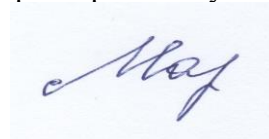


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СВЯЗЬ ЭТИМОЛОГИИ СЛОВА И ЕГО ЗНАЧЕНИЯ»
(1 ИЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки — 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Связь этимологии слова и его значения» (1 ИЯ) является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в процессе изучения особенностей становления лексического состава языка и его развития;
- формирование компетенций, связанных с правилами коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Связь этимологии слова и его значения» (1 ИЯ) относится к вариативной части блока Б.1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

Практический курс иностранного языка (1 семестр)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Практический курс иностранного языка (3-10 семестры)
- Лексикология
- Стилистика
- Лексика повседневного общения
- Особенности лексического состава 1 ИЯ

Кроме того, полученные знания по данной дисциплине студент может в дальнейшем использовать при написании выпускной квалификационной работы, а также для продолжения обучения в магистратуре по профилю получаемого образования.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	-основные понятия лексики и этимологии; -нормы и ограничения для использования изучаемых лексических единиц	-отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке -избирательно применять различные стратегии устной и письменной коммуникации на иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения;	-различными способами вербальной и невербальной коммуникации, принятыми в типичных ситуациях общения -речевыми стратегиями в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.
2	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);	-основные лексические явления, характерные для разговорной речи -идиоматику профессиональной речи	-составлять монологическое высказывание по теме с использованием наиболее употребительных идиоматических единиц -поддержать разговор в рамках изучаемой тематики	-Стратегиями создания небольших по объему устных и письменных высказываний -Навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста
3	ПСК-3	умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков (ПСК-3)	-принципы организации лексики; -основные характеристики текста, необходимые для анализа текста по предложенному плану.	-Выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения; -давать самостоятельную оценку моделям развития слов с опорой на справочную литературу -сравнивать характеристики слов на различных этапах их развития;	-способами установления моделей развития слова -Методикой толкования значение слова, пользуясь различными словарными источниками;

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«Связь этимологии слова и его значения»	
Цели изучения дисциплины: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает	

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в процессе изучения особенностей становления лексического состава языка и его развития;
- формирование компетенций, связанных с правилами коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС С	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	<p>Знать -основные понятия лексики и этимологии; -нормы и ограничения для использования изучаемых лексических единиц</p> <p>Уметь -отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке -избирательно применять различные стратегии устной и письменной коммуникации на иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения;</p> <p>Владеть -различными способами вербальной и невербальной коммуникации, принятыми в типичных ситуациях общения -речевыми стратегиями в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа Работа со словарями..	Зачет	<p>Пороговый уровень Знает основные понятия лексики и этимологии; способен отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке на практике; способен разрабатывать коммуникативную стратегию.</p> <p>Повышенный уровень способен описать используемые средства коммуникации; способен различать и избирательно применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения; способен пересматривать стратегию в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.</p>

Профессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции
-------------	--	----------------------	-------------------------	------------------	-----------------------------

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			средства	
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные лексические явления, характерные для разговорной речи -идиоматику профессиональной речи <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять монологическое высказывание по теме с использованием наиболее употребительных идиоматических единиц -поддержать разговор в рамках изучаемой тематики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стратегиями создания небольших по объему устных и письменных высказываний -Навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста 	Практические занятия. Самостоятельная работа Работа со словарями.	Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <p>Способен распознать основные лексические явления, характерные для профессиональной речи; способен в общих чертах описать замысел произведения и авторскую идею; способен составить монологическое высказывание по теме с использованием наиболее употребительных лексических средств.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>способен описать основные лексические явления, характерные для профессиональной речи; способен анализировать художественное произведение с различных точек зрения; способен составить суждение о причинах явлений, наблюдаемых в тексте произведения, с использованием наиболее употребительных лексических средств.</p>
ПСК-3	умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков (ПСК-3)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации лексики; -основные характеристики текста, необходимые для анализа текста по предложенному плану <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения; -давать самостоятельную оценку моделям развития слов с опорой на справочную литературу -сравнивать характеристики слов на различных этапах их развития; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами установления моделей 	Практические занятия. Самостоятельная работа Работа со словарями.	Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <p>знает принципы организации лексики; умеет выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения; систематизирует основные характеристики текста, необходимые для анализа текста по предложенному плану.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>способен толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками; умеет сравнивать характеристики слов на различных этапах их развития; способен давать самостоятельную оценку моделям развития слов с опорой на справочную литературу</p>

	развития слова -методикой толкования значение слова, пользуясь различными словарными источниками;			
--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №2
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
СРС в семестре:	36	36
подготовка к устному собеседованию по конспектам занятия	6	6
Работа со словарями	6	6
Практические задания по анализу лексики	6	6
подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к зачету	6	6
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации: зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2	1	Понимание значения слова из контекста. Семантические группы слов	Место и роль семантики в лексической системе языка. Значение слова и его зависимость от контекста. Связь семантики с другими науками: стилистика, лексикология, основы теории перевода. Тематическое членение лексики. Значения лексических единиц. Основные подходы к значению слова. Природа значения слова. Семантика слова как словарной и коммуникативной единицы современного немецкого языка. Значения слова и проблемы лексической номинации. Аспекты и типы значений в структуре значения слова.
2	2	Слова с префиксами	Префиксация. Семантика деривационного аффикса. Многозначность и омонимия деривационных

		германского происхождения	аффиксов. Когнитивная и коммуникативная значимость производного слова. Слова германского происхождения в современном немецком языке.
2	3	Лексические единицы латинскими префиксами	Номенклатура латинских префиксов и их значения.
2	4	Немецкие слова с латинскими корнями	Особый статус слов романского происхождения в лексиконе немецкого языка. Сферы употребления латинских заимствований. Их адаптация в немецком языке.
2	5	Греческие элементы немецкой лексики	Греческие заимствования и их адаптация в немецком языке.
2	6	Этимологическая характеристика номинативных единиц немецкого языка.	Разнородность немецкого словаря с точки зрения его этимологического состава. Условность терминов «исконный» и «заимствованный». Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление. Виды заимствований. Степень ассимиляция заимствований в лексико-семантической системе немецкого языка.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРС	всего	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.
2	1	Понимание значения слова из контекста. Семантические группы слов	6	6	12	1-3 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест
2	2	Слова с префиксами германского происхождения	6	6	12	4-6 нед: Индивидуальное собеседование, тест, анализ лексики
2	3	Лексические единицы с латинскими префиксами	6	6	12	7-9 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
2	4	Немецкие слова с латинскими корнями	6	6	12	10-12 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ

						лексики
2	5	Греческие элементы в немецкой лексике	6	6	12	13-15 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
2	6	Этимологическая характеристика номинативных единиц немецкого языка.	6	6	12	16-18 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
		ИТОГО	36	36	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела курса по выбору	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4	5
2	1	Понимание значения слова из контекста. Семантические группы слов	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	2 1 1 1 1
2	2	Слова с префиксами германского происхождения	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	2 1 1 1 1
2	3	Лексические единицы с латинскими префиксами	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями	2 1 1 1 1

			Подготовка к зачету	
2	4	Немецкие слова с латинскими корнями	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	2 1 1 1 1
2	5	Греческие элементы немецкой лексики	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	2 1 1 1 1
2	6	Этимологическая характеристика номинативных единиц немецкого языка.	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	2 1 1 1 1
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
Тестирование письменное	Т	Т		Т				Т			Т		Т			Т			Т
Работа со словарями	Сл		Сл		Сл				Сл			Сл		Сл					Сл
Анализ лексики				Л		Л	Л			Л		Л			Л		Л		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Duden. PC – Bibliothek -[Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: <http://allstuds.ru/slovari-nemeckogo-jazyka/2627-duden-pc-bibliothek-express-30> (дата обращения: 2.02.2018)
- 2) Glossary of linguistic terms by E.E. Loos and others [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms> – глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International) (дата обращения: 12.02.2018).
- 3) Дайджест общих вопросов лингвистики (ERIC/CLL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cal.org/ericcll/digest/cal00001/html> (рекомендуется при подготовке эссе и рефератов) (дата обращения: 12.02.2018).
- 4) Немецко-русский онлайн словарь АБВУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lingvopro.abbyuonline.com/ru> (дата обращения: 12.02.2018) - самый популярный в России и СНГ электронный словарь, которым пользуются свыше 5 млн. человек. В его состав входят 128 словарей, включая как словари собственной разработки АБВУ, так и лицензированные в издательствах: «Русский язык», «Руссо», «HarperCollins Publishers» и др. Обеспечивает скорость и удобство получения результата Поиск выполняется прямо в контексте Имеются множество инструментов для эффективного изучения языка
- 5) Большой немецко-русский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.classes.ru/all-german/> (дата обращения: 12.02.2018)

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бухаров В.М., Чайковская Н.В. практический курс немецкого языка. Ч. 1 –М: Ин. язык, 2004. -415с.	1-6	2	5	-
2	Скорнякова, Р. М. Лексикология современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. М. Скорнякова. - Кемерово : Кемеровский государственный ун-т, 2013. - 114 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232737 (дата обращения: 21.04.2018).	1-6	2	ЭБС	
3	Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях.- Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 381 с.	1-6	2	5	-
4	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 280 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580 (дата обращения: 21.04.2018).	1-6	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
		1-6	2		
1	Dreyer, H., Schmitt, R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber, 2006. -391 с.	1-6	2	3	-
2	Ольшанский И.Г. Лексикология. Современный немецкий язык. М, АCADEMIA, 2005	1-6	2	3	-
3	Голодов А.Г. Практикум по культуре речевого общения. (ФРГ в 21 веке). – Рязань, 2010	1-6	2	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.05.2018).
2. Philology.ru [Электронный ресурс] : русский филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
3. Академия Google [Электронный ресурс] : поисковая система. – Режим доступа: <http://scholar.google.com>, свободный (дата обращения: 10.05.2018).
4. База данных ИНИОН [Электронный ресурс] : библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам . – Москва, [1980 -]. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
6. Единый электронный каталог (ЭК) РГБ [Электронный ресурс] : содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды. – Москва, [1450 -]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
7. Е-Лингво [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net>, свободный (дата обращения: 19.05.2018).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).

9. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
10. Словарь Филолога [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь филолога. – Режим доступа: slovarfilologa.ru, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
11. Филология в сети [Электронный ресурс] : поиск по филологическим сайтам. – Режим доступа: ruthenia.ru/tiutcheviana/search/, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
12. Филология.су [Электронный ресурс] : крупные филологические порталы и филологические проекты. – Режим доступа: <http://filologia.su/filologiya/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

Самостоятельная работа

- библиотека университета и института иностранных языков (книжный фонд, возможность выхода в Интернет)
- ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для самостоятельного прослушивания.
- видео-класс для самостоятельного просмотра.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
не используется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к устному собеседованию по конспектам занятия	Выполнение заданий конспекта. Работа с текстами (поиск необходимых лексических единиц, анализ особенностей их употребления). Стилистические ограничения по использованию. Составление собственных высказываний с использованием изучаемых лексических единиц.
Работа со словарями	Поиск происхождения слов по этимологическим словарям.
Практические задания по анализу лексики	Выполнение лексических заданий с опорой на пройденный материал.
Подготовка к тестированию	При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная

	работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы).
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы. На зачет выносятся 3 практических задания (Типы заданий см. Фонд оценочных средств).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понимание значения слова из контекста. Семантические группы слов	ОК-4,ОПК-1, ПСК-3	Зачет
2.	Слова с префиксами германского происхождения	ОК-4,ОПК-1, ПСК-3	
3.	Лексические единицы с латинскими префиксами	ОК-4,ОПК-1, ПСК-3	
4.	Немецкие слова с латинскими корнями	ОК-4,ОПК-1, ПСК-3	
5.	Греческие элементы в немецком языке	ОК-4,ОПК-1, ПСК-3	
6.	Этимологическая характеристика номинативных единиц немецкого языка	ОК-4,ОПК-1, ПСК-3	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		основные понятия лексики и этимологии;	ОК4 31
		Нормы и ограничения для использования изучаемых лексических единиц	ОК4 32
		уметь	
		отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке	ОК4У1
		избирательно применять различные стратегии устной и письменной коммуникации на иностранном языке в зависимости от	ОК4 У2

		коммуникативного намерения;	
		Владеть	
		различными способами вербальной и невербальной коммуникации, принятыми в типичных ситуациях общения	ОК4В1
		Речевыми стратегиями в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.	ОК4 В2
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	знать	
		основные лексические явления, характерные для разговорной речи	ОПК1 31
		Идиоматику профессиональной речи	ОПК1 32
		уметь	
		составлять монологическое высказывание по теме с использованием наиболее употребительных идиоматических единиц	ОПК1У1
		Поддержать разговор в рамках изучаемой тематики	ОПК1У2
		владеть	
		Стратегиями создания небольших по объему устных и письменных высказываний	ОПК1 В1
		Навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста	ОПК1В2
ПСК-3	умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков (ПСК-3)	знать	
		принципы организации лексики;	ПСК3 31
		основные характеристики текста, необходимые для анализа текста по предложенному плану.	ПСК3 32
		уметь	
		Выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения;	ПСК3У1
		давать самостоятельную оценку моделям развития слов с опорой на справочную литературу	ПСК3У2
		сравнивать характеристики слов на различных этапах их развития;	ПСК3У3
		владеть	
		способами установления моделей развития слова	ПСК3 В1
Методикой толкования значение слова, пользуясь различными словарными источниками;	ПСК3 У2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Setzen Sie die passenden Wörter ein und erklären Sie ihre Bedeutung.	ОК4: 31,32, В2 ОПК1: 31, 32, У1, У2, В1; ПСК3: 31, 32, У1, У2, У3, У4, В1

2.	Erklären Sie die Bedeutung der Wörter mit verschiedenen Präfixen	ПСКЗ: 32, У4, В2
3.	Bilden Sie neue Wörter mit produktiven Präfixen.	ОК4: У1, У2, В1, В2, ОПК1: У1, В1, В2, ПСКЗ: 31, В1, В2

Примеры оценочных средств

Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie die Verben mit verschiedenen Präfixen:

fallen (ge-, ver-, ein-, aus-, auf- hin-)

1. Как тебе понравилась эта книга?
2. К сожалению, я забыл название пьесы, которую мы недавно смотрели.
3. Из-за болезни учителя у нас выпало три занятия.
4. Вчера был гололёд (Glatteis), и я чуть было не упал.
5. У неё такая необычная причёска, что она бросается в глаза.
6. Я долго думал, и, наконец, мне пришло в голову решение задачи.
7. Этот документ уже недействителен.

Lassen (aus-, über-, ver-, ent-, unter-, hinter-)

1. Когда спектакль закончился, зрители покинули зрительный зал.
2. Ты хороший друг, и я всегда могу на тебя положиться.
3. Его не допустили до экзамена, поэтому он будет сдавать его в следующем году.
4. Будь внимательнее! Ты пропустил при переводе два предложения.
5. Могу я у тебя оставить свои вещи?
6. Мы просим наших клиентов воздержаться от курения.
7. Этот писатель оставил после себя много трудов, которые оказали большое влияние на мировую литературу.
8. Больной поправился, и его выписали из больницы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Связь этимологии слова и его значения» (1 ИЯ)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«ЗАЧТЕНО»	<ul style="list-style-type: none">– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал (90% и более правильных ответов)– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, владеет навыками в достаточной степени (75-89% правильных ответов).– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей (65-74% правильных ответов)
«НЕ ЗАЧТЕНО»	<ul style="list-style-type: none">- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания (количество правильных ответов составляет менее 65%)