МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Информационные технологии в профессиональной сфере

| | |
|---|---|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы: | магистратура |
| Направление подготовки: | 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ |
| Направленность (профиль): | Региональное социокультурное проектирование |
| Форма обучения: | очная |
| Срок освоения ОПОП: | нормативный – 2 года |

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра культурологии

Рязань 2018

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – обучить студентов решать практические вопросы, позволяющие свободно комбинировать программы, работающие с текстом, графикой, видео и звуком, выбирать и использовать нужные медиа и выражать результаты своей научной работы на медиа-языке, актуальном для культуры информационного общества.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с технологией создания мультимедиа презентации, овладение навыками работы с цифровыми аудио-, видео- и фотодокументами и способами их объединения в единой мультимедийной презентации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной сфере»** является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на уровне бакалавриата:**

- Информационные технологии

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Социокультурное проектирование общественных пространств;
- Методика разработки и реализации локальных социокультурных проектов.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | принципы организации мультимедиа презентации и возможности позиционирования информации в современных информационных пространствах. | ориентироваться в современной научной литературе, посвященной данной тематике. | понятийным аппаратом дисциплины |
| 2. | ОПК-7 | Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | ориентироваться в современных методах обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |
| 3. | ОПК-8 | Способен использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети | взаимосвязи между используемым программным обеспечением и способами его | анализировать мультимедийный проект с точки зрения программных средств, необходимых для его | основными методами и приемами анализа медиа текстов и технологий. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности | применения. | реализации | |
| 4. | ПК-1 | Способен самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта | содержание и принципы использования алгоритма построения мультимедиа презентации. | ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий | основными методами и инструментами создания медиа-презентации. |
| 5. | ПК-2 | Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации | методы изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований | ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий | навыками изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований |
| 6. | ПК-5 | Готов осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере | способы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере | ориентироваться в необходимых компонентах программного обеспечения для осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере | способами осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Информационные технологии в профессиональной сфере** | | | | | |
| Цель освоения дисциплины – обучить студентов решать практические вопросы, позволяющие свободно комбинировать программы, работающие с текстом, графикой, видео и звуком, выбирать и использовать нужные медиа и выражать результаты своей научной работы на медиа-языке, актуальном для культуры информационного общества. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с технологией создания мультимедиа презентации, овладение навыками работы с цифровыми аудио-, видео- и фотодокументами и способами их объединения в единой мультимедийной презентации. | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-7 | Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | Знать: принципы организации мультимедиа презентации и возможности позиционирования информации в современных информационных пространствах.<br>Уметь: ориентироваться в современной научной литературе, посвященной данной тематике.<br>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины | - лекции и практические занятия<br>- лабораторные занятия<br>- самостоятельная работа | Медиа-презентации<br>Индивидуальные домашние задания<br>Зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>принципы организации мультимедиа презентации и возможности позиционирования информации в современных информационных пространствах.<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>ориентироваться в современной научной литературе, посвященной данной тематике;<br>владеть понятийным аппаратом дисциплины. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-7 | Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | Знать: сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности<br>Уметь: ориентироваться в современных методах обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности<br>Владеть: основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной | - лекции и практические занятия<br>- лабораторные занятия<br>- самостоятельная работа | Медиа-презентации<br>Индивидуальные домашние задания<br>Зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Знать: сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Владеть: основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | | | |
| ОПК-8 | Способен использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности | Знать: взаимосвязи между используемым программным обеспечением и способами его применения.<br>Уметь: анализировать мультимедийный проект с точки зрения программных средств, необходимых для его реализации<br>Владеть: основными методами и приемами анализа медиа текстов и технологий. | - лекции и практические занятия<br>- лабораторные занятия<br>- самостоятельная работа | Медиа-презентации<br>Индивидуальные домашние задания<br>Зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Знать взаимосвязи между используемым программным обеспечением и способами его применения.<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Уметь анализировать мультимедийный проект с точки зрения программных средств, необходимых для его реализации<br>Владеть основными методами и приемами анализа медиа текстов и технологий. |
| ПК-1 | Способен самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, | Знать: содержание и принципы использования алгоритма построения мультимедиа презентации.<br>Уметь: ставить | - лекции и практические занятия<br>- лабораторные занятия<br>- самостоятельная работа | Медиа-презентации<br>Индивидуальные домашние задания<br>Зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Знать содержание и принципы использования алгоритма построения мультимедиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | информационных технологий с использованием мирового опыта | конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий<br>Владеть: основными методами и инструментами создания медиа-презентации. | | | презентации.<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Уметь ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий<br>Владеть основными методами и инструментами создания медиа-презентации. |
| ПК-2 | Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации | Знать: методы изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований<br>Уметь: ставить конкретные цели и задачи научных исследований и | - лекции и практические занятия<br>- лабораторные занятия<br>- самостоятельная работа | Медиа-презентации<br>Индивидуальные домашние задания<br>Зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Знать: методы изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Владеть: навыками |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий<br>Владеть: навыками изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований | | | изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований |
| ПК-5 | Готов осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере | Знать: способы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере<br>Уметь: ориентироваться в необходимых компонентах программного обеспечения для осуществления научных коммуникаций в | - лекции и практические занятия<br>- лабораторные занятия<br>- самостоятельная работа | Медиа-презентации<br>Индивидуальные домашние задания<br>Зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Знать способы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Уметь ориентироваться в необходимых компонентах программного обеспечения для осуществления |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | профессиональной сфере<br>Владеть: способами осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере | | | научных коммуникаций в профессиональной сфере<br>Владеть способами осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере |

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)** | **36** | **36** |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 10 | 10 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **36** | **36** |
| В том числе: | | |
| *СРС в семестре:* | | |
| Курсовая работа | | |
| *Другие виды СРС:* | | |
| Подготовка к защите медиа-презентаций | 12 | 12 |
| Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами | 12 | 12 |
| Индивидуальные домашние задания | 12 | 12 |
| *СРС в период сессии:* | | |
| | | |
| **Вид промежуточной аттестации – зачет** | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | **72 час.** | **72 час.** |
| | **2 зач.ед.** | **2 зач. ед.** |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 1 | **1** | ***Способы работы с мультимедийной информацией*** | Способы работы с текстовой, графической, аудио- и видео информацией, используемой при создании МП. Оцифровка и редактирование. Способы работы с видео информацией, используемой при создании МП. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **2** | ***Проектирование и разработка МП.*** | Планирование и дизайн. Сборка мультимедиа презентации. Дополнительные возможности при создании мультимедиа презентации. Размещение мультимедиа презентации в Интернете. Рекомендации при последующей работе с проектом. |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| **№ семестра** | **№ раздела** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРС** | **всего** |
| 1 | **1** | ***Способы работы с мультимедийной информацией*** | **5** | **5** | **8** | **18** | **36** |
| 1 | **2** | ***Проектирование и разработка МП.*** | **5** | **5** | **8** | **18** | **36** |
| | | **ИТОГО** | **10** | **10** | **16** | **36** | **72** |

2.3. Лабораторный практикум

*Задание 1*

1. Кратко законспектируйте способы работы со следующими видами информации:

- текстовая,
- графическая,
- аудио
- видео.

2. Изучите и сделайте обзор сетевых ресурсов кафедры культурологии и магистратуры «Региональное социокультурное проектирование».

3. Зарегистрируйтесь на следующих интернет-ресурсах:

- Магистратура "Региональное социокультурное проектирование" - https://www.facebook.com/kulturologiamasters
- Региональное социокультурное проектирование - http://culturalmaster.blogspot.ru

*Задание 2*

Создайте страницу в блоге «Региональное социокультурное проектирование», рассказывающую о проекте, соответствующем вашей

исследовательской теме (http://culturalmaster.blogspot.ru) со ссылками, содержащими видеоинформацию.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.
Курсовая работа не предусмотрена.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **1** | ***Способы работы с мультимедийной информацией*** | Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 1 | 3 |
| | | | Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 1 | 3 |
| | | | Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 2 | 3 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 2 | 3 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 3 | 3 |
| | | | Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 3 | 3 |
| 1 | 2 | ***Проектирование и разработка МП*** | Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 4 | 2 |
| | | | Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 4 | 2 |
| | | | Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 5 | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 5 | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 6 | 2 |
| | | | Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 6 | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 7 | 3 |
| | | | Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 7 | 3 |
| | | | **ИТОГО:** | **36** |

3.2. График работы студента

| | Виды работ | |
|---|---|---|
| **Номер недели** | Медиа-презентация | Индивидуальное домашнее задание |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | * | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | * |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | * | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | * |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | * | |
| 16 | | |
| 17 | | * |
| 18 | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

См. п.5

3.3.1 Контрольные работы.

Не предусмотрены.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**(***см***.** *Фонд оценочных средств***)**

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Не предусмотрена.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Культура информационного общества (Допущено учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области историко-архивоведения в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 033000.68 «Культурология») | А.В.Соловьев | Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.— Рязань, 2013. | 1,2 | 1 | 15 | 1 |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Динамика культуры информационной эпохи | А.В. Соловьев | Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2009 | 1,2 | 1 | ЭБС | 1 |
| 2. | Информатика: учебное пособие | сост. И.П. Хвостова. | Ставрополь: СКФУ, 2016 | 1,2 | 1 | ЭБС | |
| 3. | Информационное общество: полифония культурных форм | А.В. Соловьев | Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2007 | 1,2 | 1 | ЭБС | 1 |
| 4. | Информационные технологии: учебное пособие | Богданова С.В. | Ставрополь: Сервисшк | 1,2 | 1 | ЭБС | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | для студентов высших учебных заведений | | ола, 2014 | | | | |
| 5. | Прикладная культурология | А.В. Соловьев | Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есе-нина.— Рязань, 2005. — 76 с. | 1,2 | 1 | ЭБС | 1 |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 30.05.2018).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com (дата обращения: 30.05.2018).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 30.05.2018).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 30.05.2018).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 30.05.2018).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным тексам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https://dvs.rsl.ru (дата обращения: 30.05.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Каталог ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный (дата обращения: 30.05.2018).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: Образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacya.ru/, свободный (дата обращения: 30.05.2018).

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный (дата обращения: 30.05.2018).
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/, свободный (дата обращения: 30.05.2018).
5. ИНФОУРОК [Электронный ресурс]: Ведущий образовательный портал России. – Режим доступа: https://infourok.ru/, свободный (дата обращения: 30.05.2018).
6. Интуит [Электронный ресурс]: Национальный открытый университет. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses, свободный (дата обращения: 30.05.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю в конце лекции или на семинаре. Уделить внимание основным понятиям, выделяемым преподавателем в лекции.

**Работа на практическом занятии (семинаре)**

Подготовка докладов-презентаций с использованием классических работ, аналитических отчетов, статистических данных и публикаций по темам, дополняющим лекционные материалы согласно общему перечню тем курса. Выступление по подготовленным докладам-презентациям, обсуждение

материалов презентаций, вопросы и ответы.

Структура доклада-презентации должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении. При подготовке презентаций необходимо использовать рекомендуемые преподавателем, ресурсы, источники и научную литературу.

**Лабораторные занятия**

В соответствии с запланированным на самостоятельную работу временем изучить соответствующий теоретический материал и практические рекомендации. Непосредственно на занятии продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме, возможные варианты схем решения задачи.

**Подготовка к зачету**

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал практических (семинарских), лабораторных занятий. Обращать внимание не только на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем.

Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, их количество не ограничено.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Использование видео- и аудио- материалов при проведении лекционных и практических занятий (через Интернет).
3. Консультирование посредством электронной почты.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (УКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ)

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Операционная система WindowsPro | Договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое |

| | |
|---|---|
| | ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Нет.

**Приложение 1**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной сфере»

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| **1.** | Способы работы с мультимедийной информацией | ОК-7<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | Зачет |
| **2.** | Проектирование и разработка МП | ОК-7<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | Зачет |

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|---|---|
| ОК-7 | Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | Знать: принципы организации мультимедиа презентации и возможности позиционирования информации в современных информационных пространствах.<br>Уметь: ориентироваться в современной научной литературе, посвященной данной тематике.<br>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины | ОК-7 З1<br>ОК-7 У1<br>ОК-7 В1 |
| ОПК-7 | Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | Знать: сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности<br>Уметь: ориентироваться в современных методах обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности<br>Владеть: основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | ОПК-7 З1<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-8 | Способен использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности | Знать: взаимосвязи между используемым программным обеспечением и способами его применения.<br>Уметь: анализировать мультимедийный проект с точки зрения программных средств, необходимых для его реализации<br>Владеть: основными методами и приемами анализа медиа текстов и технологий. | ОПК-8 З1<br>ОПК-8 У1<br>ОПК-8 В1 |
| ПК-1 | Способен самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта | Знать: содержание и принципы использования алгоритма построения мультимедиа презентации.<br>Уметь: ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий<br>Владеть: основными методами и инструментами создания медиа-презентации. | ПК-1 З1<br>ПК-1 У1<br>ПК-1 В1 |
| ПК-2 | Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации | Знать: методы изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований<br>Уметь: ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий<br>Владеть: навыками изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и | ПК-2 В1<br>ПК-2 У1<br>ПК-2 В1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | самостоятельного представления результатов исследований | |
| ПК-5 | Готов осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере | Знать: способы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере<br>Уметь: ориентироваться в необходимых компонентах программного обеспечения для осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере<br>Владеть: способами осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере | ПК-5 З1<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| | Вопросы зачета | |
| 1 | Способы работы с текстовой, графической, аудио- и видео информацией, используемой при создании МП. | ОК-7 У1 |
| 2 | Оцифровка и редактирование. | ОК-7 У1 |
| 3 | Способы работы с видео информацией, используемой при создании МП | ОК-7 У1 |
| 4 | Планирование и дизайн презентации. | ПК-1 З1, У1, В1 |
| 5 | Сборка мультимедиа презентации. | ПК-1 З1, У1, В1 |
| 6 | Дополнительные возможности при создании мультимедиа презентации. | ПК-1 З1, У1, В1 |
| 7 | Размещение мультимедиа презентации в Интернете. | ОПК-8 З1,У1,В1<br>ПК-5 З1, У1, В1 |
| 8 | Рекомендации при последующей работе с проектом. | ОПК-8 З1,У1,В1<br>ПК-5 З1, У1, В1 |
| 9 | Социальные сети: разновидности и функции | ПК-1 З1, У1, В1 |
| 10 | Контентные возможности социальных сетей | ПК-1 З1, У1, В1 |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Информационное общество. | ОК-7 У1 |
| 12 | Информационная культура. | ОК-7 У1, ПК-2 З1, У1, В1 |
| 13 | Информатизация сферы культуры. | ОК-7 У1 |
| 14 | Применение ИТ в проектировании социокультурной среды | ПК-1 З1, У1, В1, ПК-2 З1, У1, В1 |
| 15 | Автоматизация научно-исследовательских работ | ПК-1 З1, У1, В1, ОПК-7 З1, В1, У1 |
| 16 | Web-сайты. Браузеры. | ПК-1 З1, У1, В1 |
| 17 | Поиск информации в Internet. Поисковые системы: виды, принципы работы. | ПК-1 З1, У1, В1 |
| 18 | Программное обеспечение персонального компьютера. | ОПК-8 З1,У1,В1<br>ПК-5 З1, У1, В1 |
| 19 | Операционные системы: понятие, основные функции, состав, классификация. | ОПК-8 З1,У1,В1<br>ПК-5 З1, У1, В1 |
| 20 | Системное программное обеспечение. | ПК-1 З1, У1, В1 |
| 21 | Прикладное программное обеспечение. | ПК-1 З1, У1, В1 |
| 22 | Программное обеспечение профессиональной деятельности | ОК-7 У1 |
| 23 | Системы программирования. Языки программирования, классификация. | ОК-7 У1, ПК-2 З1, У1, В1 |
| 24 | Компьютерные вирусы и антивирусы. | ОК-7 У1 |
| 25 | Защита информации. Мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе. | ПК-1 З1, У1, В1, ПК-2 З1, У1, В1 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной сфере» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется

обучающемуся, если он имеет знания основного материала.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.