

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы академического письма (2ИЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок обучения (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2018

Вводная часть

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы академического письма (2ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- развитие и совершенствование компетенций в области устной научной коммуникации, необходимый для эффективного общения в академической среде;
- развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;
- развитие и совершенствование навыков написания эссе, статей и аннотаций.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы академического письма (2ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Основы академического письма (2ИЯ)» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Иностранный язык
- Практический курс второго иностранного языка

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

- Практический курс второго иностранного языка (английский)
- Новые тенденции в обучении 2ИЯ
- Обучение ИЯ с профессионально-ориентированной направленностью (2ИЯ)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

| № п/п | №/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|----------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке - языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. | - выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. | - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания. |
| 2 | ПСК-2 | Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках | - лексические и грамматические структуры; - основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения. | - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения. |
| 3 | ПСК-3 | Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными | - основы речевого этикета на иностранном языке, правила оформления эссе, статьи, аннотации | - последовательно излагать аргументы, вводить каждый новый аргумент связующими фразами или словами | - навыком логичного построения высказывания |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | особенностями изучаемых языков | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| Наименование дисциплины: Основы академического письма (2ИЯ) | | | | | |
| Целью освоения дисциплины «Основы академического письма (2ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование компетенций в области устной научной коммуникации, необходимый для эффективного общения в академической среде; - развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их; - развитие и совершенствование навыков написания эссе, статей и аннотаций. <ul style="list-style-type: none"> • Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП. | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке - языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. <p>Владеть:</p> | Практические занятия, самост. работа | письменные задания Зачет | <p>Пороговый:</p> <p>знает базовые языковые нормы культуры письменного общения, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.</p> <p>владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.</p> <p>Повышенный:</p> <p>умеет грамотно применять знание</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| | | - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания. | | | специфики межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке; владеет широким спектром лингвистических средств для выражения своих коммуникативных намерений и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Профессионально-специализированные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПСК-2 | способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые лексические и грамматические структуры; - основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения. | Практические занятия, самост. работа | письменные задания Зачет | <p>Пороговый:</p> <p>знает основные правила выражения коммуникативного контекста умеет выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. владеет основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей.</p> <p>Повышенный:</p> <p>знает правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). умеет грамотно выражать свои коммуникативные намерения владеет навыками и умениями</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | | построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей на высоком уровне. |
| ПСК-3 | Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы речевого этикета на иностранном языке, правила оформления эссе, статьи, аннотации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно излагать аргументы, вводить каждый новый аргумент связующими фразами или словами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком логичного построения высказывания | Практические занятия, самост. работа | письменные задания Зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать базовые нормы этикета, принятые в письменном общении на иностранном языке; знать правила оформления эссе, статьи, аннотации пользоваться основными грамматическими и лексическими структурами для оформления высказывания <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> убедительно излагать аргументы, сообщать и запрашивать дополнительную информацию; последовательно излагать аргументы, вводить каждый новый аргумент связующими фразами или словами; аргументировано выражать согласие или несогласие с высказанной точкой зрения (в рамках изученной тематики) с убедительным изложением «за» и «против». |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|----------------|-----------|
| | | №9 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 22 | 22 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия (П) | 22 | 22 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| СРС в семестре | 50 | 50 |
| Работа над письменной речью (выполнение письменных заданий) | 16 | 16 |
| Чтение и анализ литературы по теме | 15 | 15 |
| Анализ научных статей | 8 | 8 |
| Подготовка к зачету | 11 | 11 |
| СРС в период сессии | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | 3 |
| | Экзамен | Э |
| ИТОГО: общая трудоемкость | Часов | 72 |
| | Зач.ед. | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 9 | 1 | Особенности академического письма. | Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стилль изложения. Ошибки в письменных научных работах. |
| | 2 | Выбор журнала. Работа с источниками. | Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии |
| | 3 | Структурирование и подготовка к написанию научного текст | Особенности структуры научного текста: название (заголовок); аннотация; ключевые слова; введение; обзор литературы; основная часть (методология, результаты); выводы и дальнейшие перспективы исследования; список литературы). Основные критерии выбора темы. Типичные ошибки при формулировании темы. Два компонента в заглавии и их формулировка: контекст и тема. Основные требования к содержанию и оформлению научного текста. Деление текста на абзацы. Понятие ключевых слов. |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Практические рекомендации к написанию научного текста | Ознакомление с правилами немецкой пунктуации. Рекомендации по стилистике научного текста и корректному использованию в тексте сравнений, синонимов, визуальной информации, примеров, аббревиатур, аргументов, союзов и др. |
| 5 | Написание научного текста | Организация работы над научной статьей: определение научной проблемы, способа её решения и всевозможных научных данных, доказывающих правильность выбранного способа. Алгоритм написания и опубликования научной статьи (формулировка замысла и составление плана статьи; развитие научной гипотезы; осуществление обратной связи между разделами статьи; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи; отбор и подготовка материалов; группирование материалов; проработка рукописи; проверка правильности оформления, литературная правка). Написание аннотации. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СР С | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9 | 1 | Особенности академического письма. | | | 4 | 8 | 12 | 1-2 нед.: Письм.задан. Анализ литер. |
| | 2 | Выбор журнала. Работа с источниками. | | | 4 | 8 | 12 | 3-4 нед.: Письм.задан. Анализ литер. |
| | 3 | Структурирование и подготовка к написанию научного текст | | | 6 | 14 | 20 | 5-7 нед.: Письм.задан. Анализ литер. Анализ науч.статей |
| | 4 | Практические рекомендации к написанию научного текста | | | 2 | 4 | 6 | 8 нед. Письм.задан. Анализ литер. |
| | 5 | Написание научного текста | | | 6 | 16 | 22 | 9-11 нед.: Письм.задан. Анализ литер. Анализ науч.статей |
| | | ИТОГО за семестр | | | 22 | 50 | 72 | зачет |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|---|------------------|
| 9 | 1 | Особенности академического письма. | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменных заданий • Чтение и анализ литературы по теме • Подготовка к зачету | 3 3 2 |
| | 2 | Выбор журнала. Работа с источниками. | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменных заданий • Чтение и анализ литературы по теме • Подготовка к зачету | 3 3 2 |
| | 3 | Структурирование и подготовка к написанию научного текст | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменных заданий • Чтение и анализ литературы по теме • Анализ научных статей Подготовка к зачету | 4 4 4 2 |
| | 4 | Практические рекомендации к написанию научного текста | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменных заданий • Чтение и анализ литературы по теме • Подготовка к зачету | 2 1 1 |
| | 5 | Написание научного текста | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменных заданий • Чтение и анализ литературы по теме • Анализ научных статей • Подготовка к зачету | 4 4 4 4 |
| Итого в семестре | | | 50 | |

3.2. График работы студента Семестр №9

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Выполнение письменных заданий | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ |
| Чтение и анализ литературы по теме | Ч | Ч | Ч | Ч | Ч | Ч | Ч | Ч | Ч | Ч | Ч | Ч |
| Анализ научных статей | НС | | | | | НС | НС | НС | | НС | НС | НС |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Планы-конспекты практических занятий;
- 2) Интернет-ресурсы, содержащие образцы академического письма;

- 3) Учебно-методические пособия по английскому языку (основная и дополнительная литература).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование и вид издания Автор Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Егошина Е. М. Academic writing: [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.М. Егошина. – Йошкар-Ола: ПГТУ , 2016. – 100 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459475&sr=1 (дата обращения: 30.04.2018) | 1-5 | 9 | ЭБС | |
| 2. | Ермолаева Е. Н. , Соколова Н. С. Academic Writing: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Н.С. Соколова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет , 2012. – 144 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232338&sr=1 (дата обращения: 30.04.2018) | 1-5 | 9 | ЭБС | |
| 3. | Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. | 1-5 | 9 | 3 | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование и вид издания Автор Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Гарагуля С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени = English for postgraduate students [Электронный | 1-5 | 9 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|--|
| | ресурс] : учебник для вузов / С.И. Гарагуля. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2015. – 328 с. – Режим доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429572&sr=1 (дата обращения: 30.04.2018) | | | | |
| 2 | Игнатова Е. В. , Апальков В. Г. Практикум по культуре речевого общения: [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Игнатова, В.Г. Апальков. – Москва: Евразийский открытый институт , 2010. – 280 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90286&sr=1 (дата обращения: 30.04.2018) | 1-5 | 9 | ЭБС | |
| 3 | Слепович В. С. , Вашкевич О. И. , Мась Г. К. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась. – Минск: ТетраСистемс , 2012. – 176 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111924&sr=1 (дата обращения: 30.04.2018) | 1-5 | 9 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный (дата обращения: 21.05.2018)
5. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>, свободный (дата обращения: 21.05.2018)
6. Pearson Academic [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://pearsonpte.com/test-takers/preparation/speaking/>, свободный (дата обращения: 21.05.2018)
7. WoordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: <http://woordhunt.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

стандартно оборудованная аудитория для проведения практических занятий по иностранному языку: доска, магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель, телевизор, ноутбук.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
видеопроектор, ноутбук, переносной экран для проведения интерактивных занятий

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-------------------------------|---|
| Выполнение письменных заданий | Необходимо регулярно записывать и повторять устойчивые фразы и выражения для логического построения письменного высказывания, характерные для того или иного контекста. Выполнение практических письменных заданий. Работа с текстами (поиск необходимых лексических единиц, анализ особенностей их употребления). Стилистические ограничения по использованию. Составление собственных письменных высказываний с использованием изучаемых лексических единиц. Анализ лингвистических средств оформления научной статьи, грамматических и лексических конструкций, терминологии по теме, а также степени раскрытия темы, стиля изложения и структурированности. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на материалы практических занятий, список рекомендованной основной и дополнительной литературы. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля
успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|---|--|
| 1 | Особенности академического письма. | ОК4, ПСК2, ПСК3 | Зачет |
| 2 | Выбор журнала. Работа с источниками. | | |
| 3 | Структурирование и подготовка к написанию научного текст | | |
| 4 | Практические рекомендации к написанию научного текста | | |
| 5 | Написание научного текста | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс с компет енции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------------------|--|---|--------------------|
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать | |
| | | - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке | ОК4 31 |
| | | - языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. | ОК4 32 |
| | | Уметь | |
| | | - выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. | ОК4 У1 |
| | | Владеть | |
| | | - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания. | ОК4 В1 |
| ПСК-2 | способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых | Знать | |
| | | - базовые лексические и грамматические структуры; | ПСК2 31 |
| | | - основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия | ПСК2 32 |

| | | | |
|-------|---|---|---------|
| | иностранных языках | взаимодействия) | |
| | | Уметь | |
| | | - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения. | ПСК2 У1 |
| | | Владеть | |
| | | - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения. | ПСК2 В1 |
| ПСК-3 | Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков | Знать | |
| | | - основы речевого этикета на иностранном языке, правила оформления эссе, статьи, аннотации | ПСК3 З1 |
| | | Уметь | |
| | | - последовательно излагать аргументы, вводить каждый новый аргумент связующими фразами или словами | ПСК3 У1 |
| | | Владеть | |
| | | - навыком логичного построения высказывания | ПСК3 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Написание статьи (эссе, аннотации) | ОК 4 З1, З2, У1, В1; ПСК2 З1, З2, У1, В1; ПСК3 З1, У1, В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы академического письма (2ИЯ)» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

При выполнении письменной работы (написание статьи / эссе / аннотации, по теме научного исследования, которая выбирается согласно профилю обучения) оценивается не только правильность использования грамматических и лексических конструкций, но также полнота раскрытия темы, ясность изложения и структурированность.

| Оценка | Критерии |
|---------|--|
| Зачтено | отлично владеет навыками письменной речи (свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок). (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично») |
| | владеет навыками письменной речи в достаточной степени |

| | |
|------------|---|
| | <p>(использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок) (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)</p> <p>владеет навыками письменной речи (использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)</p> |
| Не зачтено | не владеет навыками письменной речи (ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимания) (соответствует оценке «неудовлетворительно») |