МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Японский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области японского языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития японского языка на современном этапе;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Современные тенденции развития 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка;
Практический курс второго иностранного языка;
Основы языкознания;
Основы теории второго иностранного языка и т.д.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация.

Кроме того, полученные знания обучающиеся могут использовать при написании выпускных квалификационных работ.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области японистики;	- ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка;	- навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений.
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	- основные пути развития японского языка на современном этапе;	- анализировать устную и письменную речь на японском языке и видеть основные направления в его развитии;	- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на японском языке с позиций современного этапа развития языка.
3.	ПСК-5	Умение сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	- основные этапы развития японского языка; - формы существования современного японского языка; - тенденции в развитии грамматического строя японского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)- пути развития словарного состава японского языка;	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; - анализировать новейшие публикации в области развития японского языка;	- системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории японского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Современные тенденции развития 2ИЯ»					
Целью освоения дисциплины **«Современные тенденции развития 2ИЯ»** является **формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:** - формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области японского языкознания и применять их на практике; - систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков; - развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития японского языка на современном этапе; - расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**Знать** - основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области японистики. **Уметь** - ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, тестирование, зачет	**Пороговый уровень** - имеет четкое представление об основных - фундаментальных трудах и новейших научных разработках; - грамотно и уверенно формулирует цели и задачи научного исследования. **Повышенный уровень** - демонстрирует глубокие знания основных фундаментальных трудов и новейших научных разработках; - демонстрирует развитые навыки использования специальной терминологии для постановки научной проблемы.

		изучаемого языка. **Владеть** -навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений.			
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	**Знать** - основные пути развития японского языка на современном этапе. **Уметь** - анализировать устную и письменную речь на японском языке и видеть основные направления в его развитии. **Владеть** - навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на японском языке с позиций современного этапа развития языка.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, тестирование, зачет	**Пороговый уровень** - знает основные пути развития японского языка на современном этапе; - анализирует устную и письменную речь на японском языке и видит основные пути его развития; - владеет навыками анализа устной и письменной речи на японском языке с позиций современного этапа развития языка. **Повышенный уровень** - свободно ориентируется в основных тенденциях развития японского языка; - владеет навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на японском языке с позиций современного этапа развития языка.
ПСК-5	Умение сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого	**Знать** - основные этапы развития японского языка - формы существования современного японского языка;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Практические домашние задания, беседа по пройденно	**Пороговый уровень** - имеет четкое представление об основных этапах развития японского языка; - грамотно и уверенно владеет системой основных положений и концепций в области теории японского языка.

	первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	- тенденции в развитии грамматического строя японского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком) - пути развития словарного состава японского языка. **Уметь:** - применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; - анализировать новейшие публикации в области развития японского языка. **Владеть:** - системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории японского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.		му материалу, тестирование, зачет	**Повышенный уровень** - демонстрирует глубокие знания в области современной теории японского языка; - демонстрирует развитые навыки использования теоретических знаний для решения практических задач.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №10
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**72**	**72**
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр), семинары	14	14
2. Самостоятельная работа студента (всего)	**44**	**44**
В том числе:		
СРС в семестре:	**44**	**44**
Подготовка к беседе по пройденному материалу	14	14
Подготовка практических домашних заданий	14	14
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к зачету	14	14
СРС в период сессии:	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет, экзамен		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	**72 ч.**	**72 ч.**
	2 з.е.	**2 з.е.**

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений	Развитие языка. Внутренние, внешние и субъективные факторы развития языка. Интеграция и дифференциация. Интернационализация. Языковая экономия.
	2	Изменения в области морфологии	Изменения в системе падежных показателей. Тенденция к упрощению, к образованию аналитических конструкций. Образование глаголов.
	3	Грамматическое время в современном японском языке	Особенности употребления грамматических времен в современном японском языке.
	4	Изменения в области синтаксиса	Расширение именной группы. Изменение моделей предложений. Сокращение объема предложения. Номинализация структуры высказывания как проявление характерной тенденции в синтаксисе японского языка.
	5	Особенности японских иероглифов	Иероглифы в системе ваго и канго. Виды прочтений ‘он’ и ‘кун’.
	6	Изменения в области словарного состава	Появление новых слов. Увеличение числа сложносоставных и производных слов. Влияние гендерного фактора.

	7	Характер развития современного японского языка	Особенности употребления вежливых выражений. Место заимствований в японском языке. Попытки уменьшить языковое влияние других государств.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	Пр/С	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений	2	2	6	10	*1, 8 нед:* Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	2	Изменения в области морфологии	2	2	6	10	*2, 9 нед:* Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	3	Грамматическое время в современном японском языке	2	2	6	10	*3, 10 нед:* Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	4	Изменения в области синтаксиса	2	2	6	10	*4, 11 нед:* Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	5	Особенности японских иероглифов	2	2	6	10	*5, 12 нед.* Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	6	Изменения в области словарного состава	2	2	6	10	*6, 13 нед.* Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	7	Характер развития современного японского языка	2	2	8	12	*7, 14 нед.* Выполнение практических домашних заданий;

							Беседа по пройденному материалу; Тестирование.
		Итого 10 сем.	**14**	**14**	**44**	**72**	**Зачет**

2.3. Лабораторный практикум.
Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	2	Изменения в области морфологии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	3	Грамматическое время в современном японском языке	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	4	Изменения в области синтаксиса	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	5	Особенности японских иероглифов	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	6	Изменения в области словарного состава	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	7	Характер развития	1. Подготовка к беседе по	2

		современного японского языка	пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к тестированию; 4. Подготовка к зачету.	 2 2 2
		Итого за 10 сем.		44

3.2. График работы студента

Семестр № 10

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование	Т														+
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://www.philology.ru/, свободный (дата обращения: 03.02.2018).

2) Языкознание.ру [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://yazykoznanie.ru, свободный (дата обращения: 06.02.2018).

3) Linguistics.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://linguistic.ru/index.php?module=main, свободный (дата обращения: 06.02.2018).

4) WEB 版エリンが挑戦！にほんごできます [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://www.erin.ne.jp, свободный (дата обращения: 06.03.2018).

5) 朝日新聞 [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: https://www.asahi.com, свободный (дата обращения: 12.01.2018).

6) Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: http://lingling.ru/, свободный (дата обращения: 04.02.2018).

7) COGNITIV [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://cognitiv.narod.ru, свободный (дата обращения: 05.04.2018).

8) Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: http://lingvisticheskiy-slovar.ru/, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Гиря, М. Говорим на японском, планируем по-японски [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Мики Гиря. – Санкт-Петербург: Антология, 2015. – 56 с. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?	1–7	10	ЭБС	-

	page=book_view_red&book_id=363070 (дата обращения: 04.03.2018).				
2	Пашковский, А.А. Слово в японском языке [Текст] / А.А. Пашковский; под общ. ред. И. Ф. Вардуля. – 2-е изд., испр. – М.: КомКнига, 2006. – 208 с.	1–7	10	6	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
			1	в библиотеке	на кафедре
1	Гуревич, Т.М. Японский язык: лингвокультурология (модуль 5) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Гуревич, Н.Н. Изотова. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 116 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427020 (дата обращения: 4.03.2018).	1–4	10	ЭБС	-
2	Лаврентьев, Б.П. Практическая грамматика японского языка [Текст]: учебное пособие / Б.П. Лаврентьев, МГИМО(У). – 5-е изд., испр. – М.: Живой язык, 2009. – 352 с.	1–7	10	3	-
3	Сыромятников, Н.А. Классический японский язык [Текст] / Н.А. Сыромятников. – 2-е изд. – М.: Восточная литература РАН, 2002. – 152 с.	1–7	10	3	-
4	Фельдман, Н.И. Японский язык [Текст] / Н.И. Фельдман. – Изд. стер. – Москва: КомКнига, 2016. – 96 с.	1–7	10	3	-
5	Фесюн, А.Г. Язык японских СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Фесюн. – Москва: Высшая школа экономики, 2013. – 215 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227278 (дата обращения: 21.03.2018).	1–7	10	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 16.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.12.2017).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 20.05.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва. – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 16.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 20.05.2018).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 10.03.2018).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 17.04.2018).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: https://infourok.ru. свободный (дата обращения: 16.05.2018).

7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru , свободный (дата обращения: 12.02.2018).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – Гуманитарные науки. – Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 14.03.2018).

10. Материалы для учителей японского языка и студентов, изучающих японский язык [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://u-biq.org/english.html, свободный (дата обращения: 20.04.2018).

11. Портал для изучения японского языка Nihongo e な [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://nihongo-e-na.com/, свободный (дата обращения: 15.03.2018).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Преподавание дисциплины опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы

	дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	На практических занятиях основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам.
Подготовка к беседе по пройденному материалу	При подготовке к беседе по пройденному материалы необходимо использовать конспекты лекций, а также знания, полученные на практических занятиях, рекомендуемую литературу и Интернет-источники.
Подготовка практических домашних заданий	Выполнение практических домашних заданий предполагает выполнение лексико-грамматических заданий с опорой на пройденный материал. Используйте рекомендуемую литературу и Интернет-источники.
Подготовка к тестированию	При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы). . При выполнении теста: Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу. • Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. • Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

	• Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. • Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. • Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. • Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	Зачет состоит из тестовых заданий, содержащих теоретические вопросы и практические задания по пройденным темам курса.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО).

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Современные тенденции развития 2ИЯ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции) или её части)**	**Наименование оценочного средства**
1.	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений	ПК-11,ПСК-1, ПСК-5	Зачет
2.	Изменения в области морфологии		Зачет
3.	Грамматическое время в современном японском языке		Зачет
4.	Изменения в области синтаксиса		Зачет
5.	Особенности японских иероглифов		Зачет
6.	Изменения в области словарного состава		Зачет
7.	Характер развития современного японского языка		Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать	
		основные научные понятия;	ПК11 З1
		основные труды и новейшие научные разработки в области японистики.	ПК11 З2
		Уметь	
		ставить цели и выбирать пути их достижения;	ПК11 У1
		использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка.	ПК11 У2
		Владеть	
		навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого	ПК11 В1

		языка;	
		основными исследовательскими приемами;	ПК11 В2
		методикой анализа и обобщения языковых явлений.	ПК11 В3
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	Знать	
		основные пути развития японского языка на современном этапе.	ПСК1 З1
		Уметь	
		анализировать устную и письменную речь на японском языке и видеть основные направления в его развитии.	ПСК1 У1
		Владеть	
		навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на японском языке с позиций современного этапа развития языка.	ПСК1 В1
ПСК-5	умение сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания (ПСК-5).	Знать	
		основные этапы развития японского языка;	ПСК5 З1
		формы существования современного японского языка;	ПСК5 З2
		тенденции в развитии грамматического строя японского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком);	ПСК5 З3
		пути развития словарного состава японского языка.	ПСК5 З4
		Уметь	
		применять теоретические знания в профессиональной деятельности;	ПСК5 У1
		делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;	ПСК5 У2
		анализировать новейшие публикации в области развития японского языка.	ПСК5 У3
		Владеть	
		системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории японского языка;	ПСК5 В1
		навыками анализа	ПСК5 В2

		исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Тест	ПК11 З1, З2, У1, У2, В1, В2, В3; ПСК1 З1, У1, В1; ПСК5 З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, В1, В2

Примеры тестовых заданий

1. Одной из тенденций в развитии синтаксиса современного японского языка является
1) номинализация структуры высказывания
2) вербализация структуры высказывания
3) увеличение объема предложения.

2. Основной тенденцией развития японского языка в области синтаксиса является…

3. Употребление формулировки „説明してください“ иллюстрирует …

4. Образование форм новых глаголов, напр. まとめる, происходит по образцу глаголов...
1) первой группы спряжения;
2) второй группы спряжения;
3) группы спряжения.

5. Приведите примеры заимствований, которые появились в японском языке за последние 10 лет.

7. Напишите названия следующих знаков препинания, встречающихся в современном японском языке.

。
、
！
＊
？

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результатывыполнениясобучающимсязаданийназачетеоцениваютсяпошкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные тенденции развития 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«ЗАЧТЕНО»	- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Количество правильных ответов в тесте составляет 90%. - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, владеет навыками в достаточной степени. Количество правильных ответов в тесте составляет 75-89% правильных ответов. - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Количество правильных ответов в тесте составляет 65-74% правильных ответов.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при описании, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя. Количество правильных ответов в тесте составляет менее 65%.