


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта


С.Б. Петрыгин
« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ЭРГОНОМИКИ»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического воспитания

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально - личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы спортивной эргономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовой части блока 1 (Б.1. В. ДВ. 5).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория и методики физической культуры,
Информационные технологии и основы математической обработки информации,
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:
- Производственная практика - Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК- 3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>1 знать статистические показатели</p> <p>2 знать основные статистические параметры спортивной практики</p> <p>3 знать формулировку основных статистические показатели</p>	<p>уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам</p> <p>1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО</p> <p>2 уметь представлять полученные результаты исследований</p> <p>3 уметь проводить расчет результатов исследования</p>	<p>- владеть расчетом достоверности исследуемых параметров</p> <p>1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда</p> <p>2 владеть расчетом метода средних величин</p> <p>3 владеть способностью представлять результаты исследования</p>
2.	ПКВ-1	способностью использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	<p>Основные этапы статистической обработки результатов исследований</p> <p>1. Знать механизм расчета среднего значения</p> <p>2. Знать механизм расчета дисперсии</p> <p>3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения</p>	<p>Проводить расчет статистических параметров, для представления результатов исследования</p> <p>1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации</p> <p>2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента</p> <p>3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера</p>	<p>Анализом результатов статистической обработки исследовательского материала</p> <p>1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин</p> <p>2. Владеть способностью представлять материал с использованием</p>

					достоверности 3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции
3.	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике</p> <p>2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике</p> <p>3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике</p>	<p>1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов</p> <p>2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов</p> <p>3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов</p>	<p>1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов</p> <p>2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс</p> <p>3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных</p>

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ основы спортивной метрологии					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
	А				
ОК - 3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать</p> <p>1 знать статистические показатели</p> <p>2 знать основные статистические параметры спортивной практики</p> <p>3 знать формулировку основных статистических показатели</p> <p>уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам</p> <p>Уметь</p> <p>1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО</p> <p>2 уметь представлять полученные результаты исследований</p> <p>3 уметь проводить расчет результатов исследования</p> <p>владеть расчетом достоверности исследуемых параметров</p> <p>Владеть</p> <p>1 владеть расчетом основных</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>зачет</p>	<p>Пороговый знать основные статистические параметры</p> <p>Повышенный расчетом достоверности исследуемых параметров.</p>

		показателей вариативного ряда 2 владеть расчетом метода средних величин 3 владеть способностью представлять результаты исследования			
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать</p> <p>1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике</p> <p>2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике</p> <p>3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике</p> <p>Уметь</p> <p>1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов</p> <p>2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов</p> <p>3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов</p> <p>Владеть</p> <p>1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов</p> <p>2 владеть способностью корректировать индивидуальный</p>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Контрольная работа зачет	ПОРОГОВЫЙ знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике ПОВЫШЕННЫЙ владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных

		тренировочный процесс 3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных			
ПКВ-1	способностью использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Знать 1. Знать механизм расчета среднего значения 2. Знать механизм расчета дисперсии 3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения Уметь 1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации 2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента 3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера Владеть 1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин 2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности 3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Контрольная работа зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать механизм расчета среднего значения ПОВЫШЕННЫЙ Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		-
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
В том числе		-
СРС в семестре	38	38
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС		
Подготовка к контрольной работе	7	7
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	7	7
Изучение и конспектирование основной литературы	7	7
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	3
Подготовка к устному собеседованию	7	7
Подготовка к зачету	7	7
СРС в период сессии	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Теоретические основы спортивной эргономики	Общие вопросы спортивной эргономики Цели и задачи СЭ Педагогические основы СЭ СЭ в физкультурной и спортивной практике Междисциплинарные связи Влияние СЭ на технико-тактические параметры подготовки Теоретико-методологические основы СЭ Функциональные взаимосвязи спортивной эргономики с видами подготовки спортсмена и физкультурника
7	2	Основные эргономические критерии	Основные методические положения СЭ Эргономические аспекты физкультурной деятельности Эргономические основы спортивной деятельности Коррекция тренировочного процесса при помощи СЭ Восстановительные мероприятия в спорте Особенности эргономического контроля в процессе подготовки спортсмена

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	Всего	
7	1	Теоретические основы спортивной эргономики	8	8	18	34	3, 6, 8 неделя Собеседование 17 неделя Кнр
7	2	Основные эргономические критерии	8	10	20	38	11, 14, 16 недели собеседование 17 неделя Кнр
		<i>Раздел дисциплины № 1-2</i>	16	18	38	72	
		ИТОГО за семестр	16	18	38	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7	1	Теоретические основы спортивной эргономики	Подготовка к контрольной работе	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка к устному собеседованию	3
			Подготовка к зачету	3
			Итого по разделу	18
7	2	Основные эргономические критерии	Подготовка к контрольной работе	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Подготовка к устному собеседованию	4
			Подготовка к зачету	4
			Итого по разделу	20
ИТОГО в семестре				38

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Эргономика : учебное пособие / В.В. Адамчук, Т.П. Варна, В.В. Воротникова и др. ; под ред. В.В. Адамчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00086-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119534](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119534) (21.03.2017).
2. Курбацкая, Т.Б. Эргономика : учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань : Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 1. Теория. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494) (21.03.2017).
3. Бадалов, В.В. Просто эргономика / В.В. Бадалов. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2012. - 110 с. : схем., ил - Библиогр.: с. 97. - ISBN 978-5-7422-3377-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363020) (21.03.2017).

5.2. Дополнительная литература

1. Цветков, Э.И. Основы математической метрологии / Э.И. Цветков. - СПб. : Политехника, 2011. - 515 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7325-0793-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129574](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129574) (21.03.2017).
2. Шириялкин, А.Ф. Метрология и сертификация : учебно-практическое пособие / А.Ф. Шириялкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 197 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1100-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363508](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363508) (21.03.2017).
3. Попков, В.Н. Спортивная метрология : курс лекций / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. -

Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 183 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886 (21.03.2017).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная

библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс для проведения тестирования.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки,

	<p>обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Контрольная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требование к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы спортивной эргономики»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы спортивной эргономики	ОК-3, ПК-2, ПКВ-1,	Зачет
2	Основные эргономические критерии	ОК-3, ПК-2, ПКВ-1,	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные статистические параметры	
		1 знать статистические показатели	ОК3 31
		2 знать основные статистические параметры спортивной практики	ОК3 32
		3 знать формулировку основных статистических показателей	ОК3 33
		уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам	
		1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО	ОК3 У1
		2 уметь представлять полученные результаты исследований	ОК3 У2
		3 уметь проводить расчет результатов исследования	ОК3 У3
		владеть расчетом достоверности исследуемых параметров	
		1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда	ОК3 В1
		2 владеть расчетом метода средних величин	ОК3 В2
		3 владеть способностью представлять результаты исследования	ОК3 В3
		ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике	ПК2 31		
2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике	ПК2 32		
3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике	ПК2 33		
уметь Использовать расчетные данные в тренировочном процессе			
1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов	ПК2 У1		
2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов	ПК2 У2		

		3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов	ПК2 У3
		владеть Способностью корректировать тренировочный процесс на основании результатов статистической обработки	
		1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов	ПК2 В1
		2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс	ПК2 В2
		3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных	ПК2 В3
ПКВ-1	способностью использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Основные этапы статистической обработки результатов исследований	
		Знать механизм расчета среднего значения	ПКВ-1 31
		Знать механизм расчета дисперсии	ПКВ-1 32
		Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения	ПКВ-1 33
		Уметь Проводить расчет статистических параметров, для представления результатов исследования	
		Уметь рассчитывать коэффициент вариации	ПКВ-1 У1
		Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента	ПКВ-1 У2
		Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера	ПКВ-1 У3
		Владеть Анализом результатов статистической обработки исследовательского материала	
		Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин	ПКВ-1 В1
		Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности	ПКВ-1 В2
		Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции	ПКВ-1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, задачи и содержание спортивной метрологии	ОК3 31,32, ПКВ-1 31
2	Особенности управления и контроля в физическом воспитании и спорте	ОК3, 32,33; У1, ПКВ-1 32
3	Основы теории измерения; шкалы измерений. Единицы, виды и типы измерений	ОК2 У3, В1, ПК2 31,ПК2 У1
4	Понятие о погрешности и ее виды. Способы устранения погрешности	ПК2 32, 33, ПКВ-1 33
5	Характеристика вариационных рядов результата измерений.	ПКВ-1 33, ПКВ-1 У1
6	Виды вариационных рядов в графическом представлении	ОК3 В1, ПК2 31
7	Распределение вероятностей. Нормальное распределение и его характеристика, с помощью	ОК3 В2, ПК2 32

	нормированного отклонения.	
8	Основные статистические характеристики ряда измерений.	ОК2 В3, ПК2 33
9	Достоверность статистических характеристик.	ПК2 32,В2, ПКВ-1 33,У2,В1
10	Проверка статистических гипотез	ОК2 В3, ПК2 У2
11	Параметрические и непараметрические критерии их характеристика	ОК2 У2, ПК2 У2
12	Что представляет собой анализ взаимосвязи результатов измерений	ПК2 У2, В3 ПКВ-1 31
13	Методы вычисления коэффициентов взаимосвязей	ПК2 У1, ПКВ-1 33, У2
14	Основные понятия и требования к тестам.	ПК2 У3, ПКВ-1 У3, У1, В1, В2
15	Надежность, стабильность и согласованность тестов	ПК2 В1, ПКВ-1 У3, 31,В2,В3
16	Эквивалентность и информативность тестов.	ПК2 В2, ПКВ-1 У1, 32, В1
17	Основные понятия теории оценок: оценка, ранжирование, шкалы.	ПК2 В3, ПКВ-1 У2, 31, В3
18	Виды шкал оценивания и их характеристика	ПКВ-1 У2, ПК2 У1,31
19	Разновидность норм	ПКВ-1 У3,ПК2 33,У2,В1
20	Основные требования, предъявляемые к нормам.	ПКВ-1 В1, ПК2 32,У3, В3
21	Метод экспертных оценок качественных показателей в спорте	ПКВ-1 В2, ПК2 31, У 2, В2
22	Анкетирование как метод экспертизы	ПК2-В2, ПКВ-1 В2
23	Метрологические требования к тестам скоростных способностей и их добротность. Тестирование скоростных способностей в практике физического воспитания и спорта.	ПКВ-1 В3, ПК2 32,У2, В3
24	Тестирование скоростных и скоростно-силовых способностей в практике физического воспитания и спорта.	ПКВ-1 В2, ПК2 31, У 2, В2
25	Метрологические требования к тестам силовых способностей и их добротность. Тестирование силовых способностей в практике физического воспитания и спорта.	ПКВ-1 В3, ПК2 32,У2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Зачтено - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с

ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.