

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Явления переходности и синкретизма в русской грамматике

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в синхроническом
и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2 г. 6 м.)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Явления переходности и синкретизма в русской грамматике» является формирование у студентов компетенций ОПК-4, ПК-1, связанных с получением научных знаний о явлениях переходности и синкретизма в русской грамматике, о многоаспектном характере синкретичных языковых единиц и их взаимосвязи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Явления переходности и синкретизма в русской грамматике» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русская фонетическая система в синхронии и диахронии.

Современная русская лексикография.

Актуальные проблемы современной морфологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Функционально-коммуникативная грамматика.

Спорные вопросы синтаксиса осложненного предложения.

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	1.Явления диахронной переходности и синкретизма. 2.Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов. 3.Базовый понятийный аппарат лингвистики.	1.Организовать филологическое исследование. 2.Провести анализ полученных данных. 3.Сделать выводы по завершении исследования.	Анализа синкретичных единиц различных уровней языковой системы
2.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в	1.Основные закономерности	1.Применять полученные	Организации планирования, анализа,

		области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	функционирования языка. 2.Основные принципы научного исследования. 3.Особенности синхронического и диахронического подхода при изучении явлений переходности и синкретизма в русской грамматике.	знания в области теории при рассмотрении конкретных лингвистических явлений переходности 2.Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка. 3.Различать синхронический и диахронический подход при изучении явлений переходности и синкретизма	оценки научно-исследовательской деятельности
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Явления переходности и синкретизма в русской грамматике	
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Явления переходности и синкретизма в русской грамматике» является формирование у студентов компетенций ОПК-4, ПК-1, связанных с получением научных знаний о явлениях переходности и синкретизма в русской грамматике, о многоаспектном характере синкретичных языковых единиц и их взаимосвязи.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	<p><u>Знать:</u> 1. Явления диахронной переходности и синкретизма. 2. Сложную многоуровневую систему взаимосвязанных грамматических явлений и фактов. 3. Базовый понятийный аппарат лингвистики.</p> <p><u>Уметь:</u> 1. Организовать филологическое исследование. 2. Провести анализ полученных данных. 3. Сделать выводы по завершении исследования.</p> <p><u>Владеть навыками:</u> Анализа синкретичных единиц различных</p>	Лекции; практические занятия; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	Тестирование зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать переходные и синкретичные явления языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть навыками анализа и оценки явлений переходности и синкретизма.</p>

		уровней языковой системы			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<u>Знать:</u> 1. Основные закономерности функционирования языка. 2. Основные принципы научного исследования. 3. Особенности синхронического и диахронического подхода при изучении явлений переходности и синкретизма в русской грамматике. <u>Уметь:</u> 1. Применять полученные знания в области теории при рассмотрении	Лекции; практические занятия; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	тестирование; зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать явления переходности на различных уровнях языка: лексики, морфологии, синтаксиса ПОВЫШЕННЫЙ Уметь проводить лингвистический анализ переходных и синкретичных фактов языка.

		<p>конкретных лингвистических явлений переходности</p> <p>2. Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка.</p> <p>3. Различать синхронический и диахронический подход при изучении явлений переходности и синкретизма</p> <p><u>Владеть навыками:</u></p> <p>Организации планирования, анализа, оценки научно-исследовательской деятельности</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№1	№2	№3	№4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34				34	
В том числе:						
Лекции (Л)	10				10	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24				24	
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38				38	
В том числе						
<i>СРС в семестре:</i>						
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	14				14	
Выполнение домашних заданий	14				14	
Подготовка к тестированию	2				2	
Подготовка к зачету	8				8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3				
	экзамен (Э)					
ИТОГО:	часов	72				72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Общие вопросы теории переходности	Явления переходности в диахронии и синхронии. Причины, условия и следствия явлений переходности в грамматическом строе русского языка. Синкретизм в языке и речи.
4	2	Классификация частей речи с учетом переходных явлений	Проблемы классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи, их взаимодействие.
4	3	Классификация синтаксических единиц с учетом явлений переходности	Синкретичная природа синтаксически нечленяемых словосочетаний. Взаимодействие двусоставных, односоставных и нечленяемых предложений. Синкретичные члены предложения. Явления переходности в системе сложного предложения. Явления переходности между простыми и сложными предложениями.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Общие вопросы теории переходности	4		4	6	14	2 неделя – тест
	2	Классификац			4	12	16	

	ия частей речи с учетом переходных явлений.						
3	Классификация синтаксических единиц с учетом явлений переходности.	6		16	12	34	16 неделя – тест; 17 неделя – зачет
	Разделы дисциплины №1-№3				8	8	Зачет
	ИТОГО за семестр	10		24	38	72	

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Общие вопросы теории переходности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение домашних заданий	2
	2.	Классификация частей речи с учетом переходных явлений.	Выполнение домашних заданий	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6

	3.	Классификация синтаксических единиц с учетом явлений переходности.	Выполнение домашних заданий Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка к тестированию	6 4 2
	4.	Подготовка к зачету		8
ИТОГО в семестре:				38

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

3.3.1. Контрольные работы: отсутствуют.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине: Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бабайцева В.В. Синтаксис русского языка. - М: Флинта: Наука, 2015.	1,2,3	4	10	
2	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 2: Морфология / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 208 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/CB7B4291-9377-48B8-A5FD-261C345951AE/sovremenny-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-2-morfologiya#page/1 (дата обращения 23.05.2018).	2	4	ЭБС	
3	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 3: Синтаксис / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 241 с. - Режим доступа: https://biblio-	3	4	ЭБС+20	

	online.ru/viewer/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60/sovremenny-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-sintaksis#page/1 (дата обращения 23.05.2018).				
--	---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке. - М: Флинта: Наука, 2011 (и др.).	1,2,3	4	4	
2	Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. Ч. 2 / Под ред. Е.И. Дибровой. - М.: Академия, 2008.	2,3		8	
3	Современный русский язык - 5-е изд.: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта - Москва: Юрайт, 2018. - 493 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344/sovremenny-russkiy-yazyk#page/2 (дата обращения 23.05.2018).	2,3	4	ЭБС	
4	Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта - Москва: Юрайт, 2018. - 314 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ECD30202-6115-484E-80EB-	2,3	4	ЭБС	

	D15B635A13FC/sovremenny-russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy#page/1 (дата обращения 23.05.2018).				
5	Современный русский литературный язык в 2 Ч.: Ч.2: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова - Москва: Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа: https://biblioteka.rsu.edu.ru/B206F2BA8ABE/sovremenny-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-chast-2 (дата обращения 23.05.2018).	2,3	4	ЭБС	
6	Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. – М.: Флинта, 2015 (и др. издания).	1,2,3	4	14	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <http://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям

	(Явления переходности в диахронии и синхронии. Синкретизм в языке и речи и др.)
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (например, Шахматов А.А. Синтаксис русского языка) и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Общение и консультирование через «Электронную информационно-образовательную среду РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
 Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы теории переходности	ОПК4; ПК1	Зачет
2.	Классификация частей речи с учетом переходных явлений	ОПК4; ПК1	Зачет
3.	Классификация синтаксических единиц с учетом переходных явлений	ОПК4; ПК1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	Знать	
		1.Явления диахронной переходности и синкретизма.	ОПК431
		2.Сложную многоуровневую систему	ОПК432

		взаимосвязанных грамматических явлений и фактов.	
		3.Базовый понятийный аппарат лингвистики.	ОПК433
		Уметь	
		1.Организовать филологическое исследование.	ОПК4 У1
		2.Провести анализ полученных данных.	ОПК4 У2
		3.Сделать выводы по завершении исследования.	ОПК4 У3
		Владеть	
		1.навыками анализа синкретичных единиц различных уровней языковой системы	ОПК4 В1
ПК 1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной	Знать	
		1.Основные закономерности функционирования языка.	ПК1 31
		2.Основные принципы научного исследования.	ПК1 32
		3.Особенности синхронического и диахронического подхода при изучении явлений переходности и синкретизма в русской	ПК1 33

	и виртуальной коммуникации	грамматике.	
		Уметь	
		1.Применять полученные знания в области теории при рассмотрении конкретных лингвистических явлений переходности	ПК1 У1
		2.Самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка.	ПК1 У2
		3.Различать синхронический и диахронический подход при изучении при изучении явлений переходности и синкретизма	ПК1 У3
		Владеть	
		1. навыками организации и планирования научно-исследовательской деятельности	ПК1 В1
		2. навыками анализа и оценки научно-исследовательской деятельности	ПК 1 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее
---	--------------------------------	-------------------------------------

		элементов
1.	Явления переходности в диахронии.	ОПК4 31 ПК1 В1
2.	Явления переходности в синхронии.	ОПК4 32
3.	Причины явлений переходности в грамматическом строе русского языка.	ОПК4 31 ПК1 31
4.	Условия и следствия явлений переходности в грамматическом строе русского языка.	ОПК4 У1 ПК 1 32
5.	Следствия явлений переходности в грамматическом строе русского языка.	ПК 1 33
6.	Синкретизм в языке и речи.	ОПК4 32 У1
7.	Проблемы классификации частей речи.	ОПК4 31 32
8.	Знаменательные и служебные части речи, их взаимодействие.	ОПК4 У2
9.	Синкретичная природа синтаксически нечленимых словосочетаний.	ОПК4 В1
10.	Взаимодействие двусоставных, односоставных и нечленимых предложений.	ОПК4 У3
11.	Факторы, обуславливающие синкретизм членов предложения.	ОПК4 31
12.	Синкретичные члены предложения.	ОПК4 32
13.	Синкретичное подлежащее.	ОПК4 31
14.	Синкретичное сказуемое.	ОПК4 31
15.	Синкретичное дополнение.	ОПК4 31
16.	Синкретичное определение.	ОПК4 31
17.	Синкретичное обстоятельство.	ОПК4 31
18.	Члены предложения с трехкомпонентной семантикой.	ПК1 В1; ОПК4 33

19.	Взаимодействие разных структурно-семантических типов простого предложения.	ПК1 У1
20.	Переходные конструкции междуодно- и двусоставными предложениями.	ОПК4 У1 У2
21.	Определение места инфинитивных предложений в системе типов простого предложения.	ОПК4 У1 У2
22.	Явления переходности в системе бессоюзного сложного предложения.	ПК1 У1;ОПК4 У1
23.	Явления переходности в системе сложносочиненного предложения.	ПК1 У1;ОПК4 У2
24.	Явления переходности в системе сложноподчиненного предложения.	ПК1 У2;ОПК4 У3
25.	Явления переходности между простыми и сложными предложениями.	ПК1 У3;ОПК4 У1 У2

«Зачтено»:

1. Оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует владение навыками анализа и оценки явлений переходности и синкретизма, умение проводить лингвистический анализ переходных и синкретичных фактов языка. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

2. Оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует владение навыками анализа и оценки явлений переходности и синкретизма, умение проводить лингвистический анализ переходных и синкретичных фактов языка. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий.

3. Оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание переходных и синкретичных явлений языка, явлений переходности на различных уровнях языка: лексики, морфологии, синтаксиса. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует незнание переходных и синкретичных явлений языка, явлений переходности на различных уровнях языка: лексики, морфологии, синтаксиса, непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.