

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБЩЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА (2ИЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Испанский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» необходимы следующие знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин:

Практический курс второго иностранного языка

Основы языкознания:

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые учебной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка

Методика обучения второму иностранному языку

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	-основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ	-анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ.	- способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видеотрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	-лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый	- приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ; -	- основными приемами систематизации, сравнения, обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.

			для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса.	использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ.	
--	--	--	---	--	--

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины		«Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)»			
<p>Целью освоения дисциплины «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <p>формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.</p> <p>создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.</p> <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <p>- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;</p> <p>– роль самообразования в получении знаний.</p>	<p>Практические занятия; видео-просмотр;</p> <p>работа с видеогайдом;</p> <p>индивидуальная консультация;</p> <p>самостоятельная</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>- владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет;</p> <p>- сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете),</p> <p>- обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ;</p>

		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий. 	работа студентов	Зачет	<p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными современными образовательными технологиями; - умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; - осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений; - консультируется, проверяет факты; - самостоятельно расширяет культурный кругозор.
--	--	---	------------------	-------	---

Профессионально-специализированные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка 	Практические занятия; видео-просмотр; работа с видеогайдом;	Практические домашние задания	<p>Пороговый</p> <p>Демонстрирует логичность высказывания при ограниченном объеме самостоятельного высказывания. Умеет извлекать информацию из видео-отрывка, следуя предложенным опорам. Работает одинаково эффективно</p>

	письменной речи на изучаемых иностранных языках	на 2ИЯ Уметь -анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ. Владеть - способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.	индивидуальная консультация; самостоятельная работа студентов	Собеседование Творческое задание Зачет	с печатными и электронными ресурсами. Правильно и в достаточном объеме выполняет задания из видео-гайда. Повышенный Демонстрирует самостоятельность логических размышлений, четкую структуру высказывания. Извлекает дополнительную полезную информацию из видео. Использует разнообразие программного обеспечения, в том числе монолингвальные словари, обучающие программы, видео и аудио ресурсы. Выполняет задания творчески.
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	Знать -лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса. Уметь - приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ; - использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ. Владеть - основными приемами систематизации, сравнения,	Практические занятия; видео-просмотр; работа с видео-гайдом; индивидуальная консультация; самостоятельная работа студентов	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	Пороговый уровень Владеет лексическим и грамматическим запасом, достаточным для того, чтобы выполнить поставленную коммуникативную задачу в рамках тем курса. Повышенный уровень Демонстрирует разнообразие языковых средств для решения поставленных задач. Не испытывает серьезных трудностей при работе с учебными англоязычными аудио и видео материалами.

		обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
СРС в семестре:	36	36
Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий	10	10
Подготовка творческого задания	16	16
Подготовка к зачету	10	10
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Аудиоресурсы Интернет: радиопередачи, аудиоподкасты, тестовые аудиоматериалы	Анализ и интерпретация актуальных аудиоматериалов Интернет, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ
5	2	Видеоресурсы Интернет: видеоролик, короткометражный художественный фильм	Анализ и интерпретация видеороликов и художественных короткометражных фильмов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ
5	3	Видеоресурсы Интернет: видеоматериалы научно-популярных сайтов	Анализ и интерпретация видеоматериалов научно-популярных сайтов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ

5	4	Аудиовизуальные ресурсы Интернет: аудиовизуальные, тренировочные и тестовые материалы обучающих сайтов	Анализ и интерпретация аудиовизуальных, тренировочных и тестовых материалов обучающих сайтов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ
---	---	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Аудиоресурсы Интернет: радиопередачи, аудиоподкасты, тестовые аудиоматериалы		8	8	16	<i>1-4 недели:</i> - выполнение практических домашних заданий; - собеседование; - творческое задание
5	2	Видеоресурсы Интернет: видеоролик, короткометражный художественный фильм		8	8	16	<i>5-8 недели:</i> - выполнение практических домашних заданий; - собеседование; - творческое задание
5	3	Видеоресурсы Интернет: видеоматериалы научно-популярных сайтов		10	10	20	<i>9-13 недели:</i> - выполнение практических домашних заданий; - собеседование; - творческое задание
5	4	Аудиовизуальные ресурсы Интернет: аудиовизуальные, тренировочные и тестовые материалы обучающих сайтов		10	10	20	<i>14-18 недели:</i> - выполнение практических домашних заданий; - собеседование; - творческое задание
		Итого 5 сем.		36	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Аудиоресурсы Интернет: радиопередачи, аудиоподкасты, тестовые аудиоматериалы	1. Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 4 2
5	2	Видеоресурсы Интернет: видеоролик, короткометражный художественный фильм	1. Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 4 2
5	3	Видеоресурсы Интернет: видеоматериалы научно-популярных сайтов	1. Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	3 4 3
5	4	Аудиовизуальные ресурсы Интернет: аудиовизуальные, тренировочные и тестовые материалы обучающих сайтов	1. Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	3 4 3
		Итого 5 сем.		36

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+		+		+		+		+		+		+		+	+	
Собеседование	С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. АБВУ [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – <https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 2.04.2018) (Испанско-русский онлайн словарь).
2. Project-Modelino.com [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – http://project-modelino.com/online-resources-category.php?category=dictionaries&learn_language=spanish&site_language=russian, свободный (дата обращения: 2.04.2018) (Испанско-русский толковый онлайн словарь)
3. Институт Сервантеса [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – <http://moscu.cervantes.es>, свободный (дата обращения: 2.04.2018) (Институт Сервантеса в Москве; на сайте института можно сдать тесты и посмотреть библиотеку и рекомендации; предоставлена актуальная информация о культурной, общественной и политической жизни Испании)
4. ProEspanol.ru [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – <http://proespanol.ru/poleznoe-espanol/589-ispanskoe-radio-onlajn.html>, свободный (дата обращения: 2.04.2018) (образовательный ресурс, который ориентирован на пользователей, желающих в доступной форме изучать испанский язык).
5. Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (дата обращения: 12.02.2018) (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).
6. Hispanistas [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.hispanistas.ru/>, свободный (дата обращения: 2.04.2018) (Ресурс для изучающих испанский язык и культуру Испании, содержит список других сетевых ресурсов)
7. Recursosdidacticos.es [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://recursosdidacticos.es/textos/texto.php?id=589>, свободный (дата обращения: 2.04.2018) (Ресурс для изучающих испанский язык, содержит озвученные тексты, содержит список других сетевых ресурсов)
8. Cuaderno de español es [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.cuaderno.ru/uroven-a1/urok4/razdel3/122>, свободный (дата обращения: 2.04.2018) (Ресурс для изучающих испанский язык, содержит грамматические тесты, содержит список других сетевых ресурсов)

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/	Наименование и вид издания	Используется при	Семестр	Количество экземпляров

п	Автор Год и место издания	изучении разделов		В библио теке	На кафедр е
1.	Asi me gusta 2 [Текст] : curso de espanol. Libro del alumno / V. Gozalez, B. Montmany, E. Lopez . - Spain : en CLAVE-ELE/SEJER, 2005. - 126 p.	1-4	5	7	-
2.	Asi me gusta 2. Curso de espanol [Электронный ресурс] / V. Gonzalez, B. Montmany, E. Lopez . - Spain : en CLAVE-ELE/SEJER, 2005. - 1 электр. оптич. диск (CD-Rom).	1-4	5	7	-
3	Castro, F. Nuevo ven -2 [Текст] : libro del alumno / Francisca Castro, Fernando Marin, Reyes Morales. - Spain : Edelsa, 2008. - 191 p. + 2 CD-Rom.	1-4	5	7	-
4	Castro, F. Nuevo ven -2 [Текст] : libro de ejercicios / Francisca Castro, Fernando Marin, Reyes Morales. - Spain : Edelsa, 2008. - 64 p. + 1 CD-Rom.	1-4	5	7	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование и вид издания Автор Год и место издания	Использу ется при изучении разделов	Семес тр	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедр е
1	Гонсалес-Фернандес, Е. А. Испанский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. - М. : Юрайт, 2017. - 270 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9E55ECE1-0B80-4B70-BFAD-3884E6659571 (дата обращения: 2.04.2018).	1-4	5	ЭБС	
2	Гонсалес-Фернандес, Е. А. Испанский язык. Лексика [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. - М. : Юрайт, 2017. - 463 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8CF9EE20-9859-4DD8-973D-C00A297618CE (дата обращения: 2.04.2018).	1-4	5	ЭБС	-

3	Киселев, А. В. Грамматика испанского языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений / А. В. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2011. - 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462104 (дата обращения: 2.04.2018).	1-4	5	ЭБС	
4	Старкова, И. К. Испанский язык: Temas de conversación : la Educación [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. К. Старкова ; Московский педагогический государственный университет. - М. : МПГУ, 2017. - 60 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471272 (дата обращения: 2.04.2018).	1-4	5	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.04.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 5.03.2018).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 1.05.2018).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Biglang.com [Электронный ресурс] : интерактивный ресурс по изучению испанского языка. - Режим доступа: <http://biglang.com/fonetica>, свободный (дата обращения: 2.04.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. E-LINGVO.NET [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e-lingvo.net/>, свободный (дата обращения: 6.04.2018).
4. Grammatica Española [Электронный ресурс] : интерактивный ресурс по изучению испанского языка. - Режим доступа: <http://www.spanishgrammarguide.com/>, свободный (дата обращения: 2.04.2018).
5. LivingSpanish.com [Электронный ресурс] : интерактивный ресурс по изучению испанского языка. - Режим доступа: <http://www.livingspanish.com/fonetica-y-fonologia.htm>, свободный (дата обращения: 2.04.2018).
6. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.05.2018).

7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2018).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Работа с печатными, электронными и аудиовизуальными информационными источниками Написание письменных работ Подготовка к контролю Подготовка к зачету Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Собеседование	Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Перевод
Творческое задание	<i>Ролевая игра «Переводчик»</i> – осуществление последовательного перевода в малых группах по 3 человека (русскоязычный коммуникант – переводчик – испаноязычный коммуникант) с последующим разбором выбранных переводческих решений. <i>«Озвучивание фильма»</i> - работа с испаноязычным видеофрагментом по формированию произносительных навыков (на основе фрагментов, проработанных ранее в рамках самостоятельной работы).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Аудиоресурсы Интернет: радиопередачи, аудиоподкасты, тестовые аудиоматериалы	ОК-6, ПСК-1, ПСК-2	Зачет
2.	Видеоресурсы Интернет: видеоролик, короткометражный художественный фильм		
3.	Видеоресурсы Интернет: видеоматериалы научно-популярных сайтов		
4.	Аудиовизуальные ресурсы Интернет: аудиовизуальные, тренировочные и тестовые материалы обучающих сайтов		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1 - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	ОК6 31
		2 - роль самообразования в получении знаний.	ОК6 32
		уметь	
		1 - работать с учебниками, словарями, справочниками;	ОК6 У1
		2 - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
		3 - осуществлять рефлекссию собственной учебной деятельности.	ОК6 У3
		владеть	

		1 - навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
		2 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2
		3 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	знать	
		1 - основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ	ПСК1 31
		уметь	
		1 - анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ.	ПСК1 У1
		владеть	
		1 - способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видеотрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.	ПСК1 В1
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	знать	
		1- лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса.	ПСК2 31
		уметь	
		1 - приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ;	ПСК2 У1
		2 - использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ.	ПСК2 У2
		владеть	
		1 - основными приемами систематизации, сравнения, обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.	ПСК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполните тестовые задания	ОК6 31, У1, В1 ПСК1 У1, В1 ПСК2 32, 33, 34, У1, В1
2.	Практическое задание: Расскажите на испанском языке об указанном аспекте изученной тематики	ОК6 32, У2, В2, В3 ПСК1 31 ПСК2 31, 33, 34, У1, У2, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Иноязычное общение с использованием ресурсов Интернета (2ИЯ)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; в письменной части 90% и более правильных ответов; отлично владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок). Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются (соответствует пороговому уровню и оценке «отлично»).
	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; в письменной части 75-89% правильных ответов; владеет навыками устной речи в достаточной степени (наличие незначительного количества фонетических ошибок, использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая. (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточное знание программного материала; в письменной части 65-74%; владеет навыками устной речи (наличие значительного количества фонетических ошибок, использование ограниченного набора лексики, наличие много-

	<p>численных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание. Высказывание ограничено воспроизведением программного материала в знакомых ситуациях (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)</p>
<p>Не зачтено</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала; в письменной части менее 65% правильных ответов; не владеет навыками устной речи (многочисленные фонетические и фонематические ошибки, ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимания), неуверенно, с большими затруднениями формулирует свое мнение.</p>