


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков
 Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль): **Перевод и переводоведение (японский язык
и английский)**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Институт: **иностраннных языков**

Кафедра: **истории России**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование и совершенствование у студентов бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях.

В рамках данной дисциплины у студентов бакалавров формируются логическое мышление, причинно-следственные связи, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, становление гражданской позиции. Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации с древнейших времен до наших дней с учетом новейших данных, накопленных наукой, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях. Дисциплина позволяет сформировать у студентов системные знания о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, навыки работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработки ценностного отношения к историческому прошлому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: философия, история и культура стран изучаемых языков, естественно-научная картина мира.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	систему общечеловеческих ценностей;	учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;	умением согласовывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме с системой общечеловеческих ценностей.
2	ОК-5	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружаю-	основные гуманистические ценности;	использовать их для сохранения и развития современной цивилизации;	навыками принятия нравственных обязательств по отношению к

		щей природе, обществу и культурному наследию			окружающей природе, обществу и культурному наследию.
3	ОК-6	Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	основные работы отечественных учёных, связанных с решением общегуманитарных и общечеловеческих задач;	анализировать причины крутых поворотов истории, связанных с решением общегуманитарных и общечеловеческих задач;	теоретическими и методическими основами исторического анализа.
4	ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	основы культуры устной и письменной речи	обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и путей их достижения
5	ОК-9	Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	духовные ценности, накопленные за многовековую историю России;	передавать другим духовные ценности, накопленные историческим опытом народа;	высокой степенью осознания себя гражданином своей страны.
6	ОК-10	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	действующее законодательство, свои права и обязанности как гражданина своей страны;	использовать действующее законодательство;	навыками применения действующего законодательства с целью совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свобо-

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **История**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, и месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общно-	Знать: систему общечеловеческих ценностей. Уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных,	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник	Пороговый уровень: знать систему общечеловеческих ценностей. Повышенный уровень: уметь учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, про-

	стей и групп в российском социуме	<p>профессиональных общностей и групп в российском социуме.</p> <p>Владеть: умением согласовывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме с системой общечеловеческих ценностей.</p>		<p>опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление таблицы, тестирование)</p>	<p>фессиональных общностей и групп в российском социуме.</p>
ОК-5	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p>Знать: основные гуманистические ценности.</p> <p>Уметь: использовать их для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p>Владеть: навыками принятия нравственных обязательств по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.</p>	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием различных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление таблицы, тестирование)</p>	<p>Пороговый уровень: уметь использовать основные гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p>Повышенный уровень: владеть навыками принятия нравственных обязательств по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.</p>
ОК-6	Владение наследием отечественной научной мысли,	<p>Знать: основные работы отече-</p>	Лекции; практические заня-	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной,</p>	<p>Пороговый уровень: знать основные работы оте-</p>

	направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	ственных учёных, связанных с решением общегуманитарных и общечеловеческих задач. Уметь: анализировать причины крутых поворотов истории, связанных с решением общегуманитарных и общечеловеческих задач. Владеть: теоретическими и методическими основами исторического анализа.	тия; самостоятельная работа.	фронтальной и комбинированной форме с использованием различных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление таблицы, тестирование)	ственных учёных, связанных с решением общегуманитарных и общечеловеческих задач. Повышенный уровень: владеть теоретическими и методическими основами исторического анализа.
ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Знать: основы культуры устной и письменной речи. Уметь: обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Владеть: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и путей их достижения.	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием различных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление таблицы, тестирование)	Пороговый уровень: уметь владеть культурой устной и письменной речи. Повышенный уровень: уметь анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.
ОК-9	Способность занимать	Знать:	Лекции; прак-	- <i>устный контроль</i>	Пороговый уровень:

	гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	духовные ценности, накопленные за многовековую историю России. Уметь: передавать другим духовные ценности, накопленные историческим опытом народа. Владеть: высокой степенью осознания себя гражданином своей страны.	тические занятия; самостоятельная работа.	в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление таблицы, тестирование)	знать духовные ценности, накопленные за многовековую историю России. Повышенный уровень: уметь передавать другим духовные ценности, накопленные историческим опытом народа.
ОК-10	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знать: действующее законодательство, свои права и обязанности как гражданина своей страны. Уметь: использовать действующее законодательство. Владеть: навыками применения действующего законодательства с целью совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление таблицы, тестирование)	Пороговый уровень: знать действующее законодательство, свои права и обязанности как гражданина своей страны. Повышенный уровень: уметь применять действующее законодательство с целью совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Подготовка к семинарским занятиям	20	20
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Работа со справочными материалами	6	6
Изучение и конспектирование литературы	6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	10
Выполнение научно-исследовательской работы	6	6
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	
	36	36
ИТОГО: Общая трудоёмкость	144	144
Зачётных единиц	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ се- ме- ст- ра	№ раз- де- ла	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIII вв. Киевская Русь; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси.

			<p>Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.</p>
1	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	<p>Россия в контексте стран Запада и Востока. Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.</p> <p>Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в.</p> <p>Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Золотой век русской культуры. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.</p> <p>Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.</p>
1	3	Раздел 3. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2012 гг. и ее место в мировой цивилизации	<p>СССР в контексте мирового развития. Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного ком-</p>

			<p>мунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.</p> <p>СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны.</p> <p>Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p> <p>Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Раздел 1. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	8	10	18	36	1 неделя Собеседование.
1	1.1	Предмет и задачи курса «История». Русь и мир в древности и Средние века.	1	2	3	6	2 неделя Эссе.
1	1.2	Восточные славяне в древности	1	2	3	6	3 неделя Составление таблицы.
1	1.3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	2	-	3	5	4 неделя. Составление таблицы.
1	1.4	Формирование единого Российского	2	2	3	7	5 неделя Эссе.

		Государства					
1	1.5	Россия на пороге нового времени в XVII в.	1	2	3	3	6 неделя Составление таблицы.
1	1.6	Российская империя в XVIII в.			3	3	7 неделя Эссе.
		Раздел дисциплины № 1	8	10			
1	2	Раздел 2. Российская империя и мир в XIX-начале XX вв.	4	10	18	32	
1	2.1	Россия в контексте развития стран Запада и Востока. Становление Российской государственности в XIX веке.	1	3	6	10	8-9 недели Составление таблицы.
1	2.2	Развитие России во второй половине XI века. Общественное движение	1	3	6	10	10 неделя. Собеседова- ние.
1	2.3	Развитие и закат Российской империи в начале XX в.	2	4	6	12	11 недели Эссе.
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	4	10			
1	3	Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2012 гг. и ее место в мировой цивилизации	6	16	18	40	
1	3.1	СССР в контексте мирового развития. Становление Советской власти в России.	1	4	4	9	12 неделя Составление таблицы.
1	3.2	Участие России во второй мировой войне.и Великая Отечественная война.	1	4	4	9	13 неделя Эссе.
1	3.3	Советское государство и общество в 40-80-х годах XX века	1	4	4	9	14 неделя Составление таблицы.
1	3.4	СССР в 1985-1991-х годах	1	4	3	8	15 неделя Эссе.
1	3.5	Россия в 1990-е гг. и РФ на современном этапе.	2		3	5	16-17 недели Реферат. 18 неделя Тестирование.
		<i>Раздел дисциплины № 3</i>	6	16			

1		Подготовка к экзамену					
1		Итого	18	36			
Вид промежуточной аттестации			экзамен			36	
1		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Подготовка к семинарским занятиям; подготовка к коллоквиуму; работа со справочными материалами; изучение и конспектирование литературы; выполнение индивидуальных домашних заданий; выполнение научно-исследовательской работы.	7 1 2 2 4 2
1	2	Раздел 2. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям; подготовка к коллоквиуму; работа со справочными материалами; изучение и конспектирование литературы; выполнение индивидуальных домашних заданий; выполнение научно-исследовательской работы.	6 3 2 2 3 2
1	3	Раздел 3. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации.	Подготовка к семинарским занятиям; подготовка к коллоквиуму; работа со справочными материалами; изучение и конспектирование литературы; выполнение индивидуальных домашних заданий;	7 2 2 2 3

			выполнение научно-исследовательской работы.	2
		Итого в семестре		54

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочно-го средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подготовка к семинарским занятиям	С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к коллоквиуму	К		+						+	+	+		+				+		
Работа со справочными материалами	См			+		+			+			+				+		+	
Изучение и конспектирование литературы	К	+						+		+	+			+	+				
Выполнение индивидуальных домашних заданий	Д		+	+	+		+		+	+		+				+		+	+
Выполнение научной исследовательской работы	Н	+				+					+	+					+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Особенности самодержавия в России (эссе).
- 2) Теория «Москва – третий Рим» идеология Средневековой Руси (эссе).
- 3) Михаил и Филарет, Алексей и Никон (царь и патриарх): противостояние и сотрудничество (эссе).
- 4) Преобразования Петра I (составление таблицы).
- 5) Реформы Екатерины II (составление таблицы).
- 6) Внутренняя политика Александра I (составление таблицы).
- 7) А.А. Аракчеев: реформатор или заложник времени (эссе).
- 8) Внутренняя политика Александра II (составление таблицы).
- 9) Победа большевиков: закономерность или случайность (эссе).
- 10) Первые преобразования Советской власти.
- 11) Проблема политики «коллективной безопасности».

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление таблицы:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: дата, реформа, результат (соблюдается хронология).

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Каковы особенности древнерусской цивилизации?
- 2) Перечислите пантеон славянских богов?
- 3) Античные и византийские авторы о славянах.
- 4) Истоки государственности у восточных славян.
- 5) Языческие традиции и христианство в Древней Руси: общее и различие?
- 6) Охарактеризуйте Великий Новгород: особенности развития в удельный период?
- 7) Укажите причины феодальной войны на Руси?
- 8) Иван III как политический деятель, дипломат, стратег.
- 9) В чем причины и цели реформ Иван IV?
- 10) Самозванцы на русском престоле: кто они?
- 11) Крестьянские движения в XVII веке.
- 12) Назовите особенности царствования Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны?
- 13) Суть реформ Петра как выхода России на мировую арену?
- 14) Фаворитизм - это явление XVIII в.?
- 15) Исторический портрет М.М. Сперанского.
- 16) Где истоки терроризма в России - XIX века?
- 17) В чем состояла специфика деятельности Столыпина П.А.?
- 18) В чем причины Карибского кризиса?
- 19) Укажите причины неудач перестройки?

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

- 1) Боханов А.Н. Царь Иоанн Грозный. – М.: Вече, 2008. –М.: Молодая гвардия, 2010.
- 2) Дёмкина М.Н. Эпоха Петра I. – М.: Мир книги, 2008.
- 3) История России / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. : КноРус, 2009.

- 4) История России с древнейших времен/ под ред А. В. Сидорова; [Н. Л. Клименко [и др.]]; М. : Проспект, 2009. - 464 с.
- 5) История России/ под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012.
- 6) История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; [МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2014.
- 7) Орлов А.Г. История России в схемах. М.: Проспект, 2014. - 304 с.
- 8) Павленко Н.И. Пётр Великий. М.: Аванта+, 2010.
- 9) Рыжков Н. Главный свидетель. Дело о развале СССР. – М.: Алгоритм, 2012.
- 10) Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М.: КДУ, 2009.
- 11) Фортунатов В.В. История. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. СПб.: Питер, 2015.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерные темы рефератов:

1. Значение христианизации для дальнейшего развития Древнерусского государства.
2. Политический портрет Ивана IV (Грозного).
3. Присоединение Сибири к Российскому государству.
4. Установление государственной системы крепостного права в России.
5. Воссоединение Украины с Россией.
6. Внешняя политика России в эпоху правления Екатерины II.
7. Русские полководцы Отечественной войны 1812 года.
8. Декабристы: жизненный путь (по выбору студентов).
9. Участие рязанцев в движении декабристов.
10. Исторический спор: славянофилы и западники
11. Становление российского либерализма.
12. Народничество: теория, практика, уроки.
13. Исторические портреты выдающихся политических и государственных деятелей России XIX — начала XX вв. (по выбору студентов).
14. А.Н. Герцен и Н.Г. Чернышевский — идеологи общинного социализма.

15. Становление российского парламентаризма.
16. Столыпинская аграрная реформа.
17. Первая мировая война и политический кризис в России.
18. Политический портрет Николая II.
19. Причины Гражданской войны
20. Почему белые проиграли.
21. Политическая борьба в 1920-е годы.
22. Политическая борьба в 1930-е годы. Приход к власти Сталина.
23. Политический портрет Л.Д. Троцкого.
24. Преобразования в сфере культуры в 1920-30-е годы.
25. Причины Второй мировой войны.
26. Решающая роль Советского государства в разгроме фашистской Германии.
27. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (по выбору студента).
28. Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
29. Становление биполярного мира и «холодная война».
30. Политический портрет И.В. Сталина
31. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
32. Политический портрет Л.И. Брежнева.
33. Диссидентское движение в 1970-1980-е годы.
34. Афганская война (1979-1989 гг.).
35. Политический портрет Ю.В. Андропова.
36. Политический портрет М.С. Горбачева.
37. Б.Н. Ельцин. Политический портрет.
38. Приватизация в России, её экономические и социальные последствия.
39. Политический кризис сентября – октября 1993 г. и его роль в формировании современной российской политической системы.
40. Политические партии в Государственной думе.

Написание реферата:

Методические рекомендации: Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы. Целью напи-

сания реферата является углубление знаний студента по истории, приобретение навыков самостоятельной работы с научной литературой, умений обобщение материала и формирование аргументированных выводов. Это один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов.

Первый этап в выполнении работы – изучение рекомендованных источников и литературы по избранной теме. Следующий этап – составление плана. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. После того как весь материал собран и систематизирован, можно приступить к написанию реферата.

Он состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата.

В основной части излагаются проблемы, которые непосредственно относятся к избранной теме. Частные и смежные вопросы затрагиваются лишь в той степени, какая необходима для её раскрытия. Изложение материала должно быть логичным, последовательным и грамотным. При раскрытии вопросов плана необходимо делать краткие выводы. В заключении делаются выводы в целом по реферату.

Реферат следует правильно и аккуратно оформить. Его оптимальный объём 20-25 страниц компьютерного набора, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски либо постраничные, либо в конце работы. Рекомендуется не прибегать к чрезмерному цитированию. Обязательно делаются поля – 3 см (слева), 1 см (справа), 2 см. (сверху и снизу). В конце работы приводится список использованных источников и литературы. Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;

- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплин (см. Фонд оценочных средств)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1	Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties (дата обращения 23.03.2017)	1-3	1	ЭБС	-
2	Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	1-3	1	3	2
3	Орлов, А.С. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Орлов [и др.] . - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/914665/view/1 (дата обращения: 09.12.2016)	1-3	1	ЭБС	-
4	Поляк, Г.Б. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения 30.03.2017).	1-3	1	ЭБС	-

5	Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.	1-3	1	3	-
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	---	---

5.2. Дополнительная литература

	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1	Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873 (дата обращения 30.03.2017).	1-3	1	ЭБС	-
2	Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.	3	1	3	-
3	Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - 727 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875 (дата обращения 30.03.2017).	1-2	1	ЭБС	-
4	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. - 720 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873 (дата обращения 30.03.2017).	1-2	1	ЭБС	-
5	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 2. - 792 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874 (дата обращения 30.03.2017).	1-2	1	ЭБС	-
6	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 4. - 698 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38876 (дата обращения 30.03.2017).	1-2	1	ЭБС	-
4	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 5. - 601 с. - Режим досту-	1-2	1	ЭБС	-

	па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38877 (дата обращения 30.03.2017).				
8	Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. - 786 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883 (дата обращения 30.03.2017).	1-2	1	3	--
9	Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 6-7. - 766 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38885 (дата обращения 30.03.2017).	1-2	1	3	-
10	Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 4-5. - 592 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38884 (дата обращения 30.03.2017).	1-2	1	3	-
11	Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.	1-2	1	3	-
12	Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 1 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 448 с.	1-2	1	3	-
13	Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направлений подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.	1-3	1	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03.2017).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.03.2017).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2017).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2017).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.03.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.03.2017).
2. Historia [Электронный ресурс] : сетевые ресурсы по истории. – Режим доступа: <http://janaberestova.narod.ru/resources.html>, свободный (дата обращения: 15.03.2017)
3. Historylinks.ru [Электронный ресурс] : каталог исторических сайтов. – Режим доступа: <http://historylinks.ru/catalogue/russia>, свободный (дата обращения: 15.03.2017)
4. Lib.ru [Электронный ресурс] : онлайн библиотека. – Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY>, свободный (дата обращения: 15.03.2017)
5. Sbiblio.com [Электронный ресурс] : библиотека научной и учебной литературы. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.03.2017)
6. Онлайн библиотека «Царское село» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book-old.ru/BookLibrary/00000-Rossiya.html>, свободный (дата обращения: 15.03.2017)
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2017)

8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2017).
9. Хронос [Электронный ресурс] : всемирная история в интернете. – Режим доступа: www.hrono.ru, свободный (дата обращения: 15.03.2017)

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: ноутбук, видеопроектор, переносной экран. В компьютерном класса установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, а практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритмике и др.
Контрольная работа /индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения

	по по выбранному вопросу. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Коллоквиум	Представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться рефераты и другие письменные работы учащихся. В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и студент, как на итоговом экзамене, получает одну единственную оценку, идущую в зачёт по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса – отсутствуют.

11. Иные сведения

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и задачи курса «История»

1. Особенности древнерусской цивилизации
2. М.В. Ломоносов о происхождении и сущности древнерусского государства. Историческая концепция
3. Первый русский историк – кто он?
4. Цивилизационный и формационный подходы: сравнительный анализ
5. Природно-климатический фактор и его влияние на ход русской истории.

Составить словарь: история, археология, генеалогия, историография, источниковедение, хронология, палеография, геополитика, этнография, геральдика, государство, норманнская теория, гражданское общество, социализация, суверенитет, бюрократия, демократия, либерализм, консерватизм, тоталитаризм, авторитаризм, национализм, олигархия, теократия, центризм, сословие, индустриальное общество, постиндустриальное общество, формация, цивилизация, культура, реформа, плюрализм, парадигма, концепция, альтернатива, доктрина, инновация, интеграция, менталитет.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>

2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направле-ний подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.

4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Влади-мира. - 786 с. - Режим до-ступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Ки-селева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 2. Восточные славяне в древности

1. Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы
2. Экономические и общественные отношения восточных славян
3. Отношения восточных славян с соседями (Европа и Византия)
4. Русь и Степь: проблемы взаимоотношений
5. Особенности верования славян.

Доклад: Культура Руси в IX-XII вв.

Заполните таблицу по теме: Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Основные даты	События	Участники

Составить словарь: род, племя, соседская община, вервь, родовая общи-на, военная демократия, вече, князь, дружина, каганат, путь «из варяг в гре-ки», перелог, подсечно-огневая система земледелия, волхвы, пантеон, языче-ство, раннефеодальная монархия, феодал, варяги, вотчина, удел, бояре, люди, смерд, закуп, рядович, холоп, челядь, изгой, полюдые, уроки, погосты, деся-тина, вира, посадник, тысяцкий, христианство, баскак, ярлык, иго.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. -

608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>
2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направлений подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.
3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.
4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Элек-тронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>
5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Вла-димира. - 786 с. - Режим до-ступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>
6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Ки-селева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 3. Формирование Единого Российского государства XIV-XVI вв.

1. Первые московские князья и их роль в формирование единого государства.
2. Иван III. Внешняя и внутренняя политика на завершающем этапе образо-вания Русского централизованного государства.
3. Иван Грозный и укрепление централизованного государства. Реформы и опричнина.
4. Внешняя политика второй половины 16 в.
5. Культура XV-XVI вв.

Составить словарь: поместье, барщина, оброк, пожилое, Юрьев день, запо-ведные лета, урочные лета, посад, Судебник, царь, Избранная рада, приказ, местничество, кормление, Боярская дума, Земский собор, стрельцы, оприч-нина, земщина, служивые люди, губной староста, дьяк, сословно-представительная монархия, самодержавие.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.];

МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>

2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направле-ний подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.

4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Элек-тронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеопи-саниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Вла-димира. - 786 с. - Режим до-ступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 4. Россия в XVII веке

1. Экономическое и политическое развитие России в XVII в. (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).
2. Народные движения в России в середине – второй половине XVII в. (Соляной и Медный бунты, восстание С.Разина).
3. Внешняя политика России: основные задачи и направления
4. Русская культура (образование, Славяно-греко-латинская академия, ли-тература, архитектура, изобразительное искусство).

Составить словарь: абсолютная монархия, семибоярщина, раскол, крепостное право, слобода (черная и белая), ересь, старообрядцы, обмирщение культуры, меркантилизм, интервенция, дворяне, Ближняя дума, фаворит, гетман, ясак, крестоцеловальная запись, Соборное уложение, мануфактура, всероссийский рынок, ярмарка, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, парсуна.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>

2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направле-ний подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.

4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Элек-тронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеопи-саниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Вла-димира. - 786 с. - Режим до-ступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 5. Российская империя в XVIII веке.

1. Внешняя политика Петра I. Образование Российской империи.
2. Восстание Емельяна Пугачева и поворот во внутренней политике.
3. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.: причины, ход. Присоединение Крыма и освоение Малороссии.
4. Разделы Польши и их историческое значение.
5. Культура в XVIII веке.

Заполнить таблицу: Реформы Петра I, реформы Екатерины II

Дата (соблюсти хронологию)	Название реформы	Основные положения

Составить словарь: протекционизм, модернизация, подушная подать, секуляризация, «потешные полки», регулярная армия, редут, рекрутская система, Сенат, коллегии, Синод, генерал-прокурор, обер-прокурор, регентство, империя, Верховный тайный совет, единонаследие, конституционная монархия, гвардия, бироновщина, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губерния, сентиментализм, классицизм, Кунсткамера, Ассамблея.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>

2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направле-ний подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.

4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Влади-мира. - 786 с. - Режим до-ступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 6. Становление Российской государственности в XIX веке

1. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
2. Движение декабристов.
3. Общественная жизнь: спор западников и славянофилов
4. Николай I: реформаторская деятельность.
5. Культура России в первой половине XIX в. (образование, наука, литерату-ра, архитектура, скульптура и живопись, музыка и театр).

Заполните таблицу: Внутренняя политика Александра I.

Дата (соблюсти хронологию)	Название реформы	Основные положения

Составить словарь: антинаполеоновские коалиции, Священный Союз, министерство, жандармерия, удельные крестьяне, государственные крестьяне, месячина, имамат, газават, мюридизм, отходник, издольщина, фабрика, промышленный переворот, амбир, романтизм, цензура, теория официальной народности, западники, славянофилы, петрашевцы.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г.]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>

2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направлений подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.

4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Элек-тронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Вла-димира. - 786 с. - Режим до-ступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 7: Развитие России во второй половине XIX века. Общественное движение

- 1) Общественное движение во второй половине. Народные концепции. Организации народников.
- 2) Рабочее движение. В.И.Ульянов. Распространение марксизма и создание революционных партий.
- 3) Политический кризис в России 1879-1881 гг. Внутренняя политика Александра III.
- 4) Основные направления внешней политики. Создание военно-политических блоков.
- 5) Культура второй половины.

Заполните таблицу: Внутренняя политика Александра II.

Дата (соблюсти хронологию)	Название реформы	Основные положения

Составить словарь: либеральное течение, консервативное течение, революционно-демократическое, земское движение, временнообязанные крестьяне, выкупная операция, отрезки, отработки, рекрутская повинность, всеобщая воинская повинность, земства, адвокаты, присяжные заседатели, контрреформы, реализм, передвижники, «Могучая кучка, народники, «хождение в народ», меценат.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>

2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направле-ний подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.

4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Элек-тронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Вла-димира. - 786 с. - Режим до-ступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 8: Развитие и закат Российской империи в начале XX века

1. Российские реформы конца XIX - начала XX в. в контексте общемирового развития (С.Ю.Витте, П.А.Столыпин).
2. Первая русская революция и становление российского парламентаризма.
3. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика.
4. Россия в 1907-1914 гг.: реакция и реформы.
5. Россия в I мировой войне.

Составить словарь: оппозиция, революция, Государственная дума, анархизм, социал-революционеры (эсеры), кадеты, октябристы, черносотенные организации, трудовики, большевизм, меньшевизм, монополия, картель, концерн, трест, синдикат, третьиюньская монархия, отруб, хутор, Антанта, Тройственный союз, аннексия, контрибуция, репарация, сепаратный мир, концессия.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties
3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>
2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направле-ний подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.
3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.
4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Элек-тронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. - 786 с. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 9. Становление Советской власти в России

1. Революция 1917 г.
2. Гражданская война и интервенция.
3. Экономическое развитие: «военный коммунизм» и нэп.
4. Экономическое развитие в 30-е гг. (индустриализация, коллективизация).
5. Особенности развития культуры в первой половине XX века..

Заполните таблицу: Первые преобразования Советской власти

Дата	Название	Основные положения

Составить словарь: Временное правительство, двоевластие, корниловщина, антисемитизм, автономия, федерация, Учредительное собрание, Советы, наркоматы, национализация, экспроприация, депортация, декрет, гражданская война, Добровольческая армия, белое движение, красная гвардия, эмиграция, ГОЭЛРО, военный коммунизм, военно-полевые суды, продразверстка, комбеды, продотряды, нэп, продналог, индустриализация, коллективизация, ГУЛАГ, репрессии, НКВД, социалистический реализм, ликбез, рабфак, авангардизм, символизм, модернизм.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. -

608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>
2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направлений подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.
3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.
4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Элек-тронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>
5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Вла-димира. - 786 с. - Режим до-ступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>
6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 10. Участие СССР во II мировой войне и Великая Отечественная война

1. Начало II мировой войны. Мероприятия Советского правительства по укреплению обороноспособности страны.
2. Начало ВОВ
3. Коренной перелом: Контрнаступление под Сталинградом, Курская битва и форсирование Днепра.
4. Укрепление международного положения СССР: Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
5. Берлинская операция и завершение II мировой войны.

Составить словарь: лига Наций, второй фронт, рельсовая война, оккупация, геноцид, ленд-лиз, коренной перелом, блицкриг, антигитлеровская коалиция, фашизм, Третий рейх, СМЕРШ, ООН, демилитаризация, демобилизация, денационализация, денацификация, "Маннергейма линия", пакт, политика умиротворения, политика «коллективной безопасности». Нюрнбергский процесс, ратификация.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>

2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направле-ний подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.

4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Элек-тронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Вла-димира. - 786 с. - Режим до-ступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 11. Советское государство и общество в 40-80-х гг. XX века

- 1) «Холодная война». Внешняя политика СССР 40-80-е гг.
- 2) Восстановление страны. 1945-1953.
- 3) Социально-экономическое развитие СССР в период «оттепели». Поли-тика Н.С. Хрущева.
- 4) СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.: политика «развитого социа-лизма».

Составить словарь: культурная революция, культ личности, «оттепель», космополитизм, диссидентство, номенклатура, биполярная система международных отношений, волюнтаризм, генетика, «железный занавес», карибский кризис, кибернетика, «застой», «развитой социализм», НАТО, ОВД, СЭВ, урбанизация, самиздат, пролеткульт, «социалистический лагерь», «холодная война», НПП, МТС.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>

2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направлений подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.

4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. - 786 с. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

7. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Тема 12. СССР в 1985-1991 годах

1. Реформирование политической системы СССР в эпоху «гласности» и «перестройки».
2. Цели и этапы экономической реформы (от «стратегии ускорения» до программы «500 дней»).
3. «Новое мышление» во внешней политике. Обострение межнациональных конфликтов.
4. Политический кризис 1991 г. Распад СССР.

Составить словарь: теневая экономика, перестройка, гласность, разрядка, приватизация, акционирование, кооперация, новое политическое мышление, Федеральное Собрание, Совет Федерации, референдум, либерализация цен, дефолт, «шоковая терапия», акция, биржа, ваучер, "Бархатные революции", беженцы, "Война компроматов", гиперинфляция, девальвация демагогия, демократизация, деноминация, импичмент, инаугурация, интеграция, интернационализация, конфессиональный, конфронтация, легитимность, охлократия, "парад суверенитетов", паритет, популизм, Путч, рыночный механизм, сепаратизм, СМИ, СНГ, стагнация, хозрасчет, Чрезвычайное положение, экстремизм, электорат, эмиссия, эскалация.

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

2. Агарев, А.Ф. Отечественная история [Электрон-ный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Ре-жим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties

3. Поляк, Г.Б. История России [Электронный ре-сурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

4. Семенникова, Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Семенникова. - М. : Интерпракс, 1994. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>

2. Писчиков, Н.П. История : учебно-методическое пособие для направле-ний подготовки неисторического профиля / сост. Н.П. Писчикова. – Рязань : Издательством «Концепция», 2017. – 100 с.

3. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.

4. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Ди-рект-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим досту-па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>

5. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Влади-мира. - 786 с. - Режим до-ступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>

6. Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.

Приложение 1.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
.	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	ОК1, ОК 5	экзамен
.	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале	ОК1, ОК5	экзамен
.	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	ОК1, ОК5	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знать: систему общечеловеческих ценностей.	ОК1 31

		<p>Уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.</p>	OK1 У1
		<p>Владеть: умением согласовывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме с системой общечеловеческих ценностей.</p>	OK1 В1
OK-5	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p>Знать: основные гуманистические ценности.</p>	OK5 З1
		<p>Уметь: использовать их для сохранения и развития современной цивилизации.</p>	OK5 У1
		<p>Владеть: навыками принятия нравственных обязательств по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.</p>	OK5 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	---------------------------------	-----------------------------------------------

1	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века.	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
2	Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования.	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь.	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
4	Эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры.	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
5	Борьба с иноземными нашествиями в XIII в.	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
6	Культура Древней Руси.	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
7	Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования, объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
8	Образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV.	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
9	Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время.	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
10	Социально-экономическое развитие и формирование абсолютной монархии в XVII в.	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
11	Особенности культурного развития (XVII в.)	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
12	Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1
13	Эпоха дворцовых переворотов	OK1 31; OK1 У1; OK1 В1; OK5 31; OK5 У1; OK5 В1

		B1
14	Эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
15	Россия в контексте развития стран Запада и Востока.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
16	Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
17	Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
18	Движение декабристов.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
19	Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
20	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
21	Реформы и контрреформы: соотношение понятий.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
22	Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
23	Развитие капитализма в России.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
24	Территориальные приобретения России второй половины XIX века.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
25	Русская культура первой половины XIX в.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
26	Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1

27	Золотой век русской культуры второй половины XIX века.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
28	Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
29	Самодержавие и его институты.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
30	Промышленный подъем начала XX в.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
31	Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
32	Крестьянская реформа начала XX в.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
33	Первая российская революция. Первая российская многопартийность.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
34	Участие России в первой мировой войне: союзники и противники.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
35	Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
36	Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
37	Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
38	Международное положение Советской России.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
39	3 Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
40	Образование СССР. СССР в контексте мирового разви-	OK1 31; OK1 Y1; OK1

	тия.	B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
41	Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
42	СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
43	Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
44	Партизанское движение и тыл.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
45	Основные итоги второй мировой войны.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
46	Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев и их время.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
47	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
48	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
49	Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.).	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1
50	Основные направления и проблемы РФ. Россия и глобальные проблемы современности.	OK1 31; OK1 Y1; OK1 B1; OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине История (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Приложение 2.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
История

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации создается только для тех форм текущей аттестации, которые заявлены в рабочей программе дисциплины для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем дисциплины и заявлены в таблице 2.2. программы дисциплины.

Оформление вопросов для собеседования

Вопросы для коллоквиума, собеседования

по дисциплине История

наименование дисциплины

Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций

1. Роль России в контексте европейской цивилизации в X-XVI вв.
2. Особенности древнерусской цивилизации
3. Феодалная война на Руси: общее и различие с Европой.

Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.

1. Европейский или славянский путь развития России через призму спора западников и славянофилов.
2. Истоки терроризма в России и на Западе: общее и различие
3. Складывание военно-политических блоков в Европе и роль в них России.

Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации

1. Противостояние НАТО и ОВД
2. Перестройка в России и роль стран Запада
3. Россия и СНГ: перспективы развития

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Оформление тем эссе, рефератов**Темы эссе (рефератов)**

Тематика эссе:

- 1) Особенности самодержавия в России.
- 2) Теория «Москва – третий Рим» идеология Средневековой Руси.
- 3) Михаил и Филарет, Алексей и Никон (царь и патриарх): противостояние и сотрудничество.
- 4) А.А. Аракчеев: реформатор или заложник времени.
- 5) Победа большевиков: закономерность или случайность.
- 6) Проблема политики «коллективной безопасности».

Тематика рефератов:

1. Создание ООН.
2. Организация Варшавского договора: от создания до крушения
3. НАТО: история создания и перспективы
4. Политические и идеологические кампании после войны.
5. Т.Д. Лысенко и судьба советской генетики.

6. История «холодной войны».
7. Духовная и культурная жизнь в 1950-1960-х гг.
8. Основные тенденции развития духовной сферы советского общества в 1964-1984 гг.
9. Реформа 1965 г.: опыт и значение.
10. Афганская война (1979-1989 гг.).
11. Академик А.Д. Сахаров и правозащитное движение.
12. Политический портрет Ю.В. Андропова.
13. Диссидентское и правозащитное движение в стране.
14. Международная обстановка и внешняя политика СССР. Общеευропейское совещание в Хельсинки.
15. «Перестройка» в СССР: надежды и реальность.
16. Восточная Европа в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Распад мировой системы социализма.
17. Беловежское соглашение и его результаты.
18. Политический портрет М.С. Горбачева.
19. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
20. Новые политические партии и течения. Особенности новой многопартийности.
21. Октябрь 1993 г. в Москве.
22. «Новые русские»: социальный портрет.
23. Война в Чечне.
24. Политический портрет Г.А. Зюганова.
25. Политический портрет В.В. Жириновского.
26. Россия и Запад на рубеже XX-XXI вв.
27. Евразийский аспект внешней политики России.
28. Основные тенденции развития отечественной культуры на рубеже XX-XXI веков.
29. Политический портрет Д.А. Медведева.
30. Политический портрет В.В. Путина.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы

	по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.