

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта
С.Б. Петрыгин



« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям, практическими умениям и навыкам профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.12 относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История физической культуры и спорта»

«Психология»

«Анатомия»

«Педагогика»

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория и методика физической культуры
- Педагогическая практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-8 | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы проведения занятий физической культурой 2. значение спортивных игр в системе физического воспитания 3. особенности возрастного развития обучающихся | <ol style="list-style-type: none"> 1 формулировать конкретные задачи дисциплины 2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм 3. логически строить устную и письменную речь | <ol style="list-style-type: none"> 1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации 2. различными средствами обучения в профессиональной педагогической деятельности. 3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным играм |
| 2. | ОПК-1 | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины 2. методику обучения спортивным играм 3. основы организации и виды самостоятельной работы | <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать спортивные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду | <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой проведения занятий по спортивным с различными возрастными группами обучающихся 2. Технологией, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации инновационной деятельности |

| | | | | | |
|----|------|---|---|---|--|
| 3. | ПК-5 | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | <ol style="list-style-type: none"> 1. место спортивных игр в структуре организации учебного процесса 2. современные технологии обучения и воспитания 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста 2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов 3. применять знания по спортивным играм на практике | <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий 2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания 3. основами речевой профессиональной культуры |
| 4. | ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные педагогические принципы и методы обучения 2. возрастных закономерности развития физических качеств 3. возрастные особенности формирования двигательных навыков. | <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения 3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современными методиками и технологиями 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения |

2.5. Карта компетенций дисциплины

| Наименование дисциплины | | Физическая культура | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|---|
| Цели | | развитие у обучающихся личностных качеств, формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям, практическими умениям и навыкам профессиональной деятельности педагога по физической культуре | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| ОК-8 | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы проведения занятий физической культурой 2. значение спортивных игр в системе физического воспитания 3. особенности возрастного развития обучающихся <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 формулировать конкретные задачи дисциплины 2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм | Практические занятия СРС | Собеседование, Подготовка конспекта урока, Проведение урока Зачет с оценкой | <p>Пороговый: Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный: Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть</p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами обучения в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным играм</p> | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | <p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> | <p>Знать</p> <p>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</p> <p>2. методику обучения спортивным играм</p> <p>3. основы организации и виды самостоятельной работы</p> <p>Уметь</p> <p>1. использовать спортивные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами</p> | <p>Практические занятия СРС</p> | <p>Собеседование, Подготовка конспекта урока, Проведение урока Зачет с оценкой</p> | <p>Пороговый: Планирование, анализ, самооценка своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Повышенный: Обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | <p>обучающихся</p> <p>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p> <p>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</p> <p>Владеть</p> <p>1. методикой проведения занятий по спортивным с различными возрастными группами обучающихся</p> <p>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</p> <p>3. способами реализации инновационной деятельности.</p> | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-5 | <p>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> | <p>Знать</p> <p>1. место спортивных игр в структуре организации учебного процесса</p> <p>2. современные технологии обучения и воспитания</p> <p>3. приемы взаимодействия с различными субъектами</p> | <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p> | <p>Собеседование,</p> <p>Подготовка конспекта урока,</p> <p>Проведение урока</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Пороговый:</p> <p>Основы методики преподавания спортивных игр, формы организации занятий</p> <p>Повышенный:</p> <p>Практическое применение полученных</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | <p>педагогического процесса</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста 2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов 3. применять знания по спортивным играм на практике <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий 2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания 3. основами речевой профессиональной культуры | | | знаний в организации занятий |
| ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, | <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные педагогические принципы и методы обучения 2. возрастных закономерности | Практические занятия СРС | Собеседование, Подготовка конспекта урока, Проведение урока | Пороговый Основы методики обеспечения качества учебно-воспитательного |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|--|
| | <p>поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> | <p>развития физических качеств 3. возрастные особенности формирования двигательных навыков. Уметь 1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения 3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования Владеть 1. Современными методиками и технологиями 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p> | | <p>Зачет с оценкой</p> | <p>процесса на конкретной образовательной ступени образования, основы методики проведения игр, Повышенный: Практическое применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p> |
|--|---|---|--|------------------------|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 4 (часов) | |
|---|------------------------|---------------------|----|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практическая работа (ПР) | 34 | 34 | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 38 | 38 | |
| В том числе: | | | |
| СРС в семестре: | 38 | 38 | |
| Подготовка к собеседованию | 6 | 6 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 6 | 6 | |
| Изучение и конспектирование основной литературы | 6 | 6 | |
| Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 3 | 3 | |
| Подготовка конспекта урока по баскетболу | 3 | 3 | |
| Подготовка к проведению урока по баскетболу | 3 | 3 | |
| Подготовка конспекта урока по волейболу. | 4 | 4 | |
| Подготовка к проведению урока по волейболу. | 3 | 3 | |
| Подготовка к зачету с оценкой | 4 | 4 | |
| СРС в период сессии: | | | |
| Подготовка к экзамену | | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | 30 | 30 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 72 | 72 |
| | Зач. единиц | 2 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 4 | 1 | Методика обучения техническим приемам в баскетболе. | Требования к написанию конспекта. Методика обучения техническим приемам в баскетболе. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | 2 | Методика обучения техническим приемам в волейболе. | Методика проведения учебных занятий. Методика обучения техническим приемам в волейболе. |
|---|---|---|--|

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Всего | |
| 4 | 1 | Методика обучения техническим приемам в баскетболе. | | | | | | |
| 4 | 1.1 | Требования к написанию конспекта. | - | - | 6 | 8 | 14 | <i>1-3 неделя:</i> Работа на практических занятиях, собеседование. Подготовка конспекта урока |
| 4 | 1.2 | Методика обучения техническим приемам в баскетболе | - | - | 10 | 10 | 20 | <i>4-8 неделя:</i> Работа на практических занятиях, Собеседование, Подготовка конспекта урока, Проведение урока |
| | | Раздел дисциплины №1 | | | 16 | 18 | 34 | |
| 4 | 2 | Методика обучения техническим приемам в волейболе. | | | | | | |
| 4 | 1 | Методика проведения учебных занятий. | - | - | 8 | 10 | 16 | <i>9-12 неделя:</i> Собеседование, работа на практических занятиях, Подготовка конспекта урока Проведение урока |
| 4 | 2 | Методика обучения техническим приемам в волейболе. | - | - | 10 | 10 | 20 | <i>13-17 неделя:</i> Работа на практических занятиях, Проведение урока |
| | | Раздел дисциплины №2 | | | 18 | 20 | 38 | |
| | | ИТОГО за 4 семестр | | | 34 | 38 | 72 | |
| | | ИТОГО | | | 34 | 38 | 72 | |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| №се- мест ра | №раз- дела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|--------------------|---------------|--|---|----------------|
| 4 | 1 | Методика обучения техническим приемам в баскетболе. | Подготовка к собеседованию | 3 |
| | | | Подготовка к практическим занятиям. | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 3 |
| | | | Подготовка конспекта урока по баскетболу. | 3 |
| | | | Подготовка к проведению урока по баскетболу | 3 |
| | | | <i>Раздел дисциплины №1</i> | 18 |
| 4 | 2 | Методика обучения техническим приемам в волейболе. | Подготовка к собеседованию | 3 |
| | | | Подготовка к практическим занятиям. | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 3 |
| | | | Подготовка конспекта урока по волейболу. | 4 |
| | | | Подготовка к проведению урока по волейболу. | 3 |
| | | | Подготовка к зачету с оценкой. | 4 |
| | | | <i>Раздел дисциплины №2</i> | 20 |
| ИТОГО | | | | 38 |

3.2. График работы студента

Семестр № 4

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Собеседование | Сб | Сб | Сб | Сб | - | - | - | - | Сб | Сб | Сб | - | - | - | - | - | - | - |
| Подготовка к практическим занятиям. | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | - |
| Подготовка конспекта урока по спортивным играм. | КУ | - | КУ | КУ | КУ | - | - | - | КУ | КУ | КУ | КУ | КУ | - | - | - | - | - |
| Проведение урока по баскетболу. | УБ | - | - | - | - | УБ | УБ | УБ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Проведение урока по волейболу. | УВ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | УВ | УВ | УВ | УВ | - |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению подвижных игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- изучение программного материала по рекомендованной литературе: конспектирование, реферирование отдельных тем;

- работу над освоением отдельных технических приемов;

- наблюдение на играх, на уроках по баскетболу, обобщение и анализ данных;

- выполнение домашних заданий;

- изучение документов по планированию;

- подготовка занятий по методической практике: для проведения подготовительной части и основной части урока по баскетболу, подбор упражнений по развитию физических качеств совершенствование техники игры;

- подготовка сообщений, докладов;

- участие в организации и проведении соревнований.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для

обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной игры может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные игры. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.

Примерные вопросы для самостоятельного изучения

1. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
2. Изучение обязанностей судейской коллегии.
3. Познакомиться с обязанностями секретарей соревнований.
4. Наблюдение за работой судей.
5. Анализ просмотренного соревнования по баскетболу.
6. Характеристика работы судей и его практического судейства.
7. Классификация судейства в баскетболе.
8. Обязанности и права судей.
9. Обязанности секретаря основного протокола.
10. Обязанности помощника секретаря.
11. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
12. Составление календаря игр для различного количества команд

Подготовка конспекта урока

Примерные задачи урока.

1. Образовательные: обучить броску двумя руками от груди с места.
2. Воспитательные: содействовать воспитанию трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности.

Оздоровительные: содействовать развитию координации движений, укреплению сердечно-сосудистой системы.

Требования к проведению урока

1. Наличие конспекта урока.

2. Соответствие подобранных средств и методов с поставленными задачами.
3. Соблюдение содержания материала частям урока

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.) | 1-2 | 5 | 5+31 | |
| 1 | Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарев ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479 (05.05.2016). | 2 | 5 | ЭБС | |
| 2 | Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : | 1-2 | 5 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|--|
| | Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625 (05.05.2016). | | | | |
| 4 | Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429362 (05.05.2016). | 1-2 | 5 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.) | 1-2 | 5 | 5+31 | |
| 1 | Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425 (05.05.2016). | 2 | 5 | ЭБС | |
| 2 | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный | 1-2 | 5 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|--|
| | ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 (05.05.2016). | | | | |
| 3 | Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696 (05.05.2016). | 1-2 | 5 | ЭБС | |
| 4 | Марков, К.К. Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2841-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364063 (05.05.2016). | 2 | 5 | ЭБС | |
| 5 | Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072 (05.05.2016). | 2 | 5 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный

- ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Wuks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и

обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: мячи, скакалки, флажки разного цвета, гимнастические палки, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, скамейки, волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, стойки, флажки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др. |
| Индивидуальные задания | Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. |
| Проведение урока. | Написание конспекта урока. Соответствие подобранных средств и методов с поставленными задачами. Соблюдение содержания материала частям урока. |
| Подготовка к зачету с оценкой | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|-----------------------------|---|
| MS Windows Professional 7 | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочных средств |
|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Методика обучения техническим приемам в баскетболе | ОК-8, ОПК-1, ПК-5,7 | Зачет с оценкой |
| 2. | Методика обучения техническим приемам в волейболе | ОК-8, ОПК-1, ПК-5,7 | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК-8 | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | знать | |
| | | 1. различные формы проведения занятий физической культурой | ОК8 З1 |
| | | 2. значение спортивных игр в системе физического воспитания | ОК8 З2 |
| | | 3. особенности возрастного развития обучающихся | ОК8 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1 формулировать конкретные задачи дисциплины | ОК8 У1 |
| | | 2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм | ОК8 У2 |
| | | 3. логически строить устную и письменную речь | ОК8 У3 |
| | | Владеть | |
| | | 1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации | ОК8 В1 |
| | | 2. различными средствами обучения в профессиональной педагогической деятельности. | ОК8 В2 |
| | | 3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным играм | ОК8 В3 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ОПК-1 | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Знать | |
| | | 1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины | ОПК1 31 |
| | | 2. методику обучения спортивным играм | ОПК1 32 |
| | | 3. основы организации и виды самостоятельной работы | ОПК1 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. использовать спортивные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся | ОПК1 У1 |
| | | 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения | ОПК1 У2 |
| | | 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду | ОПК1 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. методикой проведения занятий по спортивным с различными возрастными группами обучающихся | ОПК1 В1 |
| | | 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности | ОПК1 В2 |
| | | 3. способами реализации инновационной деятельности | ОПК1 В3 |
| | | ПК-5 | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| 1. место спортивных игр в структуре организации учебного процесса | ПК5 31 | | |
| 2. современные технологии обучения и воспитания | ПК5 32 | | |
| 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса | ПК5 33 | | |
| уметь | | | |
| 1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста | ПК5 У1 | | |
| 2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов | ПК1 У2 | | |
| 3. применять знания по спортивным играм на практике | ПК5 У3 | | |
| владеть | | | |
| 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий | ПК5 В1 | | |
| 2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания | ПК5 В2 | | |
| 3. основами речевой профессиональной культуры | ПК5 В3 | | |
| ПК-7 | способность организовывать сотрудничество | знать | |
| | | 1. Основные педагогические принципы и методы обучения | ПК7 31 |
| | | 2. Возрастные закономерности развития | ПК7 32 |

| | | |
|---|---|--------|
| обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | физических качеств | |
| | 3. возрастные особенности формирования двигательных навыков | ПК7 33 |
| | уметь | |
| | 1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию | ПК7 У1 |
| | 2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения | ПК7 У2 |
| | 3. обеспечивать качество учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования | ПК7У3 |
| | владеть | |
| | 1. Современными методиками и технологиями | ПК7 В1 |
| | 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения | ПК7 В2 |
| | 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения | ПК7 В3 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
4 семестр (Зачет с оценкой)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|---|
| 1 | Возникновение и история развитие волейбола (баскетбола, футбола) | ОК8 32, ПК5 31, ПК7 У3 |
| 2 | Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений волейболиста | ОПК1 31, ПК7 У2, ПК5 В1 |
| 3 | Оборудование и инвентарь (волейбол, баскетбол, футбол) | ОПК1 31, ОК8 У1, ОК5 В3, ПК5 У3 |
| 4 | Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками сверху в волейболе | ОПК1 31, ПК7 У2, ПК5 В1 |
| 5 | Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками снизу в волейболе | ОПК1 31, ПК5 У1, ПК5 В1, ПК7 31 |
| 6 | Прямая верхняя и боковая верхняя передачи. Методика обучения | ПК7 32, В3; ПК5 32, ПК5 У3 |
| 7 | Нижняя прямая и нижняя боковая подачи. Методика обучения | ПК7 32, ПК5 У3, ОК8 В3. ПК5 У3 |
| 8 | Анализ техники планирующей подачи | ОПК1 31, ПК5 У1, ПК7 31 |
| 9 | Техника прямого нападающего удара в волейболе. Методика обучения | ОПК1 31, ПК5 У1, ПК7 31 |
| 10 | Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания | ОК8 32, ПК5 У3, ПК7 В3 |
| 11 | Организация и проведение соревнований по | ОК8 31, ОПК1 У3, ОК8 В1 |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| | волейболу | |
| 12 | Тактика игры в волейбол и ее средства | ОПК1 31, ПК5 У1,3; ПК7 В1 |
| 13 | Тактические системы игры в нападении в волейболе | ОПК1 31, ПК5 У3, ПК7 В1 |
| 14 | Тактические системы игры в защите | ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В1 |
| 15 | Волейбол (баскетбол, футбол, подвижные игры) в школьной программе | ОПК1 31, ОК8 У1, ОПК1 В1 |
| 16 | Внеклассные и внешкольные формы занятий по волейболу | ПК7 31, ПК5 32, ОПК1 У3 |
| 17 | Анализ техники блокирования. Методика обучения | ОПК1 31, ПК5 У1, ПК7 31 |
| 18 | Анализ техники и методика обучения приема мяча в падении на бок | ОПК1 31, ПК5 У1, ПК7 31 |
| 19 | Взаимосвязь подвижных игр и и спортивных игр (волейбола. баскетбола, футбола) | ОПК1 31, ОК8 У1, ОК8 В3 |
| 20 | Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу (футболу, подвижным играм) в школе | ПК7 31, ПК5 32, ОПК1 У3 |
| 21 | Классификация техники игры (баскетбол, волейбол, футбол) | ОПК1 31, ПК5 У1,3; ПК7 В1 |
| 22 | Классификация тактики игры (баскетбол, волейбол, футбол) | ОПК1 31, ПК5 У3, ПК7 В1 |
| 23 | Отличие подвижных игр от спортивных | ОПК1 31, ОК8 У1, ОК8 В3 |
| 24 | Системы защиты (баскетболе, волейболе, футболе) | ОПК1 В2, ПК7 В3, ПК7 У2 |
| 25 | Системы нападения (баскетболе, волейболе, футболе) | ОПК1 В2, ПК7 В3, ПК7 У2 |
| 26 | Методика проведения подвижных игр | ОПК1 32, ПК5 У3, ПК7 В1,В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете с оценкой оцениваются по шкале **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.2 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Возможны недостаточно правильные формулировки,

нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.