


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Национально-культурная специфика
разговорной экспрессивно-оценочной лексики
в странах изучаемых ИЯ (2 ИЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
Магистратура

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) - Иностранные языки (Немецкий язык и
Английский язык)

Форма обучения – Очная

Сроки освоения ОПОП – Нормативный (2 года)

Институт – Иностранных языков

Кафедра – Германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Национально-культурная специфика разговорной экспрессивно-оценочной лексики в странах изучаемых ИЯ (2 ИЯ)» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- овладения основами знания современных проблем коллоквиалистики
- получение знаний об национально-культурных особенностях немецкой коллоквиалистики
- формирование умений совершенствовать уровень владения практическим немецким разговорно-обиходным языком
- формирование умений развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности
- формирование общепрофессиональных и специальных компетенций выпускников, позволяющих им успешное продолжение обучения в аспирантуре по профилю получаемого образования.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

2.1. Дисциплина «Национально-культурная специфика разговорной экспрессивно-оценочной лексики в странах изучаемых ИЯ (2 ИЯ)» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.3.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Лингвистические основы межкультурной коммуникации

Деловой иностранный язык (2 ИЯ)

Межкультурная коммуникация как объект взаимодействия народов (практикум 2 ИЯ)

Коллоквиалистика и терминоведение как объекты лингвистического знания (изучается параллельно)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Современные направления в лингвистике

Сравнительная типология родного и изучаемых иностранных языков

Филологическая компетенция как предпосылка успешной профессиональной деятельности выпускника магистратуры в учреждениях образования

Владение иностранным языком как основа профессионального подхода к обучению межкультурной коммуникации

Кроме того, полученные знания по данной дисциплине студент может в дальнейшем использовать при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по любому аспекту лингвистики/филологии (Б.3), а также для продолжения обучения в аспирантуре по профилю получаемого образования.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-основные законы функционирования разговорной речи -систему методологических принципов и методических приемов исследования разговорно-обиходного языка	-Анализировать различные точки зрения, выявлять возможные перспективы их применения и развития -Прогнозировать развитие коммуникативной ситуации в зависимости от социокультурного и ситуационного контекстов	-Основами методологии научного познания при изучении различных подходов к одному явлению -Понятийным аппаратом исследуемых лингвистических дисциплин
2.	ОПК-2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	-Концепции в области коллоквиалистики. - механизмы и способы создания экспрессивности в языке	-Использовать фундаментальные знания по филологии, в частности в области коллоквиалистики, в сфере профессиональной деятельности. - адекватно использовать разговорно-экспрессивную лексику	-Основами знания современных проблем коллоквиалистики -Методами и приемами речевого воздействия в различных сферах профессиональной и бытовой коммуникации.
3.	ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной	-.способы интерпретации языкового материала - разнообразные методы и процедуры филологического анализа	- выявлять особенности различных этапов развития языка и прослеживать их проявление в текстах; -формулировать цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями,	-основными методиками и приемами анализа текста - стратегиями анализа в соответствии с задачами исследования в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

		коммуникации			
	ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	- новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности; - основные методы стилистического анализа.	- формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; - оценивать результаты научной деятельности;	- приемами речевого воздействия на аудиторию - основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Национально-культурная специфика разговорной экспрессивно-оценочной лексики в странах изучаемых ИЯ (2 ИЯ)»					
Цели освоения дисциплины:					
- овладения основами знания современных проблем коллоквиалистики					
- получение знаний об национально-культурных особенностях немецкой коллоквиалистики					
- формирование умений совершенствовать уровень владения практическим немецким разговорно-бытовым языком					
- формирование умений развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности					
- формирование общепрофессиональных и специальных компетенций выпускников, позволяющих им успешное продолжение обучения в аспирантуре по профилю получаемого образования					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать: - основные законы функционирования разговорной речи - Систему методологических принципов и методических	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Зачет	Пороговый уровень имеет представление о понятии "коллоквиалистика" понимает место исследуемых отраслей в системе общечеловеческого знания; умеет оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; знает основные принципы и методические приемы исследования

	ответственность за принятые решения	приемов исследования разговорно-обиходного языка Уметь: -Анализировать различные точки зрения, выявлять возможные перспективы их применения и развития -Прогнозировать развитие коммуникативной ситуации в зависимости от социокультурного и ситуационного контекстов Владеть: -Основами методологии научного познания при изучении различных подходов к одному явлению -Понятийным аппаратом исследуемых лингвистических дисциплин			разговорно-обиходного языка владеет системой методологических принципов и методических приемов исследования разговорно-обиходного языка Повышенный уровень владеет общенаучными методами познания и способен применять методологию научного познания при изучении объектов (функциональных стилей речи); владеет системой методологических принципов и методических приемов исследования разговорно-обиходного языка осознает роль коллоквиалистики в формировании профессиональных качеств по владению ИЯ и повышении своего профессионального и культурного уровня; адекватно прогнозирует развитие коммуникативной ситуации в зависимости от социокультурного и ситуационного контекстов
--	-------------------------------------	---	--	--	--

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

ОПК-2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: -Концепции в области коллоквиалистики. - механизмы и способы создания экспрессивности в языке Уметь: -Использовать фундаментальные знания по филологии, в частности в области коллоквиалистики, в сфере профессиональной деятельности. - адекватно использовать разговорно-экспрессивную лексику Владеть:	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Зачет	Пороговый уровень Знает некоторые концепции в области коллоквиалистики. Имеет представление о законах функционирования современной коллоквиалистики понимает механизмы создания экспрессивно-оценочного значения Умеет использовать знания в области терминоведения и коллоквиалистики, в сфере профессиональной деятельности. Не допускает коммуникативно значимых ошибок при использовании разговорно-экспрессивной лексики в типичных ситуациях профессионального общения Повышенный уровень Хорошо ориентируется в проблематике коллоквиалистики Владеет приемами речевого воздействия в различных сферах бытовой и профессиональной коммуникации.
-------	--	---	---	-------	---

		<p>-Основами знания современных проблем коллоквиалистики</p> <p>-Методами и приемами речевого воздействия в различных сферах профессиональной и бытовой коммуникации.</p>			<p>Адекватно использует разговорно-экспрессивную лексику в типичных ситуациях профессионального общения</p> <p>Использует коллоквиальные структуры в соответствии с коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами</p>
ПК-1	<p>.владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать</p> <p>- способы интерпретации языкового материала</p> <p>- разнообразные методы и процедуры филологического анализа</p> <p>Уметь</p> <p>- выявлять особенности различных этапов развития языка и проследживать их проявление в текстах;</p> <p>-формулировать цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями,</p> <p>Владеть</p> <p>-основными методиками и приемами анализа текста</p> <p>- стратегиями анализа в соответствии с задачами исследования в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <p>знает основы системного подхода к анализу языка;</p> <p>знает основные способы интерпретации языкового материала</p> <p>разнообразные методы и процедуры филологического анализа;</p> <p>способен к общей оценке роли и места филологии в системе современного знания;</p> <p>воспроизводит термины, основные понятия, связанные с гуманитарным знанием;</p> <p>владеет некоторыми методиками анализа текста и при консультативной поддержке адекватно использует их в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>знает современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;</p> <p>понимает основные философские концепции в области филологии;</p> <p>интерпретирует законы развития языка и его функционирования;</p> <p>знает разнообразные методы и процедуры филологического анализа и способен оценивать их эффективность для решения различных задач;</p> <p>владеет методиками и приемами анализа текста и адекватно использует отобранные методики анализа в соответствии с задачами исследования в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>Выявляет особенности различных этапов развития языка и проследживает их проявление в текстах;</p> <p>формулирует цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями,</p> <p>применяет полученные знания о лингвистических методах к собственному исследовательскому материалу, критически осмысливает свои результаты в научно-исследовательской работе</p>
ПК-2	<p>владение навыками</p>	<p>Знает</p> <p>-новейшие теории, методы и</p>	<p>Практические занятия.</p>	Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает современный контекст в области теории, методологии</p>

<p>квалифицированно го анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности; -основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа умеет -формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; -оценивать результаты научной деятельности; владеет -приемами речевого воздействия на аудиторию -основными методами стилистического анализа</p>	<p>Самостоятельная работа.</p>	<p>лингвистики и филологии Владеет некоторыми технологиями в области лингвистики, способен при консультативной поддержке применять их в практической деятельности; Имеет представление об основных положениях и научных концепциях в области лингвистической методологии, принципах и методах лингвистического анализа Способен оценить результаты собственной научной деятельности по заданным параметрам; Повышенный уровень Способен формулировать научно-исследовательские проблемы в собственной практической деятельности; Владеет разнообразными технологиями в области лингвистики, способен самостоятельно применять их в практической деятельности; Умеет самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности; Владеет эффективными стратегиями донесения собственного мнения до слушателя Имеет навыки публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения</p>
--	---	--------------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №2
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе:		
СРС в семестре:		
подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на семинарских занятиях	16	16
Внеаудиторное чтение	16	16
Подготовка к зачету	8	8
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Особенности лексики повседневного общения.	Общая характеристика лексики повседневного общения на английском языке. Английский разговорный язык. Грамматические, фонетические, лексические, синтаксические и стилистические признаки английской разговорной речи.
2	2	Идиоматические выражения в разговорной речи	Идиоматика в английском языке. Типы фразеологических единиц. Их структурно-семантическая и тематическая классификации. Использование фразеологизмов в разговорной речи. Фразеологическая вариантность
2	3	Английские пословицы и поговорки	Общая характеристика пословиц и поговорок в языке. Английские пословицы и поговорки. Сферы их употребления. Фразеологическая вариантность
2	4	Особенности словообразован	Типы словообразования в английском языке. Продуктивные способы словообразования. Типы

		ия в разговорной лексике.	сложных слов, производных слов в английском языке. Продуктивные префиксы и суффиксы. Использование в разговорной речи сокращений.
--	--	---------------------------	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Особенности лексики повседневного общения.	-	8	10	18	1-4 нед: Индивидуальное собеседование, контроль внеаудиторного чтения
2	2.	Идиоматические выражения в разговорной речи	-	8	10	18	5-8 нед: Индивидуальное собеседование, контроль внеаудиторного чтения
2	3.	Английские пословицы и поговорки	-	8	10	18	9-12 нед: Индивидуальное собеседование, контроль внеаудиторного чтения
2	4.	Особенности словообразования в разговорной лексике.	-	8	10	18	13-16 нед: Индивидуальное собеседование, контроль внеаудиторного чтения
		Разделы дисциплины 1-4	-	32	40	72	
		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		32	40	72	Зачёт

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Особенности лексики	Подготовка к индивидуальному	4

		повседневного общения.	собеседованию, Внеаудиторное чтение Подготовка к зачету.	4 2
2	2.	Идиоматические выражения в разговорной речи	Подготовка к индивидуальному собеседованию, Внеаудиторное чтение Подготовка к зачету.	4 4 2
2	3.	Английские пословицы и поговорки	Подготовка к индивидуальному собеседованию, Внеаудиторное чтение Подготовка к зачету.	4 4 2
2	4.	Особенности словообразования в разговорной лексике.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, Внеаудиторное чтение Подготовка к зачету.	4 4 2
		ИТОГО		40

3.2. График работы студента

семестр 2

Форма оценочного средства	Усл. обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб
Контроль внеаудиторного чтения	Вч				Вч				Вч				Вч				Вч

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Англо-английский толковый словарь -[Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/>, свободный (дата обращения: 2.02.2018) (Разновидность лексикографического издания, где объясняется грамматическая и стилистическая характеристики слов. В нем разъясняются значения слов английского языка и даются примеры их употребления. Краткое описание значений слов в толковом словаре обычно представлено в виде объяснений, подбора синонимов или устойчивых словосочетаний и выражений).

2) Learn English Best! [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.learnenglish.de/>, свободный (дата обращения: 12.02.2018). (Бесплатный образовательный портал изучения английского языка справочники, учебники, литературу на иностранном языке. Имеется возможность поиграть в лингвистические игры, пройти интерактивные тесты. Кроме того существует обширный словарный раздел, обеспечивающий возможность прослушивания произношения слов, а также раздел, посвященный британской культуре, обычаям и традициям.

3) English Test Net [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.english-test.net/>, свободный (дата обращения: 12.02.2018) (содержит обучающие тексты по разделам английской грамматики).

4) LearnEnglish [Электронный ресурс]: образовательный сайт.– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, /, свободный (дата обращения: 12.02.2018). (Сайт Британского Совета, создан признанными во всем мире экспертами по обучению английскому языку. Содержит сотни качественных бесплатных ресурсов по различным аспектам изучения языка).

5) Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (дата обращения: 12.02.2018) (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International)).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семес тр	Кол-во экземпляров
---	--	---------------------------	----------	--------------------

		разделов		в библиотеке	на кафедре
1	Character and Appearance [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мурманский государственный гуманитарный университет ; авт.-сост. Т. Н. Лисицына, М. М. Кремлева. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 84 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438838 (дата обращения: 30.03.2018).	1,2	2	ЭБС	
2	Daily Routine. Domestic Chores [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Кобцева. - Мурманск : Мурманский государственный гуманитарный университет, 2016. - 87 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438874 (дата обращения: 30.03.2018).	1,2,3,4	2	ЭБС	
3	Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] = English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369 (дата обращения: 20.03.2018).	1,2,3,4	2	ЭБС	

2.3. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] : учебное пособие / И. В. Арнольд. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2014. - 376 с.	1,2,3,4	2	1	-
2	Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии [Текст] = А	1,2,3,4	2	1	-

	Practical Course in English Lexicology : учебное пособие / И. В. Зыкова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 288 с.				
3	Швыдкая, Л. И. Практический курс английской лексикологии [Текст] = English Lexicology Test Book : учебник / Л. И. Швыдкая. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 696 с.	1,2,3,4	2	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ PHILOLOGY.RU [Электронный ресурс]: образовательный портал. Режим доступа: <http://philology.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

E-LINGVO.NET — [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: ОН-ЛАЙН БИБЛИОТЕКА. РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://E-LINGVO.NET/](http://e-lingvo.net/), СВОБОДНЫЙ (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 15.04.2018).

Многоязычный поисковой каталог. [Электронный ресурс] : образовательный ресурс . - Режим доступа <http://www.mavicanet.com/directory/rus/727.html>, свободный(дата обращения: 15.04.2018).

ЯЗЫКОЗНАНИЕ.RU [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:– [HTTP://YAZYKOZNAIE.RU](http://YAZYKOZNAIE.RU), СВОБОДНЫЙ (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: **15.04.2018**). (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: образовательный портал. – РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://LINGUISTS.NAROD.RU](http://LINGUISTS.NAROD.RU), СВОБОДНЫЙ (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: **15.04.2018**). (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, СОДЕРЖИТ СПИСОК ДРУГИХ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ).

COGNITIV - [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: образовательный портал. – РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://COGNITIV.NAROD.RU](http://COGNITIV.NAROD.RU), СВОБОДНЫЙ (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: **15.04.2018**). (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	При подготовке к практическим занятиям следует проработать рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При конспектировании источников следует проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Рекомендуется составлять краткий конспект-схему ответа к контрольным вопросам и составлять аннотации к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к зачету	Назначение зачета состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении дисциплины (или модуля), когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине. В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Полный перечень вопросов для зачета содержится в данной программе (см. Приложение). При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспекты, составленные в ходе подготовки к семинарам, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить

прочные и систематизированные знания.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.
--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Распространение заданий и консультирование посредством электронной почты;
- Использование материалов из сети Интернет при подготовке к занятиям..

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности лексики повседневного общения.	ОК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	зачет
2.	Идиоматические выражения в разговорной речи		
3.	Английские пословицы и поговорки		
4.	Особенности словообразования в разговорной лексике.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать</i>	
		-основные законы функционирования разговорной речи	ОК2 31
		-систему методологических принципов и методических приемов исследования разговорно-обиходного языка	ОК2 32
		<i>Уметь:</i>	
		-Анализировать различные точки зрения, выявлять возможные перспективы их применения и развития	ОК2 У1
		-Прогнозировать развитие коммуникативной ситуации в зависимости от социокультурного и ситуационного контекстов	ОК2 У2
		<i>Владеть:</i>	
		-Основами методологии научного познания при изучении различных подходов к одному явлению	ОК2 В1
-Понятийным аппаратом исследуемых лингвистических дисциплин	ОК2 В2		
ОПК-2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и	<i>Знать:</i>	
		-Концепции в области коллоквиалистики.	ОПК2 31
		- механизмы и способы создания экспрессивности в языке	ОПК2 32
		<i>Уметь:</i>	
-Использовать фундаментальные знания по филологии, в	ОПК2 У1		

	языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	частности в области коллоквиалистики, в сфере профессиональной деятельности.	
		адекватно использовать разговорно-экспрессивную лексику	ОПК2 У2
		<i>Владеть:</i> -Основами знания современных проблем коллоквиалистики	ОПК2 В1
		-Методами и приемами речевого воздействия в различных сферах профессиональной и бытовой коммуникации.	ОПК2В2
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i>	
		- способы интерпретации языкового материала	ПК131
		- разнообразные методы и процедуры филологического анализа	ПК1 32
		<i>Уметь</i>	
		- выявлять особенности различных этапов развития языка и проследить их проявление в текстах;	ПК1 У1
		-формулировать цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями,	ПК1 У2
		<i>Владеть:</i>	
		-основными методиками и приемами анализа текста	ПК1В1
- стратегиями анализа в соответствии с задачами исследования в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК1В2		
ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<i>Знать:</i>	
		1. новейшие теории, методы и технологии в области лингвистики, их приложение в практической деятельности;	ПК2 31
		2. основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	ПК2 32
		<i>Уметь:</i>	
		1. формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;	ПК2 У1
		2. оценивать результаты научной деятельности.	ПК2 У2
		<i>Владеть:</i>	
		1. приемами речевого воздействия на аудиторию	ПК2 В1
2. основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа	ПК2 В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Прочтите и кратко перескажите текст на английском языке. Прокомментируйте использование разговорно-экспрессивной лексики.	ОК2 31,2, У1, В1, 2, ОПК2 31,2, У2, В1,2 ПК 1 31,2, У1, В1 ПК2 31,2, У2, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются шкале «зачтено-незачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Национально-культурная специфика разговорной экспрессивно-оценочной лексики в странах изучаемых ИЯ (2 ИЯ)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«ЗАЧТЕНО»	<p>– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.</p>
«НЕ ЗАЧТЕНО»	<p>- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>