


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта  
  
С.Б. Петрыгин  
« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

**Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Правила проведения соревнований» являются формирование компетенций в области изучаемой дисциплины, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом российского и зарубежного опыта проведения соревнований

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Дисциплина «Правила проведения соревнований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.8.1**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:**

- «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности»
- «Теория и методика физической культуры»
- «Общая психология»

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
- Спортивные сооружения
- Производственная практика – Педагогическая практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований</li> <li>2. Права и обязанности судьи соревнований</li> <li>3. Основы организации и проведения соревнований</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> <li>2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности</li> <li>3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований</li> <li>2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой</li> <li>3. Навыками судейства соревнований</li> </ol>
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины</li> <li>2. Правила соревнований</li> <li>3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить соревнования</li> <li>2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки</li> <li>3. Использовать в практической деятельности правовые</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацией планированием, анализом, самооценкой соревновательной деятельности.</li> <li>2. Способами подбора и применения спортивного инвентаря для проведения соревнований</li> <li>3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой</li> </ol>

				знания	информации
3.	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	1. Основы организации и проведения соревнований 2. Правила техники безопасности при проведении соревнований 3. Права и обязанности судей и участников соревнований	1. Выполнять функции судей на соревнованиях 2. Обеспечить безопасность участников соревнований 3. Оказывать первую медицинскую помощь	1. Техническими средствами контроля на соревнованиях 2. Приемами оказания первой доврачебной помощи 3. Анализом и обобщением результатов работы

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	<b>«Правила проведения соревнований»</b>				
Цели	формирование компетенций в области изучаемой дисциплины, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом российского и зарубежного опыта проведения соревнований				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>Знать</b> 1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований 2. Права и обязанности судьи соревнований 3. Основы организации и	Лекции Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Домашнее задание Зачет	<b>Пороговый:</b> Основы организации соревнований <b>Повышенный:</b> Основы судейства соревнований

		<p>проведения соревнований</p> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> <li>2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности</li> <li>3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований</li> <li>2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой</li> <li>3. Навыками судейства соревнований</li> </ol>			
ОПК-1	<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины</li> <li>2. Правила соревнований</li> <li>3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <p>Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить соревнования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разрабатывать положение о</li> </ol>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Проводить и разрабатывать положения о соревнованиях</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Выполнять функции на соревнованиях.</p>

		<p>соревнованиях, составлять и оформлять заявки</p> <p>3. Использовать в практической деятельности правовые знания</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Организацией планированием, анализом, самооценкой соревновательной деятельности.</p> <p>2. Способами подбора и применения спортивного инвентаря для проведения соревнований</p> <p>3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой.</p>			
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Основы организации и проведения соревнований</p> <p>2. Правила техники безопасности при проведении соревнований</p> <p>3. Права и обязанности судей и участников соревнований</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. Выполнять функции судей на соревнованиях</p> <p>2. Обеспечить безопасность участников соревнований</p> <p>3. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Техническими средствами</p>	Лекции Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Домашнее задание Зачет	<b>Пороговый</b> Основы техники безопасности организации и проведения соревнований <b>Повышенный</b> Практическое применение полученных знаний на практике

	контроля на соревнованиях 2. Приемами оказания первой доврачебной помощи 3. Анализом и обобщением результатов работы			
--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>51</b>	<b>51</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>57</b>	<b>57</b>
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<b>Другие виды СРС</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>СРС в семестре</b>			
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		8	8
Работа со справочными материалами		4	4
Изучение и конспектирование основной литературы		8	8
Изучение и конспектирование дополнительной литературы		5	5
Подготовка к контрольной работе		4	4
Подготовка рефератов		4	4
Подготовка положения о соревнованиях		4	4
Выполнение роли судей на соревнованиях		4	4
Оформление протоколов соревнований		4	4
Подготовка к зачету		4	4
<b>СРС в период сессии</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	<b>Основы организации судейства соревнований</b>	Особенности правил и судейства соревнований в циклических видах спорта Особенности правил и судейства соревнований в игровых и технических видах спорта Положение о соревнованиях, оформление заявок Состав судейской бригады Права и обязанности главного судьи Работа секретариата Работа судей Обеспечение безопасности участников соревнований
6	2	<b>Основы проведения соревнований</b>	Правила и судейство соревнований в циклических видах спорта Правила и судейство соревнований в игровых видах спорта Правила и судейство соревнований в технических видах спорта Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений по видам спорта Подведение итогов соревнований (личных и командных) по видам спорта. Отчет главного судьи соревнований.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	<b>Основы организации судейства соревнований</b>						
6	1.1	Составление положения о проведении соревнований. Работа секретариата	2	-	4	8	14	1 неделя Собеседование
6	1.2	Права и обязанности главного судьи соревнований. Судейство на видах	2	-	4	7	13	4 неделя Контрольная работа
6		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	
6	2	<b>Основы проведения соревнований</b>						
6	2.1	Организация и проведение соревнований по беговым видам и спортивной ходьбе	2	-	4	7	13	5,6 неделя Работа на практических занятиях, 6 неделя - ИДЗ
6	2.2	Организация и проведение соревнований по техническим видам (ядро, копье, граната, диск, молот)	3	-	6	7	16	7-9 неделя Работа на практических занятиях 9 неделя – ИДЗ
6	2.3	Организация и проведение соревнований в прыжках (горизонтальные и вертикальные).	2	-	4	7	13	10-11 неделя Контрольная работа
6	2.4	Организация и проведение соревнований в барьерном беге, стипль-чез.	2	-	4	7	13	12 неделя Реферат 13 неделя - ИДЗ
6	2.5	Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений	2	-	4	7	13	14-15 неделя Работа на практических занятиях
6	2.6	Подведение итогов соревнований (личных и командных). Отчет главного судьи соревнований	2	-	4	7	13	16,17 недели Тестирование Собеседование
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>81</b>	
		<b>ИТОГО за 6 семестр</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4.Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	<b>Основы организации судейства соревнований</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>15</b>
6	2	<b>Основы проведения соревнований</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Работа со справочными материалами	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка к контрольной работе.	4
			Подготовка рефератов	4
			Подготовка положения о соревнованиях	4
			Выполнение роли судей на соревнованиях	4
			Оформление протоколов соревнований	4
Подготовка к зачету	4			
			<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>42</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>57</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначен ие	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Контрольная работа	Кнр	-	-	-	Кнр	-	-	-	-	-	Кнр	-	-	-	-	-	-	Сб
Собеседование	Сб	Сб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Тсп	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	-	-	-	-	-	ИДЗ	-	-	ИДЗ	-	-	-	ИДЗ	-	-	-	
Реферат	Реф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реф	-	-	-	-	

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по легкой атлетике библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации самостоятельной работы студентов**

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний по правилам соревнований. принимать участие в их организации и проведении.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;  
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);

- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;

- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;

- написание рефератов,

- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

### **Примерные темы контрольной работы**

#### ***Вариант 1***

1. . Количество спортивных дисциплин, в классификации легкой атлетике

2. Если два и более спортсмена показали одинаковый результат кто считается победителем

#### ***Вариант 2***

1. Положение о соревнованиях

2. Обязанности главного судьи соревнований

### **Вариант 3**

1. Протест о нарушении правил соревнований
2. Обеспечение безопасности участников соревнований

### **Примерные темы реферата**

1. Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.
2. Структура и общие положения правил соревнований в избранном виде спорта
3. Протесты и апелляции в избранном виде спорта.
4. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта
5. Обязанности судей соревнований в избранном виде спорта
6. Обеспечение безопасности участников соревнований

### **Пример индивидуального домашнего задания**

1. Составить положение о соревнованиях в своем виде спорта
2. Составить отчет главного судьи о проведении соревнований
3. Составить протест о нарушении правил соревнований
4. Оформление протокола соревнований в избранном виде спорта
5. Оформление технической заявки в избранном виде спорта

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Легкая атлетика: правила соревнований ВФЛА / В.И. Лахов, В.А. Карацан и др. - М. : Советский спорт, 2003. - 200 с.	1-2	6	3	
1	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и	1-2	6	ЭБС	

	<p>проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> (05.05.2016).</p>				
--	---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.	1-2	6	15	
	Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.	1-2	6		
1	Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 98-99. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074</a> (05.05.2016).	1-2	6	ЭБС	
2	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425</a> (05.05.2016).	1-2	6	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к

- полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
  3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
  4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).



4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** легкоатлетический манеж и стадион, лекционные аудитории для проведения лекций и тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный беговыми дорожками, сектором для толкания ядра, метания гранаты, диска копья и ямами для прыжков в длину и высоту.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Домашняя работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, выполнение индивидуальных заданий.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1	<b>Основы организации судейства соревнований</b>	ОК-5, ОПК-1,  ОПК-6	Зачет
2	<b>Основы проведения соревнований</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>знать</b>	
		1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований	ОК5 31
		2. Права и обязанности судьи соревнований	ОК5 32
		3. Основы организации и проведения соревнований	ОК5 33
		<b>уметь</b>	
		1. Организовывать и проводить	ОК5 У1

		физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования	
		2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности	ОК5 У2
		3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований	ОК5 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований	ОК5 В1
		2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой	ОК5 В2
		3. Навыками судейства соревнований	ОК5 В3
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины	ОПК1 З1
		2. Правила соревнований	ОПК1 З2
		3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований	ОПК1 З3
		<b>уметь</b>	
		1. Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить соревнования	ОПК1 У1
		2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки	ОПК1 У2
		3. Использовать в практической деятельности правовые знания	ОПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Организацией планирования, анализа, самооценки своей познавательной деятельности.	ОПК1 В1
2. Способами подбора и применения спортивного инвентаря для проведения соревнований	ОПК1 В2		
3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации	ОПК1 В3		
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<b>знать</b>	
		1. Основы организации и проведения соревнований	ОПК6 З1
		2. Правила техники безопасности при проведении соревнований	ОПК6 З2
		3. Права и обязанности судей и участников соревнований	ОПК6 З3
		<b>уметь</b>	
		1. Выполнять функции судей на соревнованиях	ОПК6 У1
2. Обеспечить безопасность	ОПК6 У2		

		участников соревнований	
		3. Оказывать первую медицинскую помощь	ОПК6 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Техническими средствами контроля на соревнованиях	ОПК6 В1
		2. Приемами оказания первой доврачебной помощи	ОПК6 В2
		3. Анализом и обобщением результатов работы	ОПК6 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Правила соревнований избранного вида спорта	ОПК1 32
2	Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений	ОК5 У1, ОПК6 31
3	Работа секретариата	ОК5 В2, ОПК6 У1
4	Основные понятия и термины в теории и методике избранного вида спорта.	ОПК1 31
5	Особенности судейства соревнований в циклических видах спорта	ОПК1 31
6	Особенности судейства соревнований в игровых видах спорта	ОПК1 В1
7	Особенности и судейства соревнований в технических видах спорта.	ОПК1 32
8	Заявки и перезаявки соревнований	ОПК 6 32, ОПК 6 У2
9	Техника безопасности на соревнованиях избранного вида спорта.	ОПК 6 32, ОПК 6 У2, ОПК6 В2
10	Обеспечение безопасности участников соревнований	ОПК 6 32, ОПК 6 У2, ОК5 31
11	Права и обязанности главного судьи соревнований	ОК5 32, ОК5 В2
12	Отчет главного судьи соревнований	ОК5 У2, ОПК1 31, ОПК1 В1
13	Подведение итогов соревнований (личных и командных).	ОК5 В2, ОПК1 В1
14	Состав судейской бригады в избранном виде спорта (состав и выполняемая работа)	ОПК1 У2
15	Права и обязанности главного судьи	ОПК6 31, ОПК6 У1
16	Протесты и их особенность в избранном виде спорта	ОК5 У1, ОПК6 31
17	Особенности правил соревнований в циклических видах спорта	ОПК1 В2, ОПК6 31
18	Особенности правил соревнований в игровых видах спорта	ОПК1 В2, ОПК6 31
19	Положение о соревнованиях (пункты и их содержание)	ОПК1 У2
20	Особенности правил соревнований в технических видах спорта	ОК5 В2, ОПК6 У1
21	Работа судей	ОПК1 31
22	Протест о нарушении правил соревнований	ОПК6 31
23	Особенности организации и проведения соревнований в	ОПК1 У1, ОПК6 31

	избранном виде спорта	
24	Апелляции в избранном виде спорта	ОПК1 У1
25	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	ОК5 В1, ОПК6 У1
26	Оформление протокола соревнований в избранном виде спорта	ОПК6 З1
27	Оформление заявок в избранном виде спорта	ОПК1 У2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, не усвоил его деталей, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.