МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)

_____ К.В. Алексеев
(подпись) (И.О.Фамилия)
«_30__»__августа_____20_18_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**
Сроки освоения ОПОП **(нормативный) 2,5 года**
Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе знакомства студентов–теологов с традиционным отношением православия к иным конфессиям, формирование у них готовности сотрудничества с государственными органами и традиционными конфессиями в деле обеспечения социальной стабильности и профилактики религиозного экстремизма. В процессе изучения курса, будущие специалисты должны научиться определять тенденции развития межконфессиональных отношений и оценивать возможности возникновения конфликтов и понимать направления их преодоления. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями богословско-теоретического анализа современного развития традиционных и нетрадиционных конфессий в России и в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Актуальные проблемы межконфессионального общения» относится к Б1.В.ДВ.1.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Сравнительное богословие»

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История и методология теологии»

«Современные проблемы теологии»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы межконфессионального общения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы межконфессионального общения» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю конфессионального общения в наиболее значимых ее проявлениях подходы к определению, объекта и предмета исследования конфессионального общения структуру проблем конфессионального общения в современном мире	интерпретировать конфессиональное общение в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать современные проблемы конфессионального общения вычленять богословскую составляющую в основах конфессионального общения	понимать исторический характер культурных эпох методами анализа теоретической литературы методами анализа методической литературы
2	ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	современные проблемы конфессионального общения теории происхождения конфессий Предназначения конфессий	интерпретировать конфессиональное общение анализировать основы конфессионального общения вычленять проблемы конфессионального общения	теоретическими и знаниями богословия и теологии методическими знаниями богословия и теологии логически последовательно излагает основные особенности конфессионального общения

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ					
Цель изучения дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе знакомства студентов–теологов с традиционным отношением православия к иным конфессиям, формирование у них готовности сотрудничества с государственными органами и традиционными конфессиями в деле обеспечения социальной стабильности и профилактики религиозного экстремизма. В процессе изучения курса, будущие специалисты должны научиться определять тенденции развития межконфессиональных отношений и оценивать возможности возникновения конфликтов и понимать направления их преодоления. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями богословско-теоретического анализа современного развития традиционных и нетрадиционных конфессий в России и в мире.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать 1 историю конфессионального общения в наиболее значимых ее проявлениях 2 подходы к определению, объекта и предмета исследования конфессионального общения 3 структуру проблем конфессионального общения в современном мире уметь 1 интерпретировать конфессиональное общение в современном мире в соответствии с господствующими	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Тенденции развития религиозного сознания народов России и мира ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, умеет работать с первоисточниками по вопросам межконфессионального общения; владеет теоретическими и методическими основами анализа религиозных явлений ……..

		богословскими идеями 2 Анализировать современные проблемы конфессионального общения 3 вычленять богословскую составляющую в основах конфессионального общения владеть 1 понимать исторический характер культурных эпох 2 методами анализа теоретической литературы 3 методами анализа методической литературы			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	знать 1 современные проблемы конфессионального общения 2 теории происхождения конфессий 3 Предназначения конфессий уметь 1 интерпретировать конфессиональное общение 2 анализировать основы	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Тенденции развития религиозного сознания народов России и мира ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, умеет работать с первоисточниками по вопросам межконфессионал

		конфессионального общения 3 вычленять проблемы конфессионального общения владеть 1 теоретическими знаниями богословия и теологии 2 методическими знаниями богословия и теологии 3 логически последовательно излагает основные особенности конфессионального общения	презентацией.		ьного общения; владеет теоретическими и методическими основами анализа религиозных явлений ……..

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
		часов	часов
1	2	3	
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	14	6

(по видам учебных занятий) (всего)				
В том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	12	4
Лабораторные работы (ЛР)				
2.Самостоятельная работа студента (всего)		80	20	60
В том числе		-	-	
СРС в семестре:		-	-	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР			
Другие виды СРС:		-	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		16	4	12
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		16	4	12
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		16	4	12
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		15	3	12
СРС в период сессии				
Подготовка к зачету:		17	5	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 8	-	З 8
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	34	74
	зач. ед.	3	1	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения»	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Введение. Конституция РФ и	Конституция России как гарант мира в решении вопросов межконфессионального общения. Международные правовые акты, действующие в РФ. Зарубежный опыт

		международные акты о правовых отношениях государства и религиозных конфессий..	решения вопросов межконфессиональных отношений на примере Германии, Англии и Израиля.
3	2	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	Переход от советской атеистической идеологии к идеологии отстраненности государства от сферы религии. Пережитки атеистической идеологии в отношении религиозного образования. Рост религиозной напряженности в 90-х годах прошлого века в России. Попытки государственного регулирования религиозной сферы в 90-е годы. Правовые отношения государства с традиционными и нетрадиционными конфессиями в настоящее время.
3	3	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	Причины создания документа «Основы социальной концепции РПЦ». Основные разделы социальной концепции РПЦ. Социальная концепция РПЦ о нормах межконфессиональных отношений. Социальная концепция РПЦ о положении религий в государстве.
3	4	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и воины на религиозной основе в древнем и современном мире. Православие о религиозной нетерпимости.	Причины религиозных войн в прошлые исторические эпохи. Характер религиозных войн в Средневековой Европе. Религиозные войны в современном мире. Кризисные явления межконфессиональных отношений в бывшей Югославии, в арабо-израильском конфликте, в противостоянии католиков и протестантов в Англии. Существующие и возможные очаги религиозной напряженности на территории России и стран СНГ. Деятельность Церкви по налаживанию межконфессионального диалога. Всемирный Русский Народный Собор как место встречи представителей традиционных конфессий для решения актуальных проблем развития общества.
3	5	Традиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами.	Традиционные и нетрадиционные конфессии в России. Определение и признаки традиционности. Статус традиционной конфессии в государстве. История отношений Православной Церкви с традиционными конфессиями России. Ислам в России: история и характер отношений. Иудаизм в России и в Рязанской области. Буддизм в России. Национальная представленность в традиционных конфессиях. Отношения Рязанской Епархии с представителями мусульманской и иудейской общин.
4	6	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ.	История и характер отношений с нетрадиционными конфессиями. Отношение нетрадиционных конфессий к РПЦ. Баптисты, методисты, католики и лютеране в России. Статус и характер деятельности нетрадиционных

		Протестантское и сектантское влияние на молодежь в России.	конфессий. Участие нетрадиционных конфессий в общественной жизни. Методы вовлечения взрослых граждан и молодежь в деятельность нетрадиционных конфессий и сектантских образований.
4	7	Религиозное образование в светской системе. Государственн ые учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.	Понятие светскости образования и сопоставление его с понятиями духовного и религиозного образования. Отличие обучения религии от культурологического изучения религии. Религиозный компонент светского образования. Атеистическое образование как одна из форм религиозного образования. Соотношение религиозного и научного компонентов в образовании.
4	8	Правовое регулирование преподавания конфессиональ но ориентированн ых дисциплин.	Международные правовые акты, действующие на территории РФ, регламентирующие сферу религиозного и культурологического образования в государственной системе. Конституция и законы РФ определяющие нормы изучения конфессионально ориентированных дисциплин в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Фактическое состояние дел и проблемы возникающие в связи с изучением конфессионально ориентированных дисциплин и национально религиозных культур.
4	9	Государственна я программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации.	Причины и источники появления государственной программы толерантности. Что защищает и против чего направлена государственная программа толерантности. Анализ положений программы. Опыт реализации программы в Рязани и других регионах России. Перспективы межконфессиональных отношений в РФ.

2.2. Разделы дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр.	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

3	1	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых отношениях государства и религиозных конфессий..	2	2	4	8	2,4 неделя: коллоквиум
3	2	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	-	4	4	8	6,8 неделя: Индивидуальное домашнее задание
3	3	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	-	4	4	8	10,12 неделя: Тестирование письменное
3	4	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и воины на религиозной основе в древнем и современном мире. Православие о религиозной нетерпимости.	-	2	4	6	14,16 неделя: научно-исследовательская работа
3	5	Традиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами.	-	-	4	4	18 неделя: коллоквиум
		Разделы дисциплины с №1 по №5	2	12	20	34	
		Итого за семестр				34	
4	6	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское влияние на молодежь в России.	2	4	10	16	2,4 неделя: коллоквиум
4	7	Религиозное образование в светской системе. Государственные	-	0	10	12	6,8 неделя: Внеаудиторные чтения

		учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.					
4	8	Правовое регулирование преподавания конфессионально ориентированных дисциплин.	-	-	20	20	10,12 неделя Тестирование письменное
4	9	Государственная программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации.	-	-	20	20	14,16 неделя: Тестирование письменное Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №9	2	4	60	66	
		ПрАт				8	
		Итого за семестр				74	
		Итого				108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

3	1	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых отношениях государства и религиозных конфессий..	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2 2
3	2	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
3	3	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2 2
3	4	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и воины на религиозной основе в древнем и современном мире. Православие о религиозной нетерпимости.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
3	5	Традиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2 2
Итого за семестр				20

4	6	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское влияние на молодежь в России.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 3
4	7	Религиозное образование в светской системе. Государственные учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
4	8	Правовое регулирование преподавания конфессионально ориентированных дисциплин..	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 3
4	9	Государственная программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
Итого за семестр				60
Итого				80

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы межконфессионального общения»

Федеральная целевая программа "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» (2001 - 2005 годы)	-	Москва, 2001.	1-9
Правовые основы преподавания православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в вопросах и ответах.	Понкин И. В.	М.: Благотворительный Фонд Святителя Николая Чудотворца, 2003. – 128с	1-9
Основы социальной концепция РПЦ	РПЦ	Любое издание	1-9

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Требования к работе
Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)
1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman
Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)
В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)
Вся работа от 16 до 20 стр.
К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут
Примерные темы для рефератов:
1. Классификация существующих религий.
2. Религиозный плюрализм. Господствующая религия. Государственная религия.
3. Экуменистическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
4. Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров.
5. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
6. Теоретические основы определения понятий "свобода совести", "свобода вероисповеданий", "толерантность", "веротерпимость", "государственно-конфессиональные отношения".
7. Особенности религиозной ситуации в России и в Республике Татарстан.
8. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
9. Религиозные факторы, приводящие к столкновению интересов конфессий, борьбе за влияние и за поддержку властных структур.
10. Методы анализа религиозных проблем.
11. Российский исторический опыт веротерпимости. Опыт Республики Татрстан.

12. Система отношений между государством и религиозными объединениями как часть всей остальной системы общественных отношений. Формы сотрудничества и социального партнерства с конфессиями.
13. Меры по предупреждению возможных межконфессиональных конфликтов. Контроль, как со стороны органов государственной власти, так и со стороны духовного руководства конфессий.
14. Методология и методика исследований проблем межконфессиональных отношений.
15. Мировой и отечественный опыт, сравнительный анализ практики мирового законодательства, как способы решения проблем современных межконфессиональных отношений, взаимодействия в сфере выработки законодательных актов ориентированных на решение актуальных задач из сферы религиозной политики Российского государства.
16. Проблемы правового статуса религиозных организаций: природа правового статуса религиозных организаций.
17. Значение личной свободы человека в утверждении правового статуса религиозных организаций. Пределы компетенции религиозных организаций.
18. Религиозные организации в процессах социализации молодежи.
19. Пути решения проблемы религиозного образования и просвещения молодежи.
20. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы межконфессионального общения»
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Национальная идентичность России и демографический кризис : Материалы III	1-9	3	ЭБС	Электр. вид

	Всероссийской научной конференции (Казань, 13-14 ноября, 2008 г.) [Электронный ресурс] : сборник докладов / под ред. С. С. Сулакшин [и др.] – М.: Научный эксперт, 2009. - 840 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78309&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).				
2.	Зубанова, С. Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Зубанова. - М. : Издательство РГСУ, 2013. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440957&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-9	3	ЭБС	Элект р. вид

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026 (дата обращения: 25.08.2016).	1-6	3	ЭБС	
2.	Народы и религии мира [Текст] : энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков. - М. : Большая Российская Энциклопедия, 1999. - 928 с.	1-6	3	2	
3.	Россия в многообразии цивилизаций [Электронный ресурс] /под ред. Н. П. Шмелёва. - М.: Весь Мир, 2011.- 892 с. – Режим доступа: : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229716&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-6	3	ЭБС	
4.	Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009 (19.10.2017).				
5.	Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс] / отв. ред. А. М. Кольцова. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 906 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271	1-6	3	ЭБС	-

	626&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)				
6.	Тихомиров, Л. А. Религиозно-философские основы истории [Электронный ресурс] /Л. А. Тихомиров. - М.: Директ-Медиа, 2011.- 1606 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83914&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-4	3	ЭБС	-
7.	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-6	3	1	
8.	Религиоведение [Текст] : российский научно-теоретический журнал / изд.; Амурский государственный университет, 2001. - . – Благовещанск, 2017 - Ежеквартат. - ISSN 2072-8662.	1-6	3	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.10.2017).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2017).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.08.2017).
5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 15.10.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ. RU [Электронный ресурс] : научный богословский

портал . – Режим доступа: http://www.bogoslov.ru/, свободный (дата обращения 25.08.17).
2. Православие и современность : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: http//www.lib.eparhia-saratov.ru, свободный (дата обращения 25.08.17).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000, свободный (дата обращения: 15.08.2017).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mpda.ru/elib , свободный (дата обращения: 15.08.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание

	аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы межконфессионального общения» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы межконфессионального общения»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы межконфессионального общения» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых отношениях государства и религиозных конфессий	ПК-2	Зачет
2.	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	ОПК-2	
3.	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	ПК-2	

4.	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и воины на религиозной основе в древнем и современном мире. Православие о религиозной нетерпимости.	ОПК-2	
5.	Традиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами	ПК-2	
6.	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское влияние на молодежь в России.	ОПК-2	
7.	Религиозное образование в светской системе. Государственные учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.	ПК-6	
8.	Правовое регулирование преподавания конфессионально ориентированных дисциплин.	ОПК-2	
9.	Государственная программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации	ПК-2	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	**знать**	
		1 историю конфессионального общения в наиболее значимых ее проявлениях	**ОПК2 З1**
		2 подходы к определению, объекта и предмета исследования конфессионального общения	**ОПК2 З2**

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**3** структуру проблем конфессионального общения в современном мире	**ОПК2 З3**
		уметь	
		1 интерпретировать конфессиональное общение в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями	**ОПК2 У1**
		2 Анализировать современные проблемы конфессионального общения	**ОПК2 У2**
		3 вычленять богословскую составляющую в основах конфессионального общения	**ОПК2 У3**
		владеть	
		1 понимать исторический характер культурных эпох	**ОПК2 В1**
		2 методами анализа теоретической литературы	**ОПК2 В2**
		3 методами анализа методической литературы	**ОПК2 В3**
ПК 2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	**знать**	
		1 современные проблемы конфессионального общения	**ПК2 З1**
		2 теории происхождения конфессий	**ПК2 З2**
		3 Предназначения конфессий	**ПК2 З3**
		уметь	
		1 интерпретировать конфессиональное общение	**ПК2 У1**
		2 анализировать основы конфессионального общения	**ПК2 У2**
		3 вычленять проблемы конфессионального общения	**ПК2 У3**
		владеть	
		1 теоретическими знаниями богословия и теологии	**ПК2 В1**
		2 методическими знаниями богословия и теологии	**ПК2 В2**
		3 логически последовательно излагает основные особенности конфессионального общения	**ПК2 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 4)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1 Конституция России об отношении государства к религиозным объединениям.	**ПК2 З2 У2, ОПК2 У2 В2**
2	2 Опыт решения вопросов межконфессиональных отношений в Западной Европе и в Израиле	**ПК2 З1 ОПК2 В2**
3	3 Международные правовые акты, действующие в РФ.	**ПК2 З3**
4	4 Советская атеистическая идеология отношения государства к сфере религии.	**ПК2 У3**
5	5 Пережитки атеистической идеологии в отношении религиозного образования.	**ОПК2 З1 З3**
6	6 Рост религиозной напряженности в 90-х годах прошлого века в России.	**ПК2 В1**
7	7 Современная система отношений Церкви и других конфессий с государством..	**ПК2 У2**
8	8 Основные разделы социальной концепции РПЦ.	**ПК2 З1 В2**
9	9 Социальная концепция РПЦ о нормах межконфессиональных отношений	**ОПК2 У1 В3**
10	10 Социальная концепция РПЦ о положении религий в государстве.	**ОПК2 В2**
11	11 Религиозные войны в прошлые исторические эпохи.	**ПК2 В1 У3**
12	12 Религиозные войны в Средневековой Европе.	**ПК2 В2 В3**
13	13 Религиозные войны в современном мире.	**ОПК2 У1**
14	14 Значение православия в формировании русского народа.	**ПК2 У1 В2**
15	15 Значения православия в создании российской государственности	**ПК2 В3 ОПК2 В3**
16	16 Православие в культуре России.	**ПК2 З2**
17	17 Культура – объединяющая сила народов страны.	**ОПК2 З1 ПК2 У3**
18	18. Фундамент всех культур мира – различные религиозные основания.	**ОПК2 В1**
19	19 Причины появления государственной программы толерантности.	**ПК2 З1 У2**
20	20 Что защищает и против чего направлена государственная программа толерантности.	**ОПК2 У1**
21	21 Анализ положений программы толерантности	**ОПК2 В2**
22	22 Межконфессиональный диалог Православной и	**ПК2 З2**

	Католической церквей	
23	23 Межконфессиональный диалог Православной и Протестантских церквей	**ПК2 У1**
24	24 Деструктивные организации	**ОПК2 З3**
25	25 Ключевые задачи в сфере духовно-нравственной защиты в XXI в.	**ПК2 В3**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы межконфессионального общения»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.