


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта

 С.Б. Петрыгин  
« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«Основы методики лечебной физической культуры»**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)»**

**Уровень основной образовательной программы – бакалавриат**

**Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) подготовки – Физическая культура**

**Форма обучения – заочная**

**Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года 6 месяцев**

**Факультет – Физической культуры и спорта**

**Кафедра – Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целями освоения модуля « Основы методики лечебной физической культуры» являются формирование у студентов компетенций в области знаний и практических навыков по проведению занятий по лечебной физической культуре.

### 1. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Модуль « Основы методики ЛФК» Б1.Б.9.3 относится к дисциплине «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» Б1.Б.9 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Анатомия человека
- Физиология человека

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Основы физической реабилитации

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения модуля обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	1.Организацию работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях; 2.Методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; 3.Основы методики ЛФК при различных заболеваниях	1.Проводить групповые и индивидуальные занятия по лечебной гимнастике; 2.Проводить работу среди различных групп населения по широкому использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья; 3.Осуществлять профилактику различных заболеваний средствами и методами ЛФК.	1.Осуществления консультаций по самостоятельному применению методик лечебной физкультуры 2.Навыками составления индивидуальных программ лечебной гимнастики при проведении физкультурно-оздоровительных занятий; 3.Методиками проведения занятий ЛФК при различных заболеваниях
.	ОПК- 2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	1. Организационно-методические основы преподавания физической культуры учащимися специальной медицинской	1.Разрабатывать схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики для учащихся, занимающихся в специальной медицинской	1.Навыками нормирования нагрузки и обеспечения контроля за функциональным состоянием занимающихся во время занятий ЛФК в

		<p>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ;</p>	<p>группы;</p> <p>2.Механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях</p> <p>3.Этиологию и патогенез заболеваний, в лечении которых используется ЛФК.</p>	<p>группе.</p> <p>2.Использовать различные средства ЛФК в лечении заболеваний и травм</p> <p>3.Проводить занятия по профилактике функциональных отклонений и заболеваний ОДА у учащихся.</p>	<p>зависимости от тяжести заболевания, пола и возраста.</p> <p>2.Методами определения основных показателей, позволяющих оценить эффективность лечебной физической культуры.</p> <p>3.Навыками осуществления контроля за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий ЛФК и сохранностью инвентаря.</p>
--	--	--	---	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЯ					
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ		Основы методики ЛФК			
Цель модуля	формирование у студентов компетенций в области знаний и практических навыков по проведению занятий по лечебной физической культуре.				
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: 1.Организацию работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях; 2.Методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; 3.Основы методики ЛФК при различных заболеваниях Уметь: 1.Проводить групповые и индивидуальные занятия по лечебной гимнастике; 2.Проводить работу среди различных групп населения	Лекции Лабораторные занятия СРС	Устное индивидуальное собеседование, Защита лабораторных работ Контрольная работа Тестирование Экзамен	<u>Пороговый</u> : знает общие требования к методике применения физических упражнений и способен осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий и сохранностью инвентаря. <u>Повышенный</u> владеет теоретическими знаниями и навыками практической деятельности использования ЛФК для первичной профилактики

		<p>по широкому использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>3.Осуществлять профилактику различных заболеваний средствами и методами ЛФК.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.Осуществления консультаций по самостоятельному применению методик лечебной физкультуры</p> <p>2.Навыками составления индивидуальных программ лечебной гимнастики при проведении физкультурно-оздоровительных занятий;</p> <p>3.Методиками проведения занятий ЛФК при различных заболеваниях</p>			заболеваний и травм и для реабилитации.
ОПК-2	<p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Организационно-методические основы преподавания физической культуры учащимся специальной медицинской группы;</p> <p>2.Механизмы лечебного действия физических</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Устное индивидуальное собеседование,</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u> Знает основные понятия и термины, механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях и травмах.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владет</p>

	<p>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>упражнений при различных заболеваниях</p> <p>3.Этиологию и патогенез заболеваний, в лечении которых используется ЛФК.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Разрабатывать схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики для учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе.</p> <p>2.Использовать различные средства ЛФК в лечении заболеваний и травм</p> <p>3.Проводить занятия по профилактике функциональных отклонений и заболеваний ОДА у учащихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.Навыками нормирования нагрузки и обеспечения контроля за функциональным состоянием занимающихся во время занятий ЛФК в зависимости от тяжести заболевания, пола и возраста.</p> <p>2.Мтодами определения основных показателей,</p>			<p>организационно-методическими основами преподавания физической культуры учащимися специальной медицинской группы.</p>
--	--	--	--	--	---

		позволяющих оценить эффективность лечебной физической культуры. 3. Навыками осуществления контроля за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий ЛФК и сохранностью инвентаря.			
--	--	---	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		часов	№8 часов	часов
1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14		14	
В том числе:				
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)	10		10	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	166		166	
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>	157		157	
Другие виды СРС:				
1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	24		24	
Выполнение заданий для самостоятельной работы.	24		24	
Подготовка к защите выполненной на занятии лабораторной работы	24		24	
Подготовка к тестовому контролю	24		24	
Изучение основной литературы	22		22	
Изучение дополнительной литературы	14		14	
Разработка комплексов упражнений ЛФК	9		9	
Подготовка к контрольной работе	16		16	
<i>СРС в период сессии</i>	9		9	
Подготовка к экзамену				
Вид промежуточной аттестации	Э		Э	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	180		180	
	5		5	
	часов			
	зач. ед.			

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
8		Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	<p><b>Общие основы ЛФК</b></p> <p>Основные этапы возникновения и развития ЛФК. ЛФК как естественно-биологический метод, метод патогенетической и функциональной терапии. Движения как основной стимулятор роста, развития и формирования организма.</p> <p>Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК, инструктора-методиста по ЛФК. Отчетная документация.</p> <p>Механизмы лечебного действия физических упражнений: тонизирующее (стимулирующее), трофическое, компенсаторное и нормализующее.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Периоды лечебного применения физических упражнений.</p> <p>Основные средства ЛФК, физические упражнения и естественные факторы природы. Дополнительные средства ЛФК – механотерапия, массаж, трудотерапия.</p> <p>Классификация физических упражнений в ЛФК.</p> <p>Основные формы ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, занятие лечебной гимнастикой, терренкур, прогулки, экскурсии, ближний туризм. Общие принципы методики проведения процедуры лечебной гимнастики.</p> <p>Двигательные режимы: постельный, полупостельный и свободный, щадящий, щадяще-тренирующий и тренирующий.</p> <p>Дозирование физической нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой (подбор исходных положений, темп выполнения упражнений, амплитуда и т.п.). Дозировка физической нагрузки в зависимости от задач в различные периоды лечения (лечебная, тонизирующая (поддерживающая) и тренирующая).</p> <p>Контроль за переносимостью процедур ЛФК: самочувствие, измерение частоты пульса; измерение артериального давления; визуальные признаки утомления, мониторинг, ЭКГ наблюдение, изменение клинических</p>

		<p>показателей и функционального состояния. Учет эффективности занятий: антропометрические измерения, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем; измерение силы мышц, амплитуды движений в суставах и т.д. Критерии величины физической нагрузки в ЛФК (физиологическая кривая, плотность занятия).</p> <p><b><i>Физическое воспитание в специальной медицинской группе</i></b></p> <p>Комплектование медицинских групп в школе. Примерные показания для назначения специальной медицинской группы. Средства и формы физического воспитания в специальной медицинской группе.</p> <p>Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе (структура урока, дозирование нагрузки, моторная плотность занятия). Оценка успеваемости учащихся специальной медицинской группы по физическому воспитанию.</p> <p>Методика обследования и врачебно-педагогических наблюдений. Работа школы, семьи и врачебно-физкультурного диспансера по физическому воспитанию ослабленных школьников.</p> <p>Особенности занятий с детьми с различной двигательной активностью (гиперактивные и малоподвижные дети).</p> <p><b><i>ЛФК при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата</i></b></p> <p>Признаки нормальной осанки. Основные этапы формирования физиологических изгибов позвоночника человека. Характеристика нарушений осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях. Причины и механизмы возникновения дефектов осанки. Коррекция дефектов осанки средствами ЛФК. Воспитание и закрепление навыка правильной осанки на уроках физического воспитания в школе. Профилактика дефектов осанки.</p> <p>Сколиотическая болезнь. Этиология и патогенез заболевания. Степени сколиозов. Современные методы лечения сколиотической болезни.</p> <p>Коррекция деформации и стабилизация позвоночника средствами ЛФК. Характеристика корригирующих упражнений: симметричных, асимметричных, деторсионных.</p> <p>Рациональная схема построения занятий ЛФК при сколиозе. Методика ЛФК при сколиозе I степени.</p>
--	--	---

			<p>Плоскостопие. Причины, виды, клинические проявления, диагностика плоскостопия. Методика ЛФК для устранения начинающегося плоскостопия. Профилактика плоскостопия. Современные методы исследования функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата. Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>
8	2	<p>Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы</p>	<p><b><i>ЛФК при травмах</i></b>          Понятие о травматологии, организация травматологической помощи в России. Травматический шок, причины, степени, краткая характеристика и принципы лечения. Травматический токсикоз, причины, характеристика.          Классификация травм. Задачи и общие принципы лечебной физкультуры в лечении травм. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах: общее и местное влияние.          Переломы костей, классификация, клиника, первая помощь, современные методы лечения переломов костей. Двигательные режимы: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный. Средства и формы ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата. ЛФК при переломах длинных трубчатых костей и внутрисуставных переломах. ЛФК при повреждении коленного сустава, менисков, повреждениях внутренней и наружной боковых связок, разрывах передней и задней крестообразных связок коленного сустава. Особенности ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов.</p> <p><b><i>ЛФК при заболеваниях суставов</i></b>          Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера. Заболевания суставов и околосуставных тканей у занимающихся спортом. Механизм лечебного действия и задачи физических упражнений при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний. Виды физических упражнений при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний. Виды физических упражнений при заболеваниях суставов; упражнения с разгрузкой суставов; на растяжение, лечебное плавание; сочетание упражнений, массажа, компрессов, согревающих процедур, магнитотерапии, растирок.</p>

			<p>Остеохондроз позвоночника, его причины. Симптомы в различные периоды заболевания. Методика ЛФК при поясничном остеохондрозе. Профилактика рецидивов заболевания.</p> <p><b>ЛФК при заболеваниях нервной системы</b></p> <p>Характеристика двигательных и чувствительных нарушений при травмах и заболеваниях различных структур нервной системы. Вялые и спастические параличи, задачи и методика лечебной физкультуры при данных заболеваниях. Заболевания и травмы головного мозга: методика лечебной физкультуры. Заболевания и травмы спинного мозга и периферических нервов; методика лечебной физкультуры. Заболевания и травмы спинного мозга и периферических нервов; методика лечебной физкультуры.</p> <p>Детские церебральные параличи. Организация лечения детей с детскими церебральными параличами в России. Физическое воспитание школьников с детскими церебральными параличами с учетом принципов последовательности формирования двигательных навыков. Основные двигательные коррекционные задачи, частные вспомогательные и специальные коррекционные задачи физического воспитания детей, страдающих церебральным параличом.</p>
8	3	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости</p>	<p><b>ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p> <p>Роль сердечно-сосудистой патологии в заболеваемости, инвалидности и смертности населения. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов: атеросклероза, гипертонической и гипотонической болезни, ишемической болезни и ее осложнений: стенокардии, инфаркта миокарда, нарушений мозгового кровообращения, артериальной недостаточности нижних конечностей. «Факторы риска» в развитии ишемической болезни. Роль гиподинамии как одного из основных «факторов риска». Осложнения ишемической болезни сердца: коронарная недостаточность, инфаркт миокарда, сердечная недостаточность, аневризма сердца, нарушения ритма. Осложнения ишемической болезни мозга: нарушения мозгового кровообращения, парезы и параличи; осложнения ишемической болезни нижних конечностей: «перемежающаяся хромота», гангрена ног. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ишемической болезни.</p>

		<p>Кардиальные и экстракардиальные факторы кровообращения и воздействие на них физических упражнений. Двигательные режимы и ЛФК при инфаркте миокарда.</p> <p>Лечебная физкультура при гипертонической болезни с учетом ее стадий, лечебная физкультура при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда с учетом осложняющих факторов. Лечебная физкультура при ишемической болезни нижних конечностей.</p> <p>Недостаточность кровообращения, ее стадии. ЛФК при недостаточности кровообращения.</p> <p>Методика ЛФК при варикозном расширении вен и остром тромбозе.</p> <p>Ревматическая болезнь сердца, периоды обострений и ремиссии. Ревматические пороки сердца. Компенсированные и декомпенсированные пороки. Степени недостаточности кровообращения. Лечебная физкультура и физическое воспитание школьников, болеющих ревматизмом, с учетом активности процесса, наличия порока сердца и степени компенсации. Врожденные пороки сердца. Общая клиническая характеристика; хирургическое лечение; лечебная физкультура до и после оперативного лечения.</p> <p>ЛФК при гипотонической болезни. Понятие о нейроциркуляторной дистонии. Методика ЛФК при НЦД.</p> <p><b>ЛФК при заболеваниях органов дыхания</b></p> <p>Краткая характеристика заболеваний органов дыхания: бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма. Хроническая пневмония и бронхиальная астма у детей. Механизм нарушения дыхания при заболеваниях: нарушения кровотока в легком, бронхиальной проходимости, регуляции и механики дыхания. Дыхательная недостаточность, классификация. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания и общие принципы методики лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры при острых и хронических бронхитах и пневмониях, при бронхиальной астме: дыхательные упражнения с акцентом на выдохе; плавание; произвольная регуляция дыхания (по Бутейко); методика Стрельниковой. Основные характеристики рационального дыхания. Методика формирования навыков произвольного управления легочной вентиляцией.</p> <p>Физическое воспитание школьников с хронической бронхопневмонией и</p>
--	--	---

			<p>бронхиальной астмой.</p> <p><b>ЛФК при нарушениях обмена веществ и близорукости</b></p> <p>Характеристика инсулинозависимого и инсулинонезависимого сахарного диабета. Симптомы и осложнения при диабете. ЛФК при сахарном диабете. Гимнастика для стоп. Профилактика гипергликемии и гипогликемии при физических тренировках.</p> <p>Ожирение у детей школьного возраста. Механизм лечебного действия физических упражнений при ожирении. Задачи лечебной физкультуры при ожирении. Особенности физического воспитания школьников с ожирением. Упражнения для повышения объема энерготрат, периферического кровообращения, для воздействия на жировые депо. Сочетание упражнений и лечебного питания.</p> <p>ЛФК при близорукости. Характеристика основных зрительных функций. Степени миопии. Ограничения и противопоказания к занятиям физической культурой и видами спорта. Коррекция и профилактика нарушений зрения. Специальные упражнения для глаз для профилактики близорукости и ее прогрессирования.</p>

## 2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Формы текущего контроля успеваемости)				
			Л	Лаб	СРС	всего	
1	2	3	4		6	7	8
8	1	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	2	4	54	60	Устное индивидуальное собеседование, Защита лабораторной работы; Контрольная работа; Тестирование;
8	2	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы		2	54	56	Устное индивидуальное собеседование, Контрольная работа Защита лабораторной работы;

							Тестирование
8	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	2	4	49	55	Устное индивидуальное собеседование, Защита лабораторной работы; Контрольная работа; Тестирование
		Всего по разделам 1-3	4	10	157	171	
		Разделы дисциплины № 1-3			9	9	Экзамен
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>166</b>	<b>180</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	ЛФК при дефектах осанки	2
8	1	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	ЛФК при сколиотической болезни	2
	2	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	ЛФК при остеохондрозе	2
8	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	ЛФК при недостаточности кровообращения	2
8	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	ЛФК при бронхиальной астме	2
		ИТОГО в семестре		10
		ИТОГО		10

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Не предусмотрены



### 3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. 3.Подготовка к защите лабораторной работы 4.Подготовка к тестовому контролю 5.Изучение основной литературы 6. Изучение дополнительной литературы 7. Подготовка к контрольной работе	8 8 8 8 8 6 8
		<b>Всего по разделу</b>		<b>54</b>
8	2	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. 3.Подготовка к защите лабораторной работы 4.Подготовка к тестовому контролю 5.Изучение основной литературы 6. Изучение дополнительной литературы 7. Разработка комплексов ЛФК 8. Подготовка к контрольной работе	8 8 8 8 6 4 4 8
		<b>Всего по разделу</b>		<b>54</b>
8	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. 3.Подготовка к защите лабораторной работы 4.Подготовка к тестовому контролю 5.Изучение основной литературы 6. Изучение дополнительной литературы 6. Разработка комплексов ЛФК	8 8 8 8 8 4 8 5
		<b>Всего по разделу</b>		<b>49</b>
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>157</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы рекомендуется пользоваться учебником «Лечебная физическая культура» под редакцией С.Н. Попова. Вопросы для самоконтроля приведены в конце каждой главы учебника. Поможет обучающимся организовать самостоятельное изучение тем учебно-методическое пособие «Лечебная физическая культура», автор-составитель Н.В. Срослова, имеющееся в библиотеке университета.

Темы, выносимые для самостоятельного изучения.

1. Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России.
2. Основоположники ЛФК Гориневский В.В. и Саркизов-Серазини И.М.
3. Развитие ЛФК в годы Великой Отечественной войны.
4. Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
5. Методы определения толерантности к физической нагрузке у больных ИБС.
6. Методика ЛФК при эмфиземе легких.
7. Задачи и методика ЛФК при бронхоэктатической болезни.
8. Особенности методики ЛФК при различных формах туберкулеза легких.
9. Задачи и методика ЛФК при дискинезиях кишечника и желчевыводящих путей.
10. Методика ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.
11. ЛФК при ожогах и отморожениях.
12. ЛФК при неврите лицевого нерва.
13. ЛФК при врожденном вывихе бедра.
14. ЛФК при врожденной косолапости.
15. ЛФК при врожденной мышечной кривошее.
16. Виды двигательной активности в период беременности, при родах и в послеродовой период.

Типовые задания для составления комплексов упражнений лечебной гимнастики:

1. Составить примерный комплекс упражнений при компрессионном переломе позвоночника во втором периоде.
2. Составить примерный комплекс упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки.
3. Составить примерный комплекс упражнений для укрепления мышечного корсета.

## Вопросы для самоконтроля

### Вариант 1.

1. Назовите дефекты осанки в сагиттальной плоскости.
2. Охарактеризуйте развитие мышечно-суставного чувства при формировании навыка правильной осанки.
3. Назовите физиологические изгибы позвоночника и охарактеризуйте их.
4. Какие мышцы надо укреплять в первую очередь при сутуловатости, увеличении грудного кифоза? Приведите пример упражнения.

### Вариант 2.

1. Дайте определение осанки
2. Перечислите основные причины развития дефектов осанки
3. В каком случае проба на силовую выносливость мышц спины считается удовлетворительной?
4. Какие мышцы надо укреплять в первую очередь при увеличении поясничного лордоза? Приведите пример упражнения.

### Вариант 3.

1. Перечислите признаки нормальной осанки.
2. Назовите основные направления профилактики дефектов осанки.
3. В каком случае проба на силовую выносливость мышц брюшного пресса считается удовлетворительной?
4. Назовите наиболее выгодные исходные положения в методике ЛФК при дефектах осанки.

### Вариант 4

1. Обоснуйте применение следующих видов упражнений при сколиозе: корригирующих асимметричных, симметричных; деторсионных; активного и пассивного вытяжения; дыхательных; упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки; упражнений для укрепления мышечного «корсета».
2. Примерный комплекс лечебной гимнастики для детей среднего и старшего школьного возраста с нарушениями осанки.
3. Примерный комплекс упражнений, рекомендуемый для устранения начинающегося плоскостопия
4. Методика ЛФК при артритах.

### Вариант 5

1. Основные характеристики рационального дыхания.
2. Профилактика гипергликемии и гипогликемии при физических тренировках.
3. Кардиальные и экстракардиальные факторы кровообращения и воздействие на них физических упражнений
4. Классификация гимнастических упражнений в ЛФК.

### Вариант 6

1. Общие требования к методике проведения занятий ЛФК.
2. ЛФК при деформирующих артрозах.
3. Признаки нормальной осанки.
4. Причины и механизмы возникновения дефектов осанки.
5. Профилактика плоскостопия.

## 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лечебная физическая культура [Текст] : учебник (Бакалавриат). - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-том им. А. И. Герцена". - ФГОС. Вайнер, Э. Н. Москва : КноРус, 2016. – 346 с.	1-3	8	Злектронны й ресурс	
2	Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / под ред. С. Н. Попова. - 9-е изд., стер. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Москва : Академия, 2013. - 416 с. :	1-3	8	10	
3	Вайнер, Эдуард Наумович. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КноРус, 2016. - 346 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 344-346. - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-том им. А. И. Герцена". - ФГОС.	1-3	8	1	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344711</a> (21.05.2016).	1-3	8	ЭБС	
	Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к <b>специальной</b> медицинской группе : учебно-методическое пособие / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 70 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210948">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210948</a> (21.05.2016)	1-3	8	ЭБС	
	Баранов, В.В. Физкультурная реабилитация студентов с функциональными нарушениями опорно - двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / В.В. Баранов ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1-3	8	ЭБС	

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330479</a> (24.05.2016).				
	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ». –2002 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2072-4136	1-3	8	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Зал для проведения групповых и индивидуальных занятий ЛФК. В зале должны быть гимнастические стенки, гимнастические скамейки, кушетки, наклонные плоскости, тренажеры, большое зеркало и спортивный инвентарь (гимнастические палки, резиновые и волейбольные мячи, булавы, гантели и др).

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: анкилоз, астения, атаксия, атрофия, гипертрофия, дегенерация, иммобилизация, контрактура, некроз, паралич, парез, синкинезия, терренкур и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
Практикум/лабораторная работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Методические указания по выполнению лабораторных работ: Комплексы упражнений для разучивания приведены в следующих изданиях: 1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник (Бакалавриат). - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-том им. А. И. Герцена". - ФГОС. Москва : КноРус, 2016. – 346 с. 2. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / под ред.



	С. Н. Попова. - 9-е изд., стер. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Москва : Академия, 2013.
Тестирование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Автоматизация взаимодействий с обучающимися.*

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: нет**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

#### *Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модуля (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	ОПК -1, ОПК –2	Экзамен
2.	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	ОПК -1, ОПК –2,	Экзамен
3.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	ОПК -1, ОПК –2,	Экзамен

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЯ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК-1</b>	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1.Организацию работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях;	<b>ОК1 31</b>
		2.Методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;	<b>ОК1 32</b>
		3.Основы методики ЛФК при различных заболеваниях	<b>ОК1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		1.Проводить групповые и	<b>ОК1 У1</b>

		индивидуальные занятия по лечебной гимнастике;	
		2.Проводить работу среди различных групп населения по широкому использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;	<b>ОК1 У2</b>
		3.Осуществлять профилактику различных заболеваний средствами и методами ЛФК.	<b>ОК1 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		1.Осуществления консультаций по самостоятельному применению методик лечебной физкультуры	<b>ОК1В1</b>
		2.Навыками составления индивидуальных программ лечебной гимнастики при проведении физкультурно-оздоровительных занятий;	<b>ОК1В2</b>
		3.Методиками проведения занятий ЛФК при различных заболеваниях	<b>ОК1В3</b>
<b>ОПК 2</b>	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<b>Знать</b>	
		1. Организационно-методические основы преподавания физической культуры учащимся специальной медицинской группы;	<b>ОПК2 31</b>
		2.Механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях	<b>ОПК2 32</b>
		3.Этиологию и патогенез заболеваний, в лечении которых используется ЛФК.	<b>ОПК2 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		1.Разрабатывать схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики для учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе.	<b>ОПК2 У1</b>
		2.Использовать различные средства ЛФК в лечении заболеваний и травм	<b>ОПК2У2</b>

		3.Проводить занятия по профилактике функциональных отклонений и заболеваний ОДА у учащихся.	<b>ОПК2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		1.Навыками нормирования нагрузки и обеспечения контроля за функциональным состоянием занимающихся во время занятий ЛФК в зависимости от тяжести заболевания, пола и возраста.	<b>ОПК2 В1</b>
		2.Мтодами определения основных показателей, позволяющих оценить эффективность лечебной физической культуры.	<b>ОПК2 В2</b>
		3.Навыками осуществления контроля за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий ЛФК и сохранностью инвентаря.	<b>ОПК2 В3</b>

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

1	Предмет и задачи ЛФК. Значение ЛФК в комплексном лечении заболеваний и травм, в реабилитации спортсменов.	<b>ОПК1 31 ОПК1 У3</b>
2	Механизмы лечения действия физических упражнений. Показания и противопоказания к ЛФК.	<b>ОПК1 У3 ОПК1В1 ОПК2 32</b>
3	Средства и формы ЛФК. Лечебная гимнастика как основная форма ЛФК.	<b>ОПК1 У1 ОПК2У2</b>
4	Периоды и продолжительность курсового проведения ЛФК. Двигательные режимы.	<b>ОПК1 У1 ОПК2 В1</b>
5	Классификация физических упражнений в ЛФК.	<b>ОПК2 32</b>

6	Организация работы инструктора-методиста по ЛФК. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК.	<b>ОПК1 31 ОК1 У2 ОПК2 В3</b>
7	Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Контроль за переносимостью и эффективностью ЛФК.	<b>ОПК1В1 ОПК2 В1</b>
8	Нетрадиционные формы занятий в ЛФК (фитбол-гимнастика, «сухие бассейны», современные тренажерные комплексы, Модуль-игра и т.п.).	<b>ОПК1 У1 ОПК1 У2 ОПК1В2</b>
9	Осанка. Характеристика нарушений осанки. Предупреждение дефектов осанки в детском возрасте.	<b>ОПК1 У3 ОПК2 33</b>
10	Организационно-методические требования к проведению занятий при нарушениях осанки.	<b>ОПК1 У1</b>
11	Методика ЛФК при различных видах дефектов осанки.	<b>ОПК1 33 ОПК1В3</b>
12	Методика оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата.	<b>ОПК1 У3 ОПК1В3 ОПК2 В2</b>
13	Плоскостопие, классификация, диагностика.	<b>ОПК2 33</b>
14	Методика ЛФК для укрепления сводов стопы и лечения плоскостопия.	<b>ОПК1 33 ОПК1В3</b>
15	Сколиозы. Этиология, формы, степень выраженности. Профилактика и лечение детей со сколиозами.	<b>ОПК1 У3 ОПК2 33</b>
16	Методика ЛФК при сколиозах. Рациональная схема построения занятий ЛФК при сколиозе.	<b>ОПК1 33 ОПК1В3</b>
17	Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	<b>ОПК1 У3 ОПК2 32</b>
18	Формирование навыков произвольного управления дыханием. Основные характеристики	<b>ОПК1 33 ОК1</b>

	рационального дыхания.	<b>У3 ОК1В3</b>
19	Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм нарушения внешнего дыхания при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная и легочно-сердечная недостаточность, причины, классификация.	<b>ОПК2 ЗЗ</b>
20	Краткая характеристика бронхиальной астмы, методика ЛФК. Бронхиальная астма физического усилия.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3 ОПК2 ЗЗ</b>
21	Метод волевой ликвидации глубокого дыхания по Бутейко, парадоксальная гимнастика Стрельниковой.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1 У3 ОПК1В1</b>
22	Основные принципы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3</b>
23	Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов. Недостаточность кровообращения, ее стадии, виды.	<b>ОПК2 ЗЗ</b>
24	Общие принципы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Экстракардиальные факторы кровообращения.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1 У3 ОПК1В3</b>
25	Особенности методики ЛФК при заболеваниях вен (варикозном расширении вен, тромбофлебите).	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3</b>
26	Понятие о нейроциркуляторной дистонии (НЦД). Основные принципы методики ЛФК при НЦД.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3 ОПК2 ЗЗ</b>
27	Лечебная физическая культура при ревматизме и пороках сердца. Показания и противопоказания. Методика ЛФК на различных этапах восстановительного лечения.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3</b>
28	Лечебная физическая культура при гипер– и гипотонической болезни. Показания и противопоказания.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3</b>

29	Вялые и спастические параличи, методика ЛФК при их лечении.	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b>
30	Детский церебральный паралич. Методика ЛФК при детском церебральном параличе.	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b>
31	Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера. Заболевания суставов и околосуставных тканей у спортсменов.	<b>ОПК2 33</b>
32	Методика ЛФК при артритах .	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b>
33	Методика ЛФК при артрозах.	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b>
34	Остеохондроз позвоночника. Клинические проявления, методика ЛФК в различные периоды заболевания.	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b> <b>ОПК2 33</b>
35	Краткая характеристика ожирения у детей школьного возраста. Методика и механизм лечебного действия физических упражнений при ожирении.	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b>
36	Краткая характеристика сахарного диабета, особенности у детей школьного возраста. Методика и механизм лечебного действия физических упражнений при сахарном диабете.	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b> <b>ОПК2 33</b>
37	Классификация переломов костей, диагностика и современные методы лечения.	<b>ОПК2 33</b>
38	Методика ЛФК при переломах длинных трубчатых костей.	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b> <b>ОПК2У2</b>
39	ЛФК при внутрисуставных переломах (при травмах коленного сустава и повреждениях менисков).	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b>
40	Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного	<b>ОПК1 33</b> <b>ОПК1В3</b>

	аппарата.	<b>ОПК2У2</b>
41	Комплектование специальных медицинских групп в школе. Средства и формы физического воспитания в специальных медицинских группах.	<b>ОПК1 У2 ОПК2 ЗЗ ОПК2 У3 ОПК2 У1</b>
42	Организация и проведение занятий в специальных медицинских группах в школе (структура урока, дозирование нагрузок, плотность занятий).	<b>ОПК1 У1 ОПК1В2 ОПК2 З1 ОПК2 У1</b>
43	ЛФК при близорукости. Коррекция и профилактика нарушений зрения.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1 У3 ОК1В3</b>
44	Особенности занятий физической культурой с гиперактивными и гипоактивными детьми.	<b>ОПК1 З2 ОПК1 У2 ОПК1В2</b>
45	ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3</b>
46	Методика ЛФК при переломах позвоночника.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3</b>
47	Методика ЛФК при переломах костей таза.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3</b>
48	ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В3</b>
49	ЛФК для детей с врожденной аномалией развития (врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная мышечная кривошея).	<b>ОПК1 ЗЗ ОПК1В1 ОПК1В3</b>
50	Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста.	<b>ОПК1 З2 ОПК1 У2 ОПК1В1 ОПК1 У3 ОПК1В2</b>



## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.