

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Трудности лексики 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок обучения (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Вводная часть

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудности лексики 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- развитие коммуникативной компетенции, предполагающей формирование практических навыков и умений, необходимых для коммуникации в наиболее частотных ситуациях повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Трудности лексики 2ИЯ» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.12.2).

2.2. Для изучения дисциплины «Трудности лексики 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс второго иностранного языка
Практическая грамматика 2ИЯ / Особенности системы 2ИЯ

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (3й год обучения)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

| № п/п | №/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|----------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - основные словообразовательные типы в изучаемом языке; - способы выражения парадигматических отношений в изучаемом языке | - сознательно относиться к слову, его форме, значению - преодолеть интерференцию | - навыком грамотного использования лексических структур для реализации коммуникативных целей высказывания. |
| 2 | ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний. | - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. | - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий. |
| 3 | ПСК-2 | Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных | - особенности лексической системы изучаемого языка | - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего | - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------------------|
| | целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках | | коммуникативного намерения. | коммуникативного намерения. |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------------------|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| Наименование дисциплины: Трудности лексики 2ИЯ | | | | | |
| <p>Целью освоения дисциплины «Трудности лексики 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативной компетенции, предполагающей формирование практических навыков и умений, необходимых для коммуникации в наиболее частотных ситуациях повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение • формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p> | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные словообразовательные типы в изучаемом языке; - способы выражения парадигматических отношений в изучаемом языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно относиться к слову, его форме, значению | Практические занятия, самост. работа | Письменные задания, тест, зачет | <p>Пороговый:</p> <p>знает основные способы выражения парадигматических отношений</p> <p>умеет ориентироваться в выборе лексического материала для реализации своего коммуникативного намерения.</p> <p>Повышенный:</p> <p>умеет самостоятельно преодолевать</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>- преодолевать интерференцию</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком грамотного использования грамматических структур для реализации коммуникативных целей высказывания.</p> | | | <p>лексические трудности изучаемого языка для реализации коммуникативных целей высказывания</p> <p>умеет преодолевать интерференцию, опираясь на знание особенностей лексики в родном и изучаемом языке</p> |
| ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать</p> <p>- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;</p> <p>- роль самообразования в получении знаний.</p> <p>Уметь</p> <p>- работать с учебниками, словарями, справочниками;</p> <p>- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;</p> <p>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками познавательной и учебной деятельности;</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> | Практические занятия, самост. работа | Письменные задания, тест, зачет | <p>Пороговый уровень</p> <p>владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет;</p> <p>сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете),</p> <p>обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ;</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>владеет различными современными образовательными технологиями;</p> <p>умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития;</p> <p>осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| | | - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий. | | | консультируется, проверяет факты; самостоятельно расширяет культурный кругозор. |
| Профессионально-специализированные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПСК-2 | способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках | <p>Знать: - особенности лексической системы изучаемого языка</p> <p>Уметь: - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.</p> <p>Владеть: - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.</p> | Практические занятия, самост. работа | Письменные задания, тест, зачет | <p>Пороговый: знает особенности лексической системы изучаемого языка умеет грамотно выражать свои коммуникативные намерения, владеет основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей.</p> <p>Повышенный: владеет навыком употребления лексических структур для грамотного выражения своих коммуникативных намерений</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---|---------|----------------|------------|
| | | | №5 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 54 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 54 | 54 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 54 | 54 |
| В том числе в семестре: | | 54 | 54 |
| Работа над лексическим материалом (письмен. дом. задания) | | 24 | 24 |
| Подготовка к тестированию | | 14 | 14 |
| Подготовка к зачету | | 16 | 16 |
| СРС в период сессии | | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | 3 | зачет |
| | Экзамен | | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость | | Часов | 108 |
| | | Зач.ед. | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 5 | 1 | Особенности лексического состава английского языка | Общие индоевропейские корни у английского и других европейских языков (на примере первого иностранного языка обучающихся). Германская основа английской лексики. Заимствования из латинского, французского и скандинавских языков. |
| | 2 | Словообразование в английском языке | Продуктивные суффиксы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Древние непродуктивные формы. |
| | 3 | Словосочетания | Типы словосочетаний в английском языке. Порядок слов в словосочетаниях. Устойчивые словосочетания. Особенности сочетаемости лексических единиц. |
| | 4 | Синонимия в английском языке | Стилистические и абсолютные синонимы. Глаголы-синонимы. Прилагательные-синонимы. |
| | 5 | Антонимия в английском языке | Виды антонимов. Основные средства выражения антонимии в английском языке. |
| | 6 | Фразовые глаголы в английском языке | Наиболее употребляемые фразовые глаголы. Порядок слов в словосочетаниях с фразовыми глаголами. |
| | 7 | Проблемная лексика: ложные друзья переводчика | Виды межязыковых омонимов. Их классификация и способы перевода. |
| | 8 | Проблемная лексика: слова близкие по значению | Лексические единицы с более широкой областью значений, чем соответствующие им русские эквиваленты: travel-journey-trip, owner-master-host, piece-slice-lump и подобные им. |

2.2. Разделы дисциплина, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|------|---------|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СР С | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | 1 | Особенности лексического состава английского языка | | | 4 | 4 | 8 | 1 нед. Письменные дом. задания Тест |
| | 2 | Словообразование в английском языке | | | 8 | 8 | 16 | 2-3 нед. Письменные дом. задания Тест |
| | 3 | Словосочетания | | | 8 | 8 | 16 | 4-5 нед. Письменные дом. задания |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|-----------|-----------|------------|---|
| | | | | | | | Тест |
| 4 | Синонимия в английском языке | | | 8 | 8 | 16 | 6-7 нед. Письменные дом. задания Тест |
| 5 | Антонимия в английском языке | | | 8 | 8 | 16 | 8-9 нед. Письменные дом. задания Тест |
| 6 | Фразовые глаголы в английском языке | | | 6 | 6 | 12 | 10-12 нед. Письменные дом. задания Тест |
| 7 | Проблемная лексика: ложные друзья переводчика | | | 6 | 6 | 12 | 13-15 нед. Письменные дом. задания Тест |
| 8 | Проблемная лексика: слова близкие по значению | | | 6 | 6 | 12 | 16-18 нед. Письменные дом. задания Тест |
| Итого за семестр | | | | 54 | 54 | 108 | Зачет |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|------------------------------|--|--|-------------|
| 5 | 1 | Особенности лексического состава английского языка | Выполнение письменных домашних заданий | 2 |
| | | | Подготовка к зачету | 2 |
| | 2 | Словообразование в английском языке | Выполнение письменных домашних заданий | 4 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2 |
| | | | Подготовка к зачету | 2 |
| 3 | Словосочетания | Выполнение письменных домашних заданий | 4 | |
| | | Подготовка к тестированию | 2 | |
| | | Подготовка к зачету | 2 | |
| 4 | Синонимия в английском языке | Выполнение письменных домашних заданий | 4 | |
| | | Подготовка к тестированию | 2 | |
| | | Подготовка к зачету | 2 | |
| 5 | Антонимия в английском языке | Выполнение письменных домашних заданий | 4 | |
| | | Подготовка к тестированию | 2 | |
| | | Подготовка к зачету | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------|
| | 6 | Фразовые глаголы в английском языке | Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету | 2 2 2 |
| | 7 | Проблемная лексика: ложные друзья переводчика | Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету | 2 2 2 |
| | 8 | Проблемная лексика: слова близкие по значению | Выполнение письменных домашних заданий Подготовка к тестированию Подготовка к зачету | 2 2 2 |
| | | | Итого | 54 ч |

3.2. График работы студента

Семестр №5

| Форма оценочного средства | Условн. обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Тест | Т | | Т | | Т | | Т | | | Т | | | Т |
| Письм.дом. задания | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Планы-конспекты практических занятий;
- 2) Методические разработки преподавателей кафедры, включая таблицы для систематизации знаний;
- 3) Учебно-методические пособия по английскому языку (основная и дополнительная литература).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование и вид издания Автор Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2005. (и предыдущие годы) | 1-8 | 5 | 3 | – |
| 2. | Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., испр. - М. : Владос, 2003. - 544 с. | 1-8 | 5 | 3 | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование и вид издания Автор Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|--|
| 1 | Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка [Текст]: учебное пособие / И. В. Арнольд. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2014. | 1-8 | 5 | 2 | |
| 2 | Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149 (дата обращения: 29.04.18) | 1-8 | 5 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>, свободный (дата обращения: 21.05.2018)
5. Multitran: Translating System (современный многоязычный онлайн-словарь) [Электронный ресурс] : интернет-система электронных словарей. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2018)
6. WoordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: <http://woordhunt.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

стандартно оборудованная аудитория для проведения практических занятий по иностранному языку: доска, магнитофон, видеомангнитофон, DVD-проигрыватель, телевизор, ноутбук.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран для проведения интерактивных занятий

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Практические занятия | В ходе практического занятия выполняются устные и письменные задания по разным темам дисциплины, отрабатывается употребление базовых структур, навыки построения высказываний с использованием отрабатываемых структур. |
| Зачет | Итоговый тест по всем разделам дисциплины. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля
успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|---|--|
| 1 | Особенности лексического состава английского языка | ОК-4, ОК-6, ПСК-2 | Зачет |
| 2 | Словообразование в английском языке | ОК-4, ОК-6, ПСК-2 | Зачет |
| 3 | Словосочетания | ОК-4, ОК-6, ПСК-2 | Зачет |
| 4 | Синонимия в английском языке | ОК-4, ОК-6, ПСК-2 | Зачет |
| 5 | Антонимия в английском языке | ОК-4, ОК-6, ПСК-2 | Зачет |
| 6 | Фразовые глаголы в английском языке | ОК-4, ОК-6, ПСК-2 | Зачет |
| 7 | Проблемная лексика: ложные друзья переводчика | ОК-4, ОК-6, ПСК-2 | Зачет |
| 8 | Проблемная лексика: слова близкие по значению | ОК-4, ОК-6, ПСК-2 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс с компет енции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|---|---|--------------------|
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать | |
| | | - основные словообразовательные типы в изучаемом языке; | ОК4 З1 |
| | | - способы выражения парадигматических отношений в изучаемом языке | ОК4 З2 |
| | | Уметь | |
| | | - сознательно относиться к слову, его форме, значению | ОК4 У1 |
| | | - преодолевать интерференцию | ОК4 У2 |
| | | Владеть | |
| - навыком грамотного использования лексических структур для реализации коммуникативных целей | ОК4 В1 | | |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---------|
| | | | высказывания. | |
| ОК-6 | Способность самоорганизации самообразованию | к и | Знать | |
| | | | - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; | ОК6 31 |
| | | | - роль самообразования в получении знаний. | ОК6 32 |
| | | | Уметь | |
| | | | - работать с учебниками, словарями, справочниками | ОК6 У1 |
| | | | - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; | ОК6 У2 |
| | | | - осуществлять рефлексия собственной учебной деятельности. | ОК6 У3 |
| | | | Владеть | |
| | | | - навыками познавательной и учебной деятельности; | ОК6 В1 |
| | | | - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; | ОК6 В2 |
| | | | - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий. | ОК6 В3 |
| ПСК-2 | способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках | | Знать | |
| | | | - особенности лексической системы изучаемого языка | ПСК2 31 |
| | | | Уметь | |
| | | | - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения. | ПСК2 У1 |
| Владеть | | - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения. | ПСК2 В1 | |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Тест | ОК4 31, 32, У1, У2, В1; ОК6 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3; ПСК2 31, У1, В1 |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных

занятиях по дисциплине «Трудности лексики 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

| Оценка | Критерии |
|------------|--|
| Зачтено | 90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично») |
| | 75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо») |
| | 65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно») |
| Не зачтено | количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно») |

