


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Славяно-русская палеография

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в синхроническом
и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2 г. 6 м.)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у обучающихся научных представлений об основах славянско-русской палеографии, о результатах палеографических исследований, позволяющих составить целостную картину эволюции систем письма славяно-русских памятников разных эпох; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов истории языка и навыков палеографического анализа; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области русско-славянской письменности. Освоение компетенций ОПК – 4, ПК – 1.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 (Б1.В.ДВ.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Археография и текстология в исследовании древнерусских памятников/Происхождение и развитие славянской письменности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
История и методология языкознания

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	признаки и свойства языковых единиц графического уровня; закономерности построения древних графических систем; историю развития славянской письменности и формирования современной графической системы; вклад выдающихся учёных в развитие палеографии.	анализировать исторические закономерности формирования графических систем славянских языков; анализировать признаки и свойства языковых единиц графического уровня;	навыками историко-культурного и палеографического анализа памятников письменности
2.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	основные и частные методы сбора языкового материала; основные и частные методы анализа особенностей языкового материала	обобщать и делать самостоятельные выводы; использовать разные методы сбора и анализа языкового материала;	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области графики

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Славяно-русская палеография					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся научных представлений об основах славянско-русской палеографии, о результатах палеографических исследований, позволяющих составить целостную картину эволюции систем письма славяно-русских памятников разных эпох; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов истории языка и навыков палеографического анализа; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области русско-славянской письменности. Освоение компетенций ОПК-4, ПК-1.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: признаки и свойства языковых единиц графического уровня; закономерности построения древних графических систем; историю развития славянской письменности и формирования современной графической системы; вклад выдающихся	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа	Контрольная проверка конспектов; собеседование; зачет	ПОРОГОВЫЙ знать терминологический аппарат славяно-русской палеографии ПОВЫШЕННЫЙ владеть приемами палеографического анализа памятников письменности

	<p>учёных в развитие палеографии.</p> <p>Уметь: анализировать исторические закономерности формирования графических систем славянских языков; анализировать признаки и свойства языковых единиц графического уровня;</p> <p>Владеть: навыками историко-культурного и палеографического анализа памятников письменности</p>			
--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Владение навыками самостоятельно о проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	<p>Знать: основные и частные методы сбора языкового материала; основные и частные методы анализа особенностей языкового материала.</p> <p>Уметь:</p>	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа	Контрольная проверка конспектов; собеседование; зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные лингвистические понятия и владеть базовыми приемами научного анализа</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь на высоком научном уровне проводить самостоятельные</p>

	функционирован ия фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	обобщать и делать самостоятельные выводы; использовать разные методы сбора и анализа языкового материала; <u>Владеть:</u> владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области графики			исследования в области славянской графики
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№4	
		Часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38	
В том числе	-	-	
СРС в семестре:	38	38	
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	10	10	
Изучение и конспектирование специальной литературы	20	20	
Подготовка к зачету	8	8	
СРС в период сессии:			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Внешний вид памятников письменности. Материалы и принадлежности письма.	Памятники письменности в виде книг, листов, свитков. Связь материала и орудий письма с эволюцией письменности.
	2	Труд книжников. Книжные центры Руси.	Процесс письма. Работа писца. Отношение к книге. Почерки, их смена. Книжные центры Древней Руси. Библиотеки и скриптории.
	3	Научное описание и издание памятников письменности	Требования к научному описанию рукописей: одной рукописи и рукописных коллекций. Сведения, необходимые в палеографическом описании. Печатные описания рукописных собраний. Современные издания выдающихся рукописных памятников. Подготовка текста к изданию. История памятников письменности.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Внешний вид памятников письменности. Материалы и принадлежности письма.	2	-	4	11	17	3 нед.: собеседование
4	2	Труд книжников. Книжные центры Руси.	2	-	4	11	17	6 нед.: контрольная проверка конспекта
4	3	Научное описание и издание памятников письменности	6	-	16	16	38	15 нед.: собеседование 17 нед.: контрольная проверка конспектов
		Разделы дисциплины № 1-						Зачет

		№ 4						
		ИТОГО за семестр	10	-	24	38	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	2	3	4	5
	1.	Внешний вид памятников письменности. Материалы и принадлежности письма.	Изучение специальной литературы	4
			Конспектирование специальной литературы	4
			Подготовка к зачету	3
	2.	Труд книжников. Книжные центры Руси	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
			Изучение специальной литературы	2
			Конспектирование специальной литературы	4
			Подготовка к зачету	3
	3.	Научное описание и издание памятников письменности	Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №6	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №7	2

		Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №8	2
		Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №9	1
		Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №10	1
		Изучение специальной литературы	2
		Конспектирование специальной литературы	4
		Подготовка к зачету	2
ИТОГО в семестре:			38
ИТОГО			38

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Текст] : таблицы, тексты, учебный словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. В. Д. Бондалетова. - 8-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 296 с.
2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык [Текст] : сборник упражнений для студ., аспирантов, преподавателей-филологов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 312 с.
3. Войлова, К.А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие / К.А.Войлова. - М. : Дрофа, 2003. - 368с.
4. Горшков, А. И. Старославянский (древнеславянский) язык [Текст] : учебное пособие / А. И. Горшков. - М. : АСТ: Астрель, 2002.- 141 с.
5. Державин, Н. С. Сборник статей и исследований в области славянской филологии [Текст] / Н. С. Державин. - М.; Л. : АН СССР, 1941. - 231 с.
6. Изотов, А. И. Старославянский и церковнославянский языки [Текст] : грамматика, упражнения, тексты: учебное пособие / А. И. Изотов. - М. : ИОСО РАО, 2001. - 240 с.
7. Истрин, В. А. 1100 лет славянской азбуки [Текст] / В. А. Истрин; отв. ред. Л. П. Жуковская; АН СССР . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Наука, 1988. – 189 с.
8. Камчатнов, А. М. Старославянский язык [Текст] : курс лекций / А. М. Камчатнов. - М. : Флинта: Наука, 1998. - 152 с.
9. Плешакова, В. В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославику [Текст] / В. В. Плешакова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 88 с.
10. Седов, В. В. У истоков восточнославянской государственности. - М. : УРСС, 1999. - 144с.
11. Селищев, А. М. Старославянский язык [Текст] : учебник / А. М. Селищев. - 2-е изд. - М. : МГУ: Наука, 2006. - 496 с.
12. Срезневский, И. И. Мысли об истории русского языка [Текст] : читано на акте императорского С.-Петербургского университета, 8 февраля 1849 года / И. И. Срезневский. - М. : Учпедгиз, 1959. – 135 с.
13. Трубачев, О. Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура: в 2 т. [Текст] . Т. 1 – Т. 2/ О. Н. Трубачев. - М. : Языки славянской культуры, 2004
14. Турбин, Г. А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта: Наука, 2002. - 216 с.

15. Фасмер, Макс. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. [Текст] . Т. 1 – Т. 4 / М. Фасмер. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Азбука: ТЕРРА, 1996

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бондалетов, Василий Данилович. Старославянский язык [Текст] : таблицы, тексты, учебный словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. В. Д. Бондалетова. - 8-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 296 с.	1 - 4	4	9	
2	Войлова К.А. Старославянский язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/К.А.Войлова. – М.:Издательство Юрайт, 2018. – 368 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/staroslavjanskiy-yazyk-414839 (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	4	ЭБС	
3	Плешакова В.В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославиистику. – Рязань, РГУ, 2009	1 - 4	4	115	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Буслаев Ф.И. Историческая грамматика у языка. В 2 ч. Часть1. Этимология/Ф.И.Буслаев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 234 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/istoricheskaya-grammatika-russkogo-yazyka-v-2-ch-chast-1-etimologiya-411570 (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	4	ЭБС	
2	Добиаш – Рождественская О.А. История письма в Средние века/О.А. Добиаш-Рождественская. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 159 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-pisma-v-srednie-veka-409164 (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	4	ЭБС	

3	Селищев А.М. Старославянский язык. В 2 ч. Ч.1: учебник и практикум для вузов/А.М.Селищев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 337 с. Режим доступа: https://biblioteka-online.ru/viewer/staroslavjanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-421433 (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	4	ЭБС	
4	Селищев А.М. Старославянский язык. В 2 ч. Ч.2: учебник и практикум для вузов/А.М.Селищев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 215 с. Режим доступа: https://biblioteka-online.ru/viewer/staroslavjanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-2-421436 (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	4	ЭБС	
5	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учебник: В 2-х ч. Ч.1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Под ред. Е.И. Дибровой. - М. : Академия, 2001. - 544с.	1 - 4	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/

Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандартов ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной дисциплины опирается на знание основ русской графики и основ старославянского языка. Трудности в освоении этой дисциплины связаны с её прикладным характером, необходимостью формирования профессиональных навыков. Этот курс является вспомогательной историко-филологической дисциплиной: курс обобщает проблематику нескольких сложных дисциплин, освещающих историю славянского письма и книжности.

В ходе занятий лекционного типа рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к *практическим занятиям* рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

Готовясь к промежуточной аттестации (*зачет*), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование «Электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn.rsu.edu.ru>).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Внешний вид памятников письменности. Материалы и принадлежности письма.	ОПК 4; ПК 1	Зачет
	Труд книжников. Книжные центры Руси.	ОПК 4; ПК 1	Зачет
	Научное описание и издание памятников письменности	ОПК 4; ПК 1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 4	Способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать	
		признаки и свойства языковых единиц графического уровня	ОПК4 31
		закономерности построения древних графических систем	ОПК4 32
		историю развития славянской письменности и книжного дела	ОПК4 33
		вклад выдающихся учёных в развитие палеографии.	ОПК4 34
		Уметь	
	анализировать исторические закономерности формирования графических систем славянских языков	ОПК4 У1	

		анализировать признаки и свойства языковых единиц графического уровня;	ОПК4 У2
		Владеть	
		навыками историко-культурного и палеографического анализа памятников письменности	ОПК4 В1
ПК 1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать	
		основные и частные методы сбора языкового материала	ПК1 З1
		основные и частные методы анализа особенностей языкового материала	ПК1 З2
		Уметь	
		обобщать и делать самостоятельные выводы	ПК1 У1
		использовать разные методы сбора и анализа языкового материала;	ПК1 У2
		Владеть	
навыками самостоятельного проведения научных исследований в области графики	ПК1 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

Задание к зачету включает в себя теоретический вопрос и практическое задание.

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Древнерусская терминология книжного дела	ОПК4 З3
2	Современное состояние славяно-русской палеографии	ОПК4 З3 ОПК4 З4 ПК1 У1
3	Русский полуустав	ОПК4 З1 ОПК4 З2 ОПК4 У1 ОПК4 У2 ПК1 З2
4	Русский устав	ОПК4 З1 ОПК4 З2 ОПК4 У1

		ОПК4 У2 ПК1 32
5	Русская скоропись	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 У1 ОПК4 У2 ПК1 32
6	Славяно-русская вязь	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 У1 ОПК4 У2 ПК1 32
7	Е.Ф.Карский как палеограф	ОПК4 34 ПК1 31 ПК1 У1 ПК1 У2
8	В.Н.Щепкин как палеограф	ОПК4 34 ПК1 31 ПК1 У1 ПК1 У2
9	Л.П.Жуковская как палеограф	ОПК4 34 ПК1 31 ПК1 У1 ПК1 У2
10	Русские монастырские библиотеки	ОПК4 33
11	Связь старопечатных и рукописных книг	ОПК4 33 ОПК4 У1
12	Основные элементы орнамента	ОПК4 33
13	Стиля орнамента	ОПК4 33
14	Лицевые рукописи	ОПК4 33 ОПК4 У1
15	Подделки древнерусских рукописей	ОПК4 33 ОПК4 У1
16	Памятники письменности в виде книг, листов, свитков.	ОПК4 33
17	Связь материала и орудий письма с эволюцией письменности.	ОПК4 33 ОПК4 У1
18	Процесс письма. Работа писца. Отношение к книге.	ОПК4 33
19	Книжные центры Древней Руси.	ОПК4 33
20	Требования к научному описанию рукописей: одной рукописи и рукописных коллекций.	ОПК4 33 ПК1 У2
21	Сведения, необходимые в палеографическом описании.	ОПК4 33 ПК1 31
22	Печатные описания рукописных собраний.	ОПК4 33

		ПК1 31
23	Современные издания выдающихся рукописных памятников.	ОПК4 33 ОПК4 34 ПК1 У1
24	Подготовка текста к изданию.	ОПК4 31 ПК1 31 ПК1 32 ПК1 У1 ПК1 У2
25	История памятников письменности	ОПК4 31 ПК1 32
26	Практическое задание: 1) охарактеризовать указанный памятник письменности: история введения в научный оборот, особенности графики, отражение в графике фонетических и грамматических процессов 2) прочесть и перевести предложенный текст, охарактеризовать особенности графики	ОПК4 В1 ПК1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.