


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической  
культуры и спорта

 С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«АДАПТИВНЫЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Адаптивный туризм как средство двигательной рекреации и оздоровления» являются: формирование компетенций в области теории, практики и методики туризма; формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом опыта и современных направлений в преподавании туризма, организации работы в туристских организациях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина «Адаптивный туризм как средство оздоровления»** относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ДВ.12).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:**

История физической культуры и спорта  
Анатомия

**2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы здорового образа жизни.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность самоорганизации и самообразованию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Пути и средства профессионального самосовершенствования и самообразования в данной дисциплине.</li> <li>Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</li> <li>Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Планировать свою деятельность по изучению и решению задач по изучаемой дисциплине.</li> <li>Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).</li> <li>Анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.</li> <li>Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> <li>Умениями и навыками физического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.</li> </ol>
2.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>Роль туризма, как эффективного средства физической культуры и спорта, социальной и физической реабилитации.</li> <li>Организацию и методику проведения различных</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Объяснять основы техники и методы обучения в туризме.</li> <li>Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Умением систематизировать теоретические и практические знания, гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> <li>Умением правильно</li> </ol>

		качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	видов туризма, методику организации занятий по изучаемой дисциплине. 3. Сферу туризму, цели туризма, виды туризма с краткой характеристикой и основные законодательные документы.	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. 3. Анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий в процессе занятий туризмом.	демонстрировать технику двигательных действий в различных видах туризма. 3. Культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.
3.	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	1. Историю развития туризма и спортивного ориентирования, их возможности использования среди различных групп населения. 2. Формы туристской и краеведческой работы в образовательном учреждении; массовые туристские мероприятия с учащимися. 3. Привила и нормы охраны труда, техники безопасности на занятиях туризмом.	1. Определять причины ошибок у занимающихся, и находить способы и методы их устранения. 2. Ориентироваться на местности, разводить костер, ставить палатку, готовить пищу, читать топографическую карту. 3. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий туризмом.	1. Навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся. 2. Формами и методами туристской работы, как неперменной составной части физического воспитания, активного отдыха, социальной и физической реабилитации. 3. Основными приемами предупреждения травматизма на занятиях туризмом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

«Туризм»					
<b>Цели</b>		формирование компетенций в области теории, практики и методики туризма; формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом опыта и современных направлений в преподавании туризма, организации работы в туристских организациях.			
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пути и средства профессионального самосовершенствования и самообразования в данной дисциплине.</li> <li>Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</li> <li>Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Планировать свою деятельность по изучению и решению задач по изучаемой дисциплине.</li> <li>Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).</li> <li>Анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для</li> </ol>	Практические занятия СРС	Индивидуальное домашнее задание Технические нормативы Контрольная работы Поход Зачет	<p><i>Пороговый:</i> Теоретические и методические основы лыжного спорта</p> <p><i>Повышенный:</i> Применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач</p>

		<p>повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.</li> <li>2. Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> <li>3. Умениями и навыками физического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.</li> </ol>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого</p>	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль туризма, как эффективного средства физической культуры и спорта, социальной и физической реабилитации.</li> <li>2. Организацию и методику проведения различных видов туризма, методику организации занятий по изучаемой дисциплине.</li> <li>3. Сферу туризму, цели туризма, виды туризма с краткой характеристикой и основные законодательные документы.</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснять основы техники и методы обучения в туризме.</li> <li>2. Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения</li> </ol>	<p>Практические занятия СРС</p>	<p>Индивидуальное домашнее задание Технические нормативы Контрольная работы Поход Зачет</p>	<p><i>Пороговый:</i> Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины. <i>Повышенный:</i> Практическое применение полученных знаний.</p>

	учебного предмета	<p>качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий в процессе занятий туризмом.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Умением систематизировать теоретические и практические знания, гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>2. Умением правильно демонстрировать технику двигательных действий в различных видах туризма.</p> <p>3. Культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения</p>			
ПК-7	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Историю развития туризма и спортивного ориентирования, их возможности использования среди различных групп населения.</p> <p>2. Формы туристской и краеведческой работы в образовательном учреждении; массовые туристские мероприятия с учащимися.</p> <p>3. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности на занятиях туризмом.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. Определять причины ошибок у занимающихся, и находить способы и</p>	Практические занятия СРС	<p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Технические нормативы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Поход</p> <p>Зачет</p>	<p><i>Пороговый:</i></p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности на занятиях.</p> <p><i>Повышенный:</i></p> <p>Практическое применение полученных знаний, умений и навыков.</p>

методы их устранения.

2. Ориентироваться на местности, разводить костер, ставить палатку, готовить пищу, читать топографическую карту.

3. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий туризмом.

**Владеть**

1. Навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

2. Формами и методами туристской работы, как неременной составной части физического воспитания, активного отдыха, социальной и физической реабилитации.

3. Основными приемами предупреждения травматизма на занятиях туризмом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	36	
В том числе	-	-	
<b>Другие виды СРС</b>	<b>36</b>	36	
Подготовка к практическим занятиям	<b>6</b>	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	<b>6</b>	6	
Изучение (конспектирование) основной и дополнительной литературы	<b>6</b>	6	
Подготовка к контрольной работе	<b>6</b>	6	
Подготовка к походу	<b>6</b>	6	
Подготовка к сдаче технических нормативов	<b>6</b>	6	
<b>СРС в период сессии</b>			
Подготовка к зачету	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	72
	зач. ед.	<b>2</b>	2

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	<b>Адаптивный туризм в системе физического воспитания</b>	Место и значение адаптивного туризма в системе физического воспитания. Виды адаптивного туризма. Адаптивный туризм как средство адаптивной рекреационной двигательной деятельности. Особенности подготовки, организации и проведения туристических походов с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья. Туристское краеведение
2	2	<b>Организация туристских мероприятий с лицами с ОВЗ</b>	Формы организации туристских мероприятий с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья. Походы выходного дня. Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности. Туристский слет. Топография и ориентирование на местности.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
2	1	<b>Адаптивный туризм в системе физического воспитания</b>					
2	1.1	Место и значение адаптивного туризма в системе физического воспитания. Виды адаптивного туризма.	-	8	8	16	Собеседование. Работа на практических занятиях.
2	1.2	Адаптивный туризм как средство адаптивной рекреационной двигательной деятельности. Туристское краеведение	-	10	10	20	Работа на практических занятиях, выполнение ИДЗ
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
2	2	<b>Организация туристских мероприятий с лицами с ОВЗ</b>					
2	2.1	Формы организации туристских мероприятий с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья.	-	8	8	16	Работа на практических занятиях, выполнение контрольной работы
2	2.2	Топография и ориентирование на местности. Поход выходного дня	-	10	10	20	Поход, сдача технических нормативов.
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
		<b>Всего за 2 семестр</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	<b>Адаптивный туризм в системе физического воспитания</b>	Работа при подготовке к практическим занятиям	3
			Подготовка к контрольной работе	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Изучение (конспектирование) основной и дополнительной литературы	3
			Подготовка к сдаче технических нормативов	3
			Подготовка к походу	3
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>		<b>18</b>
2	2	<b>Организация туристских мероприятий с лицами с ОВЗ</b>	Работа при подготовке к практическим занятиям	3
			Подготовка к контрольной работе	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Изучение (конспектирование) основной и дополнительной литературы	3
			Подготовка к сдаче технических нормативов	3
			Подготовка к походу	3
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>		<b>18</b>
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>36</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **3.3.1. Примерные индивидуальные задания**

1. Составить план подготовки туристского похода.
2. Составить смету похода.
3. Перечень личного снаряжения для похода (по заданию).
4. Перечень группового снаряжения для похода (по заданию).
5. Подготовка и планирование дистанций в спортивном ориентировании.
6. Различные варианты корректировки спортивных карт.
7. Выбор и подготовка снаряжения в туристических походах.
8. Варианты организации питания и их особенности.
9. Организация быта в походе.

#### **3.3.2. Примерные контрольные работы**

##### ***Вариант 1.***

1. Способы ориентирования на местности.
2. Как измерить расстояние по карте и на местности.
- 3.. Азимут, движение по азимуту.

##### ***Вариант 2.***

1. Способы измерения неприступных расстояний.
2. Назовите, что входит в бивачные работы.
3. Какие вы знаете признаки хорошей и плохой погоды.

##### ***Вариант 3.***

1. Распределение обязанностей в группе.
2. Виды адаптивного туризма.
3. Методы туристско-краеведческой работы

#### **3.3.3. Примерные технические нормативы**

1. оценка туристских навыков,
2. организация бивачных работ,
3. умение приготовления пищи на костре,
4. преодоление туристской полосы препятствий,
5. выполнение краеведческого задания (предсказание погоды на следующий день, сбор сведений о растительности в районе путешествия и др.)

#### **3.3.4. Примерная организация туристический поход**

1 день — соревнования по спортивному ориентированию; соревнования на КТМ; соревнования по ТГТТ.

2 день — соревнования по быту; конкурс ботаников; конкурс рисунка на туристскую тему; конкурс песни. Подведение итогов, награждение.

Подобное проведение зачетного похода требует тщательной разработки маршрута и создание на маршруте полигона с наличием картографического материала.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учебник. - М.: Академия, 2013. - 224 с.	2	1, 2	10	
Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014.- Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; То же [Электронный ресурс].	2	1, 2	ЭБС	
Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов. Межрегиональная Академия безопасности и выживания. Орел : МАБИВ, 2014. - 126 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].	2	1, 2	ЭБС	
Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел	2	1, 2	ЭБС	

: МАБИВ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428635">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428635</a> (05.05.2016).				
---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Соболев, С.В. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные» : монография / С.В. Соболев, Н.В. Соболева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 134 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3112-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364618">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364618</a> (05.05.2016).	2	1, 2	ЭБС	
Биржаков, М.Б. Введение в туризм. - 8-е изд. Спб.: «Невский фонд», «Издательский дом Герда», 2006.	2	1, 2		
Соколова, М.В. История туризма: учебное пособие – 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2004.	2	1, 2		
Федотов, Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - Москва: Советский спорт, 2004.	2	1, 2		

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети

- РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа:  
<http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения:  
15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный



(дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к местам (аудиториям, помещениям) для проведения практических занятий:** спортивный зал и спортивная площадка, оборудованные раздевалки, лекционные аудитории для проведения контрольных работ и тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** туристические палатки (2-ух и 3-ех местные), спальные мешки, рюкзаки, котелки, топоры, компасы, страховочные верёвки.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Поход	В походе происходит оценка туристских навыков и умений, организация бивачных работ, умение приготовления пищи на костре с расчетом продуктов на группу, преодоление туристской полосы препятствий.
Технические нормативы	Технические нормативы выполняются для оценки умений и навыков основных элементов ориентирования, выполнение краеведческого задания (предсказание погоды на следующий день, сбор сведений о растительности в районе путешествия и др.)
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. источники

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

## 0. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Адаптивный туризм в системе физического воспитания.</b>	ОК-6, ПК-4, ПК-7	Зачет
2.	<b>Организация туристских мероприятий с лицами с ОВЗ</b>		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК6 31
		2. историческое наследие физической культуры и спорта	ОК6 32
		3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	ОК6 33
		<b>уметь</b>	
		1. объяснять происхождение умений и	ОК6 У1

		навыков в адаптивном туризме	
		2. выполнять творческие задания и коллективные проекты	ОК6 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК6 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК6 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК6 В2
		3. средствами и методами самообразования и самоконтроля	ОК6 В3
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<b>знать</b>	
		1. основы техники умений и навыков в адаптивном туризме.	ПК4 З1
		2. методику обучения умениям и навыкам в адаптивном туризме.	ПК4 З2
		3. аспекты адаптивного туризма.	ПК4 З3
		<b>уметь</b>	
		1. проводить анализ умений и навыков в адаптивном туризме.	ПК4 У1
		2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения	ПК4 У2
		3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	ПК4 У3
		<b>владеть</b>	
		1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.	ПК4 В1
		2. технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности	ПК4 В2
3. способами реализации проектной и инновационной деятельности	ПК4 В3		
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>знать</b>	
		1. историю становления и развития адаптивного туризма.	ПК7 З1
		2. современные технологии в области адаптивного туризма.	ПК7 З2
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК7 З3
		<b>уметь</b>	
		1. классифицировать адаптивный туризм.	ПК7 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о достижениях адаптивного туризма.	ПК7 У2
		3. применять знания по адаптивному туризму на практике	ПК7 У3
		<b>владеть</b>	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по адаптивному туризму.	ПК7 В1
2. приемами агитационно-пропагандистской работы.	ПК7 В2		
3. основами речевой профессиональной культуры.	ПК7 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Воспитательное, образовательное и прикладное значение адаптивного туризма.	ОК-6 31, ПК-4 В1
2.	Возникновение и развитие туризма в России, современное руководство адаптивным туризмом.	ПК-4 У1, ПК-7 В2
3.	Самодетельный и плановый адаптивный туризм, характеристика походов.	ОК-6 У1, ПК-4У3
4.	Виды адаптивного туризма	ОК-6 У2, ПК-7 31
5.	Топографические знаки и их применение в адаптивном туристическом походе.	ПК-4 В1, ПК-7 У2
6.	Характеристика способов ориентирования и основных работе картой и на местности.	ОК-6 В2, ПК-7В3
7.	Формы организации туристских мероприятий в АФК	ПК-4 В1, ПК-7 31
8.	Особенности составления сметы похода и питания.	ПК-4 В3, ПК-7 32
9.	Личное и групповое снаряжение в пешем походе.	ОК-6 В3, ПК-4 31
10.	Личное и групповое снаряжение в лыжном походе.	ОК-6 У3, ПК-4 32
11.	Личное и групповое снаряжение в горном походе.	ПК-4 33, ПК-7 У2
12.	Личное и групповое снаряжение в водном походе.	ОК-6 31, ПК-7 В1
13.	Техника и тактика передвижения в пешем походе.	ПК-4 У1, ПК-7 В2
14.	Особенности быта, бивачных работ и признаки определения погодных условий.	ОК-6 У1, ПК-7 У3
15.	Организация и проведение соревнований по адаптивному туризму.	ОК-6 У2, ПК-4 31
16.	Характеристика соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).	ПК-4 В1, ПК-7 У2
17.	Характеристика соревнований по технике пешеходного адаптивного туризма (ТПАТ).	ОК-6 31, ПК-4 В1
18.	Содержание и формы адаптивной туристской работы с детьми.	ПК-4 У1, ПК-7 В2
19.	Возникновение и развитие спортивного ориентирования.	ОК-6 У1, ПК-4У3
20.	Виды и характеристика соревнований по спортивному ориентированию.	ОК-6 У2, ПК-7 31
21.	Спортивные и судейские топографические знаки.	ПК-4 В1, ПК-7 У2
22.	Отличия спортивной карты и работа с ней.	ОК-6 В2, ПК-7В3
23.	Характеристика технической подготовки ориентировщика и ее особенности.	ОК-6 31, ПК-4 В1
24.	Характеристика тактической подготовки ориентировщика и ее особенности.	ПК-4 У1, ПК-7 В2
25.	Особенности психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.	ОК-6 У1, ПК-4У3
26.	Общая физическая подготовка ориентировщика и ее особенности.	ОК-6 У2, ПК-7 31
27.	Специальная физическая подготовка ориентировщика и ее особенности.	ПК-4 В1, ПК-7 У2
28.	Методы педагогического и медицинского контроля за состоянием спортсмена-ориентировщика в тренировочной	ОК-6 В2, ПК-7В3

	и соревновательной деятельности.	
29.	Планирование подготовки спортсмена-ориентировщика.	ПК-4 В1, ПК-7 31
30.	Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию.	ПК-4 В3, ПК-7 32
31.	Состав и обязанности судейской коллегии по спортивному ориентированию.	ОК-6 В3, ПК-4 31
32.	Особенности организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию с детьми различного возраста.	ОК-6 У3, ПК-4 32
33.	Особенности определения личных и командных результатов в спортивном ориентировании.	ПК-4 33, ПК-7 У2
34.	Экологическое воспитание при занятиях туризмом.	ОК-6 31, ПК-7 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**Зачтено** - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.