

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



(К.В. Алексеев)
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
РИТОРИКИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Методика преподавания русского
языка

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (2 года)

Факультет: русской филологии и национальной культуры

Кафедра: русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование эталонно-литературного типа языковой и речевой культуры; формирование риторических умений по созданию текста, организации дискуссии, а также умения применять их в практической деятельности в педагогической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Тренинг профессионально ориентированной риторики относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.7).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины бакалавриата:

Педагогическая риторика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества хорошей речи	строить высказывание в соответствии с нормами литературного языка и с учетом особенностей коммуникативной ситуации	навыками анализа речевой деятельности в коммуникативном и лингвометодическом аспектах
2.	ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	основные критерии характеристики разных типов ораторов и аудитории, способы изучения аудитории	применять различные методы и приёмы изучения аудитории.	навыками организации речевой коммуникации в аудиториях разных типов
3.	ПКВ-1	Способность трактовать факты языка на основе знания исторических процессов, научных школ, данных смежных дисциплин, анализа современной речевой практики	основные законы современной риторики, особенности научно-популярного подстиля	готовить устное публичное выступление с учетом современных требований, выступать публично в аудиториях разных типов	навыками реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Тренинг профессионально ориентированной риторики					
Цель дисциплины		формирование эталонно-литературного типа языковой и речевой культуры; формирование риторических умений по созданию текста, организации дискуссии, а также умения применять их в практической деятельности в педагогической деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества хорошей речи</p> <p>Уметь: строить высказывание в соответствии с нормами литературного языка и с учетом особенностей коммуникативной ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа речевой деятельности в коммуникативном и лингвометодическом аспектах</p>	Практические занятия; самостоятельная работа	устное публичное выступление, проверка домашнего задания, конспект, учебная дискуссия, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать нормы современного русского литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи; уметь строить высказывание в соответствии с нормами современного русского литературного языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь строить высказывание с учетом особенностей коммуникативной ситуации.</p>

ОПК-1	<p>Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные критерии характеристики разных типов ораторов и аудитории, способы изучения аудитории Уметь: применять различные методы и приёмы изучения аудитории Владеть: навыками организации речевой коммуникации в аудиториях разных типов</p>	<p>Практические занятия; самостоятельная работа</p>	<p>устное публичное выступление, проверка домашнего задания, конспект, учебная дискуссия, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные критерии характеристики разных типов ораторов и аудитории, способы изучения аудитории</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь организовывать речевую деятельность с учетом особенностей коммуникативной ситуации</p>
ПКВ - 1	<p>Способность трактовать факты языка на основе знания исторических процессов, научных школ, данных смежных дисциплин, анализа современной речевой практики</p>	<p>Знать: основные законы современной риторики, особенности научно-популярного подстиля Уметь: готовить устное публичное выступление с учетом современных требований, выступать публично в аудиториях разных типов Владеть: навыками реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p>	<p>Практические занятия; самостоятельная работа</p>	<p>устное публичное выступление, проверка домашнего задания, конспект, учебная дискуссия, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ основные законы современной риторики, особенности научно-популярного подстиля</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь готовить и реализовывать ораторские выступления разных типов</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№1	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
СРС в семестре:	26	26	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (домашние задания)	10	10	
Изучение и конспектирование специальной литературы	4	4	
Подготовка устного публичного выступления	8	8	
Подготовка учебной дискуссии	4	4	
Подготовка к зачету	10	10	
СРС в период сессии:			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Основные вопросы общей риторики. Правила построения публичного выступления.	Основные понятия риторики: логос, этос и пафос как категории риторики; риторический идеал. риторический канон: инвенция, её основные задачи; диспозиция – основные композиционные единицы, типы выступления, приёмы, используемые оратором в заключении, аргументация, основные виды аргументов, элокуция, меморио, акцио. Оратор: типы ораторов и особенности их взаимодействия с аудиторией. Аудитория: основные типы аудитории, особенности коммуникации оратора с разными типами аудитории, способы изучения аудитории. Законы современной риторики. Типология речей. Академическая риторика. Топика, основные виды топосов. Хрия. Коммуникативный и посткоммуникативный этап публичного выступления.
	2	Нормы современного русского литературного языка	Нормы акцентологические, закономерности постановки ударения в разных частях речи. Нормы орфоэпические: нормы произношения гласных, согласных, сочетаний звуков, иноязычных слов. Нормы грамматические: нормы образования и упорядочения форм разных частей речи. Нормы стилистические.
	3	Коммуникативные качества хорошей речи	Правильность речи, доступность, логичность, уместность, выразительность, чистота, богатство и разнообразие речи, смысловая полнота и насыщенность. Речевые ошибки.
	4	Специфика спора как вида речевой деятельности	Виды спора, тактика и стратегия спора, правила аргументации, уловки в споре, правила организации научной дискуссии

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основные вопросы общей риторики. Правила построения публичного выступления	-	-	14	6	20	2-3 нед.: проверка конспекта; 4-5 нед.: проверка домашних заданий; 6-7 нед.: устное публичное выступление
	2	Нормы современного русского		-	6	8	14	8-9 нед.: проверка домашних заданий. 10 нед.: устное

		литературного языка						<i>публичное выступление</i>
	3	Коммуникативные качества речи	-	-	6	8	14	<i>11-12 нед.: проверка домашних заданий. 13 нед.: устное публичное выступление</i>
	4	Специфика спора как вида речевой деятельности		-	10	14	24	<i>14-15 нед.: проверка домашних заданий. 16-17 нед.: учебная дискуссия; 18 нед.: устное публичное выступление</i>
		ИТОГО за семестр		-	36	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
			Изучение специальной литературы	2
	1.	Основные вопросы общей риторики. Правила построения публичного выступления	Конспектирование специальной литературы	2
			Подготовка устного публичного выступления	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (домашние задания)	2
	2.	Нормы современного русского литературного языка	Подготовка устного публичного выступления	2
			Подготовка к зачету	4

44	3.	Коммуникативные качества речи	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (домашние задания)	4
			Подготовка устного публичного выступления	2
			Подготовка к зачету	2
	4.	Специфика спора как вида речевой деятельности	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (домашнее задание)	4
			Подготовка учебной дискуссии	4
			Подготовка устного публичного выступления	2
			Подготовка к зачету	4
	ИТОГО в семестре:			36
ИТОГО			36	

3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Проверка домашних заданий	ДЗ				ДЗ	ДЗ			ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ			
Контрольный просмотр конспектов	КПК		КПК	КПК															
Устное публичное выступление	УПВ						УПВ	УПВ			УПВ			УПВ					УПВ
Организация учебной дискуссии	ОУД																ОУД	ОУД	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Аверинцев С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. – М.: Языки русской культуры, 1996. – 448 с.
2. Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс: учебное пособие для практических семинаров и краткосрочных курсов / В.И.Аннушкин. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 224 с.
3. Аннушкин В.И. Первая русская «Риторика». – М.: Знание, 1989. – 64 с.
4. Апресян Г.З. Ораторское искусство. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972. – 255 с.
5. Безменова Н.А. Очерки по теории и истории риторики. - М.: Наука, 1991. – 215 с.
6. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – М.: Наука, 1993. – 172 с.
7. Вомперский В.П. Риторика в России XVII – XVIII вв. – М.: Наука, 1988. – 180 с.
8. Волков А.А. Курс русской риторики. – М.: Издательство храма св. мученицы Татианы, 2001. – 480 с.
9. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. – М.: Наука, 1989. – 256 с.
10. Далецкий Ч. Риторика: заговори, и я скажу, кто ты. - М.: Омега, 2003. – 488 с.
11. Еськова, Наталья Александровна. Словарь трудностей русского языка [Текст] : ударение. Грамматические формы: более 12000 слов / Н. А. Еськова; РАН, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. - Москва : Языки славянской культуры, 2014. - 536 с.
12. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. – М.: Дело, 1998. – 470 с.
13. Зверева Н. Я говорю – меня слушают: Уроки практической риторики. – М.: Альпина Паблишерз, 2010. – 234 с.
14. Корнилова Е.Н. Риторика — искусство убеждать. Своеобразие публицистики античной эпохи. Учебное пособие. - М.: Интерэксперт, 1998. – 255 с.
15. Кузнецова Т.Н., Стрельникова И.П. Ораторское искусство в Древнем Риме. – М.: Наука, 1976. – 287 с.
16. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.
17. Марк Туллий Цицерон Речи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1267350009>
18. Марк Туллий Цицерон. Трактаты об ораторском искусстве. Об ораторе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1423777003>

19. Михальская, А. К. Педагогическая риторика [Текст] : учебное пособие / А. К. Михальская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 379 с.
20. Михальская А.К. Русский Сократ: Лекции по сравнительно-исторической риторике. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 189 с.
21. Михальская А.К. Сравнительно-историческая риторика: учебное пособие/ А.К. Михальская. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2013. – 320 с.
22. Нечкина М.В. Лекционное мастерство В.О. Ключевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestishki.ru/content/лекционное-мастерство-в-о-ключевского-автор-м-в-нечкина-академик>
23. Ораторы Греции/Составитель М.Л. Гаспаров. – М.: Художественная литература, 1985. – 496 с.
24. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1985. – 703 с.
25. Педагогическая риторика : учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / [Л.В. Ассуирова, Н.Д. Десяева, Т.И. Зиновьева и др.]; под ред. Н. Д. Десяевой. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.
26. Поварнин С.И. Спор. От теории и практике спора. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 120 с.
27. Правила ведения полемики и дискуссии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com>
28. Рождественский Ю.В. Теория риторики. – М.: Добросвет, 1997. – 597 с.
29. Русская риторика: Хрестоматия / Автор — составитель Л.К. Граудина. - М.: Просвещение, 1996. – 559 с.
30. Соловьев В. С. Три речи в память Достоевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vehi.net/soloviev/trirechi.html>
31. Соснова, М. Л. Тренинг коммуникативного мастерства [Текст] : [учебно-практическое пособие] / М. Л. Соснова. - Москва : Академический проект, 2010. - 265 с.
32. Стернин, И.А. Практическая риторика : учебное пособие. - М. : Академия, 2005. - 272 с.
33. Стилистика. Риторика. Культура речи [Текст] : учебное пособие / [сост. Е. В. Корчагина [и др.]; под ред. Ю. А. Южаковой]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 328 с.
34. Федосеев П.Н. Об искусстве полемики. – М.: Политиздат, 1980. – 336 с.
35. Филипов А.В., Романова Н.Н. Риторика. Понятия и упражнения. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 160 с.
36. Хазагерров Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика/ Серия "Учебники, учебные пособия". - Ростов н/Дону: Феникс, 2004. – 384 с.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **учебников и учебных пособий, первоисточников, просмотр предложенных преподавателем видеоматериалов (примеры ораторских выступлений), выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников**. Целесообразно составить краткий конспект, сделать риторический анализ предложенных образцов.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Примерный план подготовки к устному публичному выступлению:

- выбор и анализ темы;
- определение основного тезиса речи;
- определение цели речи;
- определение вида и жанра речи;
- подбор материала;
- разработка композиции речи;
- подбор и расположение аргументов;
- написание текста речи;
- запоминание текста речи.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Отсутствует в университете.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс: учебное пособие для практических семинаров и краткосрочных курсов [Электронный ресурс] / В.И.Аннушкин. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 224 с. Режим доступа: lib100.com/contact/ritorika_yekspress_kurs/pdf/	1,2,3,4	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стернин, И.А. Практическая риторика : учебное пособие. - М. : Академия, 2005. - 272 с.	1 - 4	1	5	
2	Каверин, Б. И. Ораторское искусство [Электронный ресурс] = Oratory (the art of public speaking) : [учебное пособие для вузов] / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114430 (дата обращения 20.12.2016).	1-4	1	ЭБС	

3	Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680 (дата обращения 09.12.2016).	1-4	1	ЭБС	
---	---	-----	---	-----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

Готовясь к **промежуточной аттестации (зачет)**, студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и группы «ВКонтакте».
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основные вопросы общей риторики. Правила построения публичного выступления.	ОК 3 ОПК 1 ПКВ 1	Зачет
2	Нормы современного русского литературного языка		
3	Коммуникативные качества хорошей речи		
4	Специфика спора как вида речевой деятельности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать	
		нормы современного русского литературного языка;	ОК 3 З1
		коммуникативные качества хорошей речи	ОК 3 З2
		Уметь	
		строить высказывание в соответствии с нормами литературного языка	ОК 3 У1
		строить высказывание с учетом особенностей коммуникативной ситуации	ОК 3 У2
		Владеть	
навыками анализа речевой	ОК 3 В1		

		деятельности в коммуникативном аспекте	
		навыками анализа речевой деятельности в лингвометодическом аспекте	ОК 3 В2
ОПК 1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать	
		основные критерии характеристики разных типов ораторов	ОПК 1 З1
		основные критерии характеристики разных типов аудитории	ОПК 1 З2
		способы изучения аудитории	ОПК 1 З3
		Уметь	
		применять различные методы и приёмы изучения аудитории	ОПК 1 У1
		Владеть	
		навыками организации речевой коммуникации в аудиториях разных типов	ОПК 1 В1
ПКВ 1	Способность трактовать факты языка на основе знания исторических процессов, научных школ, данных смежных дисциплин, анализа современной речевой практики	Знать	
		основные законы современной риторики	ПКВ 1 З1
		особенности научно-популярного подстиля	ПКВ 1 З2
		Уметь	
		готовить устное публичное выступление с учетом современных требований, выступать публично в аудиториях разных типов	ПКВ 1 У1
		выступать публично в аудиториях разных типов	ПКВ 1 У2
		Владеть	
навыками реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	ПКВ 1 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

Зачетное задание состоит из одного теоретического вопроса и практического задания

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Основные законы современной риторики.	ПКВ 1 31 ПКВ 1 У1
2	Основные понятия риторики: общая и частная риторика, риторический идеал,	ПКВ 1 31
3	Риторический канон,	ПКВ 1 31 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
4	Логос, пафос и этос как категории риторики.	ПКВ 1 31
5	Виды речей по цели высказывания: информирующая речь, аргументирующая речь, эпидейктическая речь.	ПКВ 1 31
6	Роды и виды ораторских выступлений: социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, богословско-церковное красноречие, их родовые особенности и жанры.	ПКВ 1 31 ПКВ 1 У1
7	Подготовка речи: повседневная подготовка и подготовка конкретного выступления.	ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
8	Анализ аудитории. Общие принципы управления вниманием аудитории.	ОПК 1 32 ОПК 1 33 ОПК 1 У1 ПКВ 1 У2
9	Лингвопсихологические основы композиции, принципы композиции. Основные композиционные единицы.	ПКВ 1 31
10	Коммуникативные качества хорошей речи.	ОК 3 32
11	Речевая ситуация. Речевая стратегия и тактика	ПКВ 1 31 ОК 3 У2
12	Искусство спора: определение спора, дискуссии, полемики	ПКВ 1 31
13	Цели спора, типология споров, стратегия и тактика споров,	ПКВ 1 ОК 3 У2
14	Полемические приёмы, уловки в споре,	ПКВ 1 31 ОК 3 У2

15	Этика спора.	ПКВ 1 31 ОК 3 У2
16	Типы ораторов. Имидж оратора	ОПК 1 31
17	Типы аудитории.	ОПК 1 32 ОПК 1 У1 ПКВ 1 У2
18	Методы и приемы изучения особенностей аудитории	ОПК 1 32 ОПК 1 У1 ОПК 1 33
19	Особенности научно-популярного стиля	ПКВ 1 32
20	Нормативный, коммуникативный и этический аспект речи	ОК 3 31 ОК 3 У1
21	Орфоэпические и акцентологические нормы.	ОК 3 31 ОК 3 У1 ПКВ 1 32
22	Грамматические нормы: именные части речи	ОК 3 31 ОК 3 У1 ПКВ 1 32
23	Лексические нормы	ОК 3 31 ОК 3 У1 ПКВ 1 32
24	Правильность речи, доступность, логичность, уместность	ОК 3 31 ОК 3 У1 ОК 3 32
25	Выразительность, чистота, богатство и разнообразие речи, смысловая полнота и насыщенность	ОК 3 31 ОК 3 У1 ОК 3 32
26	Практическое задание: подготовить схему фрагмента речи с учётом указанных условий	ОК 3 В1 ОК 3 В2 ОПК 1 В1 ПКВ 1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.