

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский
язык) и Иностранный язык (Японский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения японского языка
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых студентам для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Практическая фонетика 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.6.1).

2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения родного и первого иностранного языка:

- Практический курс второго иностранного языка;
- Основы языкознания и т.д.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Практический курс второго иностранного языка
- Теоретическая фонетика и т.д.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической);	- осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; - выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем;	- навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания.
2.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний;	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.

3.	ОПК-1	<p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>- роль практической фонетики в структуре изучаемого иностранный языка;</p>	<p>- объяснить важность изучения фонетики для профессионального развития личности;</p>	<p>- способностью убедить в необходимости изучения своего предмета, в том числе за счет увлекательного анализа фонетических явлений.</p>
4.	ПСК-1	<p>владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках</p>	<p>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранный языка, его функциональные разновидности; - теоретические основы функциональных разновидностей произношения; - строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе; - фонетический строй японского языка, фонетические символы; фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков, основные фонетические явления. - закономерности функционирования данных</p>	<p>- грамотно читать прозаические тексты на японском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; - производить фонетический анализ звуков; - пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике японского языка;</p>	<p>- навыками чтения прозаического текста на японском языке; - навыками анализа звуков и слов на японском языке; - навыками работы со справочной литературой по японскому языку; - навыками использования знания японского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.</p>

		явлений в речи;		
--	--	-----------------	--	--

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Практическая фонетика второго иностранного языка»					
Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает: формирование интонационно-произносительной основы изучения японского языка формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых студентам для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ					
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать -закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической). Уметь - осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; - выразить содержание устноречевого и	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические домашние задания, работа над стихотворениями, эссе	Пороговый уровень - владеет навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - осуществляет смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ.

		<p>письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания. 			<p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - умеет выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных 	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические домашние задания, работа над стихотворениями, отчет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете); - обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и

		<p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий. 			<p>подготовке творческих работ.</p> <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными современными образовательными технологиями; - умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; - осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений; - консультируется, проверяет факты; - самостоятельно расширяет культурный кругозор.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	<p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место практической фонетики в формировании изучаемого литературного языка. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить важность изучения практической фонетики для общекультурного и профессионального развития личности. 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Практические домашние задания, работа над стихотворениями, эссе</p>	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает роль и место фонетики в структуре иностранного языка; - умеет сформулировать аргументы, доказывающие важность изучения практической фонетики для общекультурного и профессионального развития личности. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные этапы и

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью убедить в необходимости изучения своего предмета, в том числе за счет увлекательного анализа фонетических явлений. 			<p>тенденции развития иностранного языка и роль фонетики в этих процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет сформулировать убедительные аргументы в пользу изучения практической фонетики и расширения кругозора в области гуманитарного знания; - владеет научным подходом к изучению фонетического строя изучаемого иностранного языка.
Профессионально-специализированные компетенции					
ПСК-1	<p>Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; - теоретические основы функциональных разновидностей произношения; - строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе; - фонетический строй японского языка, 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Практические домашние задания, работа над стихотворениями, зачет</p>	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками чтения прозаического текста на японском языке, анализа звуков и слов на японском языке; умеет работать со справочной литературой по японскому языку. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает, анализирует и сопоставляет отдельные фонетические явления в родном и изучаемых иностранных языках; - владеет навыками использования знания японского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.

		<p>фонетические символы; фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков, основные фонетические явления; -закономерности функционирования данных явлений в речи.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно читать прозаические тексты на японском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения;- производить фонетический анализ звуков;- пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике японского языка. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками чтения прозаического текста на японском языке;- навыками анализа звуков и слов на японском языке;- навыками работы со справочной литературой по японскому языку;- навыками использования знания японского языка для			
--	--	---	--	--	--

		повышения своей профессиональной научной квалификации.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
СРС в семестре:	36	36
Работа над фонетическими упражнениями	10	10
Прослушивание аудиотекстов на японском языке и выполнение заданий по фрагменту	9	9
Работа над стихотворениями	8	8
Подготовка к зачету	9	9
СРС в период сессии:	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	1	Вводный курс практической фонетики японского языка	Произносительная норма японского языка. Звукообразование. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи. Артикуляционная база японского языка в сравнении с родным и первым иностранным языками.
4	2	Система гласных звуков	Классификация гласных. Японские гласные в сопоставлении с русскими.
4	3	Система согласных звуков	Классификация согласных. Японские согласные в сопоставлении с русскими.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)

			ЛЗ	СРС	Всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4	1	Вводный курс практической фонетики японского языка	4	4	8	1-2 нед. контроль выполнения фонетических упражнений; контроль выполнения заданий по прослушанному аудиотексту.
4	2	Система гласных звуков	16	16	32	3-10 нед. контроль выполнения фонетических упражнений; контроль выполнения заданий по прослушанному аудиотексту, чтение стихотворений.
4	3	Система согласных звуков	16	16	32	11-18 нед. контроль выполнения фонетических упражнений; контроль выполнения заданий по прослушанному аудиотексту, чтение стихотворений.
		Итого 4 сем.	36	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
4	1	Вводный курс практической фонетики японского языка	1. Работа над фонетическими упражнениями; 2. Прослушивание аудиотекстов; 3. Подготовка к зачету.	2 1 1
4	2	Система гласных звуков	1. Работа над фонетическими упражнениями; 2. Прослушивание аудиотекстов; 3. Работа над стихотворениями;	4 4 4

			4. Подготовка к зачету.	4
4	3	Система согласных звуков	1. Работа над фонетическими упражнениями; 2. Прослушивание аудиотекстов; 3. Работа над стихотворениями; 4. Подготовка к зачету.	4 4 4 4
		Итого 4 сем.		36

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Работа над фонетическими упражнениями	У	+	+		+		+			+	+			+	+	+		+	
Прослушивание аудиотекстов	А		+			+	+		+		+		+		+		+		+
Работа над стихотворениями	С			+		+		+		+		+		+		+		+	
Подготовка к зачету	З		+		+		+		+	+		+			+		+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) АBBYУ [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа:<https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 25.03.2018).
- 2) WEB版エリンが挑戦！にほんごできます[Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.erin.ne.jp/jp/>, свободный (дата обращения: 06.03.2018).
- 3) InternationalPhoneticAlphabet[Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:<http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/>, свободный (дата обращения: 06.01.2018).
- 4) Языкознание.ру [Электронный ресурс]: образовательный портал. –Режим доступа:<http://yazykoznanie.ru>, свободный (дата обращения: 13.03.2018).
- 5) Linguists [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа:<http://linguists.narod.ru>, свободный (дата обращения: 12.02.2018).
- 6) Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://lingling.ru/>, свободный (дата обращения: 02.02.2018).
- 7) COGNITIV [Электронный ресурс]: образовательный портал. –Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (дата обращения: 05.04.2018) (сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).
- 8) Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2018).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	『日本語発音アクセント辞典』 – NHK放送文化研究所, 1998.	1–3	4	-	1
2	斎藤純男『日本語音声学入門』, 2006.	1–3	4	-	1
3	斎藤孝『声に出して読みたい日本語』, 2001.	1–3	4	-	1
4	石塚修『まんが俳句なんでも事典』, 1996.	2–3	4	-	1
5	Гиря, Мики.Говорим на японском, планируем по-японски [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Мики Гиря. – Санкт-Петербург: Антология, 2015. – 56 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363070 , (дата обращения: 06.01.2018).	1–3	4	ЭБС	-
6	Рыбин В.В.Фонетика японского языка [Текст]: учебное пособие / В.В. Рыбин; Восточный фак. СПбГУ. – СПб.: Гиперион, 2012. – 343 с.	1–3	4	6	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	吉岐久子. にほんご発音かんたん(CD付).	1–2	4	-	1

	– 研究者, 2010. / Под.ред.: ЁсикиХисако. – Изд.: Кэнкю:ся, 2010.				
2	Аипова, М.М. Использование аутентичного материала при обучении японскому языку [Текст]: практикум / М.М. Аипова; РГУ им. С.А.Есенина. –Рязань: РГУ, 2016. – 76 с.	2–3	4	3	2
3	Нечаева, Л.Т. Японский язык для начинающих [Текст]: [учебник]. Ч. 2 / Л.Т. Нечаева. –М.: Московский лицей, 2007. – 400 с.	1–2	4	3	-
4	Пашковский, А.А. Слово в японском языке [Текст] / А.А. Пашковский; под общ. ред. И.Ф. Вардуля. – 2-е изд., испр. – М.: КомКнига, 2006. –208 с.	2–3	4	3	-
5	Реформатский, А.А. Введение в языковедение [Текст]: учебник / А.А. Реформатский. – М.: Аспект-Пресс, 1996. –536 с.	2–3	4	3	-
6	Сыромятников, Н.А. Классический японский язык [Текст] / Н.А. Сыромятников. – 2-е изд. – М.: Восточная литература РАН, 2002. – 152 с.	2–3	4	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. **VOOK.ru** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

2. **EastView** [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).

4. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.05.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва. – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 16.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.03.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2018).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 10.03.2018).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2018).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2018).

7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 12.02.2018).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.03.2018).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – Гуманитарные науки. – Режим доступа:

http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 14.03.2018).

10. Материалы для учителей японского языка и студентов, изучающих японский язык [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://u-biq.org/english.html>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).

11. Портал для изучения японского языка Nihongoe^な[Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://nihongo-e-na.com/>, свободный (дата обращения: 17.03.2018).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение фонетических упражнений	Работа с текстами для чтения: чтение вслух с соблюдением правил чтения и расстановки ударений, фонематический анализ текста.
Выполнение заданий по прослушанному аудиотексту / стихотворению	Студенты выполняют следующие виды упражнений: 1. Прослушать, повторить и записать слова. 2. Послушать и прочитать слова и выражения из стихотворения. 3. Выписать из стихотворения слова с определенными звуками и работать над их произношением.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую

	литературу и контрольные вопросы.
Зачет	На зачет выносятся 3 практических задания: 1. Предложите фонетическую характеристику звука. 2. Прочтите вслух данное слово и проведите его фонематический анализ с опорой на пройденный материал. 3. Прочтите вслух фрагмента текста, соблюдая фонетические характеристики звуков.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений FastStone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
	Вводный курс практической фонетики японского языка	ОК4 31 У1 У2 В1 В2; ОК6 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК1 31 У1 В1; ПСК1 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4	Зачет
	Система гласных звуков		
	Система согласных звуков		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		Закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической).	ОК4 31
		Уметь	
		Осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем;	ОК4 У1
		Выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем.	ОК4 У2
		Владеть	
	Навыками узнавания языковых явлений в процессе	ОК4 В1	

			аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем.	
			Произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания.	OK4 B2
OK-6	Способность к и самоорганизации самообразованию		Знать	
			Основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	OK6 31
			Роль самообразования в получении знаний.	OK6 32
			Уметь	
			Работать с учебниками, словарями, справочниками;	OK6 Y1
			Самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	OK6 Y2
			Осуществлять рефлекссию собственной учебной деятельности.	OK6 Y3
			Владеть	
			Навыками познавательной и учебной деятельности;	OK6 B1
			Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	OK6 B2
	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	OK6 B3		
ОПК-1	Готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению		Знать	
			Роль практической фонетики в структуре изучаемого иностранного языка.	ОПК1 31
			Уметь	

	профессиональной деятельности	Объяснить важность изучения практической фонетики для общекультурного и профессионального развития личности.	ОПК1 У1
		Владеть	
		Способностью убедить в необходимости изучения своего предмета, в том числе за счет увлекательного анализа фонетических явлений .	ОПК1 В1
ПСК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	Знать	
		Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;	ПСК1 31
		Теоретические основы функциональных разновидностей произношения;	ПСК1 32
		Строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;	ПСК1 33
		Фонетический строй японского языка, фонетические символы; фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков, основные фонетические явления;	ПСК1 34
		Закономерности функционирования данных явлений в речи.	ПСК1 35
		Уметь	
		Грамотно читать прозаические тексты на японском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения;	ПСК1 У1
		Производить фонетический анализ звуков;	ПСК1 У2

		Пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике японского языка.	ПСК1 У3
		Владеть	
		Навыками чтения прозаического текста на японском языке;	ПСК1 В1
		Навыками анализа звуков и слов на японском языке;	ПСК1 В2
		Навыками работы со справочной литературой по японскому языку;	ПСК1 В3
		Навыками использования знания японского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.	ПСК1 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предложите фонетическую характеристику звука	ОК4 31 У1 У2 В1 В2; ОК6 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК1 31 У1 В1; ПСК1 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4
2.	Прочтите вслух слово и проведите его фонематический анализ с опорой на пройденный материал	ОК4 31 У1 У2 В1 В2; ОК6 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК1 31 У1 В1; ПСК1 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4
3.	Прочтите вслух фрагмента текста, соблюдая фонетические характеристики звуков	ОК4 31 У1 У2 В1 В2; ОК6 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК1 31 У1 В1; ПСК1 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4

Примерные задания на зачет:

1. Предложите фонетическую характеристику звука

次の日本語の音素を説明しなさい

- 1) [a] 2) [u] 3) [o] 4) [e] 5) [i] 6) [k] 7) [g] 8) [t] 9) [d] 10) [s] 11) [dz] 12) [m]
13) [n] 14) [r] 15) [β] 16) [ϕ] 17) [t͡s] 18) [t͡ʃ] 20) [d͡ʒ]

2. Прочтите вслух слово и проведите его фонематический анализ с опорой на пройденный материал

正しいアクセントで単語を読んで、音声学的な特徴を説明しなさい

ちち	ジュース	お風呂にはい ります	かぞく	いぬ
あさごはん	みそしる	ごはん	ふるい	ごはん
ざんぎょうしま す	チーズ	しごと	につき	せんたくをしま す
ふたにく	たべもの	おとうと	ケーキ	がっこう
パン	おいしい	ざっし		いそがしい

2)

おとうと	きれい	ハム	おきます	ひま
はは	くだもの	たまご	クッキー	ジャム
にく	しゃしん	たべます	とりにく	ほん
のみます		こうえん	しごと	しゅみ
ひろい	ペット	ゲームをします	サラダ	シャワーをあび ます

3)

エンジニア	いもうと	りょうしん	おきます	えいが
あね	たまご	チーズ	にほんご	ねこ
みかん	さかな	こうむいん	はは	おかし
がくせい	のみます	シリアル	ちいさい	リビング
ちち	おみやげ	ねます	サッカー	コンサート

4)

あに	はは	いえ	よみます	べんきょうしま す
おおきい	あめ	ヨーグルト	いま	しゅふ
にほんご	かきます	いきます	はや	ぎゅうにく
たかい	こうちゃ	にちようび	こうむいん	たまご
りょうり	そば	うどん	たのしい	コーヒー

5)

そば	ぎゅうにゅう	のみもの	てんぷら	ドイツご
オレンジの	げきじょう	コーラ	だいがく	りょうり
おおい	およぎます	だいどころ	すばらしい	おふる
いもうと	さしみ	にほん	かぞく	アルバイト
きょうだい	アイスクリーム	ロシア	はは	びょういん

6)

みず	こうえん	できます	はなみ	かんこうち
はくぶつかん	そふ	カメラ	ちかく	いちご
すいか	きょうし	いきます	いい	かいしゃいん
しんしつ	パーティー	おちゃ	かえります	おみやげ
ハンバーガー	ひるごはん	しろい	ぶたにく	えいご

7)

いところ	クレムリン	やさい	まつり	あそびます
うどん	りょうり	そうじします	ステーキ	おにぎり
くらい	べんきょうしま す	こうちゃ	えいがかん	ばんごはん
そば	かじをします	レストラン	ギター	はし
うれしい	やまのぼり	コンサート	おすし	ゲーム

8)

はは	スポーツ	ラーメン	どくしょ	べんとう
ねます	ばんごはん	あかるい	きらい	おきます
うどん	みます	かいものしま す	にほんご	クラシック
テニス	ピアノ	うた	おもしろい	あいます
あかい	トマト	ゆかた	マンション	りんご

9)

しゅうまつ	しゆみ	バナナ	せまい	くろい
たかい	きょうし	えいが	びじゅつかん	おいしい
ダンス	しゅくだいをし ます	えいご	アパート	きれい
ざっし	パン	マンガ	ゆっくりします	テレビ
おかね	カラオケ	すき	かわいい	スープ

10)

たべます	かきます	リヤザン	ジョギング	しゃしん
がいこくご	おんがく	まち	どようび	たまご
コーヒー	りょこう	いしゃ	スパゲティ	とります
こうちゃ	ひろい	やすみます	スケート	めずらしい
さんぽします	すいえい	きいろい	いっこだて	あまい

3. Прочитайте вслух фрагмент текста, соблюдая фонетические характеристики звуков

次の俳句を読んで、アクセント・イントネーションに注しなさい

- 1) 閑さや岩にしみ入る蟬の声
- 2) 閑さや岩にしみ入る蟬の声
- 3) 古池や蛙飛こむ水のおと
- 4) 春の海ひねもすのたりのたりかな
- 5) 雪とけて村いっぱいの子どもかな
- 6) 瘦蛙まけるな一茶是に有
- 7) 柿くへば鐘が鳴るなり法隆寺
- 8) 五月雨を集めてはやし最上川
- 9) うまさうな雪がふうはりふわりかな
- 10) 菜の花や月は東に日は西に

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Практическая фонетика 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«ЗАЧТЕНО»	<p>- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, не допускает фонетических ошибок в произношении слов, владеет знаниями о фонетической характеристике звуков, умеет применять их на практике. Студент свободно владеет навыками устной речи. Единичные произносительные ошибки в заданиях на прочтение, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются.</p> <p>- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при фонематическом анализе, а также при описании звуков японского языка. Обучающийся не допускает фонетических ошибок в произношении слов. При чтении текста допускаются 1-2 фонетических ошибки.</p> <p>- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в фонематическом анализе, недостаточно правильные формулировки при характеристике японских звуков. Студент допускает 3-4 фонетические ошибки в произношении слов. При чтении текста допускаются 3-4 фонетических ошибки.</p>
«НЕ ЗАЧТЕНО»	<p>- оценка выставляется обучающему, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, не может применить теоретический материал при характеристике японских звуков. Фонематический анализ представлен с существенными ошибками, либо не сделан вообще. Обучающийся допускает более 5 фонетических ошибок в произношении слов. Допускает более 5 фонетических ошибок при чтении текста.</p>