

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ 2 ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Французский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является формирование и совершенствование определенного состава профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области немецкого языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития французского языка на современном этапе;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Современные тенденции развития 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка

Основы языкознания

Основы теории второго иностранного языка

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

Кроме того, полученные знания обучающиеся могут использовать при написании выпускных квалификационных работ.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	Владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области романской филологии;	- ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка	-навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений.
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	- основные пути развития французского языка на современном этапе	- анализировать устную и письменную речь на французском языке и видеть основные направления в его развитии	- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на французском языке с позиций современного этапа развития языка
3.	ПСК-5	Способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	- основные этапы развития французского языка - формы существования современного французского языка; - тенденции в развитии грамматического строя французского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; - анализировать новейшие публикации в области развития	- системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории французского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.

			языком)- пути развития словарного состава французского языка;	французского языка.	
--	--	--	---	---------------------	--

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины		«Современные тенденции развития 2ИЯ»			
Цели изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является формирование и совершенствование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает: - формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области немецкого языкознания и применять их на практике; - систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков; - развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития французского языка на современном этапе; - расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области романской филологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории 	Выступления на занятиях. Выполнение практических заданий	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Тестирование Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <p>имеет четкое представление об основных фундаментальных трудах и новейших научных разработках; грамотно и уверенно формулирует цели и задачи научного исследования</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>демонстрирует глубокие знания основных фундаментальных трудов и новейших научных разработках; демонстрирует развитые навыки использования специальной терминологии для постановки научной проблемы</p>

		<p>изучаемого языка</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений. 			
ПСК-1	<p>Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные пути развития французского языка на современном этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать устную и письменную речь на французском языке и видеть основные направления в его развитии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на французском языке с позиций современного этапа развития языка 	<p>Выступления на занятиях. Выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа по пройденному материалу</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает основные пути развития французского языка на современном этапе; анализирует устную и письменную речь на французском языке и видит основные пути его развития; владеет навыками анализа устной и письменной речи на французском языке с позиций современного этапа развития языка</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>свободно ориентируется в основных тенденциях развития французского языка; владеет навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на французском языке с позиций современного этапа развития языка</p>
ПСК-5	<p>Способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития французского языка - формы существования современного французского языка; 	<p>Выступления на занятиях. Выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>имеет четкое представление об основных этапах развития французского языка; грамотно и уверенно владеет системой основных положений и концепций в области теории французского языка;</p>

	<p>первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тенденции в развитии грамматического строя французского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком) - пути развития словарного состава французского языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; - анализировать новейшие публикации в области развития французского языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории французского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций. 		<p>по пройде нному материалу Тестир ование Зачет</p>	<p>Повышенный уровень демонстрирует глубокие знания в области современной теории французского языка; демонстрирует развитые навыки использования теоретических знаний для решения практических задач</p>
--	---	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №10
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр), семинары	14	14
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44	44
В том числе:		
СРС в семестре:	44	44
Подготовка к беседе по пройденному материалу	14	14
Подготовка практических домашних заданий	14	14
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к зачету	14	14
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации: Зачет, экзамен		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	Развитие языка. Внутренние, внешние и субъективные факторы развития языка. Интеграция и дифференциация. Интернационализация. Языковая экономия.
	2	Изменения в области морфологии.	Тенденция к упрощению, к образованию аналитических конструкций. Образование глаголов.
	3	Грамматическое время в современном французском языке.	Особенности употребления грамматических времен в современном французском языке. Le passé simple, le passé composé, le Plus-que-parfait

4	Изменения в области синтаксиса.	Изменение моделей предложений. Сокращение объема предложения. Номинализация структуры высказывания как проявление характерной тенденции в синтаксисе французского языка.
5	Порядок слов в придаточном предложении.	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения в современном французском языке.
6	Изменения в области словарного состава.	Появление новых слов. Увеличение числа сложносоставных и производных слов. Влияние гендерного фактора.
7	Негативные явления в развитии современного французского языка.	Употребление апострофа. Англицизмы. Употребление превосходной степени прилагательных.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр/С	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	2	2	6	10	1, 8 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	2	Изменения в области морфологии.	2	2	6	10	2, 9 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	3	Грамматическое время в современном французском языке.	2	2	6	10	3, 10 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	4	Изменения в области синтаксиса.	2	2	6	10	4, 11 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	5	Порядок слов в придаточном предложении.	2	2	6	10	5, 12 нед. Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу

10	6	Изменения в области словарного состава.	2	2	6	10	6, 13 нед. Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	7	Негативные явления в развитии современного французского языка.	2	2	8	12	7, 14 нед. Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу Тестирование
		Итого 10 сем.	14	14	44	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

семестра №	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	2	Изменения в области морфологии.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	3	Грамматическое время в современном французском языке.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	4	Изменения в области синтаксиса.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	5	Порядок слов в придаточном предложении.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	6	Изменения в области	1. Подготовка к беседе по	2

		словарного состава.	пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2
	7	Негативные явления в развитии современного французского языка.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к зачету	2 2 2 2
		Итого за 10 сем.		44

3.2. График работы студента

Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование	Т														+
Беседа по пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- АВВУУ [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – - <https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2018) (Французско-русский онлайн словарь)
 - Стилистика французского языка [Текст] : учебное пособие / авт. - сост. З. Н. Чеснокова, О. А. Чеснокова; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2005. - 96 с.
 - Гак В. Г. Сравнительная типология французского и русского языков [Текст] - М. : Просвещение, 1989.
1. Иностранные языки в высшей школе.
 2. Вопросы филологии.
 3. Филологические науки.
 4. Вестник МГУ. Серия Филология. Лингвистика и межкультурная коммуникация.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. - М. : Флинта, 2011. - 73 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538 (дата обращения: 25.05.2018).	1-7	10	ЭБС	-
2	Гак, В. Г. Введение во французскую филологию [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Гак, Л. А. Мурадова. - М. : Юрайт, 2017. - 303 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C2E28ABA-224A-4543-9F46-C76137322876 (дата обращения: 25.05.2018).	1-7	10	ЭБС	-
3	Осетрова, М. Г. Коммуникативный курс современного французского языка: продвинутый этап обучения. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Осетрова, Н. Л. Кобякова. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 192 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574 (дата обращения: 25.05.2018).	1-7	10	ЭБС	-
4	Переходько, И. Интернет-ресурсы по иностранным языкам [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Переходько ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 118 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259214 (дата обращения: 25.05.2018).	1-7	10	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид	Использу	Се-	Кол-во экземпляров
---	-----------------------------	----------	-----	--------------------

	издания, место издания и издательство, год	ется при изучении разделов	местр		
			1	в библиотеке	на кафедре
1	Александровская, Е. Б. Учебник французского языка [Текст] = Le francais / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 296 с.	1-7	10	4	1
2	Когут, В. И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Когут. - СПб. : Антология, 2012. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213317 (дата обращения: 25.05.2018).	1-7	10	ЭБС	-
3	Лопатникова, Н. Н. Лексикология современного французского языка [Текст] = Lexicollogie du francais moderne : учебник / Н. Н. Лопатникова, Н. А. Мовшович. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2001. - 247 с.	1-7	10	4	-
4	Мосиенко, Л. В. Лексикология французского языка: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Мосиенко ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469370 (дата обращения: 25.05.2018).	1-7	10	ЭБС	-
5	Хухуни, Г. Т. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 376 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390 (дата обращения: 25.05.2018).	1-7	10	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.04.2018).
2. E-LINGVO.NET [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e-lingvo.net/>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
3. Institut Francais. Россия [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.institutfrancais.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
4. L'actualité [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://lactualite.com/>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
5. L'Express [Электронный ресурс] : [официальный сайт французского еженедельного журнала]. – Режим доступа: <http://www.lexpress.fr/>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
6. Le Figaro [Электронный ресурс] : [официальный сайт французской ежедневной газеты]. – Режим доступа: <http://www.lefigaro.fr>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
7. Le Monde.fr [Электронный ресурс] : [официальный сайт французской ежедневной газеты]. – Режим доступа: <http://www.lemonde.fr/>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).

8. Le Point [Электронный ресурс] : [официальный сайт французского еженедельного политического и новостного журнала]. – Режим доступа: <http://www.lepoint.fr/>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
9. Le Point du FLE [Электронный ресурс] : курсы и онлайн упражнения для изучения французского языка. – Режим доступа: <http://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm/>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
10. Mediapart [Электронный ресурс] : [информационный сайт французских новостей]. – Режим доступа: <https://www.mediapart.fr/>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
11. Studyfrench.ru [Электронный ресурс] : французский язык для всех. – Режим доступа: www.studyfrench.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
12. Tribune de Geneve [Электронный ресурс] : [официальный сайт общественно-политической ежедневной газеты]. – Режим доступа: <http://www.tdg.ch/>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
13. TV5MONDE [Электронный ресурс] : [официальный сайт международной франкоязычной телекомпании]. – Режим доступа: <http://www.tv5monde.com/>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
15. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
32. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
34. Французский язык. Теория французского языка [Электронный ресурс] / Infrance.ru: о Франции по-русски. – Режим доступа: www.infrance.ru/francais/theorie/theorie.html, свободный (дата обращения: 10.04.2018).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на

	приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарское занятие	На семинарах основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам. Выполнение практических домашних заданий предполагает выполнение лексико-грамматических заданий с опорой на пройденный материал.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	ОК-6, ПК-11, ПСК-5	Зачет
2.	Изменения в области морфологии.		Зачет
3.	Грамматическое время в современном французском языке.		Зачет
	Изменения в области синтаксиса.		Зачет
5.	Порядок слов в придаточном предложении.		Зачет
6.	Изменения в области словарного состава.		Зачет
7.	Негативные явления в развитии современного французского языка.		Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать	
		основные научные понятия	ПК11 31
		основные труды и новейшие научные разработки в области романской филологии	ПК11 32
		Уметь	
		ставить цели и выбирать пути их достижения	ПК11 У1
		использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка	ПК11 У2
		Владеть	

		навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка	ПК11 В1
		основными исследовательскими приемами	ПК11 В2
		методикой анализа и обобщения языковых явлений	ПК11 В3
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	Знать	
		- основные пути развития французского языка на современном этапе	ПСК1 З1
		Уметь	
		- анализировать устную и письменную речь на французском языке и видеть основные направления в его развитии	ПСК1 У1
		Владеть	
		- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на французском языке с позиций современного этапа развития языка	ПСК1 В1
ПСК-5	Способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	Знать	
		основные этапы развития французского языка	ПСК5 З1
		формы существования современного французского языка	ПСК5 З2
		- тенденции в развитии грамматического строя французского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)	ПСК5 З3
		пути развития словарного состава французского языка	ПСК5 З4
		Уметь	
		применять теоретические знания в профессиональной деятельности	ПСК5 У1
		делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала	ПСК5 У2
		анализировать новейшие публикации в области развития французского языка	ПСК5 У3
		Владеть	
		системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории	ПСК5 В1

		французского языка	
		навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций	ПСК5 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Итоговый тест по всем разделам дисциплины	ПК11 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3; ПСК1 31, У1, В1; ПСК5 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, В1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные тенденции развития 2ИЯ» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)