведения медиаисследований	ПК 4 В1
		анализа данных	ПК4 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Информация, ее роль и функция в социальных системах	ОПК-3 З1 У2
2	Понятие информационного пространства, его свойства и структура	ОПК-3 З1 У2
3	Субъекты деятельности в информационном пространстве	ОК-2 З3 ОПК-3 З1
4	Роль и функции информационного пространства в современном мире	ОК-2 З3 ОПК-3 З1
5	Проблемы безопасности информационного пространства России	ОК-2 З1, З4 ПК-4 У1 У2
6	Психологическое воздействие как средство управления в социальных системах	ОК-2 З4 ОПК-3 В1 ПК-4 З1
7	Виды информационно-психологического воздействия	ОПК-3 У2 В1 ПК-4 З1
8	Технологии информационно-психологического воздействия	ОПК-3 З2 У2 ПК-4 У2 У3
9	Информационно-психологические конфликты в современном обществе	ОК-2 З1 З2 ОПК-3 З2
10	Информационно-психологическая война как социальное явление	ОПК-3 З3 У1 В1
11	Концепция информационного противоборства и информационно-психологической войны	ОПК-3 З3 ОК-2 З2 ПК-4 З2
12	Информационное противоборство	ОПК-3 З2 В1 ПК-4 В1 В2
13	Информационная асимметрия	ОПК-3 З2 У1 ПК-4 В1 В2
14	Информационное доминирование	ОПК-3 З2 У1 ПК-4 В1 В2
15	Объекты информационного противоборства	ОПК-3 З2 У1 ПК-4 В1 В2
16	Субъекты информационного противоборства	ОПК-3 З2 У1 ПК-4 В1 В2
17	Методы информационной войны	ОК-2 З2 У1 ПК-4 В1 В2
18	Приемы информационной войны	ОК-2 З2 У1 ПК-4 В1 В2

19	Информационно-психологическая экспансия	ОПК-3 У1 ОК-2 З2
20	Информационно-психологическая агрессия	ОПК-3 У1 ОК-2 З2
21	Информационное оружие	ОК-2 З1 З2
22	Информационное сдерживание	ОК-2 З3 В1
23	Особые условия реализации государственной информационной политики	ОК-2 З4 В1
24	Доктрина информационной безопасности России	ОК-2 З4 В1 ПК-4 В2
25	Информационно-психологическая безопасность личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны	ОК-2 З2 В1 ПК-4 У1
26	Интересы личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны	ОК-2 З4 В1 ПК-4 У1
27	Виды и источники угроз безопасности в условиях информационно-психологической войны	ОК-2 З1 З4 ПК-4 У1
28	Противодействие информационно-психологической агрессии на ранних стадиях	ОК-2 З3 В1 ПК-4 У1
29	Концепция государственной информационной политики в условиях информационно-психологической войны	ОК-2 З4 В1
30	Государственная система информационного противоборства	ОПК-3 З1 ОК-2 В1