

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта  
С.Б. Петрыгин



« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «БАСКЕТБОЛ»  
ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Целями освоения модуля «Баскетбол» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Модуль «Баскетбол» Б1.В.ОД.2.3** дисциплины «Спортивные игры» Б1.В.ОД.2 относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1.

**2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Физическая культура (курс школьной программы)

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:**

- Теория и методика физической культуры
- Прикладная физическая культура
- Легкая атлетика
- Производственная практика - Педагогическая практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</li> <li>3. логически строить устную и письменную речь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</li> <li>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</li> <li>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</li> </ol>
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</li> <li>2. современные технологии обучения и воспитания</li> <li>3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по спортивным и подвижным играм</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. основами речевой профессиональной культуры</li> </ol>

		образовательных стандартов		на практике	
3.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные педагогические принципы и методы обучения</li> <li>2. возрастных закономерности развития физических качеств</li> <li>3. возрастные особенности формирования двигательных навыков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения</li> <li>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современными методиками и технологиями</li> <li>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</li> <li>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</li> </ol>
4.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</li> <li>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</li> <li>3. основы организации и виды самостоятельной работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся</li> <li>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</li> <li>3. способами реализации проектной и инновационной деятельности</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций модуля

Наименование модуля		Баскетбол			
Цели		формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях.			
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного сспелства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить</li> </ol>	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b> Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p>

		<p>основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</p> <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</p> <p>2. современные технологии обучения и воспитания</p> <p>3. приемы взаимодействия с</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Основы методики преподавания спортивных и подвижных игр, форы организации занятий</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Практическое</p>

	стандартов	<p>различными субъектами педагогического процесса</p> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. основами речевой профессиональной культуры</li> </ol>			применение полученных знаний в организации занятий
ПК-2	способность использовать	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные</li> </ol>	Практические занятия	Реферат Контрольная	<b>Пороговый</b> Основы методики

	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>педагогические принципы и методы обучения</p> <p>2. возрастных закономерности развития физических качеств</p> <p>возрастные особенности формирования двигательных навыков</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</p> <p>2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения</p> <p>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Современными методиками и технологиями</p> <p>2. методикой устранения ошибок возникающих в</p>	<p>СРС</p>	<p>работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Проведение игры</p> <p>Зачет</p>	<p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования, основы методики проведения игр,</p> <p><b><i>Повышенный:</i></b></p> <p>Практическое применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>
--	---	--	------------	---	---



		процессе обучения 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения			
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</li> <li>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</li> <li>3. основы организации и виды самостоятельной работы</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения</li> </ol>	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Планирование, анализ, самооценка своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p><b>Повышенный:</b> Обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.</p>

		занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>98</b>	98	
В том числе			
<b>СРС в семестре:</b>	<b>94</b>	94	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к собеседованию	12	12	
Подготовка реферата	12	12	
Подготовка к практическим занятиям	12	12	
Подготовке контрольной работе	12	12	
Изучение и конспектирование основной литературы	12	12	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	12	10	
Изучение правил соревнований	12	12	
Подготовка к сдаче технических нормативов	12	12	
<b>СРС в период сессии</b>	<b>4</b>	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),		
	Зачет с оценкой (ЗО)	30	30
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часов	<b>108</b>	108
	зач. ед.	<b>3</b>	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>	Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола. Основы технических элементов защиты в баскетболе. Классификация техники игры в баскетболе. Техническая подготовка баскетболистов. Развитие основных качеств баскетболистов.
3	2	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>	Основы технических элементов нападения в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.

## 2.1. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>						
3	1.1	Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола.	2	-		20	22	Собеседование.
	1.2	Основы технических элементов защиты в баскетболе	-	-	2	26	28	Сдача технических нормативов
		<i><b>Раздел дисциплины №6</b></i>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>						
3	2.1	Основы технических элементов нападения в баскетболе.	-	-	2	20	22	Собеседование.
	2.2	Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.			2	14	16	контрольная работа,
	2.3	Организация и особенности методики занятий по баскетболу в школе.	2	-	-	14	16	сдача технических нормативов.
		<i><b>Раздел дисциплины №7</b></i>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	
		<b>Раздел 6-7</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
3	1	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>	Подготовка к контрольной работе.	6
			Подготовка к практическим занятиям	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Изучение правил соревнований	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Подготовка к сдаче технических нормативов	6
			<b>Раздел дисциплины №6</b>	<b>46</b>
3	2	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>	Подготовка к контрольной работе.	6
			Подготовка к практическим занятиям	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Изучение правил соревнований	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Подготовка к сдаче технических нормативов.	6
			<b>Раздел дисциплины №7</b>	<b>48</b>
			<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	<b>94</b>

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению подвижных игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Мастерство проведения подвижных и спортивных игр с образовательными и воспитательными целями является важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по физической культуре и спорту. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление игр по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной и подвижной игры, использование игрового метода может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные и подвижные игры или физические упражнения с включением игровых элементов. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения игр, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.

### **3.3.1 ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СДАЧЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ**

По теоретическому курсу: в объеме программы.

1. По практике: умение правильно выполнить основные приемы игры — ловлю и передачу мяча двумя и одной рукой, ведение мяча правой и

левой рукой, бросок мяча с места и в движении, умение вести двустороннюю игру в баскетбол с соблюдением правил.

2. По судейству соревнований; выполнение обязанностей судьи на поле.

3. По учебной практике: в объеме программы. Выполнение нормативов по технике игры:

4. Броски с точек 10 бросков, выполняются две серии по 5 бросков с равнорасположенных точек, удаленных от проекции центра кольца на 4 м. Точки для броска размещаются на площадке следующим образом: 1-я слева от щита, на линии, параллельной линии площадки и проходящей через проекцию центра кольца; 2-я - слева от щита, на линии, проходящей через проекцию кольца под углом  $45^\circ$  к проекции щита; 3-я - на линии, проходящей проекцию центра кольца под углом  $30^\circ$  к проекции щита; 4-я — симметрично точке 2 справа от щита; 5-я симметрично точке 1 справа от щита. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности: 1, 2, 3, 4, 5, затем 5, 4, 3, 2, 1. Подавать мяч бросающему не разрешается, он должен сам подобрать мяч после броска и с ведением выйти на следующую точку. Оценка норматива — не менее 5 попаданий.

5. Десять штрафных бросков, мяч подает партнер. Оценка норматива не менее 6 попаданий.

6. Бросок в движении после ведения. С правой стороны от места пересечения средней и боковой линии ведение мяча к кольцу с последующим броском в движении — 5 повторений. Оценивается техника выполнения и количество попаданий. Оценка норматива — не менее 3 попаданий при правильном техническом выполнении.

### 3.3.2 Примерные темы контрольных работ

#### *Вариант №1*

1. Методика обучения ловле и передаче мяча на месте одной рукой.
2. Описание двух (по выбору) подвижных игр, способствующих развитию прыгучести.

#### *Вариант №2*

1. Анализ техники передачи одной и двумя руками на месте.
2. Методика обучения остановки «прыжком».

#### *Вариант №3.*

1. Анализ техники передач двумя руками от головы.
2. Методика ведения мяча на месте.



#### *Вариант 4*

1. Факторы, обуславливающие успешность обучения в волейболе
2. Анализ техники передачи мяча двумя руками от груди

#### *Вариант 5*

1. Классификация тактики игры
2. Стойки и перемещения

#### *Вариант 6*

1. Виды соревнования и способы их проведения
2. Анализ техники защитных действий отбора мяча

#### *Вариант 7*

1. Оценка и учет результатов соревнований
2. Анализ техники броска одной рукой в движении

### **Примерные темы рефератов**

Баскетбол – как средство физического воспитания.

1. Баскетбол в школьной программе.
2. Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе.
3. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе.
4. Баскетбол в программе ВУЗа (структура, содержание).
5. Классификация техники игры (общие понятия).
6. Анализ техники и методика обучения перемещений баскетболиста.
7. Анализ техники и методика обучения передач:
  - а) двумя руками от груди (с отскоком об пол);
  - б) одной рукой от плеча (с отскоком об пол);
  - в) двумя руками от головы;
  - г) одной рукой «крюком».
12. Анализ техники и методика обучения:
  - а) бросок – проход – бросок;
  - б) проход – проход – бросок;
  - в) бросок – бросок.
13. Анализ техники и методика обучения ведению мяча:
  - а) ведение с изменением скорости;
  - б) ведение с изменением направления (переводы).
14. Анализ техники и методика обучения броском по корзине:
  - а) бросок одной рукой в движении;
  - б) бросок одной рукой от плеча (штрафной);
  - в) бросок одной рукой сверху в прыжке;
  - г) бросок одной рукой «крюком»;

- д) броски сверху – вниз (одной и двумя руками).
15. Анализ техники и методика обучения защитных действий:
- отбора мяча;
  - перехвата;
  - овладение мячом после отскока;
  - блок – шот (блокирование)
16. Классификация тактики игры.
- индивидуальная тактика нападения (игра 1x1)
  - групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон).
  - командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрального).
17. Организация и проведение соревнований:
- виды соревнования и способы их проведения;
  - оценка и учет результатов соревнований.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю**

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	1-2	3	5+31	

2	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625</a> (05.05.2016).	1-2	3	ЭБС	
3	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362</a> (05.05.2016).	1-2	3	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> (05.05.2016).	1-2	3	ЭБС	
5	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN	1-2	3	ЭБС	

978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696</a> (05.05.2016).				
--	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным

текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, скамейки.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.

Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю**

***Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных Средств
1.	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Зачет
2.	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс Элемента
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>знать</b>	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК5 31
		2. значение спортивных игр в системе физического воспитания	ОК5 32
		3. особенности возрастного развития обучающихся	ОК5 33
		<b>уметь</b>	
		1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм	ОК5 У1
		2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм	ОК5 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК5 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК5 В1
2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК5 В2		
3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм	ОК5 В3		
ПК-1	готовность реализовывать	<b>знать</b>	
		1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса	ПК1 31



	образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	2. современные технологии обучения и воспитания	ПК1 32
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста	ПК1 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов	ПК1 У2
		3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике	ПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий	ПК1 В1
		2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания	ПК1 В2
		3. основами речевой профессиональной культуры	ПК1 В3
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>знать</b>	
		1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК2 31
		возрастные закономерности развития физических качеств	ПК2 32
		3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК2 33
		<b>уметь</b>	
		1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК2 У1
		2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК2 У2
		3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК2У3
		<b>владеть</b>	
		1. Современными методиками и технологиями	ПК2 В1
2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК2 В2		
3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК2 В3		
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и	<b>знать</b>	
		1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК7 31
		возрастные закономерности развития физических качеств	ПК7 32
		3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК7 33

инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>уметь</b>	
	1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК7 У1
	2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК7 У2
	3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК7У3
	<b>владеть</b>	
	1. Современными методиками и технологиями	ПК7 В1
	2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК7 В2
	3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК7 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3 семестр (Зачет с оценкой)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развития баскетбола	ОК5 32, ПК1 31, ПК2 У3
2	Анализ техники и методика обучения перемещений баскетболиста	ПК7 31, ПК2 У2, ПК1 В1
3	Оборудование и инвентарь	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
4	Анализ техники и методика обучения ведению мяча	ПК7 31, ПК2 У2, ПК1 В1
5	Анализ техники и методика обучения передач	ПК7 32, ПК1 У1, ПК1 В1
6	Анализ техники и методика обучения бросок-проход	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК1 У1
7	Анализ техники и методика обучения броскам по корзине	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
8	Характеристика баскетбола в физическом воспитании различных категорий населения	ПК1 31, ПК7 У2, ПК1 В2
9	Анализ техники и методика обучения защитных действий	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В1,В2
10	Баскетбол как средство физического воспитания и вид спорта	ОК5 32, ПК7 У3, ПК2 В3
11	Организация и проведение соревнований по баскетболу	ОК5 31, ПК7 У3, ОК5 В1
12	Классификация техники игры	ПК7 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
13	Классификация тактики игры	ПК7 31, ПК1 У3, ПК2 В1
14	Двигательные качества и их развитие в баскетболе	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3

15	Баскетбол в школьной программе	ПК1 31, ОК5 У1, ПК7 В1
16	Взаимосвязь подвижных игр и и спортивных игр (волейбола, баскетбола, футбола)	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
17	Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК7 У3
18	Классификация техники игры (баскетбол, футбол)	ПК7 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
19	Классификация тактики игры (баскетбол, футбол)	ПК7 31, ПК1 У3, ПК2 В1
20	Отличие подвижных игр от спортивных	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
21	Системы защиты (баскетболе, футболе)	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
22	Системы нападения (баскетболе, футболе)	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
23	Анализ техники и методика обучения броску мяча двумя руками от груди	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В1,В2
24	Анализ техники и методика обучения броску двумя руками снизу в движении	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В1,В2
25	Анализ техники и методика обучения броскам одной рукой	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В1,В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете с оценкой оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы модуля).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.