

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ»
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)»**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического воспитания

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целями освоения модуля являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Модуль «Медико-биологический контроль» (Б.1.Б.9.4) относится к дисциплине «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» Б1.Б.9 Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория и методика физической культуры,
Анатомия,
Биохимия,
Общая и возрастная физиология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:

- Производственная практика - преддипломная практика

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения модуля обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-3 | способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | Знать методику проведения тестирования для решения исследовательских задач: 1. Знать механизм расчета среднего значения 2. Знать механизм расчета дисперсии 3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения | Уметь проводить тестирование для решения исследовательских задач: 1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации 2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента 3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера | Владеть способностью анализировать полученные результаты тестирования в рамках исследовательских задач: 1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин 2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности 3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|--|
| 2. | ПК-2 | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <p>Знать основные методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике 2. знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике 3. знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике | <p>Уметь использовать методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов 2. уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов 3. уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов | <p>Владеть способностью анализа результатов диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов 2. владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс 3. владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных |
| 3. | ПКВ-3 | способность применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности | <p>Знать методы медико-биологического контроля с учетом избранного вида спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать статистические показатели 2. знать основные статистические параметры спортивной практики 3. знать формулировку основных статистические показатели | <p>Уметь проводить медико-биологический контроль в избранном виде спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО 2. уметь представлять полученные результаты исследований 3. уметь проводить расчет результатов исследования | <p>Владеть способностью анализировать результаты медико-биологического контроля с учетом направленности тренировочной нагрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть расчетом основных показателей вариативного ряда 2. владеть расчетом метода средних величин 3. владеть способностью представлять результаты исследования |

2.5. Карта компетенций модуля

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ модуля Медико-биологический контроль | | | | | |
| Цель модуля | Целями освоения модуля являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-3 | способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | <p>Знать методику проведения тестирования для решения исследовательских задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать механизм расчета среднего значения 2. Знать механизм расчета дисперсии 3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения <p>Уметь проводить тестирование для решения исследовательских задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации 2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента 3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера <p>Владеть способностью анализировать полученные результаты тестирования в рамках исследовательских задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин 2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности | Лекции Лабораторные занятия СРС | Собеседование Реферат Защита лабораторных работ Экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ Знать методику проведения тестирования для решения исследовательских задач</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть способностью анализировать полученные результаты тестирования в рамках исследовательских задач</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|---------------------------------------|--|--|
| | | 3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции | | | |
| ПК-2 | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <p>Знать основные методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике 2. знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике 3. знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике <p>Уметь использовать методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов 2. уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов 3. уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов <p>Владеть способностью анализа результатов диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов 2. владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс 3. владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных | Лекции Лабораторные занятия СРС | Собеседование Реферат Защита лабораторных работ Экзамен | Пороговый Знать основные методы диагностики Повышенный Владеть способностью анализа результатов диагностики |
| ПКВ-3 | способность применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях | <p>Знать методы медико-биологического контроля с учетом избранного вида спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать статистические показатели 2. знать основные статистические параметры спортивной практики 3. знать формулировку основных статистические показатели <p>Уметь проводить медико-биологический</p> | Лекции Лабораторные занятия СРС | Собеседование Реферат Защита лабораторных работ Экзамен | Пороговый Знать методы медико-биологического контроля с учетом избранного вида спорта Повышенный Владеть способностью анализировать |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>контроль в избранном виде спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО 2. уметь представлять полученные результаты исследований 3. уметь проводить расчет результатов исследования <p>Владеть способностью анализировать результаты медико-биологического контроля с учетом направленности тренировочной нагрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть расчетом основных показателей вариативного ряда 2. владеть расчетом метода средних величин 3. владеть способностью представлять результаты исследования | | | <p>результаты медико-биологического контроля с учетом направленности тренировочной нагрузки</p> |
|--|--------------------------------------|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 9 часов | |
|--|-------------|-------------------|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 30 | 30 | |
| В том числе: | | - | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 | |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 20 | 20 | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 150 | 150 | |
| В том числе | | - | |
| СРС в семестре | 141 | 141 | |
| Другие виды СРС | | | |
| Планирование группы тестов | 13 | 13 | |
| Выполнение заданий при подготовке к лабораторным работам | 13 | 13 | |
| Изучение и конспектирование основной литературы | 13 | 13 | |
| Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 6 | 6 | |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 13 | 13 | |
| Подготовка реферата | 14 | 14 | |
| Подготовка к защите лабораторной работы | 14 | 14 | |
| Работа со справочными материалами | 13 | 13 | |
| Подготовка и выполнение тестирования | 14 | 14 | |
| Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 14 | 14 | |
| Подготовка к экзамену | 14 | 14 | |
| СРС в период сессии | 9 | 9 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - |
| | экзамен (Э) | Э | Э |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 180 | 180 |
| | зач. ед. | 5 | 5 |

2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

2.1. Содержание разделов модуля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела модуля | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 9 | 1 | Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля | Теоретико-методические аспекты медико-биологического контроля в спорте. Задачи и содержание медико-биологического наблюдения в процессе тренировочных занятий. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования. Этапный медико-биологический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Текущий и срочный медико-биологический контроль за представителями различных спортивных специализаций |
| 9 | 2 | Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом. | Установление исходного состояния спортсмена, обоснование модели планирования и организации тренировочного процесса, организация системы комплексного контроля Этапное управление, текущее управление, оперативное управление тренировочным процессом Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Допинговый и антидопинговый контроль. Функциональные исследования с применением нагрузок. Условия и правила тестирования |

2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела модуля | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ПР | ЛР | СРС | Всего | |
| 9 | 1 | Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля | 4 | | 10 | 70 | 84 | Собеседование ЗЛР |
| 9 | 2 | Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом. | 6 | | 10 | 71 | 87 | Собеседование ЗЛР Реферат |
| | | <i>Раздел дисциплины № 1-2</i> | 10 | | 20 | 141 | 171 | |
| | | <i>Раздел дисциплины № 1-2</i> | | | | 9 | 9 | <i>Экзамен</i> |
| | | ИТОГО за семестр | 10 | | 20 | 150 | 180 | |

2.3. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела модуля | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 1. | Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля | Медико-биологический контроль сердечно-сосудистой системы | 2 |
| | | | Нагрузочные тесты | 1 |
| | | | Дыхательные пробы | 1 |
| | | | Тесты с приседанием | 1 |
| | | | Функциональная асимметрия | 1 |
| | | | Индекс Кердо, индекс Баевского | 2 |
| | | | Функциональные пробы | 2 |
| | | ИТОГО по разделу | | 10 |
| 7 | 2 | Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом. | Компьютерные тестирования | 2 |
| | | | Психо-физиологические тесты | 1 |
| | | | Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена в подготовительный период | 1 |
| | | | Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена в предсоревновательный период | 1 |
| | | | Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена циклических видов спорта | 1 |
| | | | Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена ациклических видов спорта | 1 |
| | | Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена игровых видов спорта | 1 | |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | Проведение тестирований при проведении научно-исследовательской работы | 2 |
| | | ИТОГО по разделу | 10 |
| | | ИТОГО в семестре | 20 |

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № сем | № раздела | Наименование раздела модуля | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|-----------|---|--|-------------|
| 9 | 1 | Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля в физической культуре и спорте | Планирование группы тестов | 7 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к лабораторным работам | 7 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 7 |
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 7 |
| | | | Подготовка реферата | 7 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы | 7 |
| | | | Работа со справочными материалами | 7 |
| | | | Подготовка и выполнение тестирования | 7 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 7 |
| | | | Подготовка к экзамену | 7 |
| | | | Всего по разделу | 70 |
| 9 | 2 | Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом. | Планирование группы тестов | 6 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к лабораторным работам | 6 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 6 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 6 |
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 6 |
| | | | Подготовка реферата | 7 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы | 7 |
| | | | Работа со справочными материалами | 6 |
| | | | Подготовка и выполнение тестирования | 7 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 7 |
| Подготовка к экзамену | 7 | | | |
| | | | Всего по разделу | 71 |
| ИТОГО в семестре | | | | 141 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

Основная литература

1. Занковец, В.Э. Энциклопедия тестирований : монография / В.Э. Занковец. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-49-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454559) (21.03.2017).

2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248) (21.03.2017).

3. Корягина, Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Физиологическое тестирование спортсмена» : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 109 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277197](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277197) (21.03.2017).

Дополнительная литература

1. Попков, В.Н. Тестирование и оценивание : курс лекций / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 74 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274887](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274887) (21.03.2017).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю

Рейтинговая система в Университете не используется.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МОДУЛЯ**

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие: курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 : 270-00. | 1,2 | 7 | 2 | 1 |
| 2 | Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учебное пособие / Б.Х.Ланда. - М. : Советский спорт, 2004. - 192с. - Рек.ГК РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-865-8 : 126-00. | 1,2 | 7 | 2 | 1 |
| 3 | Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2016). | 1,2 | 7 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с. | 1-2 | 9 | 6 | |
| 2 | . Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с. | 1-2 | 9 | 5 | |
| 3 | Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.) | 1-2 | 9 | 7+52 | |
| 1 | Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, | 1-2 | 9 | ЭБС | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2016). | | | | |
|--|--|--|--|--|

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Presentaсva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] :

федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Лабораторные | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание |

| | |
|---------|---|
| занятия | целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требование к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии, договора |
|-----------------------------|---|
| MS Windows Professional 7 | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| Fast Stone Image Viewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю «Медико-биологический контроль»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля | ПК-2, ОК-3, ПКВ-3 | Экзамен |
| 2 | Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|---|-----------------|
| ПКВ-3 | способность применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности | Знать методы медико-биологического контроля с учетом избранного вида спорта | |
| | | 1 знать статистические показатели | ПКВ-3 31 |
| | | 2 знать основные статистические параметры спортивной практики | ПКВ-3 32 |
| | | 3 знать формулировку основных статистические показатели | ПКВ-3 33 |
| | | Уметь проводить медико-биологический контроль в избранном виде спорта | |
| | | 1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО | ПКВ-3 У1 |
| | | 2 уметь представлять полученные результаты исследований | ПКВ-3 У2 |
| | | 3 уметь проводить расчет результатов исследования | ПКВ-3 У3 |
| | | Владеть способностью анализировать результаты медико-биологического контроля с учетом направленности тренировочной нагрузки | |
| | | 1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда | ПКВ-3В1 |
| 2 владеть расчетом метода средних величин | ПКВ-3 В2 | | |
| 3 владеть способностью представлять результаты исследования | ПКВ-3 В3 | | |
| ПК-2 | Способность использовать современные | Знать основные методы диагностики | ... |
| | | 1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в | ПК2 31 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------|
| | методы и технологии обучения и диагностики | спортивной практике | | | |
| | | 2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике | ПК2 32 | | |
| | | 3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике | ПК2 33 | | |
| | | Уметь использовать методы диагностики | | | |
| | | 1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов | ПК2 У1 | | |
| | | 2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов | ПК2 У2 | | |
| | | 3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов | ПК2 У3 | | |
| | | Владеть способностью анализа результатов диагностики | | | |
| | | 1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов | ПК2 В1 | | |
| | | 2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс | ПК2 В2 | | |
| | | 3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных | ПК2 В3 | | |
| | | ОК-3 | способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | Знать методику проведения тестирования для решения исследовательских задач | |
| | | | | Знать механизм расчета среднего значения | ОК-3 31 |
| Знать механизм расчета дисперсии | ОК-332 | | | | |
| Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения | ОК-3 33 | | | | |
| Уметь проводить тестирование для решения исследовательских задач | | | | | |
| Уметь рассчитывать коэффициент вариации | ОК-3 У1 | | | | |
| Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента | ОК-3 У2 | | | | |
| Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера | ОК-3 У3 | | | | |
| Владеть способностью анализировать полученные результаты тестирования в рамках исследовательских задач | | | | | |
| Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин | ОК-3 В1 | | | | |
| Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности | ОК-3 В2 | | | | |
| Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции | ОК-3 В3 | | | | |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Экзамен)**

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|---|
| 1 | Цели, задачи и содержание медико-биологического контроля в физической культуре | ОК3 31,32, ПК2 31 |
| 2 | Цели, задачи и содержание медико-биологического контроля в спорте | ОК3 31,32, ПК2 31 |
| 3 | Организация работы медицинских работников при проведении соревнований местного и регионального уровня | ОК3, 32,33; У1, ПК2 32 |
| 4 | Организация работы медицинских работников при проведении соревнований российского и международного уровня | ОК3, 32,33; У1, ПК2 32 |
| 5 | Цель и задачи, периодичность углубленного медицинского осмотра спортсменов | ОК3 У3, В1, ПК2 31, ПК2 У1 |
| 6 | Врачебно-физкультурный диспансер (ВФД), задачи работы. | ПК2 32, 33, ПКВ 3 33 |
| 7 | Содержание работы врачебно-физкультурный диспансер (ВФД) | ПК2 32, 33, ПКВ 3 33 |
| 8 | Задачи и содержание медико-биологического наблюдения в процессе тренировочных занятий группы начальной подготовки | ПК2 33, ПКВ 3 У1 |
| 9 | Задачи и содержание медико-биологического наблюдения в процессе тренировочных занятий отделения спортивного совершенствования | ПК2 33, ПКВ 3 У1 |
| 10 | Задачи и содержание медико-биологического наблюдения в процессе тренировочных занятий спортсменов высокого уровня квалификации | ПК2 33, ПКВ 3 У1 |
| 11 | Основные причины медицинского отказа в допуске спортсмена к соревнованиям. | ОК3 В1, ПК2 31 |
| 12 | Основные причины медицинского отказа в допуске спортсмена высокого уровня квалификации к соревнованиям | ОК3 В1, ПК2 31 |
| 13 | Организация работы врача команд различного уровня. | ОК3 В2, ПК2 32 |
| 14 | Организация работы врача сборных команд России | ОК3 В2, ПК2 32 |
| 15 | Организация работы биохимика команд различного уровня. | ОК3 В2, ПК2 32 |
| 16 | Организация работы специалистов групп комплексного сопровождения команд России | ОК3 В2, ПК2 32 |
| 17 | Организация медицинского осмотра (обследования) лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта. | ОК3 В3, ПК2 33 |
| 18 | Организация медицинского осмотра (обследования) лиц, занимающихся массовыми видами спорта. | ОК3 В3, ПК2 33 |
| 19 | Этапный контроль в циклических видах спорта. | ПК2 32, В2, ПКВ 3 33, У2, В1 |
| 20 | Этапный контроль в скоростно-силовых видах спорта | ПК2 32, В2, ПКВ 3 33, У2, В1 |
| 21 | Особенности проведения медико-биологического контроля в условиях учебно-тренировочных сборов. | ОК3 В3, ПК2 У2 |
| 22 | Медико-биологические аспекты влияния современного спорта на функциональное состояние спортсменов (нервная система, сердечно-сосудистая и система дыхания). | ОК3 У2, ПК2 У2 |
| 23 | Неотложные состояния при занятиях спортом | ПК3 У2, В3 ПКВ 3 31 |
| 24 | Принципы и структура работы РусАДА | ПК2 У1, ПКВ 3 33, У2 |
| 25 | Принципы и структура работы WADA. | ПК2 У1, ПКВ 3 33, У2 |
| 26 | Характеристика допинга и основные группы допинговых средств | ПК2 У3, ПКВ 3 У3, У1, В1, В2 |
| 27 | Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование. | ПК2 В1, ПКВ 3 У3, 31, В2, В3 |
| 28 | Программа допинг-контроля в условиях тренировочных сборов | ПК2 В1, ПКВ 3 У3, 31, В2, В3 |
| 29 | Программа допинг – контроля в условиях межсборья | ПК2 В1, ПКВ 3 У3, 31, В2, В3 |
| 30 | Структура забора пробы на допинг контроль. | ПК2 В2, ПКВ 3 У1, 32, В1 |
| 31 | Установление исходного состояния спортсмена. | ПК2 В3, ПКВ 3 У2, 31, В3 |
| 32 | Этапное, текущее и оперативное управление тренировочным процессом | ПК11 У2, ПК2 У1, 31 |
| 33 | оперативное управление тренировочным процессом | ПК11 У2, ПК2 У1, 31 |

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 34 | Текущий и срочный контроль в спорте высших достижений. | ПКВ 3 У3, ПК2 33, У2, В1 |
| 35 | Варианты управления тренировочным процессом, на основании результатов обследования | ОК3 В1, ПК2 32, У3, В3 |
| 36 | Понятие перетренированности, его стадии. | ОК 3 В2, ПК2 31, У 2, В2 |
| | Варианты тестирования позволяющие определить состояние перетренированности | ОК 3 В2, ПК2 31, У 2, В2 |
| 37 | Понятие утомления, его стадии | ОК 3 В2, ПК2 31, У 2, В2 |
| 38 | Варианты тестирования позволяющие определить состояние срыва адаптации | ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3 |
| 39 | Понятие адаптации, определение, стадии. | ПК2-В2, ОК 3 В2 |
| 40 | Понятие о «срыве адаптации», варианты коррекции состояния спортсмена и тренировочной нагрузки. | ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3 |
| 41 | Основные пробы и тесты, позволяющие определить уровень развития дыхательной системы. | ПКВ 3 В2, ПК2 31, У 2, В2 |
| 42 | Дыхательные пробы | ПКВ 3 В2, ПК2 31, У 2, В2 |
| 43 | Основные пробы и тесты, позволяющие определить уровень развития сердечно-сосудистой системы. | ПКВ 3 В1, ПК2 32, У3, В3 |
| 44 | Пробы позволяющие оценить развитие сердечно-сосудистой системы у спортсменов циклических видов спорта | ПКВ 3 В1, ПК2 32, У3, В3 |
| 45 | Пробы позволяющие оценить развитие сердечно-сосудистой системы у спортсменов скоростно-силовых видов спорта | ПКВ 3 В1, ПК2 32, У3, В3 |
| 46 | Основные пробы и тесты, позволяющие определить уровень развития опорно-двигательного аппарата. | ПКВ 3 В2, ПК2 31, У 2, В2 |
| 47 | Основные биохимические пробы позволяющие корректировать тренировочную нагрузку | ПК2-В2, ПКВ 3 В2 |
| 48 | Функциональные исследования с применением нагрузочных проб | ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3 |
| 49 | Ортостатические пробы спортсменов циклических видов спорта | ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3 |
| 50 | Ортостатические пробы спортсменов скоростно-силовых видов спорта | ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3 |
| 51 | Варианты оценки функционального состояния спортсмена. | ПК11 В2, ПК2 31, У 2, В2 |
| 52 | Компьютерные средства оценки состояния спортсмена | ПК11 В2, ПК2 31, У 2, В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.