

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русская разговорная речь

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки – Русская грамматика в
синхроническом и диахроническом аспектах

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2 г. 6 м.)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у обучающихся научных представлений о русской разговорной речи как особой языковой системе со специфическим набором языковых единиц и специфическими законами их функционирования; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; овладение нормами литературного языка; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов языка; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области стилистики. Освоение компетенций ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 1.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Русская разговорная речь относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 (Б1.В.ДВ.3).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русская фонетическая система в синхронии и диахронии
Синхронная и диахронная дериватология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Функционально-коммуникативная грамматика
Русская грамматика в диахроническом аспекте
Актуальные проблемы современного русского синтаксиса

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Основные понятия теории речевой коммуникации; специфику разговорной речи как функциональной разновидности языка	анализировать особенности русской разговорной речи на фонетико-орфоэпическом уровне; анализировать особенности русской разговорной речи на лексическом уровне; анализировать особенности русской разговорной речи на грамматическом уровне	навыками практического использования системы функциональных стилей речи для эффективного решения профессиональных задач
2.	ОПК-2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	особенности коммуникативных стратегий и тактик, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, характерные для русской разговорной речи	анализировать коммуникативные стратегии и тактики, характерные для русской разговорной речи; анализировать речевые приемы реализации коммуникативных тактик	коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, характерными для русской разговорной речи
3.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного	основные и частные	обобщать и делать	владеть навыками

	проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	методы сбора языкового материала и анализа его особенностей; историю становления и изучения русской разговорной речи; специфику отражения русской разговорной речи в классической литературе	самостоятельные выводы; применять разные методы сбора языкового материала и анализа его особенностей	самостоятельного проведения научных исследований в области русской разговорной речи
--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Русская разговорная речь					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся научных представлений о русской разговорной речи как особой языковой системе со специфическим набором языковых единиц и специфическими законами их функционирования; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; овладение нормами литературного языка; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов языка; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области стилистики. Освоение компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Знать: основные понятия теории речевой коммуникации; специфику разговорной речи как функциональной разновидности языка	Практические занятия; самостоятельная работа	Контрольная работа; тестирование; собеседование; контрольная проверка конспектов; зачет	ПОРОГОВЫЙ уметь анализировать языковые особенности разговорной речи как функциональной разновидности языка ПОВЫШЕННЫЙ

	иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: анализировать особенности русской разговорной речи на фонетико-орфоэпическом уровне; анализировать особенности русской разговорной речи на лексическом уровне; анализировать особенности русской разговорной речи на грамматическом уровне</p> <p>Владеть: навыками практического использования системы функциональных стилей речи для эффективного решения профессиональных задач</p>			уметь использовать принципы речевой коммуникации и навыки анализа разговорной речи для эффективного решения задач в профессиональной сфере
ОПК-2	Владение коммуникативным и стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами,	Знать: особенности коммуникативных стратегий и тактик, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, характерные для русской разговорной речи	Практические занятия; самостоятельная работа	Контрольная работа; тестирование; собеседование; контрольная проверка конспектов; зачет	ПОРОГОВЫЙ уметь анализировать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, характерные для русской разговорной речи, как способа реализации коммуникативных тактик.

	<p>принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p>Уметь: анализировать коммуникативные стратегии и тактики, характерные для русской разговорной речи; анализировать речевые приемы реализации коммуникативных тактик</p> <p>Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, характерными для русской разговорной речи</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать знания и умения в области коммуникативных тактик и разговорной речи для эффективного решения профессиональных задач</p>
--	---	--	--	--	---

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных</p>	<p>Знать: основные и частные методы сбора языкового материала и анализа его особенностей; историю становления и изучения русской разговорной речи;</p>	<p>Практические занятия; самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа; тестирование; собеседование; контрольная проверка конспектов; зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные лингвистические понятия и владеть базовыми приемами научного анализа</p>

	<p>закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>специфику отражения русской разговорной речи в классической литературе Уметь: обобщать и делать самостоятельные выводы; применять разные методы сбора языкового материала и анализа его особенностей Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области русской разговорной речи;</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь на высоком научном уровне проводить самостоятельные исследования в области русской разговорной речи</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№2	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе	-	-	
СРС в семестре:	40	40	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	20	20	
Изучение и конспектирование специальной литературы	6	6	
Подготовка к тестированию	2	2	
Подготовка к контрольной работе	2	2	
Подготовка к зачету	10	10	
СРС в период сессии:			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка	Язык и речь. Книжная и разговорная речь, их особенности. Роль прагматического фактора в разговорном общении. Норма в разговорной речи. Узус. Роль внеязыковых факторов. Принципы речевого общения. Основные компоненты процесса речевой коммуникации. Речевая ситуация. Речевые стратегии и тактики. Этикет русского речевого общения. Просторечие и русская разговорная речь. История становления и изучения русской разговорной речи. Русская разговорная речь в современной речевой ситуации.
	2	Языковые особенности русской разговорной речи	Фонетические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности русской разговорной речи
	3	Русская литература как источник изучения русской разговорной речи	Народная речь в записях древнерусских и старорусских памятников. Сборники народных пословиц, их публикация. Отражение народной речи в русской литературе 18 века. Народная речь в «Горе от ума» А.С. Грибоедова. Народная речь в баснях И.А.Крылова. Отражение разных типов разговорной речи в произведениях А.С.Пушкина.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка	-	-	12	14	26	6 нед.: собеседование

	2	Языковые особенности русской разговорной речи	-	-	10	14	24	11 нед.: тестирование
	3	Русская литература как источник изучения русской разговорной речи	-	-	10	12	22	15 нед.: контрольная работа 16 нед.: контрольный просмотр конспектов
		Разделы дисциплины № 1-№ 4						Зачет
		ИТОГО за семестр	-	-	32	40	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2			Изучение специальной литературы	2
			Конспектирование специальной литературы	2
	1.	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка	Выполнение задание при подготовке к практическому занятию № 2	1
			Выполнение задание при подготовке к практическому занятию № 3	1
			Выполнение задание при подготовке к практическому занятию № 4	1

			Выполнение задание при подготовке к практическому занятию № 5	1
			Выполнение задание при подготовке к практическому занятию №6	2
			Подготовка к зачету	4
2	2.	Языковые особенности русской разговорной речи	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям №7 - №11	4
			Изучение специальной литературы	2
			Конспектирование специальной литературы	2
			Подготовка к тестированию	2
			Подготовка к зачету	4
	3.	Русская литература как источник изучения русской разговорной речи	Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №12	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №13	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №14	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическому занятию №15	2
			Подготовка к контрольной работе	2
			Подготовка к зачету	2
ИТОГО в семестре:				40
ИТОГО				40

3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр																Кнр		
Собеседование	Сб						Сб												
Тестирование письменное,	ТСп												ТС п						
Контрольный просмотр конспектов	КПК																	КП К	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Грановская Л.М. Русский литературный язык в конце XIX и XX вв. [Текст] : очерки / Л.М.Грановская. - М. : Элпис, 2005. – 448 с.
2. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Флинта; Наука, 2011. – 464 с.
3. Колесов В.В. Русская акцентология [Текст] : в 2 т. Т. 1 / В. В. Колесов. - СПб. : Петербургское лингвистическое общество, 2010. – 459 с.
4. Стилистика. Риторика. Культура речи: учебное пособие / под ред. Ю.А. Южаковой. – Рязань: РГУ, 2012.
5. Щеникова Е.В. Функциональные стили: Учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2015. – 80 с.
6. Космарская И.В., Рощина Л.М., Руденко А.К., Яковлева М.П. Культура русской речи: учебное пособие для студентов нефилологических специальностей. – 4-е изд., доп. и испр. – М.: ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2012. – 254 с.
7. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 2008.
8. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Справочник. М.: АСТ, 1997.
9. Русский язык и культура речи / Под общ. ред. В.Д. Черняк. М.: Юрайт, 2012.
10. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2012. – 336 с.
11. Русский язык. Энциклопедия. М., 1997.
12. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник. М.: Знание, 1995.
13. Словарь обиходного русского языка Московской Руси XVI-XVII веков [Текст] . Вып. 4 : Гагара - Гуща / под ред. О. С. Мжельской; Межкафедральный словарный кабинет им. проф. Б. А. Ларина СПбГУ; Ин-т лингвистических исслед. РАН. - СПб. : Наука, 2011.
14. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. М.: Русский язык, 1983.
15. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **теоретического материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы,**

которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников**. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Итоговая контрольная работа

Образец задания

1. Охарактеризуйте такой принцип речевой коммуникации, как принцип кооперации. Приведите примеры. Назовите работы по речевой коммуникации, в которых описан этот принцип.
2. Проанализируйте текст басни И.А.Крылова «Мартышка и очки».
3. Ниже даются разговорные, просторечные и диалектные слова. Распределите их на указанные группы, мотивируя свое деление; определите значение диалектизмов: бричка, бахнуть, барахло, важно, горлан, голован, деньжата, злюка, до зарезу, жижлик, катанци, мальчонка, никудышный, нисколечко, кряж, муторно, лог, крыга, одежонка, ухажёр, порожек, левада, харчишки, шнырять, ругня, сдюжить, баский.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Голуб И.Б. Русский язык и практическая Стилистика: учеб.-справоч. пособие/ И.Б.Голуб. . – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 157 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-prakticheskaya-stilistika-412801 (дата обращения 10.11.2018)	1-3	2	ЭБС	
2	Козырев В.А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 167 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-sovremennaya-yazykovaya-situaciya-420818 (дата обращения 10.11.2018)	1-3	2	ЭБС	
3	Стилистика. Риторика. Культура речи [Текст] : учебное пособие / [сост. Е. В. Корчагина [и др.]; под ред. Ю. А. Южаковой]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012	1-3	2	84	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Реформатский А.А. Лингвистика и поэтика/ А.А.Реформатский. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 266 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/lingvistika-i-poetika-411861 (дата обращения 10.11.2018)	1-3	2	ЭБС	
2	Потебня А.А. Мысль и язык. Избранные работы/А.А.Потебня. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 238 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/mysl-i-yazyk-izbrannye-raboty-426414 (дата обращения 10.11.2018)	1-3	2	ЭБС	

3	Щеникова, Елена Викторовна. Функциональные стили [Текст] : учебное пособие / Е. В. Щеникова. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 80 с.	1-3	2	18	
---	---	-----	---	----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/

Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандартов ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной дисциплины базируется на знании стилистики современного русского языка. Дисциплина имеет практическую направленность, поэтому особое внимание следует уделить выполнению практических заданий при подготовке к занятиям.

Рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к *практическим занятиям* рекомендуется использовать материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к *контрольной работе* и *тестированию* следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме. Проанализировать основные виды заданий, предлагаемых преподавателем

Готовясь к промежуточной аттестации (*зачет*), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, список основной и дополнительной.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование «Электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn.rsu.edu.ru>).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint	договор №14/03/2018-0142от

Security	30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК - 1	Зачет
	Языковые особенности русской разговорной речи	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК - 1	Зачет
	Русская литература как источник изучения русской разговорной речи	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК - 1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать	
		основные понятия теории речевой коммуникации	ОПК1 З1
		специфику разговорной речи как функциональной разновидности языка	ОПК1 З2
		Уметь	
		анализировать особенности русской разговорной речи на фонетико-орфоэпическом уровне;	ОПК1 У1
		анализировать особенности русской разговорной речи на лексическом уровне;	ОПК1 У2

		анализировать особенности русской разговорной речи на грамматическом уровне	ОПК1 У3
		Владеть	
		навыками практического использования системы функциональных стилей речи для эффективного решения профессиональных задач	ОПК1 В1
ОПК 2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать	
		особенности коммуникативных стратегий и тактик,	ОПК2 З1
		риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, характерные для русской разговорной речи	ОПК2 З2
		Уметь	
		анализировать коммуникативные стратегии и тактики, характерные для русской разговорной речи;	ОПК2 У1
		анализировать речевые приемы реализации коммуникативных тактик	ОПК2 У2
		Владеть	
		коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, характерными для русской разговорной речи	ОПК2 В1
ПК 1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать	
		основные и частные методы сбора языкового материала и анализа его особенностей	ПК1 З1
		историю становления и изучения русской разговорной речи	ПК1 З2
		специфику отражения русской разговорной речи в классической литературе	ПК1 З3
		Уметь	
		обобщать и делать самостоятельные выводы	ПК1 У1
		применять разные методы сбора языкового материала и анализа его особенностей	ПК1 У2
	Владеть		

	навыками самостоятельного проведения научных исследований в области русской разговорной речи	ПК1 В1
--	--	---------------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Язык и речь. Различные подходы к изучению языка и речи	ОПК1 З2 ПК1 У2
2	Книжная и разговорная речь, их особенности. Роль прагматического фактора в разговорном общении	ОПК1 З2
3	Разговорный стиль: сфера функционирования, жанровое своеобразие, языковые особенности.	ОПК1 З2
4	Норма в разговорной речи.	ОПК1 З2
5	Роль внеязыковых факторов в разговорной речи.	ОПК1 З2
6	Принципы речевой коммуникации	ОПК1 З1
7	Основные компоненты процесса речевой коммуникации	ОПК1 З1
8	Речевая ситуация, её компоненты. Учет особенностей речевой ситуации в процессе общения.	ОПК1 З1
10	Основные коммуникативные стратегии и тактики	ОПК2 З1 ОПК2 У1
11	Речевые приемы реализации коммуникативных стратегий и тактик	ОПК2 З1 ОПК2 У1 ОПК2 У2
12	Этикет русского речевого общения.	ОПК1 З1 ОПК1 У2 ОПК2 У2
13	Языковые формулы русского речевого общения	ОПК1 З1 ОПК1 У2 ОПК2 У2
14	Просторечие и русская разговорная речь	ОПК1 З2 ОПК1 У2 ПК1 У1
15	Рязанское городское просторечие. Его связь с разговорной речью и диалектами.	ОПК1 З2 ПК1 У1 ПК1 У2
16	Период первых фиксаций русской разговорной речи Древней Руси	ПК1 З2 ПК1 У2
17	Период фиксаций русской разговорной речи Московской Руси	ПК1 З2 ПК1 У2
18	Период фиксаций русской разговорной речи 17 века	ПК1 З2 ПК1 У2
19	Период фиксаций русской разговорной речи 18 века	ПК1 З2 ПК1 У2

20	Период фиксаций русской разговорной речи 19 века	ПК1 32 ПК1 У2
21	Фонетические особенности русской разговорной речи	ОПК1 32 ОПК1 У1 ПК1 У2
22	Современная языковая ситуация. Особенности современной разговорной речи	ОПК1 32 ОПК2 32 ОПК2 У1 ОПК1 У2 ОПК2 У2 ПК1 У2
23	Лексические, фразеологические особенности русской разговорной речи	ОПК1 32 ОПК1 У2 ПК1 У2
24	Словообразовательные, морфологические особенности русской разговорной речи	ОПК1 32 ОПК1 У3 ПК1 У2
25	Синтаксические особенности русской разговорной речи	ОПК1 32 ОПК1 У3 ПК1 У2
26	Народная речь в записях древнерусских и старорусских памятников.	ОПК2 32 ПК1 31 ПК1 33 ПК1 У1
27	Сборники народных пословиц, их публикация.	ОПК2 32 ПК1 31 ПК1 33
28	Отражение народной речи в русской литературе 18 века.	ОПК2 32 ПК1 31 ПК1 33 ПК1 У1
29	Народная речь в «Горе от ума» А.С. Грибоедова	ОПК2 32 ПК1 31 ПК1 33 ПК1 У1
30	Народная речь в баснях И.А. Крылова.	ОПК2 32 ПК1 31 ПК1 33 ПК1 У1
31	Отражение разных типов разговорной речи в произведениях А.С.Пушкина	ОПК2 32 ПК1 31 ПК1 33 ПК1 У1
32	Практическое задание: проанализировать предложенный текст, охарактеризовать разговорные	ОПК1 В1 ОПК2 В1

особенности в нём, используемые автором коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые приёмы, характерные для разговорной речи.	ПК1 В1
--	--------

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.