

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта

 С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ»**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического воспитания

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Биомеханика двигательных действий» относится к дисциплина по выбору вариативной части блока (Б.1. В. ДВ.18).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Анатомия

Физиология мышечной деятельности

Основы возрастной морфологии

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Использование биологически активных средств в спорте.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК- 2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психо-физических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	1 знать возрастные особенности развития организма человека 2 знать основные закономерности тренировочного процесса 3 знать возрастные аспекты обучения двигательным действиям	1 уметь анализировать двигательное действие с биомеханических позиций 2 уметь выявлять ошибки в выполнении двигательных действий 3 уметь научно обосновать проблемы в выполнении двигательного действия	-1 владеть технологиями обучения двигательным действиям в избранном спорте 2 владеть способностью корректировать выявленные ошибки двигательного действия педагогическими технологиями 3 владеть способностью научно обосновать используемые технологии
2.	ПКВ-5	способность развивать физические качества и обучение двигательным действиям с учетом биомеханических особенностей избранного вида спорта	1. Знать особенности опорно-двигательного аппарата 2. Знать биомеханические особенности мышечной деятельности 3. Знать биомеханические характеристики тела человека	1. Уметь анализировать технику двигательного действия на стадии формирования знания 2. Уметь анализировать технику двигательного действия на стадии формирования умения 3. Уметь анализировать технику двигательного действия на стадии	1. Владеть приемами коррекции двигательного навыка на стадии формирования знания 2. Владеть приемами коррекции двигательного навыка на стадии формирования умения 3. Владеть приемами

				формирования навыка	коррекции двигательного навыка на стадии формирования навыка
3.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1 знать законы кинематических движений в спорте 2 знать законы динамических движений в спорте 3 знать законы локомоторных движений в спорте	1 уметь использовать методы обучения изокинематическим движениям 2 уметь использовать методы обучения изометрическим движениям 3 уметь использовать методы обучения статодинамическим движениям	1 владеть способностью корректировать изокинематические движения 2 владеть способностью корректировать изометрические движения 3 владеть способностью корректировать статодинамические движения

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Предмет и метод биомеханики			
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК - 2	Способность осуществлять	<b>Знать</b> 1 знать возрастные особенности	Лекции Практические	Собеседование Реферат	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать возрастные

	обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психо-физических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>развития организма человека</p> <p>2 знать основные закономерности тренировочного процесса</p> <p>3 знать возрастные аспекты обучения двигательным действиям</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1 уметь анализировать двигательное действие с биомеханических позиций</p> <p>2 уметь выявлять ошибки в выполнении двигательных действий</p> <p>3 уметь научно обосновать проблемы в выполнении двигательного действия</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1 владеть технологиями обучения двигательным действиям в избранном спорте</p> <p>2 владеть способностью корректировать выявленные ошибки двигательного действия педагогическими технологиями</p> <p>3 владеть способностью научно обосновать используемые технологии</p>	занятия СРС	зачет	особенности развития организма человека <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> владеть способностью научно обосновать используемые технологии
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><b>Знать</b></p> <p>1 знать законы кинематических движений в спорте</p> <p>2 знать законы динамических движений в спорте</p> <p>3 знать законы локомоторных движений в спорте</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1 уметь использовать методы</p>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Реферат зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> законы кинематических движений в спорте <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> способностью корректировать статодинамические движения

		<p>обучения изокинематическим движениям</p> <p>2 уметь использовать методы обучения изометрическим движениям</p> <p>3 уметь использовать методы обучения статодинамическим движениям</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1 владеть способностью корректировать изокинематические движения</p> <p>2 владеть способностью корректировать изометрические движения</p> <p>3 владеть способностью корректировать статодинамические движения</p>			
ПКВ-5	<p>способность развивать физические качества и обучение двигательным действиям с учетом биомеханических особенностей избранного вида спорта</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Знать особенности опорно-двигательного аппарата</p> <p>2. Знать биомеханические особенности мышечной деятельности</p> <p>3. Знать биомеханические характеристики тела человека</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. Уметь анализировать технику двигательного действия на стадии формирования знания</p> <p>2. Уметь анализировать технику двигательного действия на стадии формирования умения</p> <p>3. Уметь анализировать технику</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать особенности опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеть приемами коррекции двигательного навыка на стадии формирования навыка</p>

		<p>двигательного действия на стадии формирования навыка</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Владеть приемами коррекции двигательного навыка на стадии формирования знания</p> <p>2. Владеть приемами коррекции двигательного навыка на стадии формирования умения</p> <p>3. Владеть приемами коррекции двигательного навыка на стадии формирования навыка</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6 часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:</b>	10	10
В том числе:		-
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62
В том числе		-
СРС в семестре	58	58
Курсовой проект (работа)	-	-
	-	-
Другие виды СРС		
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6	6
Выполнение реферата	6	6
Работа со справочными материалами	4	4
Изучение и конспектирование основной литературы	6	6
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6	6
Подготовка к собеседованию	6	6
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к защите реферата	6	6
Выполнение заданий на практических занятиях	6	6
Отчет о выполнении практических заданий	6	6
СРС в период сессии	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	<b>Теоретические и методические основы спортивной биомеханики</b>	<p>Биомеханика двигательной деятельности как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки о человеке.</p> <p>Биомеханика двигательных действий как система целенаправленных движений. Биомеханические аспекты строения и функций опорно-двигательного аппарата человека. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы.</p> <p>Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учётом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека. Механизм создания и управления вращательными движениями.</p> <p>Основы управления двигательными действиями человека. Оздоровительная направленность физических упражнений и биомеханические требования к их выполнению. Основные механизмы построения движений в физической культуре.</p> <p>Биомеханические особенности двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, связанные с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.</p>

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
6	1	Теоретические и методические основы спортивной биомеханики					
6	1.1	Биомеханика двигательной деятельности как учебная и научная дисциплина	2		6	8	собеседование
6	1.2	Биомеханика двигательных действий как система целенаправленных движений.	2		6	8	собеседование

6	1.3	Биомеханика мышц: особенности строения и функций.		1	8	9	собеседование
6	1.4	Биомеханические характеристики тела человека и его движения		1	6	7	собеседование
6	1.5	Основы управления двигательными действиями человека.		1	8	9	собеседование
6	1.6	Основные механизмы построения движений в физической культуре.		1	8	9	собеседование
6	1.7	Особенности выполнения движения в спортивной практике		1	8	9	Реферат
6	1.8	Биомеханические особенности травматизма в физической культуре и спорте		1	8	9	
		Разделы дисциплины № 1	4	6	58	68	
		Разделы дисциплины 1			4	4	Зачет
		ИТОГО за семестр	4	6	62	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Теоретические и методические основы спортивной биомеханики	Выполнение реферата	6
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6
			Работа со справочными материалами	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка к зачету	6
			Подготовка к защите реферата	6
			Выполнение заданий на практических занятиях	6
			Отчет о выполнении практических заданий	6
ИТОГО в семестре				58

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с.	1	6	10+10	
1	1. Коренберг, В.Б. Лекции по спортивной биомеханике : учебное пособие / В.Б. Коренберг. - М. : Советский спорт, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-9718-0528-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210440">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210440</a> (21.03.2017).	1	6	ЭБС	
2	Карпеев, А.Г. Биомеханика : учебное пособие / А.Г. Карпеев, Н.П. Курнакова, Г.А. Коновалов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - Ч. 1. - 148 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429352">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429352</a> (21.03.2017).	1	6	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Биомеханические основы техники спортивной ходьбы и бега	Примаков Ю. Аракелян Е.Т	2009 М.	1	6	Электронный ресурс	-
2	Биомеханика мышц	Самсонова А.В., Комисарова Е.Н.	2008 Спб.	1	6	Электронный ресурс	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс для проведения тестирования.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10. Требование к программному обеспечению учебного**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биомеханика двигательных действий»**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и методические основы спортивной биомеханики	ОПК-2, ПК-2, ПКВ-5	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,	основные научные понятия и основы развития человека и основные закономерности взаимодействия тренировочного процесса	
		1 знать возрастные особенности развития организма человека	ОПК2 31
		2 знать основные закономерности тренировочного	ОПК2 32

	возрастных, психо-физических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	процесса	
		3 знать возрастные аспекты обучения двигательным действиям	ОПК2 З3
		уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы	
		1 уметь анализировать двигательное действие с биомеханических позиций	ОПК2 У1
		2 уметь выявлять ошибки в выполнении двигательных действий	ОПК2 У2
		3 уметь научно обосновать проблемы в выполнении двигательного действия	ОПК2 У3
		владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических занятий	
		1 владеть технологиями обучения двигательным действиям в избранном спорте	ОПК2 В1
		2 владеть способностью корректировать выявленные ошибки двигательного действия педагогическими технологиями	ОПК2 В2
	3 владеть способностью научно обосновать используемые технологии	ОПК2 В3	
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать Основные законы биомеханических движений в спорте	...
		1 знать законы кинематических движений в спорте	ПК2 З1
		2 знать законы динамических движений в спорте	ПК2 З2
		3 знать законы локомоторных движений в спорте	ПК2 З3
		уметь Использовать современные методы обучения двигательным действиям	
		1 уметь использовать методы обучения изокинематическим движениям	ПК2 У1
		2 уметь использовать методы обучения изометрическим движениям	ПК2 У2
		3 уметь использовать методы обучения статодинамическим движениям	ПК2 У3
		владеть Способностью корректировать выполнение двигательных действий на основании законов биомеханики	
		1 владеть способностью корректировать изокинематические движения	ПК2 В1
		2 владеть способностью корректировать изометрические движения	ПК2 В2
		3 владеть способностью корректировать статодинамические движения	ПК2 В3
		ПКВ-5	способность развивать физические качества и обучение двигательным действиям с учетом биомеханических особенностей избранного вида спорта
Знать особенности опорно-двигательного аппарата	ПКВ-531		
Знать биомеханические особенности мышечной деятельности	ПКВ-532		
Знать биомеханические характеристики тела человека	ПКВ-533		
Уметь анализировать технику выполнения двигательных действий в избранном виде спорта			
Уметь анализировать технику двигательного действия на стадии формирования знания	ПКВ-5У1		
Уметь анализировать технику двигательного действия на стадии формирования умения	ПКВ-5У2		
Уметь анализировать технику двигательного действия на стадии формирования навыка	ПКВ-5У3		
Владеть основными приемами коррекции техники выполнения двигательных действий в избранном виде спорта			
Владеть приемами коррекции двигательного навыка на	ПКВ-5В1		



	стадии формирования знания	
	Владеть приемами коррекции двигательного навыка на стадии формирования умения	ПКВ-5В2
	Владеть приемами коррекции двигательного навыка на стадии формирования навыка	ПКВ-5В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Связь биомеханики с другими науками	ОПК2 31,32, ПКВ5 31
2	Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики.	ОПК2, 32,33; У1, ПКВ5 32
3	Кинематические характеристики	ОПК2 У3, В1, ПК2 31,ПК2 У1
4	Динамические характеристики	ПК2 32, 33, ПКВ5 33
5	Звенья тела как рычаги и маятники	ПКВ5 33, ПКВ5 У1
6	Соединение звеньев тела	ОПК2 В1, ПК2 31
7	Степени свободы в биокинематических цепях	ОПК2 В2, ПК2 32
8	Механические свойства костей и суставов	ОПК2 В3, ПК2 33
9	Биомеханические свойства мышц	ПК2 32,В2, ПКВ5 33,У2,В1
10	Тесты в биомеханике.	ОПК2 В3, ПК2 У2
11	Методы обследования в биомеханике.	ОПК2 У2, ПК2 У2
12	Биомеханика силовых качеств	ПК2 У2, В3 ПКВ 5 31
13	Биомеханика скоростных качеств	ПК2 У1, ПКВ5 33, У2
14	Биомеханика выносливости	ПК2 У3, ПКВ5 У3, У1, В1, В2
15	Прогноз развития моторики.	ПК2 В1, ПКВ5 У3, 31,В2,В3
16	Состав системы движений.	ПК2 В2, ПКВ5 У1, 32, В1
17	Структура системы движений.	ПК2 В3, ПКВ У2, 31, В3
18	Изменение систем движений при обучении и тренировке.	ПКВ5 У2, ПК2 У1,31
19	Самоуправляемые системы.	ПКВ5 У3,ПК2 33,У2,В1
20	Биомеханический анализ движений в лыжном спорте (лыжных гонках).	ПКВ5 В1, ПК2 32,У3, В3
21	Биомеханический анализ движений в плавании.	ПКВ5 В2, ПК2 31, У 2, В2
22	Центр тяжести тела человека	ПК2-В2, ПКВ5 В2
23	Биомеханический анализ движений в тяжелой атлетике.	ПКВ5 В3, ПК2 32,У2, В3
24	Биомеханический анализ движений в спортивной борьбе	ПКВ5 В3, ПК2 32,У2, В3
25	Биомеханический анализ движений в легкой атлетике	ПКВ5 В3, ПК2 32,У2, В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Возможны недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.