


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической  
культуры и спорта

  
С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ВИДЫ ЕДИНОБОРСТВ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Отечественные виды единоборств» являются формирование компетенций в области теории, практики и методики отечественных видов единоборств, знакомство обучающихся с основными направлениями в сфере отечественных видов единоборств.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1.** Дисциплина «Отечественные виды единоборств» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.14).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

История физической культуры и спорта  
Анатомия  
Психология физического воспитания  
Теория и методика физической культуры  
Педагогика

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Биомеханика двигательной деятельности
- Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и значение единоборств в системе физического воспитания.</li> <li>2. Средства и методы развития основных физических качеств в зарубежных единоборствах</li> <li>3. Место и социальную роль тренера в подготовке спортсменов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить анализ систем в отечественных единоборствах</li> <li>2. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> <li>3. Осуществлять работу по единоборствам в образовательных учреждениях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемами, методами, средствами обучения</li> <li>2. Теоретическими основами методики обучения</li> <li>3. Навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта</li> </ol>
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы техники упражнений в зарубежных единоборствах</li> <li>2. методику обучения и воспитания в единоборствах</li> <li>3. Формы, средства и методы организации и проведения занятий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять задачи, содержание и методику занятий</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>2. технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности</li> <li>3. способами реализации проектной и инновационной деятельности</li> </ol>

3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	1. историю становления и развития отечественных единоборств. 2. современные технологии в области отечественных единоборствах. 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	1. классифицировать отечественные единоборства 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях отечественных единоборств. 3. применять знания по отечественным единоборствам на практике	1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по отечественным единоборствам. 2. приемами агитационно-пропагандистской работы 3. основами речевой профессиональной культуры
----	------	--	---	--	---

## 2.5. Карта компетенций учебной дисциплины

«Отечественные виды единоборств»					
Цели					
формирование компетенций в области теории, практики и методики зарубежных видов единоборств; ознакомление обучающихся с современными проблемами и направлениями зарубежных единоборств.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Формы оценочного	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> 1. Место и значение единоборств в системе физического воспитания. 2. Средства и методы развития основных физических качеств в зарубежных единоборствах 3. Место и социальную роль тренера в подготовке спортсменов <b>Уметь</b> 1. Проводить анализ систем в отечественных единоборствах	Практические занятия СРС	Работа на практических занятиях Реферат Технические комбинации Зачет	<i>Пороговый:</i> Основные этапы развития зарубежных видов единоборств <i>Повышенный:</i> Теоретические и методические основы зарубежных видов единоборств

		<p>2. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</p> <p>3. Осуществлять работу по единоборствам в образовательных учреждениях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Приемами, методами, средствами обучения</p> <p>2 Теоретическими основами методики обучения</p> <p>3. Навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. основы техники упражнений в зарубежных единоборствах</p> <p>2. методику обучения и воспитания в единоборствах</p> <p>3. Формы, средства и методы организации и проведения занятий</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. определять задачи, содержание и методику занятий</p> <p>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p> <p>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Работа на практических занятиях</p> <p>Реферат</p> <p>Технические комбинации</p> <p>Зачет</p>	<p><i>Пороговый:</i></p> <p>Основы техники зарубежных видов единоборств</p> <p><i>Повышенный:</i></p> <p>Методика обучения зарубежных видов единоборств</p>

		<p>спортивной деятельности.</p> <p>2. технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности</p> <p>3. способами реализации проектной и инновационной деятельности</p>			
ПК-7	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. историю становления и развития отечественных единоборств.</p> <p>2. современные технологии в области отечественных единоборств.</p> <p>3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. классифицировать отечественные единоборства</p> <p>2. интегрировать методы и средства информации о достижениях отечественных единоборств.</p> <p>3. применять знания по отечественным единоборствам на практике</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по отечественным единоборствам.</p> <p>2. приемами агитационно-пропагандистской работы</p> <p>3. основами речевой профессиональной культуры.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Работа на практических занятиях</p> <p>Реферат</p> <p>Технические комбинации</p> <p>Зачет</p>	<p><i>Пороговый:</i></p> <p>Практическое применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач</p> <p><i>Повышенный:</i></p> <p>Схема занятия зарубежных видов единоборств и методика его проведения</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр № 6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		<b>51</b>	<b>51</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		51	51
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>57</b>	<b>57</b>
В том числе		-	-
<b>Другие виды СРС</b>		<b>57</b>	<b>57</b>
Подготовка к практическим занятиям		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		8	8
Изучение (конспектирование) основной литературы		8	8
Изучение (конспектирование) дополнительной литературы		7	7
Работа со справочными материалами		2	2
Подготовка реферата		8	8
Подготовка к сдаче технических комбинаций		8	8
Подготовка к сдаче зачета		8	8
<b>СРС в период сессии</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	Э	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	108
	зач. ед.	<b>3</b>	3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
6	1	<b>Отечественные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как виды спорта</b>	Виды единоборств. История отечественных единоборств. Виды единоборств СССР и РФ. Развитие отечественных единоборств.
6	2	<b>Основы техники выполнения упражнений, развитие физических качеств занимающихся, методика обучения в отечественных единоборствах</b>	Техника выполнения двигательных действий в единоборствах. Методика обучения двигательных действий в единоборствах. Развитие физических качеств. Организация и проведение соревнований по единоборствам

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
	<b>1</b>	<b>Отечественные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как виды спорта</b>					
6	1.1	Виды единоборств.	-	6	6	12	1-2 неделя Собеседование Работа на практических занятиях
6	1.2	История отечественных единоборств.	-	6	8	14	3-4 неделя Работа на практических занятиях
6	1.3	Виды единоборств СССР и РФ.	-	6	8	14	5-6 неделя Работа на практических занятиях, Реферат
6	1.4	Развитие отечественных единоборств.	-	6	8	14	7-8 неделя Работа на практических занятиях
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	-	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	
6	<b>2</b>	<b>Основы техники выполнения упражнений, развитие физических качеств занимающихся, методика обучения в отечественных единоборствах</b>					
6	2.1	Техника выполнения двигательных действий в отечественных единоборствах.	-	8	6	14	9-10 неделя Работа на практических занятиях Реферат
6	2.2	Методика обучения двигательных действий в отечественных единоборствах.	-	7	6	13	11-12 неделя Работа на практических занятиях
6	2.3	Развитие физических качеств в отечественных единоборствах	-	6	8	14	13-14 неделя Работа на практических занятиях
6	2.4	Организация и проведение соревнований по отечественным единоборствам	-	6	7	13	15-17 неделя Работа на практических занятиях, сдача технических комбинаций
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	-	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	
		<b>Всего за 6 семестре</b>	-	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	<b>Отечественные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как виды спорта</b>	Подготовка к практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Изучение (конспектирование) основной литературы	4
			Изучение (конспектирование) дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка реферата	4
			Подготовка к сдаче технических комбинаций	4
			Подготовка к сдаче зачета	4
		<b>Раздел дисциплины №1</b>		<b>30</b>
6	2	<b>Основы техники выполнения упражнений, развитие физических качеств занимающихся, методика обучения в отечественных единоборствах</b>	Подготовка к практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Изучение (конспектирование) основной литературы	4
			Изучение (конспектирование) дополнительной литературы	3
			Подготовка реферата	4
			Подготовка к сдаче технических комбинаций	4
			Подготовка к сдаче зачета	4
		<b>Раздел дисциплины №2</b>		<b>27</b>
<b>ИТОГО в 6 семестре</b>				<b>57</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **3.3.1. Примерные темы рефератов к разделу №1**

1. Общность и различия в философско-духовных аспектах боевых искусств Востока и России.
2. Национальные боевые искусства как способ духовно-нравственного совершенствования личности.
3. Православие и боевые искусства Востока.
4. Боевые искусства Древней Руси в народных этносах.
5. Национальные боевые искусства как символ сплочения и единства народа.
6. Российские боевые искусства как способ воспитания гармонично развитой личности.
7. Образ Русского воинства в древних сказаниях.
8. Святые воины земли Русской.
9. Древние боевые искусства русичей. Мифы и реальность.
10. Влияние кочевых племён (скифов, печенегов, торков и т.д.) на формирование основ боя древних славян.
11. Русский воинский исторический обычай.
12. Воинское сословие в Древней Руси. Кто такой ВОИН.
13. Воинские искусства в древнеславянских языческих племенах.
14. Самбо. История создания и трансформации.
15. Коммерциализация единоборств в современном мире .
16. Роль единоборств в победах российского воинства.
17. Российские боевые искусства как отражение Восточных и Западных направлений

#### **3.3.1. Примерные технические нормативы к разделу №2**

1. Бросок захватом ноги (техника).
2. Удержание сбоку в партере.
3. Бросок захватом ноги захватом за одноименную пятку изнутри
4. Бросок задняя подножка с захватом пояса с нырком под руку.
5. Бросок захватом ног (раздельным захватом)
6. Бросок передняя подножка на пятке.
7. Бросок через голову (захватом руки двумя руками).
8. Удержание верхом (с захватом руки и головы).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Зезюлин Ф. САМБО: Учебно-методическое пособие. — М.: Владимир, 2003.	6	1,2	1	

##### 5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Волостных В.В. Спорт XXI века: универсальные единоборства: технико-тактические действия в партере на примере боевого самбо: учебное пособие. - М.: МЭИ, 2010. - 184 с.	6	1,2	1	
Ãàòèèí Á.â. Âñà î ñàíàí. - Ì., Âèààèèèð: ÃÑÒ; Æñððàèü; ÂËÒ, 2011. - 349 ñ.	6	1,2	1	
Линд В. Энциклопедия боевых искусств. - М.: Астрель, 2007. - 927 с.	6	1,2	1	
Петрыгин С.Б. Формирование нравственно-волевых качеств подростков в процессе занятий восточными единоборствами : монография. - Рязань: РГУ, 2011. - 120 с.	6	1,2	30	
Рудман Д.Л. Самбо: настольная книга будущих чемпионов. - М. : Детская литература, 2007. - 173 с.	6	1,2	1	
Федоткин С.Н. Это самбо: практический курс самообороны. - М. : Эксмо, 2009. - 208 с.	6	1,2	1	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к местам (аудиториям, помещениям) для проведения практических занятий:** спортивный зал, оборудованные раздевалки, лекционные аудитории для проведения тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** татами, гимнастические маты, скакалки, манекены.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Не предусмотрено

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Технические нормативы	Технические нормативы выполняется для оценки усвоения основных элементов отечественных видов единоборств.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Отечественные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как виды спорта</b>	ОК-6, ПК-4, ПК-7	Зачет
2.	<b>Основы техники выполнения упражнений, развитие физических качеств занимающихся, методика обучения в отечественных единоборствах</b>		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и	<b>знать</b>	
		1. место и значение единоборств в системе физического воспитания	ОК6 31



	самообразованию	2. средства и методы развития основных физических качеств в зарубежных единоборствах	ОК6 З2
		3. место и социальную роль педагога в подготовке спортсменов	ОК6 З3
		<b>уметь</b>	
		1. проводить анализ систем в отечественных единоборствах	ОК6 У1
		2. организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования	ОК6 У2
		3. осуществлять работу по единоборствам в образовательных учреждениях	ОК6 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. Приемами, методами, средствами обучения	ОК6 В1
		2. теоретическими основами методики обучения.	ОК6 В2
		3. навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта	ОК6 В3
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<b>знать</b>	
		1. основы техники упражнений в отечественных единоборствах.	ПК4 З1
		2. методику обучения в отечественных единоборствах.	ПК4 З2
		3. аспекты отечественных единоборств.	ПК4 З3
		<b>уметь</b>	
		1. проводить анализ систем в отечественных единоборствах.	ПК4 У1
		2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения	ПК4 У2
		3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	ПК4 У3
		<b>владеть</b>	
		1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.	ПК4 В1
2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности	ПК4 В2		
3. способами реализации проектной и инновационной деятельности	ПК4 В3		
ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие	<b>знать</b>	
		1. историю становления и развития отечественных единоборств.	ПК7 З1
		2. современные технологии в области отечественных единоборств.	ПК7 З2
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК7 З3
		<b>уметь</b>	
		1. классифицировать отечественные единоборства.	ПК7 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о достижениях отечественных единоборств.	ПК7 У2
		3. применять знания по отечественным единоборствам на практике	ПК7 У3
		<b>владеть</b>	
		1. теоретическими знаниями и навыками	ПК7 В1

	способности	проведения практических занятий по отечественным единоборствам.	
		2. приемами агитационно-пропагандистской работы	ПК7 В2
		3. основами речевой профессиональной культуры	ПК7 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Виды единоборств	ОК-6 З1, ПК-4 В1
2.	Современные единоборства (их направление)	ПК-4 У1, ПК-6 В2
3.	История и развитие русского штурмового боя	ОК-6 У1, ПК-4 У3
4.	Тактика и стратегия рукопашного боя	ОК-6 У2, ПК-7 З1
5.	Самбо. История создания и трансформации	ПК-4 В1, ПК-7 У2
6.	Стиль Кадочникова	ОК-6 В2, ПК-4 В3
7.	Буза, «Плесья Веселого», Радогора, Подол.	ПК-4 В1, ПК-6 З1
8.	Славяно-голицкая борьба и её структурные элементы	ПК-4 В3, ПК-6 З2
9.	Национальные боевые искусства как способ духовно-нравственного совершенствования личности	ОК-6 В3, ПК-4 З1
10.	Исторические аспекты развития боевых искусств в России	ОК-6 У3, ПК-7 З2
11.	Православие и боевые искусства	ОК-6 З1, ПК-4 В1
12.	Боевые искусства Древней Руси в народных этносах	ПК-4 У1, ПК-6 В2
13.	Национальные боевые искусства как символ сплочения и единства народа	ОК-6 У1, ПК-4 У3
14.	Российские боевые искусства как способ воспитания гармонично развитой личности	ОК-6 У2, ПК-7 З1
15.	Образ Русского воинства в древних сказаниях	ПК-4 В1, ПК-7 У2
16.	Святые воины земли Русской	ОК-6 В2, ПК-4 В3
17.	Древние боевые искусства русичей. Мифы и реальность	ПК-4 В1, ПК-6 З1
18.	Влияние кочевых племён (скифов, печенегов, торков и т.д.) на формирование основ боя древних славян	ПК-4 В3, ПК-6 З2
19.	Русский воинский исторический обычай	ОК-6 В3, ПК-4 З1
20.	Воинское сословие в Древней Руси. Кто такой ВОИН.	ОК-6 У3, ПК-7 З2
21.	Воинские искусства в древнеславянских языческих племенах	ОК-6 З1, ПК-4 В1
22.	Современные российские спортивные единоборства. Ретроспектива и анализ.	ПК-4 У1, ПК-6 В2
23.	Роль единоборств в победах российского воинства	ОК-6 У1, ПК-4 У3
24.	Российские боевые искусства как отражение Восточных и Западных направлений	ОК-6 У2, ПК-7 З1
25.	Теоретические основы практических занятий	ПК-4 В1, ПК-7 У2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Возможны недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.