

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической
культуры и спорта



С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 лет**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Спортивные сооружения» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ДВ.11).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Судейский практикум
- Основы школьной гигиены
- Гигиена физического воспитания

2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Производственная практика – Преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	1. объяснять назначение спортивных сооружений 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь	1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 3. средствами и методами самообразования и самоконтроля
2.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	1. историю становления и развития отечественных спортивных сооружений 2. современные технологии в области спортивных сооружений. 3. правила соревнований по видам спорта	1. использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений 3. применять знания по изучаемой дисциплине на практике	1. практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях 2. приемами агитационно-пропагандистской работы. 3. основами речевой профессиональной культуры.
3	ПКВ-2	способность организации	1. основные термины и	1. проводить анализ	1. формами использования

	занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм	понятия в спортивных сооружениях 2. классификацию спортивных сооружений 3. гигиенические аспекты спортивных сооружений	материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом. 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности. 2. технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности
--	---	--	--	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Спортивные сооружения»				
Цели	формирование компетенций в сфере физкультурно-спортивных сооружений; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями в современном материально-техническом обеспечении физической культуры в России и за рубежом.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине Уметь: 1. объяснять назначение спортивных	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Домашняя работа Тестирование Зачет	Пороговый: Знать классификацию спортивных сооружений Повышенный: Уметь выполнять творческие задания и коллективные

		<p>сооружений</p> <p>2. выполнять творческие задания и коллективные проекты</p> <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть:</p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. средствами и методами самообразования и самоконтроля</p>			проекты.
Профессиональные компетенции					
ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать:</p> <p>1. историю становления и развития отечественных спортивных сооружений</p> <p>2. современные технологии в области спортивных сооружений.</p> <p>3. правила соревнований по видам спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса</p> <p>2. интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений</p> <p>3. применять знания по изучаемой дисциплине на практике</p> <p>Владеть:</p> <p>1. практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Знать основы материально-технического обеспечения видов спорта</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь на практике применение полученные знания, умения и навыки в организации соревнований по видам спорта.</p>

		<p>2. приемами агитационно-пропагандистской работы.</p> <p>3. основами речевой профессиональной культуры.</p>			
ПКВ-2	<p>способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные термины и понятия в спортивных сооружениях 2. классификацию спортивных сооружений 3. гигиенические аспекты спортивных сооружений <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом. 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности. 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дискуссии</p>	<p>Собеседование</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p><i>Пороговый:</i></p> <p>Понимать значение материально-технического обеспечения в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Повышенный:</i></p> <p>Уметь использовать полученные знания и навыки в обеспечение безопасности на физкультурно-спортивных объектах.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе		-	-
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС		36	36
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		13	13
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		5	5
Подготовка к практическим занятиям		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		8	8
Выполнение тестов		2	2
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
8	1	Плоскостные спортивные сооружения	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Спортивные сооружения». Открытые плоскостные спортивные сооружения. Места проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки.
8	2	Объемные спортивные сооружения	Спортивные залы. Места проведения занятий по плаванию.
8	3	Техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное). Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
8	1	Плоскостные спортивные сооружения					
8	1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры».	2	2	4	8	1 неделя Работа на семинарском занятии
8	1.2	Открытые плоскостные спортивные сооружения.	2	4	6	12	2-3 неделя Работа на семинарском занятии
8	1.3	Места проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки.	2	4	4	10	4-5 неделя Работа на семинарском занятии, сдача индивидуальных домашних заданий № 1.
8		Раздел дисциплины № 1	6	10	14	30	
8	2	Объемные спортивные сооружения					
8	2.1	Спортивные залы	2	4	6	12	6-7 неделя Работа на семинарском занятии
8	2.2	Места проведения занятий по плаванию.	2	2	6	10	8-9 неделя Работа на семинарском занятии, сдача индивидуальных домашних заданий № 2.
8		Раздел дисциплины № 2	4	6	12	22	
8	3	Техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений					
8	3.1	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).	1	4	6	11	10 неделя Работа на семинарском занятии
8	3.2	Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря.	1	4	4	9	11 неделя Работа на семинарском занятии, тестирование
8		Раздел дисциплины № 3	2	8	10	20	
		ИТОГО	12	24	36	72	12 неделя Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Плоскостные спортивные сооружения	Работа при подготовке к практическим занятиям	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			<i>Раздел дисциплины № 1</i>	14
8	2	Объемные спортивные сооружения	Работа при подготовке к практическим занятиям	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			<i>Раздел дисциплины № 2</i>	12
8	3	Техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений	Работа при подготовке к практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка к тестированию	2
			<i>Раздел дисциплины № 3</i>	10
ИТОГО в семестре				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные индивидуальные домашние задания

К разделу № 1. «Открытые спортивные сооружения»

1. Бейсбол
2. Регби
3. Теннис
4. Стрельба из лука и арбалета
5. Стрелковый спорт
6. Хоккей с мячом
7. Хоккей на траве
8. пляжный волейбол
9. пляжный футбол
10. Лёгкая атлетика: сектор для прыжков с шестом
11. Лёгкая атлетика: сектор для метания молота
12. Лёгкая атлетика: сектор для метания диска
13. Лёгкая атлетика: сектор для метания копья
14. Лёгкая атлетика: беговая дорожка с барьерами
15. Лёгкая атлетика: бег с препятствиями
16. Бобслей
17. Санный спорт
18. Скелетон
19. Крикет
20. Теннис

К разделу № 2 «Закрытые спортивные сооружения»

1. Акробатика
2. Бадминтон
3. Бокс
4. Борьба
5. Водное поло
6. Дартс
7. Бильярд
8. Пауэрлифтинг
9. Настольный теннис
10. Тяжёлая атлетика
11. Фехтование
12. Спортивная гимнастика: параллельные брусья
13. Спортивная гимнастика: р/в брусья
14. Спортивная гимнастика: бревно
15. Спортивная гимнастика: козёл
16. Спортивная гимнастика: конь

17. Спортивная гимнастика: конь с ручками
18. Спортивная гимнастика: кольца
19. Спортивная гимнастика: перекладина
20. Художественная гимнастика: ковер для вольных упражнений (5 предметов)
21. Шортрек
22. Кёрлинг
23. Велотрек

3.3.2. Примерные тесты

1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.
 - а) 100 м;
 - б) 120 м;
 - в) 130 м.
2. Ширина одной беговой полосы.
 - а) 1,15 м;
 - б) 1,25 м;
 - в) 1,10 м.
3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.
 - а) 20 м;
 - б) 15 м;
 - в) 10 м.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Физкультурно-спортивные сооружения. Учебное пособие для студ. физкультурно-	8	1,2,3	1	

спортивных специальностей/под общ. ред. Л.В. Аристовой– Москва: СпортАкадем-Пресс, 1999.				
--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Николаенко, А.В. Спортивные сооружения, Учебное пособие для студентов фак. физич. воспитания пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1976 . - 271 с.: илл.	8	1,2,3	1	
Легкая атлетика: правила соревнований ВФЛА / В.И. Лахов, В.А. Каращан и др. - М. : Советский спорт, 2003. - 200 с.	8	1,2,3	3	
Физическая культура и спорт. Малая энциклопедия. /Перевод с нем. – М.: «Радуга», 1982. – 374 с.	8	1,2,3	-	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :

- электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -

Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Не предусмотрено

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

домашние задания	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестирование	Работа с конспектами лекций, подготовка к тестированию и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. источники

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Плоскостные спортивные сооружения	ОК-6, ПК-7, ПКВ-2	Зачет
2.	Объемные спортивные сооружения		
3.	Техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК6 31
		2. историческое наследие физической культуры и спорта	ОК6 32
		3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	ОК6 33
		уметь	
		1. объяснять назначение спортивных сооружений	ОК6 У1
		2. выполнять творческие задания и коллективные проекты	ОК6 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК6 У3
		Владеть	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК6 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК6 В2
		3. средствами и методами самообразования и самоконтроля	ОК6 В3
ПКВ-2	способность организации занятий	знать	
		1. основные термины и понятия в спортивных сооружениях	ПКВ 2 31
		2. классификацию спортивных сооружений	ПКВ 2 32

	физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм	3. гигиенические аспекты спортивных сооружений	ПКВ 2 З3
		уметь	
		1. проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом.	ПКВ 2 У1
		2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения	ПКВ 2 У2
		3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	ПКВ 2 У3
		владеть	
		1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.	ПКВ 2 В1
		2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности	ПКВ 2 В2
		3. способами реализации проектной и инновационной деятельности	ПКВ 2 В3
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знать	
		1. историю становления и развития отечественных спортивных сооружений.	ПК7 З1
		2. современные технологии в области спортивных сооружений.	ПК7 З2
		3. правила соревнований по видам спорта	ПК7 З3
		уметь	
		1. использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК7 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений	ПК7 У2
		3. применять знания по изучаемой дисциплине на практике	ПК7 У3
		владеть	
		1. практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях	ПК7 В1
		2. приемами агитационно-пропагандистской работы.	ПК7 В2
3. основами речевой профессиональной культуры.	ПК7 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Классификация спортивных сооружений.	ОК-6 З1, ПКВ-2 В1
2.	Технологическая последовательность укладки конструктивных слоев при строительстве плоскостных спортивных сооружений.	ПКВ-2 У1, ПК-7 В2
3.	Природные и искусственные строительные материалы. Выбор места для строительства.	ОК-6 У1, ПКВ-2У3

4.	Размещение основного оборудования беговых дорожек (прямых и замкнутых).	ОК-6 У2, ПК-7 31
5.	Размещение основного оборудования сектора по прыжкам в длину и высоту.	ПКВ-2 В1, ПК-7 У2
6.	Размещение основного оборудования сектора по метанию мяча и гранаты.	ОК-6 В2, ПК-7В3
7.	Размещение основного оборудования на местах занятий по толканию ядра.	ПКВ-2 В1, ПК-7 31
8.	Размещение основного оборудования на местах занятий по волейболу.	ПКВ-2 В3, ПК-7 32
9.	Размещение основного оборудования на местах занятий по баскетболу.	ОК-6 В3, ПКВ-2 31
10.	Размещение основного оборудования на местах занятий по ручному мячу.	ОК-6 У3, ПКВ-2 32
11.	Размещение основного оборудования на местах занятий по футболу.	ПКВ-2 33, ПК-7 У2
12.	Размещение основного оборудования на местах занятий по фут-залу.	ОК-6 31, ПКВ-2 В1
13.	Техника безопасности проведения занятий на открытых спортивных сооружениях.	ПКВ-2 У1, ПК-7 В2
14.	Подготовка залов, разметка спортивных площадок, окраска стен, потолков.	ОК-6 У1, ПКВ-2У3
15.	Освещение, отопление, вентиляция в спортивных залах.	ОК-6 У2, ПК-7 31
16.	Размещение и способы крепления основного и нестандартного оборудования в спортивных залах.	ПКВ-2 В1, ПК-7 У2
17.	Подсобные и вспомогательные посещения в спортивных сооружениях.	ОК-6 В2, ПК-7В3
18.	Обеспечение санитарно-гигиенических норм и безопасности занятий учащихся в спортивных залах.	ПКВ-2 В1, ПК-7 31
19.	Классификация, особенности конструкций, эксплуатации плавательных бассейнов.	ПКВ-2 В3, ПК-7 32
20.	Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах.	ОК-6 В3, ПКВ-2 31
21.	Санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по плаванию.	ОК-6 У3, ПКВ-2 32
22.	Выбор мест занятий для лыжной подготовки.	ПКВ-2 33, ПК-7 У2
23.	Подготовка и сохранение лыжного инвентаря.	ОК-6 31, ПКВ-2 В1
24.	Организация работы по подготовке льда для массового катания.	ПКВ-2 У1, ПК-7 В2
25.	Разметка беговых дорожек, спортивных площадок на льду.	ОК-6 У1, ПКВ-2У3
26.	Организация безопасного катания детей на катках, устроенных на водоемах.	ОК-6 У2, ПК-7 31
27.	Современные требования, предъявляемые к учебному оборудованию и спортивному инвентарю.	ПКВ-2 В1, ПК-7 У2
28.	Перечень типового спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных школ.	ОК-6 В3, ПКВ-2 31
29.	Классификация тренажеров и их назначение.	ОК-6 В2, ПК-7В3
30.	Обеспечение техники безопасности занятий на нестандартном оборудовании.	ПКВ-2 В1, ПК-7 31

31.	Ответственность учителя за получение травм учащимися во время занятий на спортивных сооружениях.	ПКВ-2 В3, ПК-7 32
32.	Ремонт мест занятий по физической культуре и спорту.	ОК-6 В3, ПКВ-2 31
33.	Основные правила и техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.	ОК-6 У3, ПКВ-2 32
34.	Санитарный контроль за спортивными сооружениями.	ПКВ-2 33, ПК-7 У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, не усвоил его деталей, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ