

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта
С.Б. Петрыгин



« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ВОЛЕЙБОЛ»
ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целями освоения модуля «Волейбол» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Модуль «Волейбол» Б1.В.ОД.15.4 дисциплины «Спортивные игры» Б1.В.ОД.15 относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Физическая культура (курс школьной программы)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:

- Теория и методика физической культуры
- Прикладная физическая культура
- Легкая атлетика
- Производственная практика - Педагогическая практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. значение спортивных игр в системе физического воспитания 3. особенности возрастного развития обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм 2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм 3. логически строить устную и письменную речь 	<ol style="list-style-type: none"> 1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	<ol style="list-style-type: none"> 1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса 2. современные технологии обучения и воспитания 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста 2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов 3. применять знания по спортивным и подвижным играм 	<ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий 2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания 3. основами речевой профессиональной культуры

		образовательных стандартов		на практике	
3.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные педагогические принципы и методы обучения 2. возрастных закономерности развития физических качеств 3. возрастные особенности формирования двигательных навыков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения 3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современными методиками и технологиями 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения
4.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<ol style="list-style-type: none"> 1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины 2. методику обучения спортивным и подвижным играм 3. основы организации и виды самостоятельной работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности

2.5. Карта компетенций модуля

Наименование модуля		Волейбол			
Цели		формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях.			
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного сспелства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. значение спортивных игр в системе физического воспитания 3. особенности возрастного развития обучающихся <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм 2. планировать и проводить 	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	<p>Пороговый: Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный: Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p>

		<p>основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</p> <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть</p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</p>			
Профессиональные компетенции					
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных</p>	<p>Знать</p> <p>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</p> <p>2. современные технологии обучения и воспитания</p> <p>3. приемы взаимодействия с</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Основы методики преподавания спортивных и подвижных игр, форы организации занятий</p> <p>Повышенный:</p> <p>Практическое</p>

	стандартов	<p>различными субъектами педагогического процесса</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста 2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов 3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий 2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания 3. основами речевой профессиональной культуры 			применение полученных знаний в организации занятий
ПК-2	способность использовать	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные 	Практические занятия	Реферат Контрольная	Пороговый Основы методики

	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>педагогические принципы и методы обучения</p> <p>2. возрастных закономерности развития физических качеств</p> <p>возрастные особенности формирования двигательных навыков</p> <p>Уметь</p> <p>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</p> <p>2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения</p> <p>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</p> <p>Владеть</p> <p>1. Современными методиками и технологиями</p> <p>2. методикой устранения ошибок возникающих в</p>	<p>СРС</p>	<p>работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Проведение игры</p> <p>Зачет</p>	<p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования, основы методики проведения игр,</p> <p><i>Повышенный:</i></p> <p>Практическое применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>
--	---	--	------------	---	---

		<p>процессе обучения</p> <p>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>			
ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать</p> <p>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</p> <p>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</p> <p>3. основы организации и виды самостоятельной работы</p> <p>Уметь</p> <p>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</p> <p>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p> <p>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</p> <p>Владеть</p> <p>1. методикой проведения</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Планирование, анализ, самооценка своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.</p>

		занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4 часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62
В том числе		
СРС в семестре:	58	58
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Подготовка к практическим занятиям	6	6
Подготовка к собеседованию	6	6
Подготовка к контрольной работе	6	6
Изучение и конспектирование основной литературы	6	6
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6	6
Изучение правил соревнований	6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий	6	6
Подготовка реферата	6	6
Подготовка к сдаче технических нормативов	10	10
СРС в период сессии	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	Зачет с оценкой (ЗО)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
4	8	Основы технических элементов защиты в волейболе	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. Основы технических элементов защиты в волейболе. Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов Развитие основных физических качеств волейболистов.
4	9	Основы технических элементов нападения в волейболе	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе. Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.

2.1. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
4	8	Основы технических элементов защиты в волейболе						
4	8.1	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола.	2	-	-	10	12	Собеседование
	8.2	Основы технических элементов защиты в волейболе	-	-	2	10	12	Собеседование
		Раздел дисциплины №8	2		2	20	24	
4	9	Основы технических элементов нападения в волейболе						
4	9.1	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе.	-	-	2	14	16	Реферат
	9.2	Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.		-	2	10	12	Контрольная работы
	9.3	Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе.	2	-		14	16	сдача технических нормативов
		Раздел дисциплины №9	2		4	38	44	
		Раздел 8-9				4	4	Зачет
		ИТОГО за семестр	4		6	62	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
4	8	Основы технических элементов защиты в волейболе	Подготовка к практическим занятиям	2
			Подготовка к собеседованию	2
			Подготовка к контрольной работе	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Изучение правил соревнований	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Подготовка реферата	2
			Подготовка к сдаче технических нормативов	4
			<i>Раздел дисциплины №8</i>	
4	9	Основы технических элементов нападения в волейболе	Подготовка к практическим занятиям	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Подготовка к контрольной работе.	4
			Изучение правил соревнований	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к сдаче технических нормативов.	6
<i>Раздел дисциплины №9</i>			38	
ИТОГО за 4 семестр:			58	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению подвижных игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Мастерство проведения подвижных и спортивных игр с образовательными и воспитательными целями является важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по физической культуре и спорту. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление игр по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной и подвижной игры, использование игрового метода может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные и подвижные игры или физические упражнения с включением игровых элементов. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения игр, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СДАЧЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ

1. По теоретическому курсу: в объеме программы.
2. По практике: умение выполнять основные приемы игры, передачу сверху двумя руками, прием снизу, подачу нижнюю прямую или

верхнюю прямую, прямой нападающий удар (мяч подбрасывает партнер), умение вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил.

3. По учебной практике: в объеме программы.

4. Выполнение нормативов по технике игры:

подача мяча любым способом на точность в зоны 1,6,5 по одному разу.

Учитывается количество попаданий: 3 попадания - «отлично», 2 - «хорошо», 1 - «удовлетворительно»;

передача мяча над собой не ниже 1 м, не выходя из круга диаметром 3 метра, подряд 10 передач: 9 - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;

прием снизу двумя руками с ударом в стену, 10 попыток - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;

нападающий удар из зоны 4 по две попытки в правую и левую половину площадки: 4 - «отлично», 3 - «хорошо». 1 - «удовлетворительно».

3.3.1 Примерные темы контрольных работ

Вариант №1

1. Анализ техники стоек и перемещений волейболиста

2. Методика обучения передаче мяча на месте.

Вариант №2

1. Анализ техники передачи мяча на месте.

2. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху

Вариант №3

1. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху.

2. Методика обучения верхней прямой подачи мяча.

Вариант 4

1. Факторы, обуславливающие успешность обучения в волейболе

2. Анализ техники передачи мяча руками сверху

Вариант 5

1. Классификация тактики игры

2. Характеристика нижней боковой подачи

Вариант 6

1. Виды соревнования и способы их проведения

2. Техника бокового нападающего удара

Вариант 7

1. Взаимосвязь подвижных игр и волейбола

2. Анализ техники планирующей подачи

Примерные темы рефератов

1. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта.
2. Правила игры, связь с техникой и тактикой волейбола.
3. Результаты в крупнейших международных соревнованиях по волейболу.
4. Классификация техники игры.
5. Классификация тактики игры.
6. Обучение технике игры.
7. Обучение тактике игры.
8. Физическая подготовка спортсменов в волейболе.
9. Интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.
10. Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки в данной игре.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	1-2	4	5+31	
2	Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарев ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. -	1-2	4	ЭБС	

	ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479 (05.05.2016).				
3	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625 (05.05.2016).	1-2	4	ЭБС	
4	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429362 (05.05.2016).	1-2	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425 (05.05.2016).	1-2	4	ЭБС	
2	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский	1-2	4	ЭБС	

	государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 (05.05.2016).				
5	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696 (05.05.2016).	1-2	4	ЭБС	
6	Марков, К.К. Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2841-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364063 (05.05.2016).	1-2	4	ЭБС	
7	Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072 (05.05.2016).	1-2	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная

библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Wuks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартные оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.
Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего

	суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных Средств
1.	Основы технических элементов защиты в волейболе	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Зачет
2.	Основы технических элементов нападения в волейболе		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс Элемента
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК5 31
		2. значение спортивных игр в системе физического воспитания	ОК5 32
		3. особенности возрастного развития обучающихся	ОК5 33
		уметь	
		1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм	ОК5 У1
		2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм	ОК5 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК5 У3
		Владеть	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК5 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК5 В2
3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий	ОК5 В3		

		по спортивным и подвижным играм	
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса	ПК1 31
		2. современные технологии обучения и воспитания	ПК1 32
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК1 33
		уметь	
		1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста	ПК1 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов	ПК1 У2
		3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике	ПК1 У3
		владеть	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий	ПК1 В1
		2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания	ПК1 В2
		3. основами речевой профессиональной культуры	ПК1 В3
		ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК2 31		
возрастные закономерности развития физических качеств	ПК2 32		
3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК2 33		
уметь			
1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК2 У1		
2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК2 У2		
3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК2У3		
владеть			
1. Современными методиками и технологиями	ПК2 В1		
2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК2 В2		
3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК2 В3		
ПК-7	способность организовывать	знать	
		1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК7 31

сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	возрастные закономерности развития физических качеств	ПК7 32
	3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК7 33
	уметь	
	1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК7 У1
	2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК7 У2
	3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК7У3
	владеть	
	1. Современными методиками и технологиями	ПК7 В1
	2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК7 В2
3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК7 В3	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развитие волейбола	ОК5 32, ПК1 31, ПК2 У3
2	Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений волейболиста	ПК7 31, ПК2 У2, ПК1 В1
3	Оборудование и инвентарь (волейбол)	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
4	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками сверху в волейболе	ПК7 31, ПК2 У2, ПК1 В1
5	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками снизу в волейболе	ПК7 32, ПК1 У1, ПК1 В1
6	Прямая верхняя и боковая верхняя передачи. Методика обучения	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК1 У1
7	Нижняя прямая и нижняя боковая подачи. Методика обучения	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
8	Анализ техники планирующей подачи	ПК1 31, ПК7 У2, ПК1 В2
9	Техника прямого нападающего удара в волейболе. Методика обучения	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В1,В2
10	Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания	ОК5 32, ПК7 У3, ПК2 В3
11	Организация и проведение соревнований по	ОК5 31, ПК7 У3, ОК5 В1

	волейболу	
12	Тактика игры в волейбол и ее средства	ПК7 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
13	Тактические системы игры в нападении в волейболе	ПК7 31, ПК1 У3, ПК2 В1
14	Тактические системы игры в защите	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
15	Волейбол в школьной программе	ПК1 31, ОК5 У1, ПК7 В1
16	Внеклассные и внешкольные формы занятий по волейболу	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК7 У3
17	Техника блокирования. Методика обучения	ПК1 31, ПК7 У2, ПК1 В2
18	Анализ техники и методика обучения приема мяча в падении на бок	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
19	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
20	Внешкольные и внеклассные формы занятий по волейболу в школе	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК7 У3
21	Классификация техники игры	ПК7 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
22	Классификация тактики игры	ПК7 31, ПК1 У3, ПК2 В1
23	Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
24	Системы защиты	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
25	Системы нападения	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5. рабочей программы модуля).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.