


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта
 С.Б. Петрыгин
« 30 » августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Массаж»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный 4 года 6 месяцев

**Кафедра – Медико-биологических и психологических основ физического
воспитания**

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными теоретическими знаниями по массажу и практическими навыками проведения занятий по лечебному массажу, повысить уровень знаний теории массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм, ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа, привить навыки практической деятельности использования массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и после реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Вуза:

2.1. Дисциплина «Массаж» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ОД.10)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины

- «Анатомия»,
- «Общая и возрастная физиология»,
- «Спортивная медицина».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- «Теория и организация адаптивной физической культуры»
- «Основы физической реабилитации».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	1.определения ключевых понятий и терминов; 2.особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека; 3.общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние	1.с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний 2.прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах заболеваний; 3.оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей	1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций; 2.методикой проведения общего массажа 3.методикой массажа при спортивных повреждениях и травмах
2	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	1.закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека 2.причины и механизмы развития основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 3.закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	1.подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. 2.организовать проведение массажа в различных оздоровительных и спортивных учреждениях; 3.оказать доврачебную помощь пострадавшим при проведении массажа.	1.знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 2.исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, 3.средствами и методами массажа, необходимыми для профилактики заболеваний и травм и последующей реабилитации.

3	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	1.навыки практической деятельности использования массажа 2.методику выполнения основных массажных приемов 3.показания и противопоказания к массажу	1.применять различные методы и приемы массажа при различных заболеваниях 2.выполнять соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям; 3.выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа	1.практическими навыками в процессе врачебно-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья 2.показаниями и противопоказаниями к массажу 3.техникой массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья

2.5.Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
«Массаж»					
Цель	формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными теоретическими знаниями по массажу и практическими навыками проведения занятий по лечебному массажу, повысить уровень знаний теории массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм, ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа, привить навыки практической деятельности использования массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и после реабилитации.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	1.определения ключевых понятий и терминов; 2.особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека; 3.общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен	Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности Повышенный:

		<p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах заболеваний; оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> логикой выбора средств восстановления утраченных функций; методикой проведения общего массажа методикой массажа при спортивных повреждениях и травмах 			<p>эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.</p>
--	--	--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека причины и механизмы развития основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен</p>	<p>Пороговый; Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные принципы и закономерности,</p>

	деятельности	<p>здоровья; 3. закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Уметь</p> <p>1. подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. 2. организовать проведение массажа в различных оздоровительных и спортивных учреждениях; 3. оказать доврачебную помощь пострадавшим при проведении массажа.</p> <p>Владеть</p> <p>1. знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 2. исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, 3. средствами и методами массажа, необходимыми для профилактики заболеваний и травм и последующей реабилитации.</p>			<p>движущие силы функционирования современного общества Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.</p>
ОПК-2	способность осуществлять	<p>Знать</p> <p>1. навыки практической</p>	<p>Лекции Лабораторные</p>	<p>Индивидуальное собеседование,</p>	<p>Пороговый: эффективно владеет теоретическими</p>

	<p>обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>деятельности использования массажа 2.методику выполнения основных массажных приемов 3.показания и противопоказания к массажу Уметь 1.применять различные методы и приемы массажа при различных заболеваниях 2.выполнять соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям; 3.выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа; Владеть 1.практическими навыками в процессе врачебно-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья 2.показаниями и противопоказаниями к массажу 3.техникой массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>работы Самостоятельная работа</p>	<p>отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен</p>	<p>основами и практическими методами Повышенный: Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>
--	--	--	---	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (всего)	92	92
В том числе		
СРС в семестре	88	88
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Другие виды СРС		
Подготовка к письменной контрольной работе	15	15
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	15	15
Работа со справочными материалами	15	15
Изучение и конспектирование литературы	17	17
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	15	15
Подготовка к зачету	11	11
СРС в период сессии	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.	Понятие о массаже. Физиологические механизмы влияния массажа на организм. Показания и противопоказания к проведению массажа. Виды массажа. Спортивный массаж. Основные приемы массажа. Методические особенности при проведении массажа.
8	2	Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.	Характеристика лечебного массажа. Методы лечебного массажа. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. Сочетание лечебного массажа и физиопроцедур. Сегментарный массаж. Точечный массаж, соединительно-тканый массаж, периостальный массаж.
8	3	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж,	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях у спортсменов. Лечебно-профилактическое действие массажа.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.	1	4		28	33	Устное собеседование Защита лабораторных работ
8	2	Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.	2	4		30	36	Контрольная работа Устное собеседование Защита лабораторных работ
8	3	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж	1	4		30	35	Контрольная работа Устное собеседование Защита лабораторных работ Коллоквиум
		Разделы дисциплины № 1-3	4	12		88	104	
		Разделы 1-3				4	4	Зачет
		ИТОГО за семестр	4	12		92	108	

2.3.Лабораторный практикум.

2.3.	<i>Примерный перечень лабораторных занятий</i>	
2.1	Приемы и техника классического массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание Вибрация.	4
2.2	Методика проведения массажа различных областей человеческого тела.	4
2.3	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях у спортсменов.	4

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

3.1 Самостоятельная работа студента Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.	1.Подготовка к письменной контрольной работе	4
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			3.Работа со справочными материалами	4
			4.Изучение и конспектирование литературы	6
			5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4
			6. Подготовка к зачету	6
			Раздел дисциплины № 1	28
8	2	Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.	1.Подготовка к письменной контрольной работе	6
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6
			3.Работа со справочными материалами	6
			4.Изучение и конспектирование литературы	6
			5.Подготовка к устному собеседованию по	6

			теоретическим разделам	
			Раздел дисциплины № 2	30
8	3	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждения Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж,	1.Подготовка к письменной контрольной работе	5
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	5
			3.Работа со справочными материалами	5
			4.Изучение и конспектирование литературы	5
			5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5
			6. Подготовка к зачету	5
			Раздел дисциплины № 3	30
		ИТОГО в семестре:		88

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- Информационно-справочные и поисковые системы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

К современному бакалавру-педагогу, специалисту по физической культуре общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у обучающихся студентов определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретным возникающим ситуациям.

Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Для того, чтобы знания студентов приобрели

необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, а также использовать информационно-поисковые системы "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; рассматривающих частные проблемы.

Цели осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием, т.е. формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, а также приобретение фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по профилю, опыта творческой, исследовательской деятельности. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, выполняемая на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании данных текущей успеваемости и сдачи зачета.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями системы органов дыхания.
3. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с болезнями мочеполовой системы.
4. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями обмена веществ.
5. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями минерального обмена.
6. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу¹, для пациентов с нарушениями углеводного обмена.
7. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу, для пациентов с ожирением I степени.
8. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 2 степени.
9. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 3 степени.
10. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 4 степени.
11. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью.
12. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних конечностей с переломами костей скелета.
13. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы нижних конечностей с переломами костей скелета.
14. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу, для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних и нижних конечностей с переломами костей скелета.
15. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу ной клетки с повреждениями органов грудной полости.
16. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на

стадии выздоровления после травмы живота с повреждениями органов брюшной полости,

17. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после инфекционных заболеваний.

18. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 1 половину беременности.

19. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 2 половину беременности.

20. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для новорожденных детей и детей 1 года жизни.

21. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей дошкольного возраста.

22. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей младшего школьного возраста.

23. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей старшего школьного возраста.

24. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для возбудимых подростков.

25. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для заторможенных подростков.

26. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для подростков с девиантным поведением.

27. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для людей пожилого возраста с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии.

28. Дать анатомо-физиологическое обоснование и описать методики проведения китайского, точечного, индийского массажа.

29. Описать методики проведения массажа рефлекторных зон кисти, восточного массажа ногами, меридиального и тибетско-монгольского массажа.

30. Описать методики проведения массажа по системе «До-Ин», японского массажа «Шиатсу», тайландского массажа.

31. Описать методики проведения гипотермического массажа, баночного и дренажного массажа.

32. Описать методики проведения непрямого массажа сердца, перкуссионного и рецептивно-релаксационного массажа.

33. Описать методики проведения анальгезирующего массажа.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

1.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Список литературы. Дополнительная. Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
1. Бирюков А.А. Лечебный массаж. - М.: Академия, 2004.	8	1,2,3	5	2
2. Васичкин В.А. Все о массаже. М. Аст-Пресс Книга. 2003.	8	1,2,3	2	-
3. Васичкин В.А. Большой справочник по массажу». Невская книга» 2003.	8	1,2,3	2	-
4. Дубровский В.И. Массаж. М. Владос. 2001..	8	1,2,3	2	-
Ериков В.М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие. - Рязань: РГУ, 2016. - 192 с. - URL: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2192 .	8	1,2,3	ЭБС	
Баранов, В.В. Физкультурная реабилитация студентов с функциональными нарушениями опорно - двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / В.В. Баранов; Оренбург : ОГУ, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page (24.05.2016).	8	1,2,3	ЭБС	
Жданкина, Е.Ф. Реабилитация студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в техническом вузе / Е.Ф. Жданкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. С.В. Новаковский. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL:	8	1,2,3	ЭБС	
Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924 (21.05.2016).	8	1,2,3	ЭБС	

<p>Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878(05.05).</p>	8	1,2,3	ЭБС	
---	---	-------	-----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Presentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Коллоквиум – беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний; научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему; форма учебного занятия в старшей школе, целью которого является систематизация, проверка и оценка результатов учебной работы старшеклассников в процессе собеседования по широкому кругу вопросов и творческой реконструкции фактов, раскрывающих содержание учебной темы.

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, должен быть ориентирован в материале. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Пересечение тем» - сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным, выявление сквозной проблематики по фактам, явлениям и процессам.

Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Лабораторные занятия предназначены для практического усвоения материала. В традиционной образовательной системе лабораторные занятия требуют специального оборудования, макетов, имитаторов, тренажеров и т.д. Эти возможности в дальнейшем могут существенно упростить задачу проведения лабораторного практикума за счет использования мультимедиа-технологий, имитационного моделирования и т.д.

Лабораторное занятие - это проведение студентами по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, инструментов и других технических приспособлений, т. е. это изучение каких либо явлений с помощью специального оборудования. Лабораторные занятия часто носят исследовательский характер.

Метод лабораторных работ состоит в том, что студенты самостоятельно воспроизводят явления, всесторонне наблюдают их ход и течение или что-либо определяют.

Лабораторная работа - это практическое занятие, которое проводится как индивидуально так и с группой студентов.

Целью его является овладение системой средств и методов экспериментально - практического исследования и расширение возможностей использования теоретических знаний для решения практических задач.

Подготовка отчетов по лабораторным работам, рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме, во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.	ОК-3, ОПК-1,2	Зачет
2.	Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.		
3.	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж,		

Т
РЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать	
		1.определения ключевых понятий и терминов; 2.особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека; 3.общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние	ОК-3 З 1,2,3
		Уметь	
		1.с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний 2.прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах заболеваний; 3.оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей	ОК-3 У 1,2,3
		Владеть	
		1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций; 2.методикой проведения общего массажа 3.методикой массажа при спортивных	ОК- 3 В 1,2,3

		повреждениях и травмах	
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать	
		1.закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека 2.причины и механизмы развития основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 3. закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-1 З 1,2,3
		Уметь	
		1.подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. 2.организовать проведение массажа в различных оздоровительных и спортивных учреждениях; 3.оказать доврачебную помощь пострадавшим при проведении массажа.	ОПК-1 У 1,2,3
		Владеть	
		1.знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 2.исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, 3.средствами и методами массажа, необходимыми для профилактики заболеваний и травм и последующей реабилитации.	ОПК-1 В 1,2,3
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать	
		1.навыки практической деятельности использования массажа 2.методику выполнения основных массажных приемов 3.показания и противопоказания к массажу	ОПК-2 З 1,2,3
		Уметь	
		1.применять различные методы и приемы массажа при различных заболеваниях 2.выполнять соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям; 3.выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа	ОПК-2 У 1,2,3
		Владеть	
		1.практическими навыками в процессе врачебно-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих	ОПК-2 В 1,2,3

		отклонения в состоянии здоровья 2.показаниями и противопоказаниями к массажу 3.техникой массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья	
--	--	--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие о массаже.	ОК-3 31, У 1, В1, ОПК-2 3 1,У
2	Виды массажа, показания и противопоказания к его проведению.	ОК-3 31, ОПК-1 У 1,В1
3	Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа.	ОК-3 31, ОПК-1 31, В1
4	Техника и методика выполнения массажных приемов.	ОК-3 31, У 1 ОПК-2 31, В1
5	Механизм физиологического влияния массажных приемов на организм	ОК-3 31, У1, В 3 ОПК-2 31, У 1,В 2
6	Техника поглаживания	ОК-3 У 2,3, В1,2 ОПК-1 3 1,У 1, В2,3
7	Техника растирания	ОПК 1 3 1,2 У2,3 В 3 ОПК 2 32, У 1, В2
8	Техника разминания	ОК 3 3 2,3 У 2, В 3 ОПК 1 32, У 2, В3
9	Техника вибрации	ОК 3 3 1, 2 В 2,3 ОПК 1 У2, В3
10	Массаж при различных заболеваниях и травмах.	ОК 3 31,2 В 3 ОПК 1 32, У 2,3
11	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях у спортсменов	ОПК 1 31,3 В 2 ОПК 2 3 2,3 У 3, В1
12	Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях у спортсменов	ОК 3 3 1, 2 В 2,3 ОПК 1 У2, В3
13	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ОПК 1 3 1,2 У2,3 В 3 ОПК 2 32, У 1, В2
14	Массаж при болезнях органов дыхания.	ОК 3 3 1, 2 В 2,3 ОПК 1 У2, В3
15	Методика проведения массажа. Показания и противопоказания.	ОПК 1 3 1,2 У2,3 В 3 ОПК 2 32, У 1, В2
16	Основные понятия и термины массажа	ОК-3 31, У 1, В1, ОПК-2 3 1,У1
17	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж спины	ОК 3 3 2,3 У 2, В 3 ОПК 1 32, У 2, В3
18	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж верхних конечностей	ОПК 1 3 1,2 У2,3 В 3 ОПК 2 32, У 1, В2
19	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж нижних конечностей	ОК 3 3 1, 2 В 2,3 ОПК 1 У2, В3

		ПК 1 3 2, У 2, В3
20	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж шейно-воротниковой зоны	ОК-3 31, У 1, В1, ОПК-2 3 1, У1
21	Методика массажа отдельных областей тела человека Массаж груди и живота	ОК 3 3 2,3 У 2, В 3 ОПК 1 32, У 2, В3
22	Методика массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1 3 1,2 У2,3 В 3 ОПК 2 32, У 1, В2
23	Особенности сегментарно-рефлекторного массажа	ОК 3 3 1, 2 В 2,3 ОПК 1 У2, В3
24	Лечебно-профилактическое действие массажа у детей и подростков	ОК-3 31, У 1, В1, ОПК-2 3 1, У1 ПК 1 3 1, В 2
25	Лечебно-профилактическое действие массажа у лиц пожилого возраста	ОК 3 3 2,3 У 2, В 3 ОПК 1 32, У 2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.