МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)

_____ _К.В. Алексеев
(подпись) (И.О.Фамилия)
«_30__»__августа_____20_18_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**
Сроки освоения ОПОП **(нормативный) 2,5 года**
Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Современные технологии мышления» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе освоения типов и видов мыслительных технологий, мыслетехник, применяющихся в сферах профессиональной деятельности магистра теологии. Отработка профессиональных умений применять адекватные средства мышления в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Современные технологии мышления» относится к Б1.В.ДВ.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Логики и современные технологии мышления» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Философия»

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

«Научно-педагогические основы преподавания православной культуры»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные технологии мышления», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные технологии мышления» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

			знать	уметь	владеть
1	**ОК-1**	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные проблемы церкви теории происхождения церкви Предназначения церкви	интерпретировать историческое развитие церкви анализировать основные богословские идеи в истории церкви вычленять богословскую составляющую в теологии	теоретическими знаниями богословия и теологии методическими знаниями богословия и теологии логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории Церкви
2	**ПК-1**	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры)	историю церкви в наиболее значимых ее проявлениях подходы к определению, объекта и предмета исследования церкви структуру проблем церкви в современном мире	интерпретировать проблемы церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать современные проблемы церкви вычленять богословскую составляющую в современных проблемах церкви	понимать исторический характер культурных эпох методами анализа теоретической литературы методами анализа методической литературы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные технологии мышления» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
3	**ПК-4**	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	Основные тенденции предания церкви в современном мире основы развития истории церкви исторически обусловленные примеры предания церкви как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	работать с первоисточниками литературы сравнивать этапы исторического развития церкви применить полученные знания на практике	Сравнительным анализом исторических культурных эпох методами анализа методической литературы методами анализа теоретической литературы

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ					
Цель изучения дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе освоения типов и видов мыслительных технологий, мыслетехник, применяющихся в сферах профессиональной деятельности магистра теологии. Отработка профессиональных умений применять адекватные средства мышления в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать 1 современные проблемы церкви 2 теории происхождения церкви 3 Предназначения церкви уметь 1 интерпретировать историческое развитие церкви 2 анализировать основные богословские идеи в истории церкви 3 вычленять богословскую составляющую в теологии владеть 1 теоретическими знаниями богословия и теологии 2 методическими знаниями богословия и теологии 3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории церкви	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю теологии в наиболее значимых ее проявлениях ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и теологии Умеет интерпретировать предание церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями ……..
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии	знать 1 историю церкви в наиболее значимых ее проявлениях 2 подходы к	Применение как традиционных, так и активных и интерактив	Письменный опрос, собес	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает Исторически

	для решения научно-исследовательских задач (в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры)	определению, объекта и предмета исследования церкви 3 структуру проблем церкви в современном мире уметь 1 интерпретировать проблемы церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями 2 Анализировать современные проблемы церкви 3 вычленять богословскую составляющую в современных проблемах церкви владеть 1 понимать исторический характер культурных эпох 2 методами анализа теоретической литературы 3 методами анализа методической литературы	ных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	едование, реферат, коллоквиум, зачет	обусловленные примеры проблем теологии как иллюстрации к проявлениям человеческого духа. …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры проблем теологии при анализе религиозных явлений.
ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	знать 1 Основные тенденции предания церкви в современном мире 2 основы развития истории церкви 3 исторически обусловленные примеры предания церкви как иллюстрации к проявлениям	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях,	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум,	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает Исторически обусловленные примеры проблем теологии как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.

		человеческого духа. уметь 1 работать с первоисточниками литературы 2 сравнивать этапы исторического развития церкви 3 применить полученные знания на практике владеть 1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох 2 методами анализа методической литературы 3 методами анализа теоретической литературы	защита реферата с электронной презентацией.	зачет	…… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры проблем теологии при анализе религиозных явлений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		22	22
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		46	46
В том числе		-	-
СРС в семестре:		-	-
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-

Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		10	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		10	10
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		10	10
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		10	10
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету:		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 4	З 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Современные технологии мышления»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Логики и современные технологии мышления»	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Проблема истинности мышлени Акт мысли. Логики: формальная содержательная, систематическо уточнения.	Проблема истинности мышления. Необходимые условия истинности мышления. Откровение, интуиция, рационализм. Субъект-субъектная парадигма мышления. Субъект-объектная парадигма мышления.Акт мысли. Логики: формальная, содержательная, систематического уточнения.
2	2	Самоопределение. Самоопределение в профессиональной деятельности	Самоопределение. Потребность человека в самоопределении. Мыследеятельностные процедуры самоопределения. Самоопределение жизнедеятельности. Самоопределение в профессиональной деятельности.Самоопределе в стандартных (типовых) ситуациях. Самоопределение в нестандартных (проблемны ситуациях.
2	3	Рефлексия. Виды рефлексии в профессиональной деятельности	Рефлексия. Естественная рефлексия.
			Развёрнутая рефлексия: ситуационная, ценност целевая, концептуальная, проблемная, проектна Виды рефлексии в профессиональной деятельно

2	4	Исследование. Процедуры исследовательского мышления	Исследование. Процедуры исследовательского мышления. Профессионализация исследовательского мышления, появление исследовательской (научно-исследовательской) деятельности. Алгоритм научно-исследовательской деятельности.
2	5	Критика. Докритическое и критическое мышление. Процед критического мышления.	Критика. Докритическое и критическое мышление. Процедуры критического мышления. Критерии. Профессионализация критического мышления. Экспертная деятельность. Алгоритм экспертной деятельности.
2	6	Проектирование. Процедуры проектного мышления.	Проектирование. Процедуры проектного мышления. Профессионализация проектного мышления. Проектная деятельность. Алгоритм проектной деятельности. Прожекты, проекты, программы, планы.
2	7	. Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление	Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление. Методы исследования и разработки методов деятельности и мышления. Методологизация профессиональной деятельности и мышления.
2	8	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога.	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога. Особенности технологического цикла профессиональной деятельности теолога в различных сферах. Средства адаптации.

2.2. Разделы дисциплины «Современные технологии мышления», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Современные технологии мышления»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

2	1	Проблема истинности мышления. Акт мысли. Логики: формальная, содержательная, систематического уточне	2	2	6	10	2 неделя коллоквиум
2	2	Самоопределение. Самоопределение в профессиональной деятельности	2	2	4	8	4 неделя: коллоквиум
2	3	Рефлексия. Виды рефлек профессиональной деятельности.	2	2	6	10	6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
2	4	Исследование. Процедуры исследовательского мышления	-	4	6	10	8 неделя: Научно-исследовательская работа
2	5	Критика. Докритическое критическое мышление. Процедуры критического мышления.	-	4	6	10	10 неделя: Тестирование письменное
2	6	Проектирование. Процедуры проектного мышления.	-	2	6	8	12 неделя: коллоквиум
2	7	. Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление	-	-	6	6	14 неделя: Внеаудиторные чтения
2	8	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога.	-	-	6	6	16 неделя: Внеаудиторные чтения Зачет
		Разделы дисциплины с № №8	6	16	46	72	
		Итого в семестре				72	
		Итого				**72**	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Современные технологии мышления»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Проблема истинности мышления. Акт мысли. Логики: формальная, содержательная, систематического уточнен	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2
2	2	Самоопределение. Самоопределение в профессиональной деятельности	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
2	3	Рефлексия. Виды рефлекси профессиональной деятельности.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по	2 2 2

			теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	
2	4	Исследование. Процедуры исследовательского мышления	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
2	5	Критика. Докритическое и критическое мышление. Процедуры критического мышления.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
2	6	Проектирование. Процедуры проектного мышления.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2

2	7	. Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
2	8	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
Итого				**46**

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные технологии мышления»

Методологическая культура педагогической деятельности и мышления.	Анисимов О.С.	Москва.: Экономика, 1991	1-8
Основы общей и управленческой акмеологии (учебное пособие.	Анисимов О.С., Деркач А.А.	РАГС при Президенте РФ. - М.- Новгород, 1995	1-8
Педагогическая игротехника: методология, теория, практика. –	Борзенков.	М.: изд. АМБ-агро, 2000	1-8
Методология и методы психолого-	Борытко Н.М.	М., 2008.	1-

педагогических исследований			8
Дедуктивная и индуктивная логика	Минто В.	М. СПб, 1995.	1-8

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Требования к работе
Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)
1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman
Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)
В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр.)
Вся работа от 16 до 20 стр.
К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут
Примерные темы для рефератов:
1. Предмет и значение логики.
2. Логика и язык.
3 Понятие как форма мышления.
4. Содержание и объем понятия.
5. Виды понятий.
6. Отношение между понятиями. Типы совместимости.
7. Отношение между понятиями. Типы несовместимости.
8. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
9. Деление понятий и его значение.
10. Виды деления понятий.
11. Правила деления понятий.
12. Ограничение и обобщение понятий.
13. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
14. Простые суждения, их виды и состав.
15. Категорические суждения и их объединенная классификация.
16. Распределенность терминов в категорических суждениях.
17. Сложное суждение. Виды и состав.
18. Истинность и ложность в сложных суждениях.
19. Деление суждений по модальности.
20.Закон тождества.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современные технологии мышления»
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Зубра, А. С. Акмеология - ключи к Успеху [Электронный ресурс] / А. С. Зубра. - Минск : Дикта, 2011. - 194 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139790 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	-
2	Логика [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Гетманова, В. А. Стасюк, И. В. Рынковой. - Москва : КноРус, 2016. - 268 с. – Для духовных учебных заведений, а также религиоведческих кафедр. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922704 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	
3	Осипов, А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	-
4	Щавелев, С.П. Метод практики: Природа и структура [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Щавелев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 84 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93460 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется	Семе	Количество экземпляров

п/п		при изучении разделов	стр	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Минто, В. Дедуктивная и индуктивная логика [Электронный ресурс] / В. Минто ; под ред. Б. Н. Ивановского ; пер. С. А. Котляревский. - М. : б.и., 1896. - 247 с. – Режим доступа:.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100181 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	1
2	Абакумова, И. В. Дидактические методы: структурно-смысловой анализ [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Абакумова, П. Н. Ермаков, И. А. Рудакова. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240899 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	-
3	Кузовлева, Н. В. Культура умственного труда в интегративной подготовке магистра педагогики. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузовлева, Н. Н. Пачина . - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 222 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272199 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	-
4	Мендель, А. В. Модели принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	-
5	Рефлексивные процессы и управление. Сборник материалов VII Международного симпозиума «Рефлексивные процессы и управление» 15–16 октября 2009 г., Москва [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Лепского. - М. : Когито-Центр, 2009. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226764&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.10.2017).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата

обращения: 15.10.2017).

4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.08.2017).
5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 15.10.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ. RU [Электронный ресурс] : научный богословский портал . – Режим доступа: http://www.bogoslov.ru/, свободный (дата обращения 25.08.17).
2. Православие и современность : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: https//www.lib.eparhia-saratov.ru, свободный (дата обращения 25.08.17).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000, свободный (дата обращения: 15.08.2017).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mpda.ru/elib , свободный (дата обращения: 15.08.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Современные технологии мышления».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современные технологии мышления» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные технологии мышления»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные технологии мышления» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Логики и современные технологии мышления» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства

1.	Проблема истинности мышления. А мысли. Логики: формальная, содержательная, систематического уточнения.	ОК-1	Зачет
2.	Самоопределение. Самоопределение в профессиональной деятельности	ПК-1	
3.	Рефлексия. Виды рефлексии в профессиональной деятельности.	ПК-4	
4.	Исследование. Процедуры исследовательского мышления	ПК-4	
5.	Критика. Докритическое и критическое мышление. Процедуры критического мышления.	ОК-1	
6.	Проектирование. Процедуры проектного мышления.	ПК-1	
7.	. Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление	ПК-4	
8.	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога.	ПК-1	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать**	
		1 современные проблемы церкви	**ОК1 З1**
		2 теории происхождения церкви	**ОК1 З2**
		3 Предназначения церкви	**ОК1 З3**
		уметь	
		1 интерпретировать историческое развитие церкви	**ОК1 У1**
		2 анализировать основные богословские идеи в истории церкви	**ОК1 У2**

		3 вычленять богословскую составляющую в теологии	**ОК1 У3**
		владеть	
		1 теоретическими знаниями богословия и теологии	**ОК1 В1**
		2 методическими знаниями богословия и теологии	**ОК1 В2**
		3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории церкви	**ОК1 В3**
ПК 1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры)	**знать**	
		1 историю церкви в наиболее значимых ее проявлениях	**ПК1 З1**
		2 подходы к определению, объекта и предмета исследования церкви	**ПК1 З2**
		3 структуру проблем церкви в современном мире	**ПК1 З3**
		уметь	
		1 интерпретировать проблемы церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями	**ПК1 У1**
		2 Анализировать современные проблемы церкви	**ПК1 У2**
		3 вычленять богословскую составляющую в современных проблемах церкви	**ПК1 У3**
		владеть	
		1 понимать исторический характер культурных эпох	**ПК1 В1**
		2 методами анализа теоретической литературы	**ПК1 В2**
		3 методами анализа методической литературы	**ПК1 В3**
ПК 4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	**знать**	
		1 Основные тенденции предания церкви в современном мире	**ПК4 З1**
		2 основы развития истории церкви	**ПК4 З2**
		3 исторически обусловленные примеры предания церкви как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	**ПК4 З3**
		уметь	
		1 работать с первоисточниками литературы	**ПК4 У1**
		2 сравнивать этапы	**ПК4 У2**

		исторического развития церкви	
		3 применить полученные знания на практике	**ПК4 У3**
		владеть	
		1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох	**ПК4 В1**
		2 методами анализа методической литературы	**ПК4 В2**
		3 методами анализа теоретической литературы	**ПК4 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 2)

№	***Содержание оценочного средства**	**Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов**
1	Проблема истинности мышления. Необходимые условия истинности мышления.	**ОК1 З2 У2, ПК1 У2 В2**
2	Откровение, интуиция, рационализм. Субъект-субъектн парадигма мышления. Субъект-объектная парадигма мышления.	**ПК4 З1 ОК3 В2**
3	Акт мысли. Логики: формальная, содержательная, систематического уточнения.	**ПК4 З3 ПК1 В1**
4	Самоопределение. Потребность человека в самоопределении.	**ОК1 У3 ПК4 В2**
5	Самоопределение в жизнедеятельности. Самоопределен профессиональной деятельности.	**ОК1 З1 ПК4 З3**
6	Самоопределение в стандартных (типовых) ситуациях. Самоопределение в нестандартных (проблемных) ситуациях.	**ПК4 В1 ПК1 У3**
7	Рефлексия. Естественная рефлексия.	**ПК4 В1 ОК1 У2**
8	Развёрнутая рефлексия: ситуационная, ценностно-целев концептуальная, проблемная, проектная.	**ПК1 З1 ПК4 В2**
9	Исследование. Процедуры исследовательского мышления.	**ОК1 У1 В3**
10	Профессионализация исследовательского мышления, появление исследовательской (научно-исследовательской) деятельности.	**ПК4 В2 ПК1 У1**

11	Алгоритм научно-исследовательской деятельности.	**ОК1 В1 ПК1 У3**
12	Критика. Докритическое и критическое мышление.	**ПК4 В2 В3**
13	Профессионализация критического мышления.	**ПК1 З3 ОК1 У1**
14	Экспертная деятельность. Алгоритм экспертной деятельности.	**ПК4 У1 В2**
15	Проектирование.	**ОК1 В3 ПК1 В3**
16	Профессионализация проектного мышления.	**ПК1 З2 ПК1 У1**
17	Алгоритм проектной деятельности.	**ОК1 З1 У3**
18	18. Виды рефлексии в профессиональной деятельности.	**ОК1 В1 ПК4 В2**
19	19. Процедуры критического мышления.	**ПК4 З1 ПК1 У2**
20	20. Мыследеятельностные процедуры самоопределения.	**ПК4 В2 ОК3 У1**
21	21 Процедуры проектного мышления.	**ПК1 У1**
22	22. Проектная деятельность.	**ОК1 З1**
23	23. Общая характеристика алгоритмов	**ПК4 В2**
24	24. Системы профессиональной деятельности.	**ПК1 У2**
25	25. Критерии критического мышления	**ОК1 У1**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные технологии мышления».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.