

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Особенности лексического состава 1 ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - БАКАЛАВРИАТ  
Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Японский язык)  
Форма обучения – очная  
Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)  
Институт иностранных языков  
Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Особенности лексического состава 1 ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина «Особенности лексического состава 1 ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.
- 2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин филологического цикла по программам бакалавриата:

Иностранный язык

Практический курс иностранного языка (1-2 сем)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

- Практический курс первого иностранного языка (4-10 сем.)
- Лексикология
- Стилистика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные понятия лексикологии, - особенности лексического состава языка и нормы использования лексических единиц в речи	отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания	различными способами вербальной и невербальной коммуникации
2	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний; - сравнительно-исторический метод исследования, методы контекстуального и количественного анализа, основные источники по лексикологии английского языка.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексии собственной учебной деятельности.	-навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
3	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-основные лексические явления, характерные для изучаемого иностранного языка -идиоматику письменной и устной речи	-составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексических единиц -анализировать тексты, высказывания разнообразного лексического состава	-стратегиями создания высказываний на разные темы -навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста
4	ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения	- принципы организации лексики, - особенность лексического состава ИЯ	толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками	способами установления моделей разговорных фраз и высказываний для осуществления коммуникации

## 2.5.Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Особенности лексического состава 1 ИЯ»					
<p>Целью освоения дисциплины «Особенности лексического состава 1 ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.</li> </ul> <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p> <p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</p>					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	<p><b>Знать</b> основные понятия лексикологии, особенности лексического состава языка и нормы использования лексических единиц в речи;</p> <p><b>Уметь</b> отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания</p> <p><b>Владеть</b> различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p>	Традиционные практические задания. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование, практические работы, зачет	<p><b>Пороговый уровень</b> <b>Знает</b> основные понятия лексикологии и основы лексического состава языка; <b>способен</b> отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке; <b>способен разрабатывать</b> коммуникативную стратегию.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <b>способен</b> описать особенности лексического состава ИЯ, используемые средства коммуникации ,<b>способен различать и избирательно применять</b> различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения; <b>способен пересматривать</b> стратегию в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	<p><b>Знать</b> основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их</p>	Традиционные практические задания. Интерактивное	Индивидуальное собеседование,	<p><b>Пороговый уровень</b> <b>Знает</b> основную учебную литературу, описывающую закономерности в построении и развитии лексического строя иностранного языка;</p>

		<p>применения роль самообразования в получении знаний сравнительно-исторический метод исследования, методы контекстуального и квантитативного анализа, основные источники по лексикологии английского языка.</p> <p><b>Уметь</b> работать с учебниками, словарями, справочниками самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками познавательной и учебной деятельности культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	задания	тестирова ние, практичес кие работы, зачет	<p><b>Умеет</b> самостоятельно работать с учебниками и словарями, получая при этом основные знания учебной дисциплины <b>владеет</b> навыками познавательной учебной деятельности, способностью к восприятию информации, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <b>Знает</b> достаточно широкий круг источников информации на разных языках, основную и дополнительную литературу по темам <b>умеет</b> самостоятельно работать с учебниками, словарями, справочной литературой, получать с целью самообучения дополнительные знания <b>владеет</b> навыками познавательной деятельности, способностями к обобщению, научному анализу, постановке целей и выбору путей её достижения обосновывает практическую и теоретическую ценность результатов, полученных в ходе самостоятельного исследования;</p>
--	--	--	---------	---	--

**Общепрофессиональные компетенции**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	<p><b>Знать</b> -основные лексические явления, их особенно- сти, характерные для изучаемого ИЯ -идиоматику письменной и устной речи</p> <p><b>Уметь</b> -составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексиче- ских единиц -анализировать тексты, высказывания разнообразного лексического состава</p>	Традиционные практические занятия. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование, практические работы, зачет	<p><b>Пороговый уровень</b> <b>понимает</b> взаимосвязь и взаимозависимость высказывания и ситуации общения; <b>знает</b> основные компоненты коммуникативной ситуации общения <b>умеет</b> соотносить языковые модели с типичными социальными ситуациями общения</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <b>Знает</b> основные стратегии речевого поведения с</p>

профессиональной деятельности	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегиями создания высказываний на разные темы</li> <li>-навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста</li> </ul>			использованием разных пластов лексики; <b>обладает</b> методами и приемами речевого воздействия в письменной и устной коммуникации; <b>умеет</b> использовать полученные знания для эффективного выражения мысли в письменной и устной форме в разных ситуациях общения
-------------------------------	--	--	--	---

**Профессиональные компетенции**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения;	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации лексики;</li> <li>-особенность лексического состава ИЯ</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами установления моделей разговорных фраз и высказываний для осуществления коммуникации</li> </ul>	Традиционные практические занятия. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование, практические работы, зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>знает основные</b> принципы организации лексики, её особенности</p> <p><b>умеет</b> выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения;</p> <p><b>систематизирует</b> основные характеристики текста, лексических единиц, необходимые для анализа текста по предложенному плану.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>знает</b> особенности словарного состава языка, взаимосвязи между различными языковыми уровнями, лексические явления в их многообразии</p> <p><b>способен</b> толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками;</p> <p><b>умеет сравнивать</b> характеристики слов на разном стилистическом уровне</p> <p><b>способен</b> давать самостоятельную оценку разнообразным лексическим единицам с опорой на справочную литературу</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №3
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка к индивидуальному собеседованию	4	4
Работа со словарями	7	7
Практические задания по анализу лексики	10	10
подготовка к тестированию	7	7
Подготовка к зачету	8	8
<b>СРС в период сессии:</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов курса по выбору

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	1	Развитие словарного состава английского языка.	Общая характеристика лексики английского языка. Постоянное развитие словарного состава и стабильность основного лексического фонда. Пути развития словарного состава, основные средства обогащения языка.
3	2	Состав лексики современного английского языка по её происхождению	Слова английские и слова заимствованные. Заимствования из современных и древних языков. Многоплановость процессов заимствования. Ассимиляция заимствований. Интернационализмы в английском языке.
3	3	Дифференциация лексики по сферам употребления	Лексика общелитературная и терминологическая. Профессиональная лексика. Взаимодействие между терминологической и общенародной лексикой. Жаргонная лексика. Молодёжный жаргон. Стилистическая дифференциация словарного состава. Стилистически

			окрашенные слова.
3	4	Общенародная и диалектная лексика.	Взаимоотношения между диалектами и общенародной лексикой в английском языке. Диалектные синонимы английского языка.
3	5	Фразеологический состав английского языка.	Классификация фразеологических единиц английского языка. Основные типы идиом. английские пословицы и поговорки. Сферы их употребления. Фразеологическая вариантность.
3	6	Словообразование в английском языке.	Типы словообразования в английском языке. Продуктивные способы словообразования. Типы сложных слов, производных слов в английском языке. Продуктивные префиксы и суффиксы. Использование в речи сокращений.
3	7	Английская лексикография	Основные типы словарей английского языка. Словари одноязычные, двуязычные. Толковые словари современного английского языка. Стилистические словари, тематические словари, фразеологические словари и др.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРС	всего	
6	2	3.	4.	5.	6.	8.
3	1	Развитие словарного состава английского языка.	6	6	12	1-3 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест
3	2	Состав лексики современного английского языка по её происхождению	6	6	12	4-6 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
3	3	Дифференциация лексики по сферам употребления	4	4	8	7-8 нед: работа со словарями, тест, анализ лексики
3	4	Общенародная и диалектная лексика.	4	4	8	9-10 нед: работа со словарями, тест, анализ лексики
3	5	Фразеологический состав английского языка.	6	6	12	11-13 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
3	6	Словообразование в английском языке.	4	4	8	14-15 нед: работа со словарями, тест, анализ лексики
3	7	Английская лексикография	6	6	12	16-18 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики



		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела курса по выбору	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4	5
3	1	Развитие словарного состава английского языка.	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 2 1 1
3	2	Состав лексики современного английского языка по её происхождению	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 2 1 1
3	3	Дифференциация лексики по сферам употребления	Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1
3	4	Общепринятая и диалектная лексика.	Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1
3	5	Фразеологический состав английского языка.	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 2 1 1

3	6	Словообразование в английском языке.	Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1
3	7	Английская лексикография	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1 2
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Собеседование	С	С	С	С	С	С	С					С	С	С				С	С	С
Тестирование письменное	Т			Т			Т		Т		Т		Т			Т				Т
Работа со словарями	Сл		Сл		Сл			Сл		Сл		Сл				Сл			Сл	
Анализ лексики			Л			Л			Л	Л					Л	Л			Л	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Англо-английский толковый словарь -[Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/>, свободный (дата обращения: 2.02.2018) (Разновидность лексикографического издания, где объясняется грамматическая и стилистическая характеристики слов. В нем разъясняются значения слов английского языка и даются примеры их употребления. Краткое описание значений слов в толковом словаре обычно представлено в виде объяснений, подбора синонимов или устойчивых словосочетаний и выражений).

2) Learn English Best! [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.learnenglish.de/>, свободный (дата обращения: 12.02.2018). (Бесплатный образовательный портал изучения английского языка

справочники, учебники, литературу на иностранном языке. Имеется возможность поиграть в лингвистические игры, пройти интерактивные тесты. Кроме того существует обширный логарный раздел, обеспечивающий возможность прослушивания произношения слов, а также раздел, посвященный британской культуре, обычаям и традициям.

3) English Test Net [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.english-test.net/>, свободный (дата обращения: 12.02.2018) (содержит обучающие тексты по разделам английской грамматики).

4) LearnEnglish [Электронный ресурс]: образовательный сайт.– Режим доступа: [http://learnenglish.britishcouncil.org/en\\_/](http://learnenglish.britishcouncil.org/en_/), свободный (дата обращения: 12.02.2018). (Сайт Британского Совета, создан признанными во всем мире экспертами по обучению английскому языку. Содержит сотни качественных бесплатных ресурсов по различным аспектам изучения языка).

5) Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (дата обращения: 12.02.2018) (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International)).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Написание контрольных работ /рефератов не предусмотрено.

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиот е-ке	на кафедре
1	Character and Appearance [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мурманский государственный гуманитарный	1-7	3	ЭБС	

	университет ; авт.-сост. Т. Н. Лисицына, М. М. Кремлева. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 84 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438838">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438838</a> (дата обращения: 30.01.2018).				
2	Daily Routine. Domestic Chores [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Кобцева. - Мурманск : Мурманский государственный гуманитарный университет, 2016. - 87 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438874">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438874</a> (дата обращения: 30.01.2018).	С 1 по 7	3	ЭБС	
3	Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] = English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 192 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369</a> (дата обращения: 20.01.2018).	1-7	3	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] : учебное пособие / И. В. Арнольд. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2014. - 376 с.	1-7	3	3	-
2	Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии [Текст] = A Practical Course in English Lexicology : учебное пособие / И. В. Зыкова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 288 с.	1-7	3	3	-
3	Швыдка, Л. И. Практический курс английской лексикологии [Текст] = English	С 1 по 7	3	3	-

	Lexicology Test Book : учебник / Л. И. Швыдкая. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 696 с.				
--	---	--	--	--	--

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
  3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
  4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
- Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) BBC Podcasts [Электронный ресурс] : подкасты на английском языке. - Режим <http://www.bbc.co.uk/podcasts>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).
- 2) Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] : англо-русский и англо-английский словарь. - Режим доступа <https://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения: 28.01.2018).
- 3) Exam English [Электронный ресурс] : упражнения на тренировку вокабуляра. - Режим доступа <https://www.examenglish.com/vocabulary/index.html>, свободный (дата обращения: 28.01.2018).
- 4) Useful English [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа <http://usefulenglish.ru/phonetics/>, свободный (дата обращения: 11.02.2018).

- 5) Vocabulary Builder [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа [https://www.paperrater.com/vocab\\_builder/index](https://www.paperrater.com/vocab_builder/index), свободный (дата обращения: 08.02.2018).

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

### *Самостоятельная работа*

- библиотека университета и института иностранных языков (книжный фонд, возможность выхода в Интернет)
- ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для самостоятельного прослушивания.
- видео-класс для самостоятельного просмотра.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

- лингафонный кабинет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к устному собеседованию по конспектам занятия	Выполнение заданий конспекта. Работа с текстами (поиск необходимых лексических единиц, анализ особенностей их употребления). Стилистические ограничения по использованию. Составление собственных высказываний с использованием изучаемых лексических единиц.
Работа со словарями	Отбор устойчивых выражений, фразовых глаголов, пословиц и поговорок по изучаемой тематике.
Практические задания по	Выполнение лексических заданий с опорой на пройденный

анализу лексики	материал.
Подготовка к тестированию	При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы).
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.  На зачет выносятся 3 практических задания (Типы заданий см. Фонд оценочных средств).

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Развитие словарного состава английского языка.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
2.	Состав лексики современного английского языка по её	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
3	Дифференциация лексики по сферам употребления	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
4	Общепринятая и диалектная лексика.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
5	Фразеологический состав английского языка.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
6	Словообразование в английском языке.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
7	Английская лексикография	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компете н-ции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 4	Способность к ком- муникации в устной и письменной фор- мах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать</i>	
		- основные понятия лексикологии,	ОК4 31
		- особенности лексического состава языка и нормы ис- пользования	ОК4 32
		<i>Уметь:</i>	
		отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания	ОК4 У1
		<i>Владеть:</i>	
		различными способами вербальной и невербаль-	ОК4 В1



		ной коммуникации	
ОК- 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать</i>	
		- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	ОК6 31
		– роль самообразования в получении знаний;	ОК6 32
		- сравнительно-исторический метод исследования, методы контекстуального и количественного анализа, основные источники по лексикологии английского языка.	ОК6 33
		<i>Уметь:</i>	
		- работать с учебниками, словарями, справочниками;	ОК6 У1
		- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
		- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	ОК6 У3
		<i>Владеть:</i>	
		-навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
		- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2
		- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Знать</i>	
		-основные лексические явления, характерные для изучаемого иностранного языка	ОПК1 31
		-идиоматику письменной и устной речи	ОПК1 32
		<i>Уметь</i>	
		-составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексических единиц	ОПК1 У1
		-анализировать тексты, высказывания разнообразного лексического состава	ОПК1 У2
		<i>Владеть:</i>	
		-стратегиями создания высказываний на разные темы	ОПК1 В1
		-навыками отбора стилистически и семантически	ОПК1 В2

		соответствующих выражений для заданного контекста	
ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения	<i>Знать:</i>	
		- принципы организации лексики,	ПСК4 31
		- особенность лексического состава ИЯ	ПСК4 32
		<i>Уметь</i>	
		толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками	ПСК4 У1
		<i>Владеть:</i>	
		способами установления моделей разговорных фраз и высказываний для осуществления коммуникации	ПСК4 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	<b>Лексический тест.</b>	ОК4 31, 32, У1, В1; ОК6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3; ОПК1 31, 32, У1, В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Особенности лексического состава 1 ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

<b>«ЗАЧТЕНО»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал (90% и более правильных ответов)</li> <li>– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает</li> </ul>
------------------	---

	<p>материал, владеет навыками в достаточной степени (75-89% правильных ответов).</p> <p>– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей (65-74% правильных ответов )</p>
<b>«НЕ ЗАЧТЕНО»</b>	<p>- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания (количество правильных ответов составляет менее 65%)</p>